



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(KETERAMPILAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI)

Oleh:

Dewi Utami, S.Pd., M.Pd.

Program Studi: Manajemen Dakwah (MD)

INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

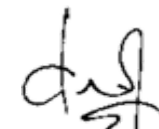
Indramayu, 01 Agustus 2025



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH (MD) FAKULTAS DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	TANGGAL MULAI BERLAKU
KETERAMPILAN BELAJAR DAN KOMUNIKASI	24100006	Umum / Intitut	2 SKS	7	01 Agustus 2025	01 September 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS  Dewi Utami, S.Pd., M.Pd.	KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH  Dewi Utami, S.Pd., M.Pd.			KAPRODI  Sobirin, S.P., M.Pd.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI (CPL)	CPL 02	Mampu menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pengelola dakwah			
		CPL 05	Mampu menguasai pengetahuan bidang manajemen Sumber Daya Manusia lembaga dakwah dalam aspek perencanaan dan pengelolaan SDM, pelatihan dan pengembangan SDM, manajemen kinerja serta budaya organisasi			
		CPL 09	Mampu menyusun instrumen penilaian, menganalisis, dan menilai kinerja lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)	M1	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah, menjelaskan perbedaan studi di pendidikan tinggi, dan merencanakan waktu belajar secara efektif dengan menjunjung nilai integritas dan tanggung jawab			

		M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya belajar, kekuatan dan kelemahan keterampilan akademik, serta menyusun rencana pengembangan diri
		M3	Mahasiswa mampu mengenali berbagai sumber ilmiah dan menerapkan teknik membaca kritis untuk mengumpulkan informasi yang relevan
		M4	Mahasiswa mampu mencatat poin penting dari kuliah dan diskusi serta mengorganisasi informasi yang diperoleh secara sistematis
		M5	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian menggunakan pendekatan berpikir kritis dan analisis logis
		M6	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori dan tinjauan pustaka berdasarkan sumber yang valid dan relevan
		M7	Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian mini sesuai kaidah penulisan akademik
		M8	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian mini secara logis, sistematis, dan meyakinkan
		M9	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dengan format IMRaD serta menerapkan etika publikasi ilmiah
		M10	Mahasiswa mampu mengolah data penelitian dan menyajikannya dalam bentuk tabel, grafik, atau deskripsi sesuai kaidah akademik
		M11	Mahasiswa mampu menulis pembahasan hasil penelitian secara analitis dan mengaitkannya dengan teori
		M12	Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan topik penelitian

		M13	Mahasiswa mampu merancang slide presentasi akademik dan menyampaikan isi penelitian secara efektif		
		M14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dan artikel jurnal dengan argumentasi yang logis dan data yang akurat		
		M15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dan artikel jurnal dengan argumentasi yang logis dan data yang akurat		
		M16	Mahasiswa mampu menyerahkan artikel ilmiah sesuai format jurnal dan membuktikan proses pengiriman (<i>submission</i>) ke jurnal yang dituju		
RELASI DAN TAKSONOMI CP	KODE CPL	CPMK		ASPEK/ TAKSONOMI	LEVEL TAKSONOMI
	CPL 01	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah, menjelaskan perbedaan studi di pendidikan tinggi, dan merencanakan waktu belajar secara efektif dengan menjunjung nilai integritas dan tanggung jawab		Affective	5
	CPL 01	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya belajar, kekuatan dan kelemahan keterampilan akademik, serta menyusun rencana pengembangan diri		Affective	5
	CPL 05	Mahasiswa mampu mengenali berbagai sumber ilmiah dan menerapkan teknik membaca kritis untuk mengumpulkan informasi yang relevan		Cognitive	4
	CPL 05	Mahasiswa mampu mencatat poin penting dari kuliah dan diskusi serta mengorganisasi informasi yang diperoleh secara sistematis		Cognitive	4
	CPL 05	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian menggunakan pendekatan berpikir kritis dan analisis logis		Cognitive	4

	CPL 05	Mahasiswa mampu menyusun kerangka teori dan tinjauan pustaka berdasarkan sumber yang valid dan relevan	Cognitive	4
	CPL 05	Mahasiswa mampu menyusun rancangan proposal penelitian mini sesuai kaidah penulisan akademik	Cognitive	6
	CPL 09	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian mini secara logis, sistematis, dan meyakinkan	Psychomotor	5
	CPL 05	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dengan format IMRaD serta menerapkan etika publikasi ilmiah	Cognitive	6
	CPL 05	Mahasiswa mampu mengolah data penelitian dan menyajikannya dalam bentuk tabel, grafik, atau deskripsi sesuai kaidah akademik	Cognitive	6
	CPL 05	Mahasiswa mampu menulis pembahasan hasil penelitian secara analitis dan mengaitkannya dengan teori	Cognitive	6
	CPL 05	Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan topik penelitian	Cognitive	4
	CPL 09	Mahasiswa mampu merancang slide presentasi akademik dan menyampaikan isi penelitian secara efektif	Psychomotor	5
	CPL 09	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dan artikel jurnal dengan argumentasi yang logis dan data yang akurat	Psychomotor	5
	CPL 09	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian dan artikel jurnal dengan argumentasi yang logis dan data yang akurat	Psychomotor	5
	CPL 09	Mahasiswa mampu menyerahkan artikel ilmiah sesuai format jurnal dan membuktikan proses pengiriman (<i>submission</i>) ke jurnal yang dituju	Psychomotor	5

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar belajar di perguruan tinggi dan kemampuan komunikasi akademik yang efektif, baik lisan maupun tulisan. Materi meliputi manajemen waktu, audit keterampilan belajar, teknik pencarian dan pengolahan informasi ilmiah, berpikir kritis, penulisan akademik, pengumpulan dan analisis data, serta penyusunan karya tulis ilmiah. Proses pembelajaran dirancang berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL), di mana mahasiswa secara berkelompok melaksanakan penelitian mini yang hasilnya dituangkan dalam bentuk artikel jurnal ilmiah. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan keterampilan belajar mandiri, mengkomunikasikan ide dan temuan penelitian secara logis-kritis, serta mempublikasikan karya ilmiahnya pada jurnal yang relevan.
MATERI PEMBELAJARAN/POK OK BAHASAN	Pertemuan 1: <i>Getting Ready for Study</i> 1. Pengantar mata kuliah dan penjelasan proyek mini research. 2. Perbedaan belajar di perguruan tinggi dan sekolah menengah. 3. Manajemen waktu belajar dan studi mandiri. 4. Kontrak kuliah dan sistem evaluasi. Pertemuan 2: <i>Learning and Skills Audit</i> 1. Mengidentifikasi gaya belajar individu. 2. Audit keterampilan akademik mahasiswa. 3. Menentukan kekuatan dan kelemahan dalam belajar. 4. Menyusun rencana pengembangan keterampilan belajar. Pertemuan 3: <i>Gathering Information – Sources and Reading</i> 1. Jenis-jenis sumber ilmiah: primer, sekunder, dan tersier. 2. Teknik membaca kritis untuk memahami literatur. 3. Strategi pencarian sumber ilmiah online dan offline.

4. Mencatat dan mengorganisir informasi dari bacaan.

Pertemuan 4: *Gathering Information*

1. Teknik mencatat efektif selama kuliah.
2. Strategi aktif dalam tutorial dan diskusi kelompok.
3. Mengidentifikasi informasi kunci dari dosen dan narasumber.
4. Mengorganisasikan hasil catatan ke dalam kerangka penelitian.

Pertemuan 5: *Using Critical Thinking and Reasoning I*

1. Konsep berpikir kritis dalam konteks akademik.
2. Identifikasi masalah dan isu penelitian.
3. Analisis argumen dan bukti.
4. Menentukan relevansi informasi terhadap topik penelitian.

Pertemuan 6: *Using Critical Thinking and Reasoning II*

1. Mengembangkan kerangka berpikir logis.
2. Menghubungkan teori dengan masalah penelitian.
3. Menyusun tinjauan pustaka awal.
4. Mengidentifikasi gap penelitian.

Pertemuan 7: *Planning for an Assignment + Academic Writing I*

1. Struktur proposal penelitian mini.
2. Penentuan tujuan dan pertanyaan penelitian.

3. Prinsip penulisan akademik yang baik.
4. Teknik mengutip dan membuat daftar pustaka.

Pertemuan 8: UTS – Presentasi Proposal

Pertemuan 9: *Academic Writing II*

1. Format penulisan artikel ilmiah (IMRaD).
2. Etika publikasi dan menghindari plagiarisme.
3. Menulis bagian pendahuluan dan metodologi.
4. Menyusun daftar pustaka dengan gaya sitasi yang tepat.

Pertemuan 10: *Writing a Research Report I*

1. Teknik pengolahan data penelitian.
2. Penyajian data dalam tabel, grafik, atau diagram.
3. Analisis data kuantitatif dan kualitatif.
4. Penulisan hasil penelitian.

Pertemuan 11: *Writing a Research Report II*

1. Menulis bagian pembahasan.
2. Mengaitkan hasil penelitian dengan teori.
3. Menarik kesimpulan yang tepat.
4. Menyusun saran dan rekomendasi.

Pertemuan 12: *Data Collection*

1. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, kuesioner.
2. Studi pustaka sebagai sumber data.
3. Validitas dan reliabilitas data.
4. Etika dalam pengumpulan data.

Pertemuan 13: *Developing a Presentation*

1. Prinsip desain slide presentasi yang efektif.
2. Menyusun alur presentasi akademik.
3. Teknik berbicara di depan publik.
4. Latihan presentasi hasil penelitian.

Pertemuan 14: Presentasi Hasil Penelitian (Sesi 1)

1. Presentasi hasil penelitian kelompok 1–X.
2. Diskusi dan tanya jawab.
3. Pemberian umpan balik dosen.
4. Perbaikan artikel berdasarkan masukan.

Pertemuan 15: Presentasi Hasil Penelitian (Sesi 2)

1. Presentasi hasil penelitian kelompok berikutnya.
2. Diskusi dan tanya jawab.
3. Pemberian umpan balik dosen.

	4. Perbaiki artikel berdasarkan masukan. Pertemuan 16: UAS – Pengumpulan & Upload Artikel Jurnal	
REFERENSI	1. NCC Education Limited. (2024). <i>SPS lecturer guide: Level 3 study and presentation skills</i> . NCC Education Limited.	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	- Microsoft Power Point - Microsoft Word - Google Docs - Youtube	- Smart TV - Laptop - Proyektor
TEAM TEACHING	Muhammad Isa Asyrofuddin, S.H., M.Sos.	
MATA KULIAH SYARAT		

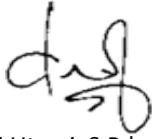
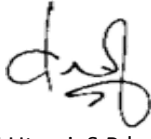
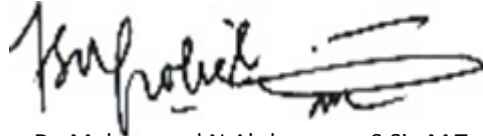
Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Teknik Penilaian			Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu memahami tujuan mata kuliah, ruang lingkup, dan perbedaan belajar di perguruan tinggi	Getting Ready for Study	Kejelasan konsep, ketepatan pemahaman	Diskusi, tanya jawab	5%	Diskusi, tanya jawab	2x50 menit	Diskusi kelompok, presentasi	Laptop, PowerPoint, Smart TV	Semua Referensi
2	Mampu mengidentifikasi gaya belajar, kekuatan, dan kelemahan akademik	Learning and Skills Audit	Ketepatan identifikasi gaya belajar	Penugasan individu	5%	Penugasan individu	2x50 menit	Latihan audit keterampilan belajar	Laptop, Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Teknik Penilaian			Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3	Mampu mengenali sumber ilmiah dan membaca kritisMampu mengidentifikasi karakteristik ilmu hukum dan objek penelitian hukum	Gathering Information – Sources and Reading	Ketepatan identifikasi sumber dan ringkasan bacaan	Diskusi, latihan	5%	Diskusi, latihan	2x50 menit	Latihan mencari sumber ilmiah	Laptop, Internet	Semua Referensi
4	Mampu mencatat dan mengorganisir informasi dari kuliah/tutorial	Gathering Information – Lectures and Tutorials	Kualitas catatan dan organisasi informasi	Diskusi kelompok	5%	Diskusi kelompok	2x50 menit	Presentasi kelompokLatihan mencatat dan mengelompokkan informasi	Laptop, PowerPoint	Semua Referensi
5	Mampu menerapkan berpikir kritis dalam merumuskan masalah	Using Critical Thinking and Reasoning I	Ketepatan perumusan masalah	Penugasan individu	5%	Penugasan individu	2x50 menit	Latihan analisis isu dan merumuskan masalah	Laptop	Semua Referensi
6	Mampu menyusun kerangka teori dan tinjauan pustaka awal	Using Critical Thinking and Reasoning II	Ketepatan kerangka teori	Penugasan	5%	Penugasan	2x50 menit	Penelusuran literatur dan penyusunan	Laptop, Internet	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Teknik Penilaian			Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								tinjauan pustaka		
7	Mampu menyusun rancangan proposal penelitian mini	Planning for an Assignment + Academic Writing I	Kelengkapan rancangan proposal	Penugasan kelompok	5%	Penugasan kelompok	2x50 menit	Menyusun draft proposal Bab I–II	Laptop, PowerPoint	Semua Referensi
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Proposal Bab I–II dan presentasi	Kelengkapan draft dan kemampuan presentasi	Presentasi kelompok	15%	Presentasi kelompok	2x50 menit	Penyusunan dan presentasi proposal	Laptop, PowerPoint, Smart TV	Semua Referensi
9	Mampu menulis artikel ilmiah sesuai format IMRaD	Academic Writing II	Ketepatan penulisan pendahuluan dan metodologi	Penugasan individu	5%	Penugasan individu	2x50 menit	Menulis artikel ilmiah	Laptop, Internet	Semua Referensi
10	Mampu mengolah dan menyajikan data penelitian	Writing a Research Report I	Kejelasan penguasaan teknik pengumpulan data	Penugasan praktik	5%	Penugasan praktik	2x50 menit	Pengolahan data dan pembuatan tabel/grafik	Laptop, Internet	Semua Referensi
11	Mampu menulis pembahasan hasil penelitian	Writing a Research Report II	Kualitas analisis dan argumentasi	Penugasan	5%	Penugasan	2x50 menit	Menulis pembahasan hasil penelitian	Laptop, PowerPoint	Semua Referensi

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi)	Teknik Penilaian			Bentuk dan Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Referensi
			Indikator	Teknik dan Kriteria	Bobot (%)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
12	Mampu memilih dan menerapkan teknik pengumpulan data	Kejelasan konsep dan ketepatan pemahaman	Ketepatan pemilihan teknik dan prosedur	Penugasan praktik	5%	Penugasan praktik	2x50 menit	Latihan wawancara/observasi/kuesioner	Laptop	Semua Referensi
13	Mampu merancang dan menyampaikan presentasi akademik	Developing a Presentation	Kualitas desain slide dan penyampaian materi	Penugasan kelompok	5%	Penugasan kelompok	2x50 menit	Menyusun slide dan latihan presentasi	Laptop	Semua Referensi
14	Mampu mempresentasikan hasil penelitian (Sesi 1)	Presentasi Hasil Penelitian – Sesi 1	Kemampuan presentasi dan ketepatan isi Ketepatan dalam pengutipan dan sitasi	Presentasi kelompok	5%	Presentasi kelompok	2x50 menit	Presentasi hasil penelitian	Laptop, Turnitin	Semua Referensi
15	Mampu mempresentasikan hasil penelitian (Sesi 2)	Presentasi Hasil Penelitian – Sesi 2	Kemampuan presentasi dan ketepatan isi	Presentasi kelompok	10%	Presentasi kelompok	2x50 menit	Presentasi hasil penelitian	Laptop, Smart TV	Semua Referensi
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Artikel ilmiah final dan bukti submit	Kelengkapan dan kesesuaian artikel dengan format jurnal	Penugasan	15%	Penugasan	2x50 menit	Pengumpulan dan upload artikel jurnal	Laptop, PowerPoint, Smart TV	Semua Referensi

Disusun oleh	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Prodi	Dekan

 Dewi Utami, S.Pd., M.Pd.	 Dewi Utami, S.Pd., M.Pd.	 Sobirin, S.P., M.Pd.	 Dr. Muhammad N. Abdurrazag, S.Si., M.T.
---	---	---	--

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah. CPMK harus menunjukkan tingkat keluasan dan kedalaman materi pembelajaran serta mengacu pada CPL terkait serta terdiri atas ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif sesuai dengan unsur sikap, keterampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus yang dituju
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
8. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Pertukaran Pelajar, Magang, Wirausaha, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
10. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
11. Media pembelajaran diartikan sebagai sebuah sarana fisik untuk menyampaikan isi atau materi pembelajaran seperti buku, film, video, slide, dan sebagainya. Pada kolom ini, dapat Berisi informasi media pembelajaran yang digunakan, isian dapat berupa Luring/Campuran/Daring
 - Luring (Luar Jaringan): media yang digunakan tanpa menggunakan media *e-learning*
 - Campuran (*Blended Learning*): kuliah menggunakan kombinasi media *e-learning* dengan tatap muka langsung
 - Daring (Dalam Jaringan): kuliah menggunakan media *e-learning* sepenuhnya
12. Pengalaman belajar mahasiswa adalah kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan, seperti pemberian tugas, survei, penyusunan paper, studi banding, praktik
13. Referensi: berisikan informasi referensi yang digunakan dalam suatu pertemuan tertentu yang dilengkapi dengan rincian informasi seperti bab dan/atau halaman.

14. Alokasi waktu. Untuk durasi pelaksanaan dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut: Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester.

KETENTUAN ARTIKEL JURNAL

1. Artikel Jurnal merupakan hasil karya orisinal, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Artikel Jurnal ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai standar penulisan karya tulis ilmiah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
3. Artikel Jurnal ditulis disesuaikan dengan template jurnal yang dituju minimal Sinta 4
4. **DILARANG** menggunakan sumber internet yang berasal dari Blogger, Wordpress, Wikipedia, dan situs-situs yang meragukan. Disarankan menggunakan situs resmi publikasi ilmiah/jurnal, pemerintah, badan atau lembaga keilmuan, surat kabar terpercaya, sekolah/ perguruan tinggi, dan situs-situs terpercaya lainnya.
5. Struktur Artikel:

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
Judul	Judul Artikel, Sekitar 15-20 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan. Harus menggambarkan problem, actual, dan ada kontribusi secara teoritis dan praktis.
Nama Penulis	Tuliskan nama lengkap penulis
Nama Institusi	Tulis secara lengkap, seperti contoh: Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia
Abstrak	Isi abstrak diketik 1 spasi, dibawah judul dengan panjang maksimal 250 kata. Isi abstrak meliputi: latar belakang penulisan Artikel Jurnal (2-3 kalimat), rumusan masalah/ pertanyaan yang akan dijawab dalam isi Artikel Jurnal (1-3 kalimat), metode penelitian (1 kalimat), metode pengumpulan data (1 kalimat), temuan penelitian (3-4 kalimat).
Kata Kunci	Tuliskan kata kunci (maksimal 5 kata) yang mewakili inti dari pembahasan.
Pendahuluan	Menyajikan sekurang-kurangnya 5 penjelasan: 1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan topik yang dibahas. Penulis harus menyebutkan sumber data yang dikutip. (maks 2 paragraf). 2. Penjelasan teoritik dari buku/jurnal/sumber referensi yang lain tentang topik yang dibahas (maks 2 paragraf) 3. Identifikasi teori dan praktik atau kesenjangan penelitian (maks 2 paragraf) 4. Solusi atau karya potensial untuk masalah yang diusulkan atau dicoba oleh penelitian sebelumnya. Pemecahan (maks 2 paragraf), dan 5. Pernyataan tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.
Metode Penelitian	Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis. Bagian ini termasuk menyebutkan sumber data dan cara pengumpulan data, sekaligus cara menganalisisnya.

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
Pembahasan	Bagian ini menyajikan dua bagian. Bagian pertama, temuan/hasil penelitian. Bagian kedua, analisis terhadap hasil penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan temuan/hasil penelitian dengan teori-teori / temuan-temuan penelitian sebelumnya. Analisis juga dapat dilakukan dengan membahas temuan yang unik sehingga perlu diberikan penjelasan dengan teori yang sudah ada atau temuan penelitian yang sebelumnya pernah dilakukan.
Kesimpulan	Kesimpulan merupakan penjelasan singkat tentang permasalahan yang dibahas (maks.2 kalimat), uraian jawaban dari rumusan masalah (pertanyaan di pendahuluan) (maks 2 halaman), dan saran tindak lanjut kepada penulis berikutnya berdasarkan temuan penulis (maks 1 paragraf).
Daftar Pustaka	Daftar pustaka berisi semua referensi yang menjadi acuan dalam penulisan makalah. Jumlah referensi minimal 15 buah. Referensi yang digunakan minimal 80% wajib terbitan 10 tahun terakhir, sisanya (20%) referensi diperbolehkan dengan usia terbitan lebih tua dan menjadi referensi master.

RUBRIK PENILAIAN ARTIKEL JURNAL

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Konten	Kesesuaian Topik	5	
	Sistematika penulisan dan tata bahasa	15	
	Kelengkapan data	10	
	Kecukupan Referensi	10	
	Analisis data	20	
	Kedalaman hasil dan pembahasan	20	
Plagiarism	Bebas Plagiarisme	10	
Referensi	Kemuktahiran Referensi	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Sistematika Penulisan	Judul Sesuai dengan tema dan topik pembelajaran. Judul harus actual dan menggambarkan problem	5	
	Pendahuluan - Menjelaskan latar belakang permasalahan yang dibahas secara teorik maupun empirik. - Mendeskripsikan masalah dan tujuan penulisan makalah - Mendeskripsikan manfaat dari materi yang dikaji. Penulis memberikan pendapat terkait urgensi makalah yang ditulis	10	
	Pembahasan - Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan - Menguraikan tema dan topik yang dikaji dari hasil eksplorasi berbagai sumber terkait (>15 sumber jurnal dan buku).	15	
	Penutup - Meberikan simpulan dari permasalahan yang dibahas - Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas	10	
	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	10	
Kualitas Referensi	Kecukupan Referensi	10	
	Kemuktahiran Referensi		
Analisis	Kedalaman analisis hasil dan pembahasan	20	
Orisinalitas	Bebas Plagiarisme	20	

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Kedisiplinan	Ketepatan waktu pengumpulan makalah	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Penguasaan Materi	Kemampuan menyampaikan isi materi dengan pemahaman yang baik	Tidak memahami materi, membaca seluruh isi tanpa penjelasan tambahan	Memahami sebagian isi, tetapi masih sering melihat teks/ppt	Memahami isi, menjelaskan dengan cukup lancar dan sesuai pokok bahasan	Memahami materi dengan sangat baik, mampu menjelaskan secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan tepat
2	Media dan Visualisasi	Penggunaan media bantu (PowerPoint, gambar, grafik, video) yang menarik dan relevan	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan	Media seadanya dan tidak mendukung isi	Menggunakan media yang cukup menarik dan mendukung presentasi	Media sangat menarik, mendukung isi, dan meningkatkan pemahaman audiens
3	Gaya dan Teknik Komunikasi	Suara jelas, intonasi, gestur, serta antusiasme	Tidak terdengar jelas dan tidak percaya diri	Suara cukup jelas, masih	Komunikatif, suara jelas, ekspresif, dan cukup	Sangat komunikatif, percaya diri, ekspresif,

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		dalam menyampaikan		terlihat gugup,	percaya diri	dan mengajak interaksi
4	Sistematika dan Alur Presentasi	Urutan penyampaian materi runtut, logis, dan sesuai struktur makalah (pendahuluan, isi, penutup)	Tidak runtut, membingungkan dan tidak sesuai struktur	Runtut sebagian, tetapi tidak konsisten atau lompat-lompat	Urutannya cukup jelas dan mengikuti struktur makalah	Sangat runtut, logis, dan mudah dipahami serta sesuai struktur makalah
5	Waktu Presentasi	Ketepatan dalam penggunaan waktu (sesuai durasi yang ditentukan, tidak terlalu singkat atau berlebihan)	Jauh melebihi atau kurang dari waktu yang ditentukan	Hampir sesuai waktu, tetapi kurang tepat	Sesuai waktu yang dialokasikan	Sangat tepat waktu dan efisien dalam menyampaikan materi
6	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan baik dan sesuai pembahasan	Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawaban tidak sesuai pembahasan	Menjawab sebagian dengan ragu-ragu	Menjawab sebagian besar dengan cukup percaya diri	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas, lugas, dan sesuai pembahasan

Pengolahan Penilaian Keterampilan Presentasi

1. Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 6 aspek × 4 poin = 24 poin
2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{24} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86–100	Sangat Baik	Menunjukkan penguasaan materi dan penyampaian yang profesional dan komunikatif
71–85	Baik	Menunjukkan pemahaman dan penyajian cukup baik, dengan teknik presentasi baik
56–70	Cukup	Menunjukkan penguasaan materi yang cukup namun perlu peningkatan teknik penyampaian
≤ 55	Perlu Perbaikan	Belum menunjukkan penguasaan materi dan teknik presentasi yang memadai

RUBRIK PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nama :
 NIM :
 Mata Kuliah :
 Kelas :
 Semester :
 Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
1	Relevansi dan Kesesuaian Program	Kegiatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tujuan pengabdian yang jelas	10	
2	Perencanaan Kegiatan	Perencanaan teknis, waktu, dan pembagian tugas jelas dan realistis	5	
3	Pelaksanaan Kegiatan	Pelaksanaan sesuai dengan rencana kerja, tepat waktu, dan berjalan efektif	15	
4	Manfaat dan Dampak Kegiatan	Kegiatan memberi dampak nyata dan manfaat bagi masyarakat sekitar	10	
5	Kreativitas dan Inovasi	Menunjukkan pendekatan, metode, atau solusi yang inovatif dalam mengatasi masalah yang ada pada masyarakat	10	

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
6	Laporan Pengabdian	Laporan lengkap, sistematis, mencakup latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, hasil, evaluasi, dan dokumentasi	15	
7	Output Pengabdian kepada Masyarakat	Pelaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat menghasilkan output berupa jurnal minimal sinta 4 atau buku ber-ISBN	25	
8	Tanggung Jawab dan Etika	Menunjukkan sikap profesional, menghargai norma lokal, menjaga etika akademik dan sosial	10	
Nilai Akhir			100	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama :
 NIM :
 Mata Kuliah :
 Kelas :
 Semester :
 Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap peran individu/kelompok	Tidak menyelesaikan tugas, dan menghindari tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan dorongan luar, namun belum konsisten	Bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Selalu menunjukkan inisiatif, menyelesaikan tugas dengan sangat tepat dan profesional
2	Disiplin	Kehadiran, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan tata tertib akademik	Sering absen, melanggar aturan, dan mengabaikan tata tertib	Kadang terlambat dan tidak konsisten dalam mengikuti aturan	Hadir tepat waktu dan mematuhi aturan kelas	Selalu hadir, disiplin tinggi, dan menjadi teladan dalam kepatuhan
3	Kerjasama	Partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok dan mendukung anggota lain	Tidak bekerja sama, bahkan menghambat kinerja kelompok	Bekerja sama jika diminta, tetapi kontribusinya minim	Terlibat aktif dalam kerja kelompok	Selalu mendukung dan memfasilitasi kerja kelompok secara optimal
4	Sopan Santun	Etika berbicara dan berperilaku terhadap dosen, teman, dan	Sering bersikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain	Kadang menunjukkan perilaku yang tidak etis dalam interaksi sosial	Umumnya sopan dalam interaksi	Sangat menghargai orang lain, selalu menjaga sopan santun,

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		lingkungan kampus				menjadi contoh
5	Kejujuran Akademik	Menjunjung tinggi integritas dalam tugas, ujian, dan kegiatan pembelajaran	Melakukan plagiarisme dan kecurangan akademik	Pernah melakukan pelanggaran ringan terhadap integritas akademik	Menjaga kejujuran dalam mengerjakan tugas	Konsisten menunjukkan integritas dan menjadi panutan dalam kejujuran akademik

Pengolahan Penilaian Sikap

1. Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 5 aspek × 4 poin = 20 poin
2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86-100	Sangat Baik	Menunjukkan perilaku terpuji secara konsisten dan profesional
71-85	Baik	Menunjukkan perilaku baik sesuai norma akademik dan etika sosial
56-70	Cukup	Menunjukkan perilaku cukup baik namun perlu peningkatan dalam beberapa aspek
≤ 55	Perlu Perbaikan	Perilaku belum mencerminkan nilai akademik dan sosial yang diharapkan

KISI-KISI SOAL CPMK 2

Mata Kuliah :
 Semester :
 CP yang diacu :

 CPMK yang akan dinilai :

 Alokasi waktu :
 Bentuk Penilaian :
 Penelaah :

No .	Sub CPMK	Indikator Capaian Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
1							
2							
3							
dst .							

Catatan Penelaah

SOAL QUIZ

1.
2.
3.
4.
5.
6. Dst.

KUNCI JAWABAN & PEDOMAN PENSKORAN TUGAS

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor Max	Total Nilai
1		15	
2		25	
3		30	
4		30	
		100	

RANCANGAN REMEDIAL

.....
.....
.....
.....
.....

Rubrik Penilaian Remedial

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor Maksimal	Nilai
Kesesuaian Topik	Topik yang diangkat relevan dengan materi LKSNB	20	
Analisis Studi Kasus	Terdapat contoh kasus nyata & analisis implementasi di masyarakat	25	
Kejelasan Penyampaian Materi	Materi tersampaikan runtut, sistematis, dan mudah dipahami	20	
Kreativitas Penyajian Video	Tampilan visual menarik, penggunaan media pendukung (slide/gambar, dll.)	15	
Penguasaan dan Ketepatan Konten	Bahasa sesuai kaidah ilmiah & syariaah, tidak menyimpang dari referensi	20	
Nilai Akhir		100	

Keterangan:

Mahasiswa dinyatakan lulus remedial jika memperoleh skor minimal 70 dari total penilaian.

RANCANGAN PENGAYAAN

.....

RUBIK PENILAIAN PENGAYAAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal	Nilai
Relevansi Jurnal	Jurnal yang diulas sesuai dengan topik LKSNB dan bersumber dari jurnal ilmiah resmi	20	
Kedalaman Analisis	Ulasan menunjukkan pemahaman mendalam, mengupas argumen dan data dalam jurnal	25	
Argumentasi Kritis	Terdapat pendapat pribadi yang logis, disertai alasan, contoh, atau perbandingan	20	
Keterkaitan dengan Praktik	Mampu mengaitkan hasil jurnal dengan kondisi nyata LKSNB di masyarakat	20	
Bahasa dan Sistematika	Penulisan menggunakan bahasa akademik, sistematis, bebas dari plagiarisme	15	
Nilai Akhir		100	

DAFTAR NILAI

Mata Kuliah :

Dosen :

Kelas :

[illegible]