КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ

Объект наблюдения: активность учащихся на уроке.
Класс (ФИ ученика) _____
ФИО педагога _____ Дата _____

	Параметры наблюдения	Оценка в баллах
1	**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГОМ**	
1.1	**Реакция на инструкцию (требование) педагога**	
	Выполняется сразу адекватно полностью (Понимает инструкцию и действует согласно требованиям)	4
	Выполняется адекватно после повторного предъявления (инструкцию понимает не сразу)	3
	Выполняется частично адекватно (Понимает инструкцию, но не выполняет требования. Понимает инструкцию частично)	2
	Выполняется неадекватно (Не понимает инструкцию)	1
	Не выполняется (Пассивный или активный отказ)	0
1.2	**Реакция на замечания (критика, поощрения)**	
	Адекватная в рамках учебной ситуации	3
	Адекватная с нарушением учебного этикета	2
	Неадекватная	1
	Отсутствие реакции	0
1.3	**Эмоциональный контакт с педагогом**	
	Ориентирован на учителя (смотрит в глаза, следит за перемещением). Контакт стойкий и стабильный на протяжении всего урока	3
	Ориентирован на учителя (смотрит в глаза, следит за перемещением). Контакт неустойчивый и возобновляется активностью со стороны педагога.	2
	Не ориентирован на учителя (не смотрит в глаза, но выполняет требования). Контакт стабильно ограниченный.	1
	Игнорирует учителя (избегает визуального контакта, «не слышит», не реагирует). Нечувствителен к активности учителя.	0
	ИТОГО ПО ПАРАМЕТРУ	
2.	**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**	
2.1	**Эмоционально-волевые аспекты учебной деятельности**	
	Активен. Контролирует свои действия в соответствии с учебной ситуацией	2
	Свободен, но не соотносит свои слова и действия с учебной ситуацией	1
	Неадекватная моторная или вербальная активность (скован, сжат	0

	или расторможен, возбужден)	
2.2	**Содержательные аспекты учебной деятельности**	
	Ориентирован на учебную деятельность: активно участвует в опросе, освоении нового материала, активно взаимодействует с учителем	3
	Частично ориентирован на учебную деятельность: избирательно участвует в опросе, не проявляет видимого интереса к новому материалу, взаимодействует с учителем в ответ на педагогическое действие	2
	Пассивен по отношению к учебному процессу: пассивно реагирует на вопросы и объяснения учителя; демонстрирует нежелание слушать и работать с учителем	1
	Не включен	0
2.3	**Мотивация учебной деятельности**	
	Адекватная: заинтересован, эмоционально включен в учебный процесс на протяжении всего урока	3
	Частично адекватная: а) проявляет заинтересованность к отдельным видам учебной деятельности; б) либо адекватно мотивирован в ограниченный период урока	2
	Мозаичная: адекватная или частичная мотивация проявляется и затухает несколько раз на протяжении урока	1
	Неадекватная: игнорирует учебную деятельность	0
	ИТОГО ПО ПАРАМЕТРУ	
3	**ПОВЕДЕНИЕ**	
	Соответствует дисциплинарным и этическим требованиям (проявляется стойко и на протяжении всего урока в соответствии с ситуацией)	2
	Частично соответствует дисциплинарным и этическим требованиям (проявляется в отдельных ситуациях урока)	1
	Игнорирование требований дисциплины и этики	0
	ИТОГО ПО ПАРАМЕТРУ	
4	**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДРУГ С ДРУГОМ**	
4.1	**Реакция на ответы других учащихся**	
	Слушает другого, смотрит на него, адекватно реагирует	1
	Не реагирует на других	0
4.2	**Эмоциональная реакция на поведение одноклассников**	
	Демонстрирует доброжелательность	3
	Демонстрирует неуважение (неадекватность в высказываниях, смехе, сравнениях, шутках и т.д.)	2
	Демонстрация агрессии	1
	Игнорирует	0
	ИТОГО ПО ПАРАМЕТРУ	