

Результати «Анкети для вчителів. Вивчення стану дистанційного навчання»

Кількість значень для "Як Ви під час дистанційного навчання частіше комунікуєте з учнями?"

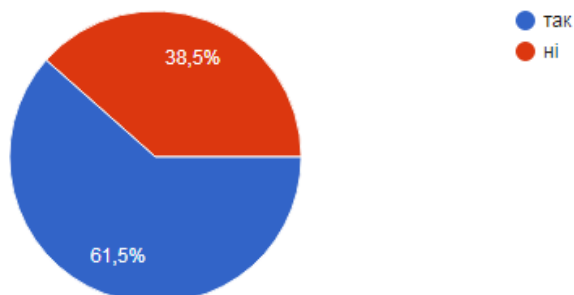
- через вайбер, по телефону, google-meet
- через вайбер, google-meet
- через вайбер, через електронну пошту, по телефону, google-meet
- google-meet



1.

Чи виникають у Вас труднощі з дистанційним навчанням учнів?

13 відповідей

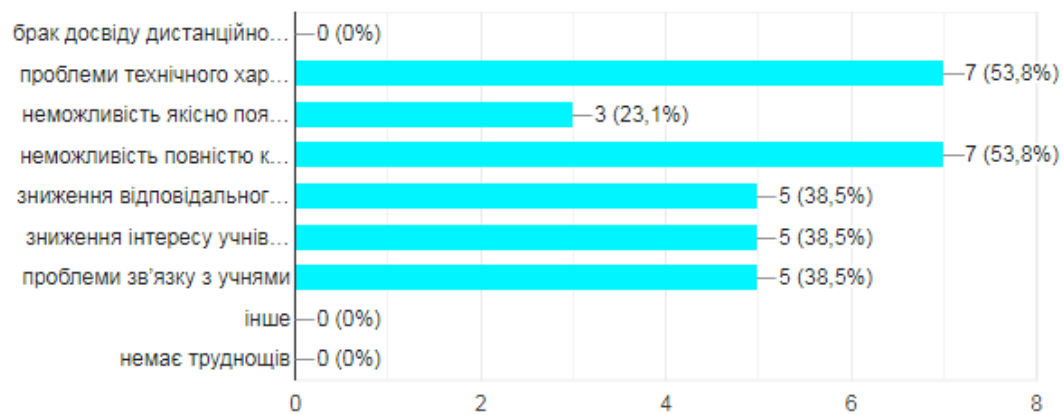


2.

Які проблеми виникають у процесі дистанційного навчання (можливо обрати один або декілька варіантів відповідей)?

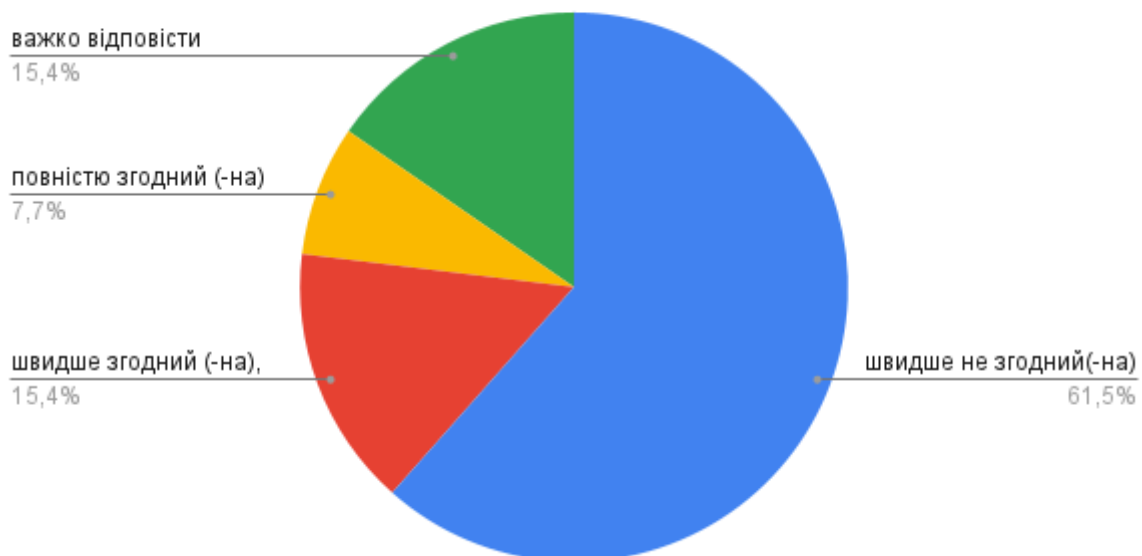


13 відповідей



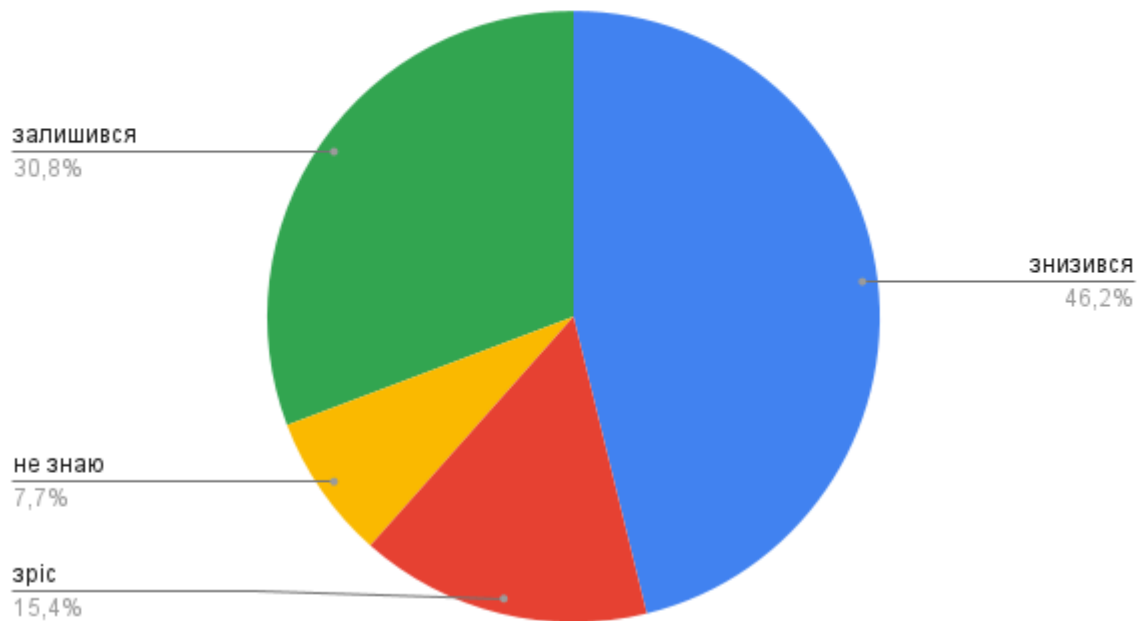
3.

Кількість значень для "Наскільки Ви згодні з тим, що дистанційне навчання таке ж ефективне, як і очна форма?"



4.

Кількість значень для "Як змінився рівень навчальних досягнень більшості Ваших учнів за час дистанційного навчання?"

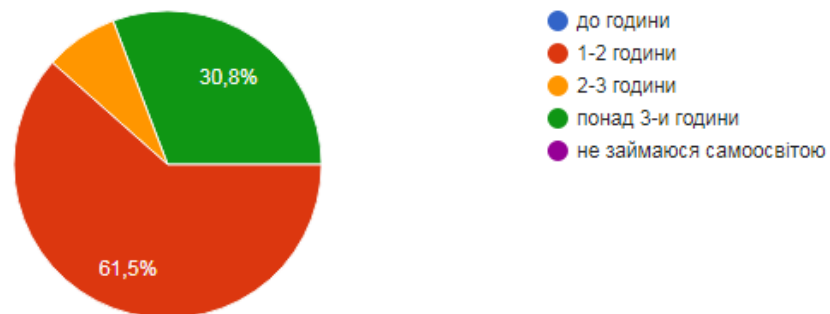


5

Скільки часу під час дистанційного навчання Ви витрачаєте на самоосвіту?



13 відповідей



6

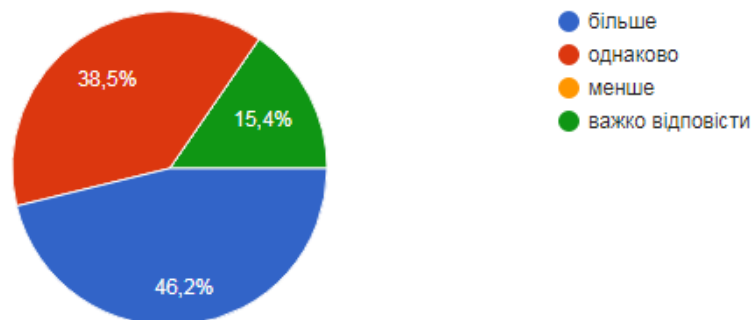
Кількість значень для "Як Ви підвищуєте свій професійний рівень під час дистанційного навчання? (Зазначте усі



7

Чи витрачаєте Ви більше часу на підготовку уроків та проведення дистанційних занять (ніж на підготовку до очних уроків)?

13 відповідей



8

### 9. Які Ваші пропозиції щодо організації дистанційного навчання?

Забезпечення учителів гаджетами, що дадуть змогу якісніше подавати матеріал.

Перейти на очне навчання

Забезпечення професійним гаджетами

Наразі система орієнтована винятково на оцінювання, діти невмотивовані на організацію свого навчального процесу. Тому потрібно, використовуючи сучасні методи, перелаштувати мотивацію учнів.

Пільги освітянам під час дистанційного навчання на інтернет та електроенергію.

Організація навчання дітей з О О П

Підвищити мотивацію учнів до навчання

активізація в роботі вчитель-предметник - класний керівник - батьки

## ***ВИСНОВКИ:***

Отже, адміністрацією ліцею було проведено опитування вчителів щодо вивчення стану дистанційного навчання. Анкетування пройшли 13 вчителів. За результатами опитування вчителі найчастіше комунікували з учнями через Viber та Google-meet. Досить часто у вчителів виникали такі труднощі: проблеми технічного характеру(53,8%) та неможливість повністю контролювати рівень засвоєння учнями навчального матеріалу(53,8%). 61,5 % вчителів вважають, що дистанційне навчання не таке ефективне, як і очне навчання. Опитанні вважають, що рівень навчальних досягнень більшості учнів за час дистанційного навчання знизився(46,2%). Вчителі підвищують свій професійний рівень під час дистанційного навчання такими шляхами: читають професійну літературу (61,5%), беруть участь у вебінарах чи в інших онлайн-заходах (46,2%), відвідують професійні сайти (84,6%), спілкуються дистанційно з колегами (92,3%).

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному або асинхронному режимі.

Результати оцінювання навчальних досягнень повідомляли учням в індивідуальному порядку, шляхом використання одного із засобів зв'язку (електронної пошти, смс-повідомлення, повідомлення в одному з месенджерів, повідомлення по телефону тощо).

Поточне оцінювання вчителі здійснювали в письмовій формі, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе. Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження учнів.

Підсумкова оцінка за II семестр виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання. Річне оцінювання виставлялось з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Результати «Анкети для батьків. Вивчення стану дистанційного навчання»

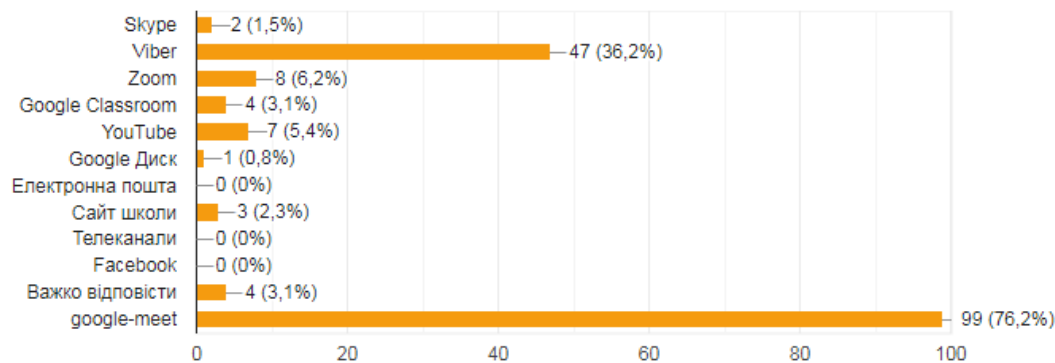


1.

Які програми, інтернет-платформи використовують вчителі для дистанційного навчання Вашої дитини (можливо обрати один або декілька варіантів відповідей)?

 Копіювати

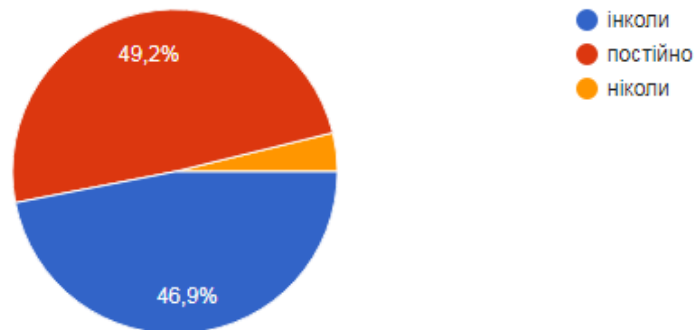
130 відповідей



2.

Чи контролюєте Ви під час дистанційного навчання виконання домашніх завдань дитиною?

130 відповідей

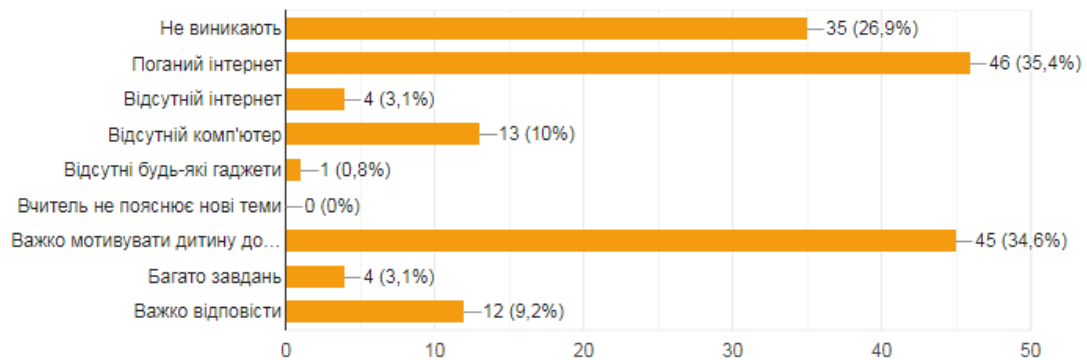


3.

Які проблеми виникають у процесі дистанційного навчання (можливо обрати один або декілька варіантів відповідей)?

[Копіювати](#)

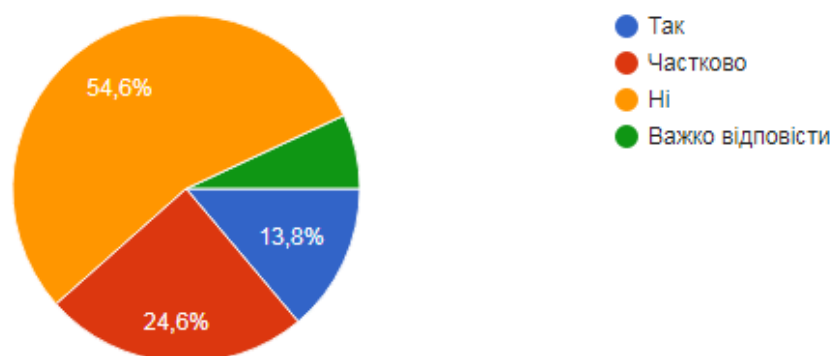
130 відповідей



4.

На Вашу думку, чи збільшилося навчальне навантаження на Вашу дитину?

130 відповідей

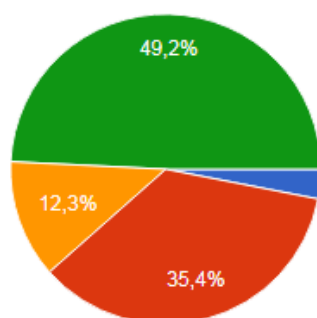


5.

Чи знаєте ви про результати роботи Вашої дитини на дистанційному навчанні:

[Копіювати](#)

130 відповідей

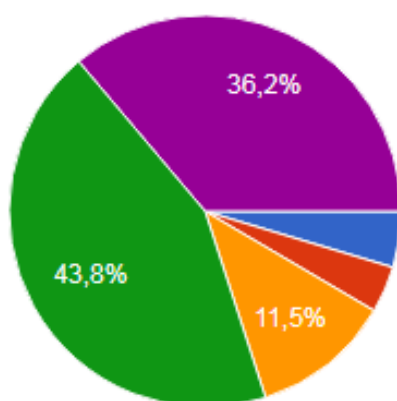


- дитина не працює на дистанційному навчанні
- працює на дистанційному навчанні, але результатів не знаємо
- результати повідомляють тільки окремі вчителі
- класний керівник і вчителі систематично інформують

6.

Наскільки Ви задоволені організацією дистанційного навчання у вашій школі (оцініть від 1 до 5)

130 відповідей



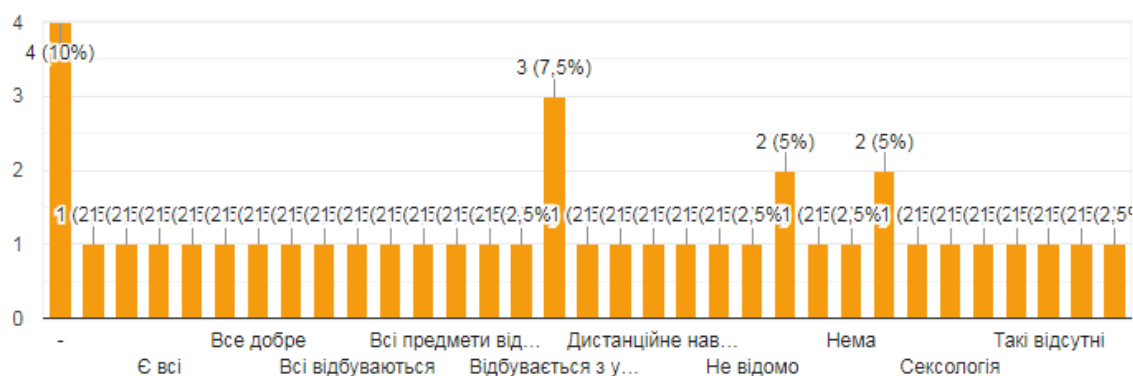
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7.

З яких предметів НЕ відбувається дистанційне навчання, хоча на Вашу думку має бути?

[Копіювати](#)

40 відповідей



8.



9.

10. Які Ваші пропозиції щодо організації дистанційного навчання?

На це питання ми отримали такі відповіді:

«Щоб діти ходили до школи

Я проти дистанційного навчання, я хочу миру і щоб наші діти навчалися в школах.

Індивідуально роз'яснити інколи дитині не зрозумілу тему

Навчання у першому класі має бути офлайн.

Працювати з увімкненими камерами

Дитині важко так вчитися

Щоб воно скоріше закінчилось і діти повернулися в школу.

Впровадити систему електронного щоденника

Хочу щоб діти навчалися очно.

Навчати якомога більше

Проти дистанційного. Це не навчання, а муки для всіх.

Більше спілкуватися з дітьми

Повернення очного навчання

Покращити

Я рахую, що у нашій школі проводиться дистанційне навчання добре))) Пропозицій немає

Вчасно перевіряти домашні завдання

Перестати економити гроші Відновити нормальне відвідування школи...звичайно по мірі ситуації.

Контролювати дітей

Організація очного навчання

Контроль над дітьми

Мені взагалі не подобається дистанційне навчання, краще щоб діти ходили в школу

Краще ходити в школу. З дистанційного навчання толку мало!!!!

Пропозицій немає, навчання проводиться дуже гарно, продумано.

Моя пропозиція щоб діти пішли в школу.»

**ВИСНОВКИ:**

Отже, нами було проведено опитування серед батьків. Кількість опитаних-130 осіб. 49,2% батьків контролюють виконання їхніми дітьми домашніх завдань. 24,5% опитаних вважають, що збільшилося навантаження на їхніх дітей. 49,2% дізнаються про результати навчання дітей за допомогою класного керівника та інших вчителів. 36,2% батьків поставили оцінку «5» за організацію дистанційного навчання, «4» -43,8%, «3»-11,5%. 38,5% опитаних вважають, що потрібно ввести систему електронного щоденника для покращення дистанційного навчання. Батьки надали такі пропозиції щодо організації дистанційного навчання:

«Індивідуально роз'яснити інколи дитині не зрозумілу тему

Навчання у першому класі має бути офлайн.

Працювати з увімкненими камерами

Впровадити систему електронного щоденника

Навчати якомога більше

Більше спілкуватися з дітьми

Я рахую, що у нашій школі проводиться дистанційне навчання добре))) Пропозицій немає

Вчасно перевіряти домашні завдання

Контролювати дітей

Контроль над дітьми

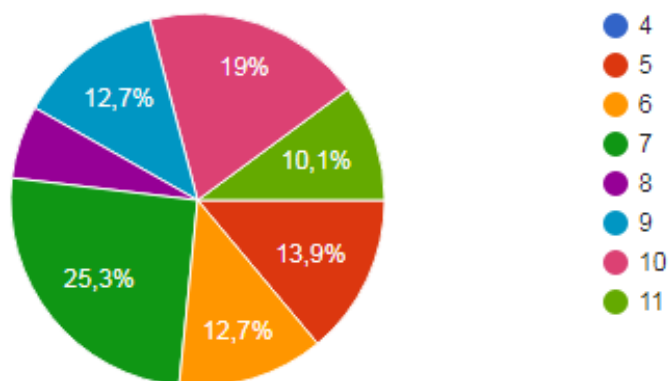
Пропозицій немає, навчання проводиться дуже гарно, продумано.

Моя пропозиція щоб діти пішли в школу.»

Результати «Анкети для учнів. Вивчення стану дистанційного навчання»

У якому класі Ви навчаєтесь?

79 відповідей

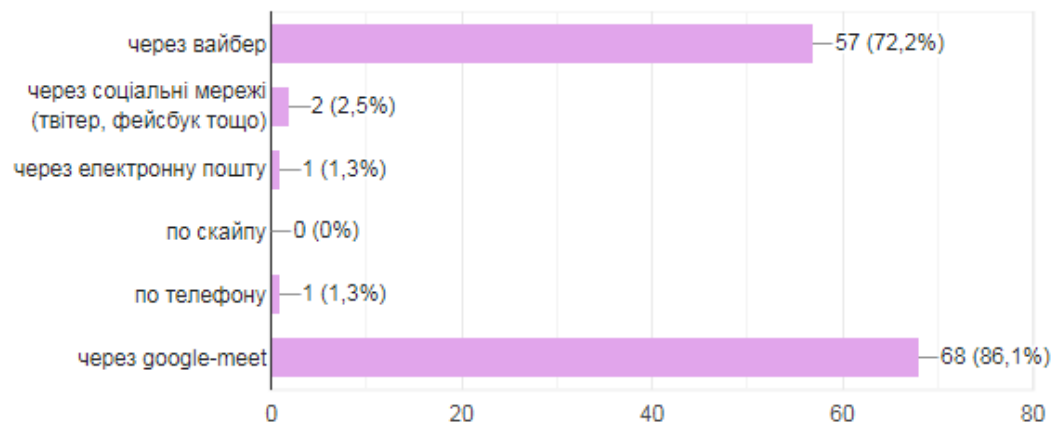


1.

Як Ви частіше комунікуєте із вчителями під час дистанційного навчання?

 Копіювати

79 відповідей

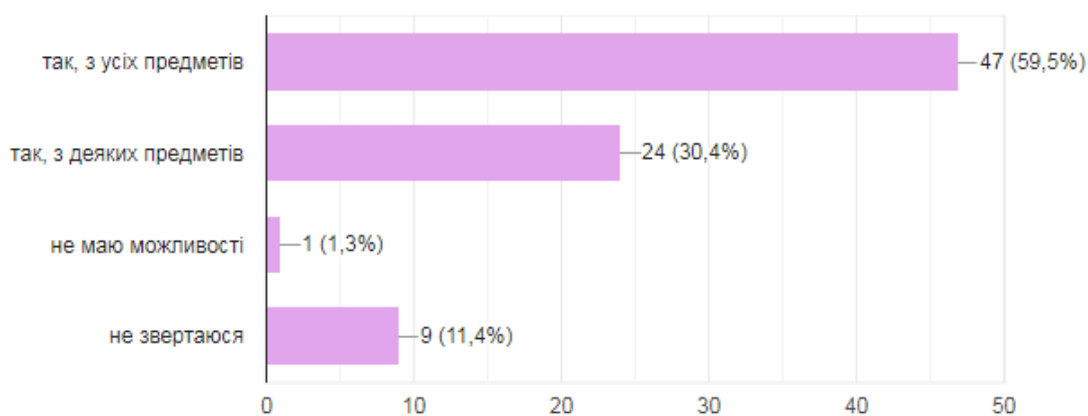


2.

Чи маєте Ви змогу вчасно отримати пояснення від вчителів щодо питань, які виникають у процесі вивчення теми?

 Копіювати

79 відповідей

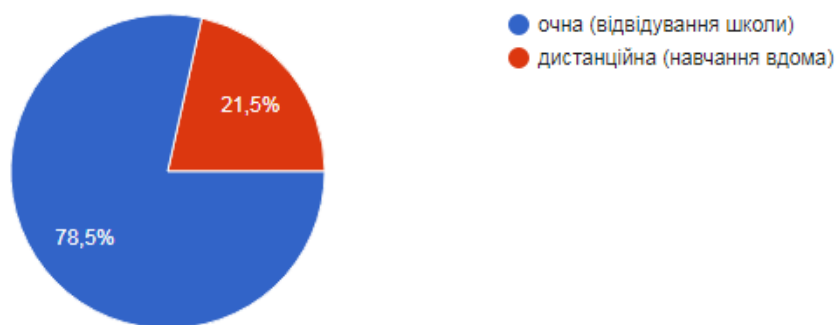


3.

Яка форма навчання Вам більше до вподоби?

 Копіювати

79 відповідей



4.

Чи зрозуміло подають вчителі теоретичний матеріал, який вам треба вивчити?

 Копіювати

79 відповідей

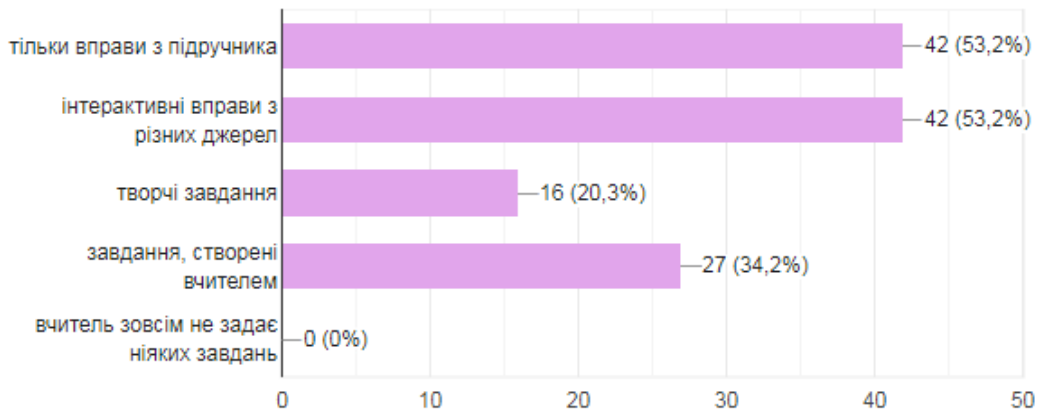


5.

Які завдання вам пропонують найчастіше?


 Копіювати

79 відповідей

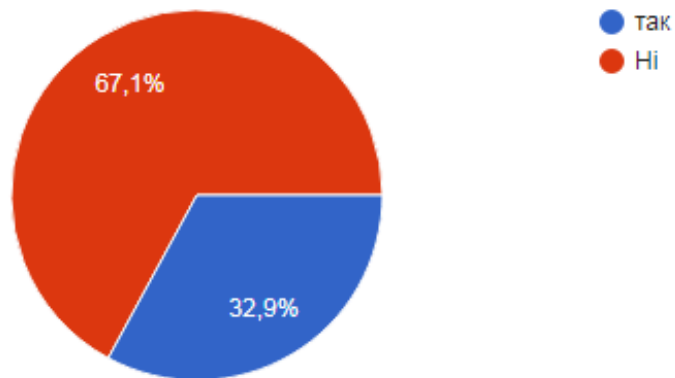


6.

Чи передбачають вчителі під час вашого опанування їхнього предмету час для відпочинку, руханки тощо?

 Копіювати

79 відповідей



7.

Яким є обсяг домашнього завдання?

 Копіювати

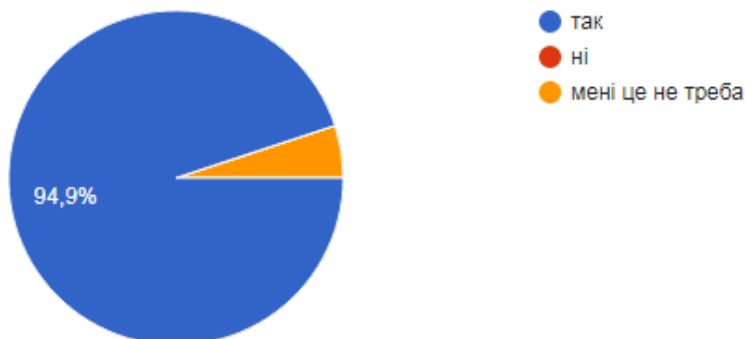
79 відповідей



8.

Чи маєте ви можливість спілкуватися з вчителем, поставити йому запитання?

79 відповідей



9.

### 10. Напишіть, що треба змінити в уроках, які пропонують вам вчителі.

Більше пояснення

Нічого не потрібно змінювати

Нічого, все чудово

я б хотів перейти з платформи гугл-міт на платформу зум

нічого міняти не треба

Більше завдань з різних джерел

Не потрібно змін

Нічого змінювати не треба

Менше самостійний робіт

Хочеться якоїсь маленької розминки хотяби на 2-3хв, також хочеться щоби на деяких уроках не заставляли включати камери.

Більше завдань з різних джерел, не лише з підручника.

Все подобається

Нічого, все добре!

На мою думку нічого не потрібно змінювати

Мені подобається Дист навчання, а також як проводять вчителі уроки зміни підуть на погіршення так як ми уже звикли до такого принципу роботи

Мені би хотілось щоб поменше писати

Нічого не потрібно змінювати

Нічого мене все влаштовує

Після уроку питатися учнів чи все зрозуміло якщо ні то щоб діти могли писати у соцмережах і питатися питання які вони не зрозуміли особисто

Якість матеріалу, звук та відео

Ні я нічого не хочу змінювати, мене все цілком влаштовує

Менше домашніх вправ, багато навантаження

Все влаштовує

Давати більше часу на самостійні з математики.

Поставити перерви по 20хв а великі по 25хв

**11.Напишіть, які уроки не проводяться для вас взагалі?**

«Всі уроки проводяться»

### **ВИСНОВКИ:**

Отже, нами було опитано 79 учнів. (4-11 класи) 86,1% учнів спілкуються із вчителями лише через google-meet, 72,2% - через viber. Учні можуть вчасно отримати допомогу від вчителів: 59,5% - від усіх вчителів, 30,4% - від деяких. 68,4% опитаних відповіли, що вчителі подають зрозуміло теоретичний матеріал. 53,2% - відповіли, що отримують цікаві інтерактивні завдання від вчителів. 32,9 % учнів відповіли, що вчителі передбачають руханки та відпочинок під час вивчення предмета. Такі пропозиції щодо змін дистанційних уроків ми отримали: «Більше пояснення

Нічого не потрібно змінювати

Нічого, все чудово

я б хотів перейти з платформи гугл-міт на платформу зум

нічого міняти не треба

Більше завдань з різних джерел

Не потрібно змін

Нічого змінювати не треба

Менше самостійний робіт

Хочеться якоїсь маленької розминки хочаби на 2-3хв, також хочеться щоби на деяких уроках не заставляли включати камери.

Більше завдань з різних джерел, не лише з підручника.

Все подобається

Нічого, все добре!

На мою думку нічого не потрібно змінювати

Мені подобається Дист навчання, а також як проводять вчителі уроки зміни підуть на погіршення так як ми уже звикли до такого принципу роботи

Мені би хотілось щоб поменше писати

Нічого не потрібно змінювати

Нічого мене все влаштовує

Після уроку питатися учнів чи все зрозуміло якщо ні то щоб діти могли писати у соцмережах і питатися питання які вони не зрозуміли особисто

Якість матеріалу, звук та відео

Ні я нічого не хочу змінювати, мене все цілком влаштовує

Менше домашніх вправ, багато навантаження

Все влаштовує

Давати більше часу на самостійні з математики.

Поставити перерви по 20хв а великі по 25хв». Також всі опитані учні відповіли, що у нашому ліцеї проводяться всі дистанційні уроки відповідно до розкладу.