

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
LUNES 05 DE JUNIO**

 <p>COMPETENCIA</p> <p>PERSONAL SOCIAL</p> <p>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con todas las personas. • Construye normas, y asume acuerdos y leyes. • Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	<p>“APRENDO a COLOCAR LA BASURA EN SU LUGAR”</p>		
		<p>Importancia de colocar la basura en su lugar, guiándose de colores como rojo, azul, amarillo y verde</p>		

NCIA	ea cada	racho

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

LUNES 05 DE JUNIO

	<ul style="list-style-type: none"> Apoyamos a los niños a recordar la utilidad de cada tacho, le pegamos a cada caja unas tarjetas que digan lo siguiente: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>VIDRIO</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>PLÁSTICO</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>PAPEL</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ORGÁNICO</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> Colocamos con la ayuda de los niños las tarjetas en cada caja y luego procedemos a jugar, mesa por mesa irán colocando los desechos correctamente. Veremos si cada imagen está bien colocada y luego los invitamos a desarrollar una ficha u hojas de trabajo. 	
CIERRE	<p>Como cierre de la actividad presentamos la siguiente canción: CANCION OFICIAL DIA DEL RECICLAJE CANCIIONES RECICLAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Finalmente terminamos la actividad haciéndoles las siguientes preguntas: Les realizamos las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? <p>¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron? ¿Podremos reciclar?, ¿Cómo podremos hacer el reciclado en el jardín?, ¿Qué utilizamos en el aula para reciclar?</p>	

DOCENTE DEL AULA

DIRECTORA



**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
MARTES 06 DE JUNIO**

“JUGUEMOS A CLASIFICAR “

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO	CRITERIO	EVIDENCIA
		03 AÑOS			
MATEMÁTICA Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> Traduce cantidades a expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. 	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos.	Que los niños y niñas tengan la oportunidad de clasificar materiales por medio de actividades divertidas y que le ofrezcan la oportunidad.	Clasifica materiales para reciclar teniendo en cuenta un criterio.	Expone su ficha de trabajo al final de la actividad.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo					

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

MARTES 06 DE JUNIO

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciamos la actividad saludándoles y desarrollando las actividades permanentes, seguidamente entra al aula la auxiliar con un saco de cosas que está cargando y que de repente se le cae en el aula. • Diversos materiales, para reciclar, se caen en el suelo y causa sorpresa al niño. • Les pregunto ¿Qué vemos en el suelo?, ¿Qué materiales son?, ¿Qué podemos hacer con ellos?, ¿Estará correcto que este así de desordenado?, ¿Si queremos reciclar estos materiales primero debemos ordenarlos?, ¿Qué podemos hacer para ordenarlos?, ¿Cómo ordenaríamos las latas, los papeles, las bolsas, las botellas?., • Les decimos a los niños que hoy vamos a clasificar los materiales así lograremos ordenarlos según lo que ellos desean por color, tamaño o tipo de material. 	Saco o bolsa con materiales para reciclar
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> • Les presentamos a los niños dos laminas y les pedimos que las observen y describan sus semejanzas y diferencias • Uno a uno los escuchamos y finalmente preguntamos: ¿Cuál de estas dos imágenes te gustan?, ¿Cuál está más ordenada?, ¿Qué podemos hacer para ordenar y clasificar estos materiales?, ¿Los clasificaremos por su tamaño, color o por el tipo de materiales?, ¿Les parece que todos los papeles pueden ir juntos o los debemos juntar con las latas? • Invitamos a los niños a clasificar con el apoyo de la auxiliar y nuestra guía, les indicamos que podemos encerrar en algún círculo estas agrupaciones para que sepamos que están todas juntas y así no se vea desordenado. 	<p>Imágenes</p> <p>Materiales para clasificar</p>    

	<ul style="list-style-type: none"> Los niños realizan sus clasificaciones de: Papeles, botellas, latas y otros materiales, los encierran con un hilo, cinta o material a su elección. Luego dialogamos sobre esas clasificaciones y descubren o mencionan el atributo. Seguidamente les presentamos una ficha de trabajo donde clasificará las figuras que el considere poder hacerlo, les entregamos las imágenes ya recortadas y su ficha en la que podrán trabajar Finalmente exponen sus clasificaciones. 	Ficha de trabajo
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Terminamos la actividad haciéndoles las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron? ¿Podemos clasificar?, ¿Cómo?, ¿Para qué te sirve clasificar? 	

DOCENTE DEL AULA

DIRECTORA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

MIÉRCOLES 07 DE JUNIO

“RECOLECTAMOS OBJETOS PARA RECICLAR”

COMPETENCIA	COMPETENCIA	DE	~	MIÉRCOLES 07 DE JUNIO		
PERSONAS SOCIALES	CONVIVENCIA Y COOPERACIÓN	Colabora en las actividades de colección y orientación que cuidan los recursos naturales y espacios comunitarios.				
Convive participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Única convivencia y cooperación que sume a las personas que promueven el bienestar común.					
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

MIÉRCOLES 07 DE JUNIO

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Les presentamos a los niños unas imágenes y dialogamos con ellos sobre lo que ven. ¿Qué vemos en las imágenes?, ¿Qué están haciendo los niños?, ¿Por qué están haciendo esa actividad?, ¿Crees que necesita tu comunidad que la limpiemos?, ¿Qué podemos recoger de la comunidad?, ¿Toda la basura tenemos que recolectar? Les decimos a los niños que en esta mañana estaremos saliendo junto a sus padres y recolectaremos algunos productos para reciclar y otros para desechar, lo colocaremos en bolsas negras. 	Imágenes
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Les presentamos a los niños un video: HACIENDO EL BARRIO LIMPIO Y VERDE Les invitamos a los niños a ver el video y luego dialogamos sobre él. Seguidamente les recordamos a los niños sobre los protocolos de BIO SEGURIDAD que debemos recordar para salir con la tranquilidad y hacer el recorrido por nuestra comunidad. Con el apoyo de los padres de familia se hace el recorrido y de manera breve iremos por determinadas zonas recolectando y colocando en bolsas algunos objetos. También en coordinación con algunas familias iremos pasando por sus casas y recibiremos los objetos para reciclar que nos entreguen como hojas, conos de papel higiénicos para trabajar con ellos y no contaminarnos con los que estén en el suelo de la comunidad. A medida que se hace el recorrido se dialogará sobre lo que se está desarrollando. Retornaremos al aula y también se dialoga con los niños y en un espacio seguro colocamos los objetos para reciclar. Observamos que podremos utilizar y cuantos materiales hemos podido obtener en esta campaña que hemos desarrollado. 	Video Imágenes Ficha de trabajo
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Terminamos la actividad haciéndoles las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron? ¿Qué hemos realizado?, ¿Dónde hemos salido en esta mañana?, ¿Qué hemos 	

	realizado en este recorrido? ¿Qué objetos hemos logrado recolectar?, ¿Te ha gustado colaborar con tu comunidad y mantenerla un poquito más limpia?	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

DOCENTE DEL AULA

DIRECTORA



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

JUEVES 08 DE JUNIO

“RECICLO Y ELABORO

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	PROPÓSITO	CRITERIO	EVIDENCIA
		03 AÑOS			
COMUNICACIÓN <i>Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</i>	<ul style="list-style-type: none"> Explora y experimenta los lenguajes del arte. Aplica procesos creativos. Socializa sus procesos y proyectos 	Representa ideas acerca de sus vivencias personales usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.).	Que los niños elaboren su juguete con un material reciclado.	Construye su juguete con materiales reciclados.	Expone su juguete reciclado.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

JUEVES 08 DE JUNIO

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> Les presentamos a los niños una caja sorpresa, cantamos y descubrimos su contenido, del interior sacamos el juguete reciclado que una niña en coordinación con sus padres, no ha mandado. Le pedimos a nuestra alumna que presente su juguete y describa como lo ha realizado. Les preguntamos a los niños: ¿Qué hemos visto?, ¿De qué está hecho este juguete?, ¿Podremos hacer un juguete con material reciclado? Les decimos a los niños que en esta mañana, CON LA AYUDA DE UN ADULTO elaboraran su juguete reciclado. 	Juguete reciclado
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> Les presentamos un video motivador para que los niños comprendan el paso a paso de cómo elaborar un juguete: COMO HACER UN TÍTERE CON PLATOS DESECHABLES Dialogamos sobre este video y el resaltar lo fácil que se puede realizar un juguete con materiales que ya no los necesitamos, el niño debe comprender que el hecho de hacer un juguete es darle una nueva utilidad a los insumos que hemos empleado y así nuestra comunidad está más limpia. Luego les presentamos imágenes de diferentes tipos de juguetes. Seguidamente invitamos al adulto soporte para que en compañía de su niño nos apoye en el desarrollo de esta actividad. Exponemos los trabajos que realizan los padres con sus hijos y escuchamos la descripción que hagan de sus creaciones. Finalmente llevan a casa una ficha de trabajo para que dibujen lo que más les ha gustado del trabajo que han realizado. 	<p>Imagen</p> <p>Diversos materiales</p> <p>Ficha de trabajo</p>



CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Terminamos la actividad haciéndoles las siguientes preguntas: Les realizamos las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron? ¿Qué hemos realizado?, ¿Con quién han trabajado en esta mañana?, ¿Qué materiales has empleado? ¿Qué juguete has creado? 	
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

DOCENTE DEL AULA

DIRECTORA



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

VIERNES 09 DE JUNIO

“FESTIVAL DE DISFRACES CON MATERIAL RECICLADO”

música, los títeres, etc.). cuidar el medio ambiente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cuaderno de campo - Lista de cotejo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

VIERNES 09 DE JUNIO

MOMENTOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inicio	<ul style="list-style-type: none">• Iniciamos esta actividad saludando a los niños y niñas, también con anterioridad se decorará el aula/ patio y el espacio donde se realizará la presentación. A medida que los niños llegan se ubican en sus sillas para luego dialogar con ellos.• Les realizamos las siguientes preguntas ¿Niños como esta nuestro patio?, ¿Por qué lo hemos decorado?, ¿Qué dirá en este cartel?, ¿Por qué ustedes han llegado al jardín con esos trajes?, ¿Por qué sus padres tienen esos trajes en sus bolsos?• Seguidamente les decimos que en esta mañana habrá un festival de disfraces reciclado ¿Por qué habremos hecho este festival?, luego les explicamos la razón de esta presentación.	Ambientación relacionada con el festival.
Desarrollo	<ul style="list-style-type: none">• Antes de iniciar con esta presentación les hacemos mención a los niños y niñas que reciclar es un acto de amor a la naturaleza, reciclando cuidamos a nuestra madre tierra, reducimos la basura y evitamos la contaminación.• Luego con apoyo de los padres procedemos aula por aula a hacer la presentación de cada alumno que haya decidido mostrarnos como reciclando puede crear una vestimenta.• Se valora cada uno de los trajes, se escucha la presentación y descripción de estos para el reconocimiento de los materiales que han empleado.• Al finalizar premiaremos los trajes más originales que se hayan podido presentar y se detallan los criterios de evaluación.• Les enviamos a casa una ficha para que pueda dibujar lo que más les haya gustado de la actividad de este día.	Trajes reciclados
Cierre	<ul style="list-style-type: none">• Les realizamos las siguientes preguntas: ¿Les gusto la actividad? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Qué más les gusto? ¿Qué menos les gusto?, ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo superaron? ¿Qué hemos realizado?, ¿Cómo han venido vestidos esta mañana?, ¿Qué materiales tiene su vestido reciclado?, ¿Qué trajes son los que te han gustado más?	

DOCENTE DE AULA

DIRECTORA