

Додаток 7  
до Порядку  
(в редакції постанови Кабінету  
Міністрів України  
від 9 жовтня 2020 р. № 942)

**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**поточного/заключного моніторингу проєкту (програми)**  
**Швейцарсько-українського проєкту DECIDE -**  
**„Децентралізація для розвитку демократичної освіти”**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Піврічний/річний/заключний (зазначити необхідне)                                            | Річний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Період звітування                                                                           | 01.02.2022-31.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Вихідні дані проєкту (програми)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Партнер з розвитку                                                                          | Уряд Швейцарської Конфедерації через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Один із бенефіціарів                                                                        | Полтавська обласна військова адміністрація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реципієнти (в Полтавській області)                                                          | Полтавська обласна військова адміністрація;<br>Виконавчий комітет Білоцерківської сільської ради Миргородського району Полтавської області;<br>Виконавчий комітет Мачухівської сільської ради Полтавського району Полтавської області;<br>Виконавчий комітет Терешківської сільської ради Полтавського району Полтавської області;<br>Решетилівська міська рада Полтавського району Полтавської області                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Номер реєстраційної картки проєкту                                                          | №4469-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Інформація про досягнення очікуваних результатів                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Узагальнені результати реалізації проєкту (програми) в кількісних та/або якісних показниках | Першочергові заходи з підтримки реформи освіти та реформи децентралізації в умовах війни.<br><u>Гуманітарна допомога громадам-партнерам проєкту:</u><br>У травні-серпні надано другу лінію гуманітарної допомоги Швейцарії Україні, що реалізується в межах проєкту - підтримка громад в тилкових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО у партнерстві з Мінрегіоном та ВАОТГ. У межах ініціативи DECIDE Summer Clubs „Ми вдома - в Україні” проведено літні активності у 4 громадах області, які отримали матеріально-технічну допомогу та методичну допомогу з навчання вчителів (78 осіб успішно завершили навчання й отримали сертифікати). До заходів долучилися понад 250 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>педагогів та волонтерів, 1117 дітей, включаючи 328 дітей ВПО (громадянська освіта, психологічна підтримка, арт-терапія, мінна безпека, перша допомога).</p> <p>Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті</p> <p>Регіональний рівень. Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах.</p> <p>Стратегію розвитку освіти Полтавської області затверджено рішенням Полтавської обласної ради. Розпочато роботу над Дорожньою картою реалізації Стратегії.</p> <p><u>Рівень ТГ.</u></p> <p>3 вересня 2022 року розробка Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів була відновлена у 3 ТГ і наразі включає напрями з інтеграції ВПО, а також посиленням блоку безпеки та вирішенням проблем релокації бізнесу.</p> <p>Розробка Стратегії розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах була відновлена у 4 ТГ.</p> <p>Національна кампанія для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад „Освіта в нових громадах від А до Я” (далі – Кампанія) організовано у партнерстві з МОН, Мінрегіоном та Асоціацією ОТГ.</p> <p>У межах підтримки ТГв умовах воєнного стану: проведено 27 вебінарів та 6 випусків „Години запитань” для представників 58 громад Полтавської області.</p> <p>Розвиток громадянського суспільства через систему освіти.</p> <p>Курс за вибором для учнів 8 (9) класів „Навчаємось жити в громаді”.</p> <p>Понад 200 учнів 8 та 9 класів розробили 7 дослідницьких проєктів про свою громаду та 7 соціальних проєктів, на які отримують мікрогрант на умовах співфінансування з ТГ-партнерами.</p> <p>Розробка та реалізація проєктів відбувалася в межах курсу за вибором „Навчаємось жити в громаді” для учнів 8 (9) класів, до пілотування якого було долучено 30 класів та 26 учителів з 4 громад-партнерів проєкту.</p> <p>18 вчителів успішно пройшли навчання із методики викладання „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО.</p> <p>Ініціатива „Громадський бюджет на дитячі мрії”, яка передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування (70% -</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>проект, 30% - ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи у громадах-партнерах було запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС.</p> <p>У червні 2022 року відбулося відновлення ініціативи для 4 ТГ-партнерів Полтавської області, де було залучено 73 команди загальною чисельністю 480 особи.</p> <p>Командами громад-партнерів було підготовлено та подано на конкурс 77 проєктів. За результатами голосування, до якого долучилося понад 4 тис. осіб, переможцями стали 35 проєктів на загальну суму понад 3,650 млн гривень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проєкту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проєкту (програми)</p>  | <p>Сайт Проєкту DECIDE: <a href="https://decide.in.ua/">https://decide.in.ua/</a></p> <p>Національна кампанія „Освіта у нових громадах від А до Я”: <a href="https://novihromady.decide.in.ua/">https://novihromady.decide.in.ua/</a></p> <p>Курси щодо змішаної та дистанційної форм навчання: <a href="https://cutt.ly/lhSSgpw">https://cutt.ly/lhSSgpw</a></p> <p>Facebook сторінка Проєкту DECIDE: <a href="https://www.facebook.com/decideUA">https://www.facebook.com/decideUA</a>,</p> <p>Ресурс для управлінців освітою: „Освіта. Коментують експерти (блоги)”: <a href="https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/">https://decide.in.ua/osvita_comentari_ekspertiv/</a></p> <p>Група для посадових осіб ОМС „Освіта в громаді”: <a href="http://surl.li/cnquc">http://surl.li/cnquc</a></p> <p>Щомісячний відео дайджест „Освітній маркер”: <a href="https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741">https://www.facebook.com/103201091293829/videos/371613833986741</a></p> <p>Кампанія „Вчимо і навчаємо на карантині: зміни в системі освіти”: <a href="https://mon-covid19.info/">https://mon-covid19.info/</a></p> <p>Всеукраїнська школа онлайн: <a href="https://lms.e-school.net.ua/about">https://lms.e-school.net.ua/about</a></p> <p>Сайт Асоціації ОТГ: <a href="https://www.hromady.org/">https://www.hromady.org/</a></p> <p>Сайт „Децентралізація”: <a href="https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide">https://donors.decentralization.gov.ua/project/decide</a></p> <p>Сайт кампанії „Громадський бюджет на дитячі мрії”: <a href="https://kidsprojects.decide.in.ua">kidsprojects.decide.in.ua</a></p> <p>Сайт кампанії: „Громади і освітян у війні”: <a href="https://educatorsinwar.decide.in.ua/">https://educatorsinwar.decide.in.ua/</a></p> |
| <p>Загальна сума витрачених під час реалізації проєкту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:</p> | <p>28 851 швейцарських франків</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії | 4 655 швейцарських франків  |
| консультаційні послуги                                                       | 15 131 швейцарських франків |
| обладнання                                                                   | -                           |
| будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд                                | -                           |
| адміністративні витрати виконавця                                            | 9 065 швейцарських франків  |

### 3. Порівняння запланованих результатів проєкту (програми) з досягнутими

| Кількісні та/або якісні критерії результативності проєкту (програми)                                                                                | Заплановані результати на кінець звітного періоду                                                                                                                                    | Фактичні результати на кінець звітного періоду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1. Експертна підтримка регіонів у розробці/модернізації стратегій регіонального та місцевого розвитку (фокус на управлінні освітою)             | Експертний супровід розробки Стратегій регіонального розвитку (в сфері освіти) та Дорожніх карт реалізації Стратегій (українські та міжнародні експерти)                             | <p><b>Формування трирівневої системи стратегічного планування в освіті</b><br/> <u>Регіональний рівень</u></p> <p><b>Стратегії розвитку освіти в регіонах-партнерах.</b> 23.12.2022 року рішенням Полтавської обласної ради затверджено Стратегію розвитку освіти Полтавської області. Розпочато роботу над Дорожньою картою реалізації Стратегії.</p> <p>Передано Полтавській обдвійськадміністрації „Електронну карту закладів освіти Полтавської області” (розроблена на базі ГІС), що дозволяє поєднати модельне зображення території з інформацією про заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, центрів професійного розвитку педагогічних працівників у Полтавській області.</p> |
| 1.1.2. Експертна та консультативна підтримка регіонів, районів та ТГ щодо розмежування та оптимізації їх функцій для ефективного управління освітою | <p>Розвиток професійної спільноти управлінців освітою</p> <p>Підтримка новоутворених та реорганізованих територіальних громад у формуванні ефективних органів управління освітою</p> | <p>Організовано <b>національну кампанію для голів та управлінців освітою новоутворених і реорганізованих територіальних громад</b>” (далі – Кампанія) у партнерстві з МОН, Мінрегіоном та Асоціацією ОТГ.</p> <p>Станом на кінець звітного періоду до Кампанії долучилось <b>58 громад</b> Полтавської області.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.4. Розвиток міжмуніципального співробітництва в сфері управління освітою                                                                        | Сприяння укладанню договорів про співробітництво територіальних громад                                                                                                               | <p>Проведено аналітичне дослідження серед 38 ТГ Полтавської області. За її результатами сформовано рекомендації щодо Реєстру договорів про співробітництво ТГ.</p> <p>Основними напрямками співробітництва громад області є:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                     | розвиток позашкільної освіти (Новоселівська, Терешківська ТГ), утримання (створення) інклюзивно-ресурсних центрів (Білицька, Білоцерківська ТГ), утримання (утворення) центрів професійного розвитку педагогічних працівників (Решетилівська ТГ). Напрацьовано план дій для впровадження (поглиблення) співробітництва територіальних громад в обраних ними напрямках у 2023 році.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3.5. Всеукраїнське соціологічне дослідження щодо децентралізації управління освітою                                 | Оприлюднення звіту першого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження щодо децентралізації управління освітою | 20 січня 2022 року презентовано результати першого етапу Всеукраїнського соціологічного дослідження „Децентралізація управління освітою в територіальних громадах України”, що включає результати „Baseline Study” проєкту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.1. Розробка стратегій розвитку освіти та стратегій соціально-економічного розвитку громади у 16 громада-партнерах | Розробка стратегії розвитку освіти та стратегії соціально-економічного розвитку ТГ                                  | <p>Розробка <b>Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів</b> (9 ТГ-партнерів) та <b>Стратегії розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах</b> (4 ТГ-партнерів) <b>були призупинені через війну.</b></p> <p>3 вересня 2022 року <b>розробка Стратегій розвитку територіальних громад-партнерів була відновлена у 3 ТГ</b> (Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ), наразі включають напрями з інтеграції ВПО, а також посиленням блоку безпеки та вирішенням проблем релокації бізнесу.</p> <p>3 вересня 2022 року у ТГ було проведено 3 стратегічні сесії з розробки SWOT-аналізу та PESTLE аналізу (по 1 сесії у кожній ТГ).</p> <p><b>Розробка Стратегії розвитку освіти в територіальних громадах-партнерах була відновлена у 4 ТГ.</b></p> <p>У Терешківській ТГ, Решетилівській ТГ, Білоцерківській ТГ, Мачухівській ТГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розроблено та заповнено освітні профілі, в яких відображається стан освітньої галузі – проблеми та перспективи розвитку. також до</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Профілів до профілів додано інформацію щодо стану роботи з дітьми ВПО, посилено розділ безпеки, розкрито питання інтеграції ВПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суттєво доповнені анкети для учнів, батьків, вчителів - додані питання щодо оцінки безпекової ситуації (укриття, психологічні служби тощо), стосовно інтеграції ВПО.;</li> <li>-проведено анкетування серед учасників освітнього процесу;</li> <li>-проведено підготовку до SWOT аналізу, а саме - зроблено пріоритизацію проблем, визначено точки зростання та фактори ризиків освіти у громадах – партнерах.</li> </ul> <p><b>Проект здійснював консультативний супровід громад-партнерів щодо роботи в умовах воєнного стану, зокрема це сприяло:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ухваленню рішень місцевих рад щодо оптимізації освітньої мережі у Терешківській ТГ та приведенню у відповідність до чинного законодавства положень про органи управління освітою у Терешківській ТГ;</li> <li>-прийняттю рішення про реорганізацію закладів дошкільної освіти в Решетилівській ТГ;</li> <li>-прийняттю рішень про організацію харчування внутрішньо переміщених осіб в закладах освіти та приведення у відповідність до норм чинного законодавства рішень ТГ щодо надання допомоги підрозділам територіальної оборони, добровольчих формувань ТГ та розміщення підрозділів збройних сил України та підрозділів територіальної оборони в закладах освіти громад.</li> </ul> <p>Надано 21 експертну консультацію для ТГ-партнерів з питань роботи в умовах воєнного стану, зокрема щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимізації видатків на освіту (Терешківська ТГ, Решетилівка ТГ);</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- організації питання харчування ВПО в закладах освіти та списання паливно-мастильних матеріалів (Терешківська ТГ);</li> <li>-підготовки Положення про використання шкільних автобусів (Терешківська ТГ);</li> <li>- особливостей обліку робочого часу в закладах освіти в умовах воєнного стану (Решетилівська ТГ);</li> <li>- внесенню змін до положення про відділ освіти (Терешківська ТГ);</li> <li>-штатних розписів в ЗЗСО (Терешківська ТГ, Решетилівська ТГ);</li> <li>-реорганізації закладів освіти, створення опорних закладів освіти (Терешківська ТГ);</li> <li>-організації закупівель паливно-мастильних матеріалів (Терешківська ТГ, Решетилівська ТГ, Білоцерківська ТГ).</li> </ul>                       |
| 2.1.2. Тренінги та коучинг з питань демократичного управління освітою надається органами виконавчої влади, депутатам місцевих рад, вчителям, директорам шкіл та організаціями громадянського суспільства у цільових ОТГ | Створення системи демократичного врядування у ЗЗСО ТГ-партнерів       | <p>Завершено розробку оновленої „Дорожньої карти” створення системи демократичного врядування у ЗЗСО через розвитку партнерства „школи-влади-громади” – „Школа дієвої демократії”, яку доповнено матеріалами із розробки стратегії розвитку ЗЗСО.</p> <p>Укладено меморандуми про співпрацю з ПАНО ім.Остроградського.</p> <p>Сформовано команди менторів із супроводу розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО.</p> <p>Відібрано 4 ЗЗСО ТГ-партнерів „першої хвилі” розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО.</p> <p>Розроблено програму семінару-тренінгу для науково-педагогічних працівників ЗППО „Стратегія розвитку ЗЗСО: на шляху до школи дієвої демократії. Менторський супровід розроблення та реалізації стратегії розвитку ЗЗСО”.</p> |
| 2.1.3. Технічна допомога для створення та функціонування у                                                                                                                                                              | Експертний супровід створення піклувальних рад у ТГ-партнерах проекту | <b>Створення піклувальних рад закладів освіти як органів громадського нагляду при ОМС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| громадах піклувальних рад закладів освіти                                                                      |                                                                           | <p>Затверджено Персональний склад 1 Піклувальної ради закладів освіти.</p> <p>Затверджено плани роботи 1 <b>Піклувальної ради закладів освіти</b> (Решетилівської ТГ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.1. Розробка курсів за вибором для учнів ЗЗСО щодо основ місцевого самоврядування та участі в житті громади | Пілотування у КЗВ „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО | <p>Завершено пілотування <b>КЗВ „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО</b> (35 годин, варіативна складова).</p> <p>Навчальна програма КЗВ „Навчаємось жити в громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО отримала гриф МОН „Схвалено для використання в освітньому процесі”, який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі і навчальним програмам за №3.0312-2022”.</p> <p>Під час навчання за КЗВ „Навчаємось жити у громаді” учнями було реалізовано 7 дослідницьких проєктів „Це ми і це наша громада” та 7 соціальних проєктів „Активна молодь - успішна громада”. Мікрогранти на реалізацію соціальних проєктів було надано у вересні-жовтні 2022 року.</p> <p><b>7 соціальних проєктів</b>, що підготували учні закладів освіти 7 ТГ-партнерів, отримують мікрогрант на умовах співфінансування з ТГ-партнерами та будуть реалізовані у ТГ- партнерах впродовж 2023 року</p> <p>До підготовки проєктів було залучено 7 учителів та понад 200 учнів.</p> |
|                                                                                                                | Впровадження КЗВ „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО  | <p>Проведено онлайн-тренінг для 18 вчителів із методики викладання „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. Учасники тренінгу - учителі ЗЗСО ТГ-партнерів, які у 2022-2023 н.р. викладатимуть курс у ЗЗСО 4 ТГ-партнерів, отримали сертифікати із підвищення кваліфікації.</p> <p>У 2022-2023 навчальному році КЗВ „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО. включений у освітню програму <b>26 ЗЗСО 4 ТГ-партнерів</b>.</p> <p>У 2022-2023 навчальному році КЗВ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                         | <p>„Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів викладається у <b>30 класах</b> ЗЗСО ТГ-партнерів.</p> <p>До викладання КЗВ „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів залучено 26 вчителів ЗСО ТГ.</p> <p>Загалом навчанням в межах КЗВ „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів <b>охоплено 424 учня</b> ЗЗСО ТГ-партнерів.</p> <p>У межах загальнонаціонального впровадження КЗВ „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів” підготовлено 4 МТ - науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти регіонів-партнерів Проєкту DECIDE.</p> <p>Програма підготовки вчителів, які у 2023-2024 н.р. викладатимуть КЗВ „Навчаємось жити у громаді” для учнів 8 (9) класів ЗЗСО регіонів-партнерів Проєкту DECIDE включена в освітню програму Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського (30 годин, 1 кредит ЕКСТ).</p> |
| 2.2.3. Технічна допомога щодо ідентифікації, планування та складання бюджету спільних громадських проєктів, ініційованих школярами | Посилення участі мешканців територіальних громад у розвитку громади через впровадження громадського (шкільного) бюджету | <p><b>Ініціатива „Громадський бюджет на дитячі мрії”</b>, яка передбачає залучення громади до реалізації проєктів на умовах співфінансування (70% - проєкт, 30% - ТГ), ініційованих учнями, та активізацію учнівської молоді у розробці та реалізації громадських проєктів. У межах ініціативи у громадах-партнерах було запроваджено громадські бюджети (на базі платформи e-Dem), проведено навчання для шкільних команд та залучених представників ОМС.</p> <p>До червня 2022 року у зв'язку з широкомасштабним військовим вторгненням росії в Україну, Ініціатива „Громадський бюджет на дитячі мрії” була призупинена.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                     | <p><b>Відновлення ініціативи у червні 2022 року відбулося для 4 ТГ-партнерів у Полтавській області.</b></p> <p>Командою експертів проекту проведено 12 онлайн-консультацій, за результатами яких 12 ТГ-партнери розробили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положення про шкільний громадський бюджет та додатків до нього;</li> <li>- параметрів шкільного громадського бюджету;</li> <li>- порядку організації та проведення голосування за проекти шкільного громадського бюджету на паперових носіях.</li> </ul> <p>Командами громад-партнерів було підготовлено та подано на конкурс <b>77 проектів</b> на загальну суму понад 8,215 млн грн.</p> <p>За результатами голосування, до якого долучилося понад 4 тис. осіб, переможцями стали 35 проектів на загальну суму понад 3,650 млн гривень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білоцерківська ТГ - 8 проектів,</li> <li>- Терешківська 9 проектів;</li> <li>- Мачухівська ТГ - 2 проекти;</li> <li>- Решетилівська 16 проектів.</li> </ul> <p>До ініціативи „Громадський бюджет на дитячі мрії” у 4 ТГ-партнерах було залучено <b>73 команди</b> загальною чисельністю <b>480 особи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Білоцерківська ТГ - 24 команди, 168 учасників;</li> <li>-Терешківська ТГ – 13 команд, 117 учасників;</li> <li>-Мачухівська ТГ - 5 команд, 40 учасників;</li> <li>-Решетилівська ТГ - 31 команда, 155 учасників.</li> </ul> |
| 2.3.2.Національне впровадження ОДГ/ОПЛ | Позакласна робота з фокусом на інтеграцію та соціалізацію ВПО з фокусом на освіту для демократичного громадянства та освіту з прав людини (ОДГ/ОПЛ) | <p>В межах <b>ініціативи „Стаємо сильнішими разом!”</b>, що спрямована на підтримку дітей, які постраждали під час війни, проведено методичний тренінг для науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти „Використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дітей, які опинилися в умовах війни” (30 годин, 1 кредит ЕСТС).</p> <p><b>6 науково-педагогічних працівників</b> закладів післядипломної педагогічної освіти (ЗППО) регіонів-партнерів швейцарсько-українського проєкту DECIDE успішно пройшли навчання і отримали сертифікати.</p> <p>У межах загальнонаціонального впровадження підходів ОДГ/ОПЛ розроблена програма методичного семінару-тренінгу для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни, „Стаємо сильнішими разом” (6 годин).</p> <p>Програма включена в освітню програму Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського на 2023 рік.</p> <p>У травні-серпні у межах другої лінії гуманітарної допомоги Швейцарії Україні, що реалізується в межах проєкту, проведена ініціатива з підтримки ТГ в тилових регіонах України з організації літніх активностей з фокусом на дітей ВПО.</p> <p>Ініціатива реалізовувалася у партнерстві з Мінрегіоном, Полтавською облвійськадміністарцією та територіальними громадами.</p> <p>У межах <b>ініціативи DECIDE Summer Clubs „Ми вдома - в Україні”</b> проведено літні активності у 4 громадах області (Решетилівська, Терешківська, Полтавська, Пирятинська), які отримали матеріально-технічну допомогу та методичну допомогу з навчання вчителів (78 осіб успішно завершили навчання й отримали сертифікати). До заходів долучилися понад 250 педагогів та волонтерів, 1117 дітей, включаючи 328 дітей ВПО (громадянська освіта, психологічна підтримка, арт-терапія, мінна безпека, перша допомога).</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       |  | <p>Мета ініціативи - сприяти соціалізації та інтеграції дітей ВПО через підходи ОДГ/ОПЛ, організації психологічної підтримки, арт-терапії, навчання мінній безпеці, першій домедичній допомозі, спортивним іграм та квестам, спрямованим на вивчення історії громади, особливостей місцевого самоврядування.</p> <p>Педагоги використовували в роботі поради для організаторів літніх активностей при закладах освіти ТГ-„Ідеї з організації літніх клубів для дітей в громадах з фокусом на інтеграцію дітей-ВПО”.</p> |
|                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Узагальнена оцінка бенефіціаром результатів проєкту (програми)                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Результати проєкту повною мірою відповідають потребам громад.                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Проблемні питання та/або пропозиції                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| У зв'язку з широкомасштабним військовим вторгненням росії в Україну, деякі заходи проєкту були відтерміновані на певний час але згодом були проведені |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Координатор проєкту

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Максим КАЛІНІН  
(ініціали та прізвище)