

Mẫu 01

THU THẬP THÔNG TIN VÀ NHU CẦU CẦN TRỢ GIÚP CỦA TRẺ EM BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS

(kèm theo Thông tư số 09/2018/TT-BLĐTBXH ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội hướng dẫn quy trình trợ giúp trẻ em bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS)

PHẦN 1: THÔNG TIN CƠ BẢN VỀ TRẺ EM

Họ và tên trẻ em: _____

Giới tính: 1.Nam 2. Nữ Ngày sinh: ____/____/____

Tình trạng của trẻ em:

- | | |
|--|--|
| 1. Trẻ em nhiễm HIV/AIDS | 4. Trẻ em sử dụng ma túy |
| 2. Trẻ em mồ côi do AIDS; | 5. Trẻ em là con của người mua dâm, bán dâm, sử dụng ma túy; |
| 3. Trẻ em sống với người chăm sóc nhiễm HIV; | 6. Trẻ em sống trong cơ sở trợ giúp xã hội. |

Địa chỉ: phường/xã/thị trấn: _____ quận/huyện/tp: _____

Tên người nuôi dưỡng: _____ Mối quan hệ với trẻ em: _____

Điện thoại: _____

Trường hợp khẩn cấp liên hệ với: _____

Nhân thân (cha/mẹ, anh/chị/em ruột và những người hiện nay trẻ em sống cùng):

TT	Họ và tên	Quan hệ với trẻ em**	Tuổi	Ghi chú một số vấn đề nổi cộm
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

**Quan hệ với trẻ em:

1. Cha mẹ;
2. Cô dì, chú bác;
3. Ông bà nội/ngoại;
4. Anh chị em;
5. Khác (ghi rõ)....

Kinh tế gia đình:

1. Nghèo
2. Cận nghèo
3. Khó khăn
4. Bình thường.

Nguồn thu nhập chính:

1. Nông nghiệp
2. Buôn bán
3. Khác:

Tổng thu nhập của gia đình:/tháng

Nhận các hỗ trợ theo chính sách của nhà nước :

PHẦN 2: ĐÁNH GIÁ NHU CẦU CẦN TRỢ GIÚP CỦA TRẺ EM

DINH DƯỠNG

Cân nặng:Kg

Chiều cao:cm

Trẻ em được theo dõi cân nặng hàng tháng:

1. Có
2. Không
3. Khác: _____

Trẻ em có bảng tăng trưởng (dưới 5 tuổi):

1. Có

2. Không

Hàng ngày trẻ em được ăn mấy bữa: _____ bữa/ngày.

Gia đình thường cho trẻ em ăn gì?

Trẻ em dưới 5 tuổi có khẩu phần ăn riêng:

1. Có

2. Không

Trẻ em được nuôi dưỡng hợp lý?

1. Có

2. Không

3. Không biết (Ghi rõ: _____)

Trẻ em đã nhận hỗ trợ dinh dưỡng từ Chương trình Quốc gia hay tổ chức khác:

1. Có

2. Không

(Nếu có từ nguồn; thời gian:)

Trẻ em sinh ra từ mẹ có HIV

1. Bú mẹ hoàn toàn

2. Không bú mẹ

3. Bú lẫn (sữa mẹ + sữa/thức ăn ngoài)

Đánh giá

a. Đủ thức ăn:

1. Đủ

2. Thiếu

b. Dinh dưỡng và phát triển:

1. Đủ dinh dưỡng

2. Suy dinh dưỡng

Xác định vấn đề/nhu cầu: _____

Dự kiến kế hoạch hỗ trợ: _____

SỨC KHỎE VÀ CHĂM SÓC Y TẾ

Tiêm chủng (đối với trẻ em dưới 2 tuổi)

Trẻ em được tiêm chủng đúng lịch:

1. Đúng lịch

2. Không đúng lịch

3. Không nhớ/không biết

Trẻ em được tiêm chủng đủ:

1. Đủ

2. Không đủ

3. Không nhớ/không biết

Các loại vắc-xin đã tiêm: _____

Trẻ em có thể bảo hiểm y tế không

1. Có

2. Không (*ghi lý do*)

Hiện nay trẻ em có ốm hoặc biểu hiện bất thường về sức khỏe:

1. Có (*ghi rõ dưới đây*)

2. Không

Nếu có là bệnh gì? _____

Trẻ em có được khám chữa bệnh không:

1. Có

2. Không (ghi lý do)

Nếu không vì sao: _____

Trẻ em sinh ra từ mẹ có HIV (mà chưa xác định trẻ em có nhiễm HIV hay không):

Lý do chưa xác định:

1. Dưới 18 tháng
2. Xét nghiệm chưa có kết quả
3. Chưa xét nghiệm

Lý do chưa xét nghiệm: _____

Đã đăng ký phòng khám HIV:

1. Chưa
2. Đã đăng ký tại phòng khám:

Trẻ em nhiễm HIV:

Đăng ký tại phòng khám HIV:

1. Chưa
2. Đã đăng ký tại: _____

Nếu chưa vì sao: _____

Trẻ em có được điều trị đầy đủ không:

1. Có
2. Không

Nếu không vì sao:

Đánh giá:

a. Tình trạng sức khỏe:

1. Tốt
2. Bình thường
3. Không tốt

b. Được khám chữa bệnh khi bị ốm:

1. Có
2. Không.

Xác định vấn đề/nhu cầu:

Dự kiến kế hoạch hỗ trợ: _____

GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO NGHỀ

Trẻ em hiện đi học:

1. Có tại trường: _____ Lớp: _____
2. Không (lý do): _____

Trẻ em hiện đi học đều:

1. Có
2. Không, vì: _____

Đồ dùng học tập (sách bút, đồng phục...):

1. Đủ
2. Không đủ:

Đóng học phí:

1. Có kinh phí đóng học
2. Có đóng học được nhưng cần hỗ trợ
3. Không có kinh phí đóng học phí.

Trẻ có bảo hiểm y tế học đường:

1. Có

2. Không

Nếu không vì sao _____

Kết quả học tập:

1. Khá, giỏi

2. Trung bình

3. Kém

Trẻ em được đối xử bình thường như các trẻ em khác ở trường:

1. Có

2. Không (*ghi rõ*) _____

Trẻ em có nguy cơ bỏ học

1. Có

2. Không

3. Không rõ

Nếu trẻ em đã nghỉ học dưới 15 tuổi có nhu cầu đi học lại:

1. Có

2. Không

Nếu trẻ em nghỉ học trên 15 tuổi có nhu cầu học nghề:

1. Có (Nghề)

2. Không

Đánh giá

Trẻ em được đi học:

1. Có
2. Đi học không đều
3. Không

Đồ dùng học tập:

1. Đầy đủ
2. Không đầy đủ.

Kinh phí đóng học:

1. Có
2. Không đủ

Xác định vấn đề/nhu cầu _____

Dự kiến kế hoạch hỗ trợ: _____

NHÀ Ở VÀ ĐIỀU KIỆN NUÔI DƯỠNG

Trẻ em đang sống cùng ai:

Người nuôi/chăm sóc chính:

1. Họ tên: _____ Tuổi: _____ Quan hệ với trẻ em: _____

2. Họ tên: _____ Tuổi: _____ Quan hệ với trẻ em: _____

Người nuôi trẻ em hiện tại đã nuôi trẻ được bao lâu rồi? _____

Khi có điều vui buồn xảy ra, trẻ em thường kể với ai? _____

Khi bị đói, trẻ em tìm đến với ai?

Quần áo của trẻ em:

1. Đủ mặc, lành lặn

2. Thiếu thốn (*ghi rõ*) _____

Nhà đang ở:

1. Cửa cha mẹ

2. Cửa ông bà

3. Nhà thuê

4. Không nhà

5. Khác: _____

Điều kiện nhà ở

1. Đảm bảo

2. Không đảm bảo (*ghi rõ*) _____

Đánh giá

Nơi ở:

1. Tốt

2. Bình thường

3. Tồi tàn

4. Không có nơi ở

Người chăm sóc:

1. Có

2. Không

Sự quan tâm chăm sóc

1. Có

2. Không

Xác định vấn đề/nhu cầu: _____

Dự kiến kế hoạch hỗ trợ: _____

TÂM LÝ VÀ GIAO TIẾP XÃ HỘI

Trẻ em có biểu hiện bất thường về tâm lý:

1. Có (*ghi rõ*):

2. Không

Biểu hiện tinh thần:

1. Vui vẻ

2. Buồn

3. Lo lắng

Điều gì làm cháu buồn hay lo lắng? _____

Sự kiện gây ảnh hưởng đến tâm lý trẻ em gần đây: _____

Trẻ em chơi với bạn cùng lứa tuổi:

1. Thường xuyên

2. thỉnh thoảng

3. Hiếm khi

Người thường xuyên trò chuyện và chơi với trẻ em:

1. Bố mẹ

2. Ông bà

3. Anh/chị em

4. Bạn bè

5. Không trò chuyện với ai

Nếu không trò chuyện với ai vì sao ?

.....

Đánh giá

Có biểu hiện bất thường về tâm lý:

1. Có
2. Không

Trạng thái cảm xúc:

1. Tốt
2. Không tốt

Hành vi/ Giao tiếp xã hội:

1. Bình thường
2. Không bình thường

Xác định vấn đề/ nhu cầu: _____

Dự kiến kế hoạch hỗ trợ: _____

ĐIỀU KIỆN BẢO VỆ VÀ HỖ TRỢ PHÁP LÝ

Biểu hiện trẻ em bị xâm hại về thân thể hoặc tinh thần (quan sát/hỏi):

1. Có (*ghi rõ*)
2. Không

Trẻ em được đối xử như với trẻ em khác trong gia đình (quan sát):

1. Có
2. Không (*ghi rõ*)
3. Không rõ

Nếu không vì sao:

Được đối xử như với các trẻ em khác trong cộng đồng:

1. Có

2. Không (*ghi rõ dưới đây*)

3. Không rõ

Nếu không vì sao:

Trẻ em có người lớn bảo vệ về mặt pháp lý không?

1. Có

2. Không

Trẻ em có bị từ chối dịch vụ, chính sách hỗ trợ của Nhà nước do thiếu giấy tờ pháp lý không?

1. Có

2. Không

Nếu có, thiếu giấy tờ pháp lý gì ?

Trẻ em có giấy khai sinh:

1. Có

2. Không, vì:

Trẻ em có tài sản thừa kế:

1. Có

2. Không

3. Có vấn đề về thừa kế:

Đánh giá

Trẻ bị xâm hại, bạo lực :

1. Có

2. Không

Trẻ em thiếu các thủ tục pháp lý :

1. Có

2. Không

Xác định vấn đề/ nhu cầu: _____

Dự kiến kế hoạch hỗ trợ: _____

Phần 3: KHUYẾN NGHỊ CỦA NGƯỜI QUẢN LÝ VÀ TRỢ GIÚP

Các nhu cầu cần hỗ trợ: (Sắp xếp và ghi rõ theo thứ tự ưu tiên)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

....., ngày tháng năm
Người quản lý trường hợp
(Ký, ghi rõ họ tên)