

- Desarrollo del juego motor básico y sus distintas aplicaciones.
 - Aparición de los primeros gestos deportivos, adaptaciones técnicas, tácticas y reglamentarias a las posibilidades biológicas, psicológicas y socioculturales del niño que aprende.
 - El mini voleibol como actividad placentera y recreativa para los niños de entre once y doce años.
 - Progresión del juego adaptado desde el 1 vs. 1 hasta el 4 vs. 4.
 - Secuenciación al juego formal de seis jugadores.
-
- La adaptación de las habilidades motoras básicas y específicas a la adquisición de los gestos deportivos correspondientes.
 - Las posturas básicas fundamentales; los desplazamientos aplicados a la situación de juego.
 - El pase de manos. Sus variantes y su utilización según la necesidad de aplicación.
 - El pase de brazos. Sus variantes y su utilización según la necesidad de aplicación.
 - El saque. De abajo, tenis, flotado con salto.
 - El remate. Fases que lo componen.
 - El bloqueo. Los desplazamientos, y su ubicación. Posición y control corporal. Individual y agrupado.
 - Análisis de los gestos deportivos y adecuación a los diferentes niveles de aplicación en el juego.
 - Cada gesto deportivo y/o habilidad específica será abordado desde la metodología de enseñanza de los mismos como así también de la detección de errores más comunes y posibilidades de solución a la situación particular que se presente.
 - La transición del juego inicial y adaptado al juego formal de 6 vs. 6.
 - Formaciones básicas de recepción de saque y su progresión.
 - El ataque y sus implicancias: combinaciones y tiempos tácticos de realización.
 - El bloqueo como primer gesto defensivo y/o ataque: estructuras defensivas de campo y cubrimiento del bloqueo o del atacante.
 - Ubicación de los jugadores en el campo de juego según estructura táctica y función.
 - Conocimiento del reglamento del voleibol, como característico del deporte formal.
 - Acomodación de las reglas como herramienta para la enseñanza y desarrollo del juego adaptado.
 - Implementación de aquellas reglas referidas a la situación de juego durante la clase.
 - Vivencia del arbitraje en situaciones pedagógicas.