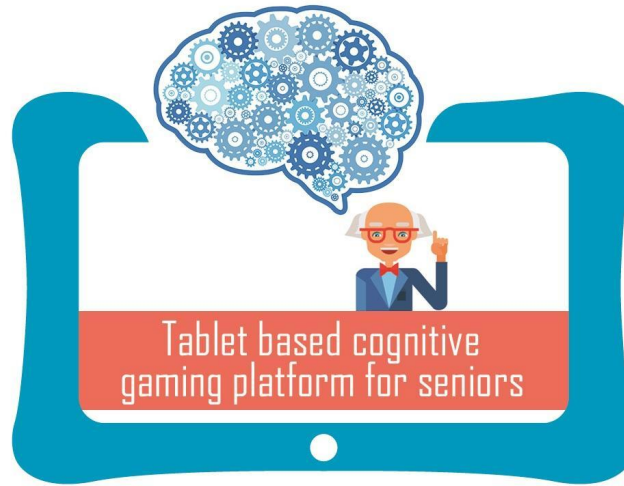




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Tablet-Based Cognitive Gaming Platform for Senior

2018-1-TR01-KA204-058258



IO3: Accessible learning platform for trainers

A4: Cognitive skills development assessment tool



Outil d'évaluation du développement des compétences cognitives

1. Court test d'entrée

Vous pouvez donner ce court test d'entrée à l'adulte qui participe à la phase de test. Veuillez lui demander de répondre aux questions ci-dessous. Cela nous aidera à l'aider à mieux acquérir ses compétences numériques et à soutenir davantage la conservation de la mémoire en l'associant aux activités du projet.

Formateur: Bonjour, j'aimerais vous connaître un peu mieux. Pouvez-vous me dire si vous avez eu des problèmes avec les éléments suivants ?

1. Répéter ou demander la même chose régulièrement?

Pas du tout Parfois Souvent Non applicable

2. Se souvenir des rendez-vous, des occasions familiales, des vacances ?

Pas du tout Parfois Souvent Non applicable

3. Utiliser une carte bancaire, payer des factures, calculer les factures ?

Pas du tout Parfois Souvent Non applicable

4. Faire des achats (ex: pour des vêtements ou des courses)?

Pas du tout Parfois Souvent Non applicable

5. Prendre des médicaments en suivant les instructions?

Pas du tout Parfois Souvent Non applicable

6. Se perdre en marchant ou en conduisant dans des endroits familiers ?

Pas du tout Parfois Souvent Non applicable

Score: Pas du tout = 0 **Score total:** _____

Parfois = 1

Souvent = 2

Interprétation des scores: Un score de 3 ou plus devrait inciter à envisager une évaluation plus détaillée.

2. Test antérieur d'échelle gériatrique

Les seniors ont parfois des problèmes de mémoire, d'attention, de compréhension et de réflexion en raison de situations de dépression. Cet outil vous aidera à déterminer si votre apprenant âgé est déprimé ou non.

- | | | | |
|-----|--|-----|-----|
| 1. | Êtes-vous simplement satisfait(e) de votre vie? | Oui | Non |
| 2. | Avez-vous abandonné nombre de vos activités et intérêts? | Oui | Non |
| 3. | Avez-vous le sentiment que votre vie est vide? | Oui | Non |
| 4. | Vous ennuyez-vous souvent? | Oui | Non |
| 5. | Êtes-vous de bonne humeur la plupart du temps? | Oui | Non |
| 6. | Avez-vous peur qu'il vous arrive quelque chose de mal? | Oui | Non |
| 7. | Vous sentez-vous heureux(se) la plupart du temps ? | Oui | Non |
| 8. | Vous sentez-vous souvent impuissant(e)? | Oui | Non |
| 9. | Préférez-vous rester chez vous plutôt que sortir et faire de nouvelles choses ? | Oui | Non |
| 10. | Avez-vous l'impression d'avoir plus de problèmes de mémoire que la plupart des gens? | Oui | Non |
| 11. | Pensez-vous que c'est merveilleux d'être en vie maintenant? | Oui | Non |
| 12. | Vous sentez-vous assez inutile tel que vous êtes maintenant? | Oui | Non |
| 13. | Vous sentez-vous plein(e) d'énergie? | Oui | Non |
| 14. | Avez-vous le sentiment que votre situation est désespérée? | Oui | Non |
| 15. | Pensez-vous que la plupart des gens sont mieux lotis que vous? | Oui | Non |

Score: _____ (nombre de réponses tendant vers la "dépression")

Interprétation des scores:

- Les réponses tendant vers la « dépression »:
- "Non" aux questions 1, 5, 7, 11, 13

- “Oui” aux questions 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15
- 1–4 Aucune raison de s'inquiéter
- 5–9 Forte probabilité de dépression
- 10+ Indicateur de dépression
- Cinq réponses tendant vers la dépression ou plus justifient une évaluation plus approfondie.

3. Questionnaire sur les activités fonctionnelles (FAQ)

Le questionnaire sur les activités fonctionnelles est une mesure des capacités fonctionnelles basée sur l'information. Les informateurs fournissent des évaluations des performances de la personne cible sur dix activités complexes d'ordre supérieur. Cela vous aidera à estimer le niveau des fonctions cognitives de votre apprenant senior.

1. ____ Rédiger des chèques, payer des factures, équilibrer un chéquier
2. ____ Rassembler les dossiers fiscaux, les affaires commerciales ou les documents
3. ____ Acheter seul(e) des vêtements, des produits de première nécessité ou des produits d'épicerie
4. ____ Jouer à un jeu d'adresse, travailler sur un passe-temps
5. ____ Faire chauffer de l'eau, préparer une tasse de café, éteindre le four
6. ____ Préparer un repas équilibré
7. ____ Suivre l'actualité
8. ____ Être attentif, comprendre, discuter d'une émission de télévision, d'un livre, d'un magazine

9. ____ Se souvenir des rendez-vous, des occasions familiales, des vacances, des médicaments

10. ____ Sortir du quartier, conduire, s'arranger pour prendre le bus

Total _____

Calcul des scores:

Les niveaux de performance attribués vont de la dépendance à l'indépendance et sont évalués comme suit :

- Dépendant = 3
- Demande de l'assistance = 2
- A des difficultés, mais se débrouille par soi-même = 1
- Normal = 0

Deux autres options de réponse peuvent également être notées.

- Jamais fait (l'activité), mais pourrait le faire maintenant = 0
- Jamais fait, et aurait du mal à le faire maintenant = 1

Interprétation des scores:

Le score total du questionnaire est calculé en additionnant simplement les scores des dix éléments. Les scores vont de 0 à 30. Un seuil de 9 (dépendant de 3 activités ou plus) est recommandé.

4. Évaluation des problèmes de comportement

Si vous souhaitez procéder à une analyse plus approfondie du comportement problématique de votre apprenant senior, vous pouvez l'indiquer en remplissant avec lui le formulaire d'évaluation suivant.

Formateur : Veuillez indiquer la meilleure réponse pour chaque comportement énuméré en utilisant l'échelle suivante. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

- La plupart du temps ou tout le temps = 3
- Souvent = 2
- Parfois = 1
- Jamais = 0

Combien de fois au cours des quatre dernières semaines la personne:

1. ____ a agit de manière confuse?
2. ____ s'est-elle parlé ou marmonné à elle-même?
3. ____ a répété la même chose encore et encore?
4. ____ a entendu ou vu des choses qui n'étaient pas là?
5. ____ a oublié les noms des membres de sa famille ou de ses amis proches?
6. ____ a oublié les bons mots à utiliser?
7. ____ a crié ou juré sur les gens?
8. ____ a interféré ou offert des conseils non désirés?
9. ____ a agit de manière agitée?
10. ____ a agit avec crainte sans raison valable?

11. ____ s'est-elle plaint ou a critiqué certaines choses?
12. ____ a montré un comportement sexuel inapproprié?
13. ____ a erré à l'extérieur de la maison?
14. ____ a refusé d'être laissé(e) seul(e)?

Score cognitif _____ (Somme des propositions 1–6)

Score comportemental _____ (Sommes des propositions 7–14)

Des scores de symptômes cognitifs supérieurs à 7 peuvent indiquer un risque accru de problèmes cognitifs et peuvent justifier une investigation clinique plus poussée par des professionnels et le soutien des familles. La présence de tout symptôme comportemental peut justifier un examen plus approfondi, des valeurs supérieures à 2 indiquant un risque accru.