Ministry for Social Equality | Ministry of Education – Pedagogical Affairs, Science & Technology Administration | G2G Generation to Generation | ANU Museum of the Jewish People

Enlace de Historias Judías a Través del Mundo

,Estimados participantes

Tendremos el placer de publicar la historia creada por cada uno de ustedes en la Colección de Historias en línea del Beit Hatfutsot – el Museo del Pueblo Judío.

Título del tema:

Parte A

- Información sobre el alumno 1

Primer nombre:

Apellido:

Colegio:

Grado:

País:

2 Información de la persona de la tercera edad –

Primer nombre:

Apellido:

Nombre de soltera / apellido anterior, si cambió:

Año de nacimiento:

País de nacimiento:

Ciudad de nacimiento:

Dirección de correo electrónico:

Parte B

Título del tema:

3 ¿Por qué elegiste este tema?

Adulto:

Alumno:

4 Temas centrales de la historia

Lee los tópicos listados en la siguiente tabla. Marca 1 a 3 palabras que mejor describan los aspectos centrales de tu historia.

Festividades	Comunidad	Educación	Historia
Israel	Amor	Profesión	Salud
Holocausto	Niños	Judaísmo	Hogar y Familia
Deportes	Voluntariado	Infancia	Nombres
Identidad Judía	Sinagoga	Ejército	Costumbres familiares

5 Preguntas que deseo formular en relación a nuestro tema:

1

2

3

4

5

Cuenta tu historia 6

Escribe a continuación tu historia. Menciona tantos detalles como sea posible, incluyendo apellidos importantes, lugares y fechas, a fin de que tu relato sea lo más auténtico, rico y .preciso posible

Título:

:(**Sub título**: (Brindándole al lector una idea de la historia

7 Trasfondo Histórico y Geográfico

.Recuerda citar las fuentes que usaste para obtener las informaciones pertinentes

Fotos – Una foto conjunta 8

.Incluir aquí una foto de ustedes dos juntos – el alumno y la persona de la tercera edad

:Agregar una leyenda a la foto

Fotos – Una foto del pasado del adulto 9

Incluye aquí una foto del pasado del adulto. Trata de escoger una foto que esté relacionada .con la historia

:Agregar una leyenda a la foto

Nota: Se pueden agregar más fotos dentro del texto de la historia. Inclúyelas aquí, junto con :una leyenda

El Diccionario: Las palabras que aprendí 10

Queremos saber si has aprendido nuevas palabras o expresiones idiomáticas durante vuestro trabajo conjunto. ¿Aprendiste alguna palabra de un idioma extranjero? ¿Jerga que alguna vez

fue popular? ¿Nombres de organizaciones, libros u objetos comunes del pasado?
?¿Expresiones idiomáticas especiales

:Palabra / expresión

:El significado de la palabra / expresión

Citas 11

Hay una cita especial o una frase significativa que has aprendido del adulto durante el¿
.(programa? (Hasta 15 palabras

:Ejemplos

."Sólo aquellos que trabajan duro alcanzan sus metas en la vida"

."Vive la vida al máximo"

Conclusión 12

Antes de enviarnos tu historia, léela nuevamente y presta especial atención para hacer las
.correcciones necesarias y publicar las imágenes con claridad para evitar errores

!Muchas gracias por compartir tu historia con nosotros¡

Cualquier persona que entre en el sitio web en hebreo de G2G (De Generación a Generación) – Colección Mundial de Historias (www.ravdori.co.il) – tendrá la opción de buscar allí las historias publicadas en varios idiomas. Brevemente, G2G estará disponible en idiomas adicionales y, de este modo, los que visiten el sitio se podrán instruir y enriquecer con estas
.historias tan singulares