

A cartoon illustration of a young boy with red hair, wearing a purple shirt with yellow and green diamond patterns and red pants. He is smiling and waving with his right hand. The background is yellow with the text 'MINISTERIO DE EDUCACIÓN' and 'PERSONAL' visible.

COMIENCI

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

- Interactúa con todas las personas.
- Construye normas, y asume acuerdos y leyes.
- Participa en acciones que promueven el bienestar común.

importancia de colocar
la basura en su lugar,
guiándose de colores
como rojo, azul,
amarillo y verde




reciclar, así como su importancia para el cuidado del medio ambiente.

basura del color que corresponde

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

LUNES 05 DE JUNIO

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Iniciamos la actividad invitando a los niños a sentarse en semicírculo, luego les presentamos la canción: RECICLAR JUANA LA IGUANA CANCIONES INFANTILES    <ul style="list-style-type: none"> Luego les pregunto: ¿De qué trató la canción?, ¿Qué hacen los niños del video para reciclar? ¿Cómo puedes reciclar en tu casa?, ¿Dónde colocas los objetos que ya no te sirven? ¿La ponemos toda junta? ¿Es importante reciclar? ¿Para qué sirve reciclar?, escuchamos las respuestas de los niños y pasamos a decirles que hoy día vamos a conocer dónde colocar la basura correctamente. 	<p>Video</p> <p>Imagen</p>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Les presentamos a los niños una imagen de un basurero donde veremos diferentes desechos, entre latas, fruta, plásticos y cartón. Luego les preguntamos: ¿En el basurero que vemos?, ¿Toda la basura debe estar mezclada?, ¿Será correcto que los plásticos, el cartón y los alimentos estén juntos?, ¿La basura se recicla? ¿Toda la basura se puede reciclar? ¿Qué tipo de basura podemos reciclar? ¿Podemos reciclar una cáscara de plátano? ¿Podemos reciclar una botella de plástico? ¿Podemos reciclar hojas secas? Colocamos las respuestas de los niños en la pizarra o papelote y luego les presentamos un video corto donde nos explican cómo utilizar los contenedores y que tipo de basura poder ubicar en cada uno de ellos. <p>RECICLAR - PARA NIÑOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguidamente les decimos a los niños que vamos a jugar con los basureros que hemos visto en el video, les presentamos a la sala cajas forradas de color azul, amarillo, verde y rojo. También les mostramos imágenes de diversos residuos: Les daremos a cada uno de los niños y niñas una imagen diferente, colocamos las cajas en el aula o patio en una fila y luego iniciamos el juego, les pedimos que vean la imagen que les ha tocado y recordando el video descubran donde colocar la imagen de la basura que les toco. 	<p>Cajas o tinajas Tarjetas con los nombres</p> <p>Imágenes</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Apoyamos a los niños a recordar la utilidad de cada tacho, le pegamos a cada caja unas tarjetas que digan lo siguiente: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">VIDRIO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">PLÁSTICO</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">PAPEL</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ORGÁNICO</div> </div> Colocamos con la ayuda de los niños las tarjetas en cada caja y luego procedemos a jugar, mesa por mesa irán colocando los desechos correctamente. Veremos si cada imagen está bien colocada y luego los invitamos a desarrollar una ficha u hojas de trabajo. 	
CIERRE	<p>Como cierre de la actividad presentamos la siguiente canción: CANCION OFICIAL DIA DEL RECICLAJE</p> <p>CANCIONES RECICLAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Finalmente terminamos la actividad haciéndoles las siguientes preguntas: Les realizamos las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? <p>¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron?</p> <p>¿Podremos reciclar?, ¿Cómo podremos hacer el reciclado en el jardín?, ¿Qué utilizamos en el aula para reciclar?</p>	

DOCENTE DEL AULA

DIRECTORA







NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
MARTES 06 DE JUNIO

“JUGUEMOS A CLASIFICAR “

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO	CRITERIO	EVIDENCIA
		03 AÑOS			
MATEMÁTICA Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.	Que los niños y niñas tengan la oportunidad de clasificar materiales por medio de actividades divertidas y que le ofrezcan la oportunidad.	Clasifica materiales para reciclar teniendo en cuenta un criterio.	Expone su ficha de trabajo al final de la actividad.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo					

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

MARTES 06 DE JUNIO

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciamos la actividad saludándoles y desarrollando las actividades permanentes, seguidamente entra al aula la auxiliar con un saco de cosas que está cargando y que de repente se le cae en el aula. • Diversos materiales, para reciclar, se caen en el suelo y causa sorpresa al niño. • Les pregunto ¿Qué vemos en el suelo?, ¿Qué materiales son?, ¿Qué podemos hacer con ellos?, ¿Estará correcto que este así de desordenado?, ¿Si queremos reciclar estos materiales primero debemos ordenarlos?, ¿Qué podemos hacer para ordenarlos?, ¿Cómo ordenaríamos las latas, los papeles, las bolsas, las botellas?.. • Les decimos a los niños que hoy vamos a clasificar los materiales así lograremos ordenarlos según lo que ellos desean por color, tamaño o tipo de material. 	Saco o bolsa con materiales para reciclar
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Les presentamos a los niños dos laminas y les pedimos que las observen y describan sus semejanzas y diferencias • Uno a uno los escuchamos y finalmente preguntamos: ¿Cuál de estas dos imágenes te gustan?, ¿Cuál está más ordenada?, ¿Qué podemos hacer para ordenar y clasificar estos materiales?, ¿Los clasificaremos por su tamaño, color o por el tipo de materiales?, ¿Les parece que todos los papeles pueden ir juntos o los debemos juntar con las latas? • Invitamos a los niños a clasificar con el apoyo de la auxiliar y nuestra guía, les indicamos que podemos encerrar en algún círculo estas agrupaciones para que sepamos que están todas juntas y así no se vea desordenado. <div>     </div>	<p>Imágenes</p> <p>Materiales para clasificar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños realizan sus clasificaciones de: Papeles, botellas, latas y otros materiales, los encierran con un hilo, cinta o material a su elección. • Luego dialogamos sobre esas clasificaciones y descubren o mencionan el atributo. • Seguidamente les presentamos una ficha de trabajo donde clasificará las figuras que el considere poder hacerlo, les entregamos las imágenes ya recortadas y su ficha en la que podrán trabajar • Finalmente exponen sus clasificaciones. 	Ficha de trabajo
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • Terminamos la actividad haciéndoles las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron? ¿Podemos clasificar?, ¿Cómo?, ¿Para qué te sirve clasificar? 	

DOCENTE DEL AULA

DIRECTORA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

MIÉRCOLES 07 DE JUNIO

“RECOLECTAMOS
OBJETOS PARA RECICLAR”

COMPETENCIA	CANTIDAD	DE	MIÉRCOLES 07 DE JUNIO			
PERSONA SOCIAL			"RECOLECTAMOS OBJETOS PARA RECICLAR"			
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Colaboramos en las actividades de recolección y clasificación de los residuos sólidos que se generan en el hogar, la escuela y la comunidad. Promovemos el uso responsable de los recursos naturales y el cuidado del medio ambiente.				
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

MIÉRCOLES 07 DE JUNIO

	realizado en este recorrido? ¿Qué objetos hemos logrado recolectar?, ¿Te ha gustado colaborar con tu comunidad y mantenerla un poquito más limpia?	
--	--	--

DOCENTE DEL AULA

DIRECTORA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

JUEVES 08 DE JUNIO


“RECICLO Y ELABORO



COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO	CRITERIO	EVIDENCIA
		03 AÑOS			
COMUNICACIÓN Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Explora y experimenta los lenguajes del arte. • Aplica procesos creativos. • Socializa sus procesos y proyectos 	Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.).	Que los niños elaboren su juguete con un material reciclado.	Construye su juguete con materiales reciclados.	Expone su juguete reciclado.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo					

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

JUEVES 08 DE JUNIO

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Les presentamos a los niños una caja sorpresa, cantamos y descubrimos su contenido, del interior sacamos el juguete reciclado que una niña en coordinación con sus padres, no ha mandado. Le pedimos a nuestra alumna que presente su juguete y describa como lo ha realizado. • Les preguntamos a los niños: ¿Qué hemos visto?, ¿De qué está hecho este juguete?, ¿Podremos hacer un juguete con material reciclado? • Les decimos a los niños que en esta mañana, CON LA AYUDA DE UN ADULTO elaboraran su juguete reciclado. 	Juguete reciclado
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Les presentamos un video motivador para que los niños comprendan el paso a paso de cómo elaborar un juguete: COMO HACER UN TÍTERE CON PLATOS DESECHABLES • Dialogamos sobre este video y el resaltar lo fácil que se puede realizar un juguete con materiales que ya no los necesitamos, el niño debe comprender que el hecho de hacer un juguete es darle una nueva utilidad a los insumos que hemos empleado y así nuestra comunidad está más limpia. • Luego les presentamos imágenes de diferentes tipos de juguetes. • Seguidamente invitamos al adulto soporte para que en compañía de su niño nos apoye en el desarrollo de esta actividad. • Exponemos los trabajos que realizan los padres con sus hijos y escuchamos la descripción que hagan de sus creaciones. • Finalmente llevan a casa una ficha de trabajo para que dibujen lo que más les ha gustado del trabajo que han realizado. 	<p>Imágen</p> <p>Diversos materiales</p> <p>Ficha de trabajo</p>

CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • Terminamos la actividad haciéndoles las siguientes preguntas: Les realizamos las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron? ¿Qué hemos realizado?, ¿Con quién han trabajado en esta mañana?, ¿Qué materiales has empleado? ¿Qué juguete has creado? 	
---------------	---	--

DOCENTE DEL AULA

DIRECTORA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

VIERNES 09 DE JUNIO

FESTIVAL DE DISFRACES CON MATERIAL RECICLADO



ENC. CAP. ES

COMUNICACIÓN

Explora los lenguajes del arte. Aplica procesos creativos. Socializa sus procesos y proyectos

Comunica que ideas ha usado para el traje.

Crear proyectos desde los lenguajes artísticos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**VIERNES 09 DE JUNIO**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inicio	<ul style="list-style-type: none">• Iniciamos esta actividad saludando a los niños y niñas, también con anterioridad se decorará el aula/ patio y el espacio donde se realizará la presentación. A medida que los niños llegan se ubican en sus sillas para luego dialogar con ellos.• Les realizamos las siguientes preguntas ¿Niños como esta nuestro patio?, ¿Por qué lo hemos decorado?, ¿Qué dirá en este cartel?, ¿Por qué ustedes han llegado al jardín con esos trajes?, ¿Por qué sus padres tienen esos trajes en sus bolsos?• Seguidamente les decimos que en esta mañana habrá un festival de disfraces reciclado ¿Por qué habremos hecho este festival?, luego les explicamos la razón de esta presentación.	Ambientación relacionada con el festival. Trajes reciclados
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar con esta presentación les hacemos mención a los niños y niñas que reciclar es un acto de amor a la naturaleza, reciclando cuidamos a nuestra madre tierra, reducimos la basura y evitamos la contaminación.• Luego con apoyo de los padres procedemos aula por aula a hacer la presentación de cada alumno que haya decidido mostrarnos como reciclando puede crear una vestimenta.• Se valora cada uno de los trajes, se escucha la presentación y descripción de estos para el reconocimiento de los materiales que han empleado.• Al finalizar premiaremos los trajes más originales que se hayan podido presentar y se detallan los criterios de evaluación.• Les enviamos a casa una ficha para que pueda dibujar lo que más les haya gustado de la actividad de este día.	
Cierre	<ul style="list-style-type: none">• Les realizamos las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron? ¿Qué hemos realizado?, ¿Cómo han venido vestidos esta mañana?, ¿Qué materiales tiene su vestido reciclado?, ¿Qué trajes son los que te han gustado más?	

DOCENTE DE AULA

DIRECTORA