

Foro 3: Rol del docente de hoy

¿Cuál es el rol del docente de hoy en la escuela?

1. Escriba su opinión sin revisar bibliografía alguna.
2. Busque al menos 4 referentes teóricos y a partir de allí proponga cuáles deben ser los roles de un docente del colegio, gradual y postgradual.
3. Los 4 referentes leídos se deben nombrar (cuáles fueron), sin necesidad de algún formato de cita, escriba al final el enlace de dónde los tomó.

Nombre 1: Maria Fernanda Pastrana

Nombre 2: Natalia Zapata

El rol del docente hoy trasciende la simple transmisión de conocimientos y se convierte en el de un mediador y acompañante del aprendizaje, capaz de guiar a sus estudiantes en la construcción de saberes, el desarrollo de habilidades para la vida y la formación de valores. Su labor implica ser un referente ético y humano, promotor de la inclusión, la empatía y la convivencia, así como un innovador que se adapta a los cambios sociales, pedagógicos y tecnológicos para responder a las necesidades de un mundo en constante transformación. En este sentido, el docente no solo enseña contenidos, sino que inspira, orienta y forma ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con su entorno.

Nombre 3: Aristelio Henao

Rol del docente de hoy

Actualmente el rol del docente debe ser de orientador, que acompañe de manera activa todo el proceso de enseñanza, precursor del conocimiento, un ser que motive al alumno a ser autocrítico, autónomo y sentipensante.

Rol académico del docente

Peronard Crespo y Velásquez (2000) señalan que en la meta comprensión, el docente tiene que establecer criterios en la aplicación de estrategias. Ahora bien, según la UNESCO, Delors (1996), en la publicación realizada en "Educación para el Siglo XXI", se desarrollan las bases de innovación para el docente como factor clave en el proceso del aprendizaje, permitiendo el desarrollo integral del alumno; esto ha sido caracterizado para que la aplicación de la enseñanza, bajo estos parámetros, sirva para que el alumno tenga una perspectiva educativa garante de su aprendizaje.

Rol docente orientador

Fenstermacher y Soltis (1998) afirman que cada docente tiene su forma de enseñar, un modo de poder definir sus propias técnicas de enseñanza así como las funciones; a tal efecto, el docente deja de ser un transmisor de conocimiento para pasar a ser un docente orientador.

Rol docente en la escuela

El docente es el mediador principal en la sala de clases, siendo un factor de gran importancia en la formación, tanto académica, como de la autoestima del alumno; por ello, es fundamental reconocer cuales son las características que lo distinguen como un educador eficiente.

Rol docente gradual

El maestro tiene el rol de ofrecer experiencias de aprendizaje que lleven a los alumnos a entenderse a sí mismos como jóvenes que tienen un impacto en la comunidad y su entorno. El maestro no sólo es empático, sino que fomenta en ellos la empatía y los alienta a formar relaciones positivas y equilibradas, aprendiendo de las diferencias y comprendiendo nuestra naturaleza humana.

Rol del docente posgradual

El rol del docente posgradual es el de ser un guía, mentor y facilitador del aprendizaje, que no solo posee un alto conocimiento científico y técnico, sino que también es capaz de acompañar la investigación, propiciar la reflexión crítica y construir un ambiente colaborativo para el desarrollo profesional de los estudiantes. Debe ser un modelo a seguir, conectando la teoría con la práctica y adaptándose a las necesidades y experiencias previas de sus alumnos en un entorno dinámico y desafiante

- <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-RolesDelDocenteYDelAlumnoUniversitarioDesdeLasPers-6844408.pdf>
- <https://www.eton.edu.mx/es/news/2023/10/16/the-role-of-the-teacher#:~:text=El%20maestro%20presta%20especial%20atenci%C3%B3n,respeto%2C%20entre%20muchos%20otros%20valores.>
- http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592019000100011#:~:text=Se%20desempe%C3%B1an%20como%20profesores%20en,did%C3%A1cticas%20y%20de%20ense%C3%B1anza%2Daprendizaje.

Nombre 4: Juan Pablo Urrego

El rol del docente hoy en día, en cualquier nivel educativo, exige ser un profesional con vocación para transmitir conocimiento y, al mismo tiempo, enseñar a comprender que los aprendizajes adquiridos en el aula son herramientas para construir el futuro que cada estudiante proyecta. Antes que profesor, el docente debe reconocerse como persona y entender que enseña a otros seres humanos que también enfrentan problemas de distinta índole. Por ello, el maestro actual debe otorgar un lugar central a sus estudiantes como personas, valorándolos no solo como receptores de información, sino como participantes activos en su propio proceso formativo.

Las metodologías y herramientas de un docente deben adaptarse al nivel educativo en el que enseña; sin embargo, el rol del docente no debe cambiar. Siempre debe ser una figura humana que guíe, facilite y estructure el conocimiento de manera que sus estudiantes puedan recibirlo de acuerdo con su nivel académico y sus condiciones físicas y/o cognitivas. Además, debe alimentar la curiosidad de sus alumnos, invitándolos a superar los límites que ellos mismos perciben. Debe enseñar con el ejemplo de la autocrítica y mostrarse empático frente a las limitaciones, capacidades y gustos de sus estudiantes, garantizando así un desarrollo integral en cualquier área del conocimiento. Los docentes de hoy, en cualquier nivel de escolaridad, deben integrar las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje dentro del aula y motivar a sus

estudiantes a hacer un uso adecuado y responsable de las herramientas digitales que actualmente están al alcance de todos.

Referencias:

<https://doi.org/10.1186/s40594-018-0131-6>

<https://doi.org/10.3389/feduc.2022.841385>

<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2021.05.82?utm>

https://www.researchgate.net/publication/384855290_Skills_and_Roles_of_Teachers_in_21st_Century_Teaching_Basis_for_Professional_Development_Plan

Nombre 5: Lina María Torres

Nombre 6: Crhistian Rendón

Considero que el rol del docente de hoy es ser un docente que escucha, comparte su conocimiento y ayuda a que los demás puedan generar y perfeccionar el suyo propio, además de ser una persona inclusiva, dinámica e innovadora, debe ser una persona que se adapte fácilmente a personalidades, comentarios y pensamientos diferentes, donde hoy más que nunca salen a relucir. Además, debe aportar con su trabajo en formar personas con capacidad de análisis, de discernimiento, de responsabilidad y de adaptación, ya que esto para cada profesión en la actualidad es de suma importancia.

El docente en la escuela: Debe caracterizarse por ser un gran mediador, una persona que acompaña a sus estudiantes en la construcción de conocimientos básicos pero necesarios para procesos más avanzados de aprendizaje, a su vez debe ser un gran creativo, buscar estrategias para que sus alumnos se vean motivados a aprender, sin importar cual sea la rama del conocimiento que se esté dictando e incluso que sea un gran cooperador con las familias de los estudiantes, ya que en esta etapa el apoyo de la familia en el aprendizaje es fundamental.

El docente en la universidad: Debe ser un educador que busque potenciar en sus alumnos todas sus habilidades, encargarse de que ellos generen el mayor cariño posible a sus materias, debe ser una persona innovadora y dinámica, adaptándose a las nuevas tecnologías y adaptar sus clases al uso de estas. Buscando siempre que los estudiantes generen un conocimiento sólido ejemplificando el uso de ese aprendizaje en el ámbito laboral al que se enfrentarán con sus profesiones.

El docente del posgrado: Debe ser un gran líder, una persona con conocimientos claros, experto en su disciplina, que se enfoque en estar adquiriendo y perfeccionando nuevos conocimientos por medio de la investigación, debe ser un gran tutor y guía de sus estudiantes, prestando todos sus conocimientos para moldear el de sus alumnos, siempre debe estar atento a las nuevas tecnologías, procesos y actualizaciones de las áreas que enseña, esto con el objetivo de estar a la vanguardia en sus procesos educativos y de generación de conocimiento.

<https://www.uaeh.edu.mx/gaceta/3/numero27/mayo/papel-docente.html>

<https://www.cursosfemxa.es/blog/papel-docente-actualidad>

<https://www.audiolis.com/formacion/blog/rol-docentes-papel-clave-sociedad/>

<https://www.unisabana.edu.co/noticias/al-dia/la-labor-docente-una-tarea-que-nunca-termina>

<https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2487/2562>

Nombre 7: Greicy Maxiel Vargas R

Rol del docente de hoy

Hoy en día el rol del docente más que ser un transmisor de conocimiento debe ser un facilitador del proceso de aprendizaje, un guía y mediador, debe tener la capacidad de diseñar experiencias educativas que faciliten el aprender a aprender, un acompañante emocional, promover valores, cultura, conciencia ambiental, competencias ciudadanas y debe ser innovador e inclusivo.

1. ROL DEL DOCENTE EN EL COLEGIO:

El docente es el mediador principal en la sala de clases, siendo un factor de gran importancia en la formación, tanto académica, como de la autoestima del alumno; Humpey, propone las cualidades necesarias que debe poseer un docente para ser eficiente: optimista, entusiasta, paciente, sensitivo, organizado, inteligente e informado. La principal misión del educador es ser sincero y sensible en la interacción con sus alumnos.

Es necesario que el maestro pueda crear en el aula una atmósfera que invite a todos a investigar, a aprender, a construir su aprendizaje, y no sólo a seguir lo que él hace o dice. El rol del maestro no es sólo proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el alumno y el ambiente, dejando de ser el protagonista del aprendizaje para pasar a ser el guía o acompañante del alumno.

Pero ¿cómo se puede lograr? Brooks y Brooks (1999), proponen una serie de características que conforman el perfil de un maestro que se considera adecuado para atender a la diversidad del salón de clase y tomar ventaja de la riqueza que esta diversidad aporta al ambiente de aprendizaje.

Este perfil puede adecuarse a cualquier situación de enseñanza-aprendizaje y a cualquier nivel.

El maestro:

- Estimula y acepta la autonomía y la iniciativa de los estudiantes. Esta autonomía, iniciativa y liderazgo ayudan al alumno a establecer conexiones entre ideas y conceptos, le permiten plantearse problemas y buscar soluciones.
- Utiliza una gran diversidad de materiales manipulativos e interactivos además de datos y fuentes primarias. Presenta a los alumnos posibilidades reales y luego les ayuda a generar abstracciones, logrando que el aprendizaje sea significativo.

- Es flexible en el diseño de la clase, permite que los intereses y las respuestas de los alumnos orienten el rumbo de las sesiones, determinen las estrategias de enseñanza y alteren el contenido. Es importante mencionar que esta flexibilidad no se refiere a que el alumno decida qué se hará o no en la clase. Más bien se enfoca en aprovechar los momentos en que los estudiantes se muestran más receptivos para ciertos temas y así poder profundizar en ellos. Por ejemplo, ante un ataque terrorista a algún país, muchos maestros retoman temas de solidaridad, tolerancia, justicia, como contenidos principales en el currículo de ciertas áreas como ciencias sociales y ética.
- Averigua cómo han comprendido sus alumnos los conceptos antes de compartir con ellos su propia comprensión de los mismos. Si se les dan las respuestas, ellos ya nos las buscarán. Digamos entonces que se pierden de ir construyendo su conocimiento. Si les damos el conocimiento ya hecho, les estamos poniendo en las manos el último eslabón de un proceso de pensamiento que sólo ellos pueden construir.
- Utiliza terminología cognitiva como: “clasifica”, “analiza”, “predice”, “crea”... Nuestro vocabulario afecta nuestra forma de pensar y actuar.
- Estimula a los alumnos a entrar en diálogo tanto con el maestro como entre ellos y a trabajar colaborativamente. El tener la oportunidad de compartir sus ideas y de escuchar las ideas de los demás, le brinda al alumno una experiencia única en la que construye significados. El diálogo entre los estudiantes es la base del aprendizaje colaborativo.
- Promueve el aprendizaje por medio de preguntas inteligentes y abiertas y anima a los estudiantes a que se pregunten entre ellos. Si los maestros preguntamos a los alumnos para obtener sólo una respuesta correcta, entonces los estamos limitando. Las preguntas complejas e inteligentes retan a los alumnos a indagar más allá de lo aparente, a profundizar, a buscar respuestas novedosas. Los problemas reales casi nunca son unidimensionales y por lo tanto, el alumno debe buscar siempre más de una respuesta.
- Busca que los alumnos elaboren sus respuestas iniciales. Las respuestas iniciales son un motor que estimula a los alumnos a estructurar y reconceptualizar.
- Involucra a los estudiantes en experiencias que pueden engendrar contradicciones a sus hipótesis iniciales y luego estimula la discusión. De esta manera permite que los alumnos aprendan de sus propios errores y reformulen sus perspectivas
- Da “un tiempo de espera” después de hacer preguntas. Este tiempo permite a los alumnos procesar la información y formular conceptos. Es importante respetar el ritmo de cada alumno. Hay alumnos que no pueden responder de manera inmediata y si no los esperamos, pasarán a ser sólo observadores puesto que no se les da el tiempo de buscar la solución.
- Provee tiempo para que los estudiantes construyan hipótesis y las comprueben, hagan relaciones y creen metáforas. El maestro debe crear el ambiente de aprendizaje y permitir a los estudiantes construir y descubrir... todo esto les lleva tiempo.
- Alimenta la curiosidad natural de los estudiantes utilizando frecuentemente el modelo del ciclo de aprendizaje. Dicho ciclo consta de tres fases: los estudiantes generan preguntas e hipótesis, el maestro introduce el concepto y los alumnos aplican el concepto.

El rol del docente es fundamental para el desarrollo de habilidades, el crecimiento personal, el aprendizaje significativo y para la motivación por aprender. Hoy en día, el rol del profesor, en aspectos socioemocionales y académicos, es aún más importante, ya que enfrentamos tiempos de incertidumbre y angustia que han generado en los

estudiantes, sentimientos de soledad, desmotivación y depresión, por lo tanto, el rol que ha debido representar el profesor, es de contenedor y de apoyo.

Para que este apoyo sea efectivo y regulado, es importante entregar las herramientas necesarias a los docentes para poder lograrlo, por esto, el rol de las autoridades en todo nivel, debe ser, como nunca, práctico, apropiado y eficaz.

<https://www.aucal.edu/blog/servicios-sociales-comunidad/el-rol-del-docente-en-la-ensenanza-la-importancia-de-un-educador-eficiente/>

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-167594.html>

2. ROL DEL DOCENTE GRADUAL Y POSTGRADUAL

Los resultados muestran que los alumnos valoran especialmente que el profesor universitario sea respetuoso, claro en las explicaciones, con dominio de la materia, buen comunicador, que utilice ejemplos prácticos y reales, prepare las clases, con capacidad de escucha y empatía. Existen diferencias significativas, a nivel estadístico, entre las valoraciones realizadas en función del sexo y de la titulación a la que pertenecen. El profesorado universitario debe tener una formación psicopedagógica que le ayude a ser un buen docente y más en el caso de facultades donde se formarán a futuros maestros y aquellas profesiones relacionadas con el aprendizaje.

La enseñanza universitaria ha sido vista como el proceso educativo que tiene lugar en una institución donde los objetivos que se marcan son la búsqueda, adquisición y construcción del saber científico, así como un constante proceso intelectual y crítico de esos conocimientos (**LÓPEZ LÓPEZ, 2007**), pero donde el protagonista principal era el profesor responsable del conocimiento y de su transmisión de manera puramente expositiva, jerárquica y unidireccional; donde los estudiantes no tenían, en ningún momento, un papel activo; sólo *esponjas* del conocimientos (**LEÓN GUERRERO; CRISOL MOYA, 2011**).

Este modelo ha perdurado durante siglos, sin embargo, en los nuevos ambientes de aprendizaje, el profesor debe ser guía y orientar al alumnado, proporcionar información suficiente, contextualizar lo que se aprende, proponer estrategias pedagógicas que ayuden a conseguir dicho aprendizaje sin olvidar el clima de clase y conseguir un ambiente comunicativo con los alumnos donde prime la cooperación y la participación activa de los estudiantes (**CAPOTE GARCÍA, 2015**).

Para **Zabala (2000)** la enseñanza está compuesta por tres factores: planeación, ejecución y evaluación, teniendo en cuenta quien aprende, el qué se aprende y sus fines. La finalidad de un docente no es solo que el sujeto consiga aprender los conocimientos de una disciplina (corto plazo) y poder contribuir a la formación integral del sujeto, sino que se acompaña de una actividad ética que busca una mejora en dichos sujetos para que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad (**CARLOS GUZMÁN, 2016**).

Como señala **Ramsden (2007)** , un buen docente debe preocuparse por lograr que el alumno alcance los objetivos de aprendizaje marcados, dándole el apoyo necesario para resolver y que sea capaz de confiar en sus capacidades.

Otra cualidad necesaria en el docente es la de esclarecer cuales son los objetivos del aprendizaje, manejar adecuadamente el tiempo y los recursos de clase, evaluar la

comprensión de lo aprendido y plantear actividades ligadas al aprendizaje adquirido (MCBER, 2000), procurando que sean tareas que les ayuden a activar sus procesos cognitivos complejos y no sólo la memorización (HATTIE, 2011).

<https://www.scielo.br/j/ep/a/jhKZ5vLdbdLJWjNZLY8tFJh/?format=html&lang=es#>

https://www.ecorfan.org/proceedings/CDU_XI/TOMO%2011_7.pdf

Nombre 8:Jhoan Lerma

1. El rol del docente debe comprenderse más allá de la simple transmisión de contenidos: se trata de un mediador del aprendizaje, del desarrollo y de la formación integral. Cada nivel educativo exige un tipo de acompañamiento diferente, y es ahí donde la mirada psicológica permite entender cómo los procesos cognitivos, emocionales y sociales influyen en la manera en que los estudiantes aprenden y se desarrollan. Esto debe guiarse por una profunda vocación y motivación.

Referencias teóricas

1. **John Dewey** – La educación debe ser activa y democrática, donde el docente crea experiencias de aprendizaje que preparan para la vida social.
<https://books.google.com/books?hl=es&lr=&id=s8KsHz4q7ZIC&oi=fnd&pg=PA13&dq=John+Dewey+%E2%80%93+La+educaci%C3%B3n+debe+ser+activa+y+democr%C3%A1tica,+donde+el+docente+crea+experiencias+de+aprendizaje+que+preparan+para+la+vida+social.&ots=q1-AtOvHN4&sig=8ewruMKkw2DYYIB03F78vK9X6R8>
2. **Constructivismo (Piaget y Vygotsky)** – El docente actúa como mediador y guía, ayudando al estudiante a construir conocimiento en interacción con su entorno.
https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142014000300009
3. **Liderazgo instruccional** – El docente como líder pedagógico, capaz de inspirar, organizar y orientar procesos educativos para mejorar la calidad.
<https://formacionestrategica.com/index.php/foes/article/view/67>
4. **Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)** – El docente como parte de una red colaborativa que potencia la enseñanza y responde a las necesidades de los estudiantes.
<https://formacionestrategica.com/index.php/foes/article/view/67>

Roles del docente según nivel educativo

Docente de colegio

- **Rol** : Formador integral y mediador socioemocional.
- **Desde la psicología educativa** : En esta etapa los estudiantes atraviesan procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional clave; el docente debe detectar

dificultades de aprendizaje, fortalecer habilidades sociales y fomentar la motivación intrínseca.

- **Responsabilidades** : Crear ambientes seguros y de confianza, Enseñar valores y convivencia escolar, Potenciar habilidades cognitivas básicas (lectura, escritura, razonamiento lógico), Favorecer la resiliencia y autoestima.

Docente de pregrado

- **Rol** : Facilitador del pensamiento crítico y profesional en formación.
- **Desde la psicología educativa** : En esta etapa el joven adulto desarrolla autonomía, identidad profesional y pensamiento abstracto más complejo. El docente debe motivar a la autorregulación del aprendizaje, fomentar la autonomía y acompañar en la transición al mundo laboral.
- **Responsabilidades** :Diseñar experiencias de aprendizaje significativas, Promover el pensamiento crítico y la resolución de problemas, Integrar teoría con práctica profesional, Ser mentor y modelo ético para los futuros profesionales.

Docente de posgrado

- **Rol** : Investigador, mentor y generador de conocimiento.
- **Desde la psicología educativa** : El estudiante posgradual es autónomo, busca profundización y especialización; el docente debe acompañar más como par académico y guía de investigación que como instructor.
- **Responsabilidades** :Dirigir procesos de investigación rigurosos, Aportar a la innovación científica y social, Fomentar la reflexión crítica y la producción de conocimiento original, Impulsar redes académicas y comunidades de práctica.

Nombre 9: Marcela Álvarez

Nombre 10:Vanessa Posada

El rol del docente hoy en la escuela, no es solo de transmitir información a los a los estudiantes, es ser ejemplo, un guía y acompañante del proceso de aprendizaje, para que los estudiantes descubran por ellos mismos, que despierten la curiosidad, participación e interés por en adquirir conocimientos y que crezcan también como personas.

ROLES DEL DOCENTE POR NIVEL EDUCATIVO Y REFERENTE.

En el colegio

- **Freire**: Ser un guía dialogante, no imponer sino escuchar y enseñar con sentido.
- **Vygotsky**: Ser un mediador, apoyar a los niños en lo que aún no logran solos.
- **Dewey**: Crear experiencias prácticas, juegos y actividades que conecten con su

vida.

- **Bruner:** Dar andamiaje, explicar paso a paso hasta que el estudiante pueda avanzar solo.

Nivel Gradual

- **Freire:** Es un facilitador crítico, fomenta el debate y a la reflexión social.
- **Vygotsky:** Promueve el aprendizaje colaborativo, trabajo en equipo y discusión de ideas.
- **Dewey:** Diseña proyectos y prácticas profesionales, vinculados con la realidad.
- **Bruner:** Fomenta el uso de símbolos y abstracciones, ayudando al estudiante a pensar de forma más compleja.

Nivel Postgradual:

- **Freire:** El docente es un compañero de investigación, que dialoga de igual a igual con sus estudiantes.
- **Vygotsky:** Actúa como colaborador académico, construyendo nuevo conocimiento en interacción con otros.
- **Dewey:** Estimula la investigación aplicada, la solución de problemas y la innovación.
- **Bruner:** Se convierte en mentor, impulsando la autonomía plena y el pensamiento crítico en la investigación.

<https://www.educationcorner.com/learning-theories-in-education>

Nombre 11: Isabella Bedoya

Hoy el docente ya no es solo un transmisor de contenidos, sino que hace desempeña un papel de guía. Debe motivar, acompañar y adaptarse a las necesidades del estudiante. Su rol es formar personas críticas, creativas y capaces de aprender por sí mismas, fomentando valores y participación

1. Philippe Perrenoud

- En su obra sobre las competencias docentes, Perrenoud afirma que el docente debe ser un **diseñador de situaciones de aprendizaje**, capaz de articular teoría con práctica y desarrollar autonomía en los estudiantes.

Rol propuesto:

- En colegio: Diseñador de experiencias significativas que conecten con la vida real del estudiante.

- En postgrado: Facilitador de aprendizaje autónomo y desarrollo profesional crítico.

2. César Coll

- Coll señala que el aprendizaje es una construcción activa del sujeto, y por eso el docente debe crear condiciones para que los estudiantes elaboren su propio conocimiento.

Rol propuesto:

- En colegio: Guía que fomenta el aprendizaje significativo.
- En postgrado: Coordinador de procesos colaborativos y transdisciplinarios.

3. Edgar Morin

- Morin destaca la importancia de una educación que prepare para la complejidad y la incertidumbre, y promueve una visión ética y crítica.

Rol propuesto:

- En colegio: Formador ético que enseñe a pensar de forma crítica y sistémica.
- En postgrado: Promotor de pensamiento complejo e interdisciplinar.

4. Fernando Savater

- Savater considera que el docente también debe ser un **educador en valores**, no solo un formador técnico.

Rol propuesto:

- En el colegio: Modelo ético y ciudadano que influya en la formación personal del alumno.
- En postgrado: Orientador ético que cuestione y promueva una práctica profesional con responsabilidad social.
- Perrenoud, Philippe – <https://www.oei.es/historico/valores2/perrenoud.htm>
- Coll, César – <https://www.eduteka.org/collaprendizaje.php>
- Morin, Edgar
<https://www.unesco.org/es/articulos/edgar-morin-los-siete-saberes-necesarios-para-la-educacion-del-futuro>
- Savater, Fernando –
https://www.fundaciontelefonica.com/educacion_innovacion/fernando-savater-la-educacion-es-ensenar-a-vivir/

Para mí, el rol del docente hoy debe ser un puente entre el conocimiento y los estudiantes. No transmitir, sino dialogar con el estudiante, hacer reflexionar y pensar críticamente sobre el conocimiento. Saber qué reforzar, donde profundizar más y poder resolver dudas. Generar interés en aprender. Formar para la vida, desde lo emocional, moral, actitudinal y académico.

2. **Docente de colegio:** el docente de colegio debe ser ante todo, flexible. Saber que no está para transmitir un conocimiento. Está para ayudar a que los alumnos aprendan. Por ende, debe haber una investigación constante, muy didáctica, apoyada en las nuevas tecnologías para que los estudiantes se sientan escuchados y puedan aprender basados en sus habilidades. La escritura y la lectura por ejemplo son claves fundamentales. Leer detenidamente lo que los alumnos escriben, motivar a que se hagan lecturas, todo basado en una dinamización a partir de conceptos claves.

Docente gradual: este docente tiene una gran responsabilidad, lograr que el conocimiento profesional no sea conocerlo por conocer, sino encontrar las formas de que ese conocimiento sea más digerible y que se le pueda ver un motivo claro. Es también formar ciudadanos críticos, que no sea solamente saber para hacer, sino saber para ser, personas como tal.

Docente postgradual: para este nivel educativo el docente debe tener una claridad total. Es decir, que los alumnos sepan a lo que se enfrentan y cómo se enfrentan. Los procesos deben ser lo más claros, concisos y eficaces posibles. El docente debe saber acompañar, pero es imperante brindar las herramientas para que los estudiantes hagan evaluaciones y actividades de autocríticas antes de él revisar los trabajos o evaluaciones. Y también, no solamente debe ser bueno en la formación cognitiva, sino hábil en la educación de valores, enseñando actitudes frente a la vida.

3. [La construcción del rol docente desde una mirada renovadora de la lectura y la escritura](#)

Dialnet-Docente-10166206.pdf

[El rol del docente y su relación con un cierto ideal de universidad - Nueva Revista Retos del profesor universitario: Un rol que se re-configura permanentemente](#)

Nombre 13: Mariana Arango

Nombre 14: Luz Amelia Rodríguez Parra

Hoy en la escuela, el rol del maestro se ha convertido en una figura multidimensional, humana y estratégica pedagógica, ya que no solamente se trata de enseñar contenidos sino de crear condiciones para que todos los estudiantes aprendan, participen y se desarrollen. Es un facilitador de aprendizaje, promoviendo autonomía, integrando diversas metodologías; es un profesional reflexivo sobre sus prácticas y métodos de enseñanza.

En la escuela: El papel del docente es un guía, un mediador, una persona que va acompañando a los estudiantes para la construcción de conocimiento tanto de manera individual, como de forma colaborativa. Podemos ubicar el papel del docente desde un modelo constructivista en donde tanto el estudiante como el docente tienen un papel activo

<https://www.uaeh.edu.mx/gaceta/3/numero27/mayo/papel-docente.html#:~:text=%C2%BF>

[Cu%C3%A1l%20es%20el%20papel%20del%20de%20Ciencias%20Sociales%20y%20Humanidades.](#)

Gradual: Actualmente, el nuevo rol del docente universitario implica adaptarse a un mundo en constante cambio, integrando tecnología, habilidades pedagógicas y un enfoque centrado en el estudiante.

<https://mexico.unir.net/noticias/educacion/funciones-docente-universitario/>

Post gradual: El docente tiene la capacidad de elaborar nuevas estrategias y evaluación según los resultados obtenidos, con el sentido de mejorar los aprendizajes. Los docentes universitarios son eminentemente en docencia e investigación. Se desempeñan como profesores en un área del saber en especial y no necesariamente cuentan con formación pedagógica. Con las experiencias diarias adquieren las competencias académicas, evaluativas, de planificación, didácticas y de enseñanza-aprendizaje.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592019000100011#:~:text=Se%20desempe%C3%B1an%20como%20profesores%20en, did%C3%A1cticas%20y%20de%20ense%C3%B1anza%20Daprendizaje.

Nombre 15: Jaminson Herrera

Tomando perspectiva de diferentes autores sobre el rol del docente de hoy en el nivel pregrado y posgrado, creo que estos autores aportan diferentes visiones complementarias que enriquece el debate sobre la práctica docente contemporánea:

Por ejemplo,

Pérez Gómez en su obra – *Educación crítica y transformación social*, Describe que en Pregrado: El docente debe ser un “intelectual comprometido”, que no solo transmite saberes, sino que forma ciudadanos críticos. En la formación inicial, esto implica enseñar a futuros docentes a cuestionar el sistema educativo y promover la justicia social. Mientras que en Posgrado el docente se convierte en un investigador de su propia práctica, capaz de generar conocimiento pedagógico y liderar procesos de innovación educativa.

También desde la perspectiva de Linda Darling-Hammond (2006) – *Formación docente basada en competencias*, propone que los docentes en formación de pregrado deben desarrollar competencias prácticas, reflexivas y éticas. Dice que el rol del formador es crear entornos de aprendizaje auténticos y colaborativos y en postgrado, el docente guía procesos de indagación profunda, fomenta el liderazgo pedagógico y debe promover la mejora continua en contextos reales.

Paulo Freire (1970) – en su obra *Pedagogía del oprimido*, dice que en Pregrado: El docente debe asumir un rol dialógico, horizontal y liberador. En la formación inicial, esto significa enseñar desde la experiencia del estudiante, reconociendo su contexto y cultura y desde la educación en Posgrado: El docente se convierte en un agente político y ético, que cuestiona las estructuras de poder en la educación y promueve prácticas emancipadoras en la investigación y la docencia.

Desde mi perspectiva siento que hay una transformación entre los docentes del ayer y los docentes del hoy, en diferentes aspectos, por ejemplo

En el enfoque pedagógico, el docente de antes se enfocaba más en la transmisión de contenidos y el docente de hoy pues como se enfoca más en construcciones activas del conocimiento

La relación con el estudiante de ahora es más cercana, es decir con mayor empatía

En cuanto a la evaluación se puede decir que ya no es solo sumativa y memorística, sino que ya es más contextualizada.

Por el lado de lo social, vemos que el docente ahora se convierte en un agente transformador

Nombre 16: Alexandra Saldarriaga

El rol del docente actualmente es guiar, enseñar los conceptos actuales validados a nivel global.

De acuerdo con lo consultado los roles de un docente cambian las estrategias de acuerdo al enfoque. Por ejemplo, en el colegio, a medida que los niños se hacen mayores, este consenso tiende a diluirse y crecen las voces críticas con el modelo inductivo. En la etapa gradual, se forma una formación más integra y completa, abarcando sensibilidad ética, estética y social. Finalmente, en la etapa postgradual, corresponde a seguir alimentando esa curiosidad por los saberes, pero ahora enfocado en generar nuevos conceptos, desde un pensamiento crítico, reflexivo-participativo y entendiendo el contexto social, es decir, un approach integro. Además, de generar las redes de conexiones necesarias.

Referencias

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://social-toolkit.recursos.uoc.edu/wp-content/uploads/2019/10/PID_00270016_C3V4_EnSintesis_CAST.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-ActitudesDocentesYLaFormacionDelMaestro-263582.pdf

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662022000100077

2025-1

Nombre 1: ADRIANA MARIA MARIN ACEVEDO

Respuesta:

Nombre 2: ALFONSO ENRIQUE CLAVIJO LAVERDE

Respuesta:

Para mí, el Rol actual de los docentes estará enfocado en la orientación de los saberes, más no seguir con esos monólogos que desgastan al docente intentando que sus estudiantes asimilen y crezcan con la información impartida.

Ahora, creo que es fundamental el liderazgo del Docente en cuanto a la manera del cómo dirige su grupo, su clase, que logre crear y mantener sus creaciones en clase motivadas, conectadas y que sus estudiantes sientan que la película esta muy buena, para que el próximo capítulo sea mejor, pero sin duda, generar una transformación del saber desde un previo y que el docente sea el orientador de la temática, conceptualizando temas y reforzado como cada tema sea comprendido, y ojala puesto en la práctica del diario vivir, al menos así lo intento hacer y he tenido éxito con la mayoría de grupos en colegio, en la universidad la conexión si es total y me gusta mucho como hay clases tan interesantes que uno ni pareciera que está presente en la clase.

Nombre 3: BRAIHAN QUICENO GALLEGO

Respuesta: El Docente es aquella persona que por vocación es un guía y facilitador del aprendizaje, es aquel que promueve un pensamiento crítico, motiva la creatividad y fomenta el desarrollo integral de los estudiantes, formado personal de bien, que ayuden a edificar la sociedad.

Nombre 4: CARLOS MARIO DICKSON PEÑA

Respuesta: Enseñar, guiar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, dar ejemplo con sus acciones y comportamiento dentro y fuera del aula. Apoyarse de herramientas tic para que el aprendizaje sea dinámico desarrollando en ellos habilidades para su crecimiento y formación.

Nombre 5: CAROLINA OSPINA VALENCIA

Respuesta:

Nombre 6: CATHERINE ESPINOSA VEGA

Respuesta: El docente de hoy debe ser un facilitador y guía para sus estudiantes, el cual debe estar en constante evolución para brindarle a sus estudiantes el conocimiento actual. Además debe formar a sus estudiantes en valores y habilidades para la vida

Nombre 7: DIANA PAOLA BELTRAN NARVAEZ

Respuesta: El rol del docente en esta época es complejo y multifacético. A continuación, se presentan algunas de las responsabilidades y desafíos que enfrentan los docentes en la actualidad:

Responsabilidades:

1. Facilitar el aprendizaje: El docente debe crear un entorno de aprendizaje que permita a los estudiantes desarrollar habilidades y conocimientos.
2. Desarrollar habilidades del siglo XXI: Los docentes deben enseñar habilidades como la resolución de problemas, la creatividad, la colaboración y la comunicación efectiva.
3. Incorporar tecnología: Los docentes deben estar dispuestos a incorporar tecnología en su enseñanza para mejorar el aprendizaje y preparar a los estudiantes para un mundo digital.
4. Fomentar la inclusión y la diversidad: Los docentes deben crear un entorno de aprendizaje que sea inclusivo y respetuoso con la diversidad de los estudiantes.
5. Evaluación y retroalimentación: Los docentes deben evaluar el progreso de los estudiantes y proporcionar retroalimentación constructiva para ayudarlos a mejorar.

Desafíos:

1. Mantenerse actualizado: Los docentes deben mantenerse actualizados sobre los últimos avances en su campo y en la educación en general.
2. Gestionar la diversidad: Los docentes deben gestionar la diversidad de los estudiantes, incluyendo diferentes estilos de aprendizaje, necesidades especiales y culturas.
3. Enfrentar la brecha digital: Los docentes deben encontrar formas de cerrar la brecha digital entre los estudiantes que tienen acceso a tecnología y aquellos que no.
4. Manejar el estrés y la ansiedad: Los docentes deben manejar el estrés y la ansiedad que pueden surgir en el aula, especialmente en estudiantes con necesidades especiales.
5. Colaborar con padres y la comunidad: Los docentes deben colaborar con padres y la comunidad para proporcionar una educación integral y apoyar el desarrollo de los estudiantes.

Nombre 8: DIOFAN ANDRÉS MARÍN ZAPATA

Respuesta: El rol del docente de hoy debe ser más proactivo, es decir, buscar siempre la excelencia de sus alumnos mediante el mejoramiento continuo de sus estrategias de enseñanza, de tal manera que el conocimiento llegue a todos los tipos de estudiantes que tiene en sus aulas, en otras palabras, los docentes debemos estar en esa búsqueda continua de estrategias y mecanismos que nos permitan transmitir de manera asertiva nuestras enseñanzas teniendo en cuenta siempre la flexibilización o las adecuaciones curriculares necesarias.

Nombre 9: JOSÉ ORLANDO MOSQUERA QUINTERO

Respuesta: En la actualidad, el rol del docente ha evolucionado de ser un transmisor de conocimientos a un facilitador del aprendizaje. Su labor principal es guiar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades clave, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la adaptabilidad en un mundo cambiante. Utiliza herramientas digitales y fomenta un ambiente colaborativo e inclusivo.

Nombre 10: KATERINE OCAMPO MONTROYA

Respuesta: El rol debe ir encaminado a la humanización de la enseñanza, convirtiéndose en quien acompaña más allá de los procesos formativos.

Nombre 11: LEYDY JHOANA RAMIREZ MESA

Respuesta: Ser una guía para sus alumnos de manera motivacional.

Nombre 12: MARÍA ALEJANDRA ARRIETA MADERA

Respuesta: El rol del docente en el siglo XXI debe ser facilitador del aprendizaje, actualizarse continuamente en pedagogías metodológicas para brindarle un mejor apoyo al estudiante basado en las necesidades de la sociedad y la vida diaria para seguir transformando realidades por medio de la educación y aprendizaje que brindan, fomentando el pensamiento crítico y autónomo.

Nombre 13: MARÍA ALEJANDRA VERGARA ARIZA

Respuesta: El rol del docente en el siglo XXI debe ser de mediador; pues considero que en la actualidad hay mucha información y la tecnología facilita el acceso a esta, por lo que no es solo transmitir información. Los docentes deben tener un rol integrativo, mediador, creativo, flexible, reflexivo y abierto a nuevos aprendizajes así como a nuevas formas de enseñar.

Nombre 14: MARIA CAMILA VALENCIA CAICEDO

Respuesta: El docente hoy debe de ser mediador, acompañar los diferentes procesos en la construcción de conocimiento y aprendizaje.

Nombre 15: MARIA ISABEL ECHAVARRIA ESPINOSA

Respuesta: Hoy, el docente es un guía, un acompañante en el proceso de aprendizaje, alguien que motiva y despierta la curiosidad en sus estudiantes.

Más que dar respuestas, debe enseñar a hacer preguntas, a pensar de manera crítica y a buscar soluciones. Su labor no se trata solo de completar un plan de estudios, sino de formar personas autónomas, responsables y creativas, preparadas para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Un buen maestro inspira, escucha, entiende las dificultades de sus alumnos y les da las herramientas para superar obstáculos. Además, debe adaptarse a los cambios, incorporar nuevas tecnologías y metodologías para que el aprendizaje sea significativo y útil para la vida.

Nombre 16: MAYRA ALEJANDRA ZAPATA CASTILLO

Respuesta: el rol del docente hoy en día se basa en, además de enseñar e impartir conocimientos que tiene, generar motivación, participación y orientación en los estudiantes, además de diseñar estrategias que le faciliten el conocimiento a los mismos

Nombre 17: NELSON MAURICIO RUIZ SANDOVAL

Respuesta: El rol del docente hoy en día es ser más un guía que un simple transmisor de conocimientos. Para que los estudiantes se conecten con la nueva educación, el docente debe:

1. **Fomentar la participación activa:** Hacer que los estudiantes se involucren en su propio aprendizaje, a través de actividades y proyectos prácticos.
2. **Usar tecnología:** Incorporar herramientas digitales para hacer el aprendizaje más interactivo y moderno.
3. **Apoyar emocionalmente:** Ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades sociales y emocionales, creando un ambiente seguro y respetuoso.
4. **Estimular el pensamiento crítico:** Motivar a los estudiantes a pensar de manera independiente y creativa.
5. **Personalizar el aprendizaje:** Adaptar las enseñanzas según las necesidades de cada estudiante para que todos puedan aprender a su propio ritmo.

El docente debe ser flexible, cercano y estar preparado para guiar a los estudiantes en un mundo cambiante, ayudándoles a ser más autónomos, críticos y colaborativos.

Nombre 18: NORBEY ROMÁN CASTRO

Respuesta: Creo que el rol del docente en primer lugar es ser una buena persona, empático, crear conexión con los estudiantes, ser claro, respetuoso, corregir desde el amor siendo consecuente. Muy importante ser inquieto con el conocimiento, actualizarse y tener amor por la enseñanza, que no vea problemas en las situaciones que se le presenten sino, oportunidades.

Nombre 19: YEIMAR ENOTH CHAVERRA MURILLO

Respuesta:

El docente tiene un rol esencial en la formación de personas integrales debido a que debe ser promotor de lo justo y actuar a su vez como guía estratégico para que el estudiante desarrolle sus habilidades.

Nombre 20: YESENIA TAMARA AGUAS

Como docente, mi rol con los estudiantes sería múltiple enfocado en apoyar su crecimiento académico, personal y profesional.

Facilitador del aprendizaje

- Crear un entorno de aprendizaje inclusivo y estimulante que fomente la curiosidad y la exploración.
- Diseñar actividades y materiales que se adapten a las necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- Proporcionar retroalimentación constructiva y oportuna para ayudar a los estudiantes a

mejorar su comprensión y habilidades.

Mentor y guía

- Establecer relaciones personales con los estudiantes para entender sus intereses, fortalezas y debilidades.
- Ofrecer orientación y consejos para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su carrera académica y profesional.
- Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los estudiantes en su propio aprendizaje.

Evaluador y retroalimentador

- Diseñar y aplicar evaluaciones que midan el progreso y el logro de los estudiantes.
- Proporcionar retroalimentación clara y constructiva sobre el desempeño de los estudiantes.
- Ayudar a los estudiantes a identificar áreas de mejora y a desarrollar planes para abordarlas.

Nombre 21: YESSICA ARROYAVE VARGAS

Respuesta: Considero que el docente actualmente debería tener un rol que le permita ser guía y acompañante en el proceso de aprendizaje de cada estudiante.

Nombre 22:

Respuesta:

Nombre 23:

Respuesta:

Nombre 24:

Respuesta:

Nombre 25:

Respuesta:

Nombre 26:

Respuesta: