

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ І АДМІНІСТРУВАННЯ
ВІДДІЛ МЕНЕДЖМЕНТУ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«Горизонти пізнання маленького українця»

Електронний кейс



*Київ - Краматорськ
2025*

*Рекомендовано до друку Вченою радою Донецького обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти, протокол № від року*

Загальна редакція:

**Сопільник А. А., методист відділу дошкільної
і початкової освіти Донецького облППО**

Рецензенти:

До кейсу увійшли напрацювання педагогів закладів дошкільної освіти, учасників обласної Web-вітрини «Горизonti пізнання маленького українця»

Горизonti пізнання маленького українця: електронний кейс/ під заг. ред. А. А. Сопільник. – Київ–Краматорськ : Інформаційно-видавничий відділ, 2025

Любов до Батьківщини, як і до родини, з'являється і виховується змалечку. Захоплення красою рідної землі, насолода від милозвучності мови, повага до символів і пам'яток, турбота про ближнього, гордість за українське проростає з усвідомленням себе частинкою країни. Саме у дошкільному віці закладаються основи інтелектуальної, гармонійної, соціально активної, духовно багатой особистості дитини. Формування сучасної національної ідентичності та національної гідності є одними з найважливіших завдань сучасного українського суспільства, і його вирішення стає особливо актуальним в умовах дистанційного навчання.

Інтерактивні навчальні матеріали, створені за допомогою різноманітних онлайн-сервісів, стають одним із ефективних методів навчання та виховання дітей дошкільного віку. Вони дозволяють їм активно пізнавати світ, розвивати свої навички та здібності, роблять навчання цікавим, захоплюючим та результативним.

Цей кейс представляє напрацювання педагогів закладів дошкільного освіти щодо розробки незвичних онлайн-форм роботи з дошкільниками на українську тематику.

Представлені матеріали адресовані педагогічним працівникам ЗДО, батькам дітей дошкільного віку.

© Донецький ОБЛППО, 2024

З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ	
Базалук Тетяна ГРАФІЧНИЙ ДИКТАНТ «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ»	
Базалук Тетяна ГРА-ВІКТОРИНА «МИ ЖИВЕМО В УКРАЇНІ»	
Демченко Олена ДИДАКТИЧНА ГРА «ЩО ЗАЙВЕ? МОЯ КРАЇНА – УКРАЇНА»	
Бурлака Тетяна БЕСІДА «ЄДИНІ, БО РАЗОМ»	
Семейченкова Надія РОЗУЧЮВАННЯ ПІСНІ «РІДНІ КОЛЬОРИ»	
Бурлака Тетяна ГРА «МОЯ УКРАЇНА»	
Запорожець Ірина ІНТЕРАКТИВНА ГРА «ЗНАЙДИ ЩО СХОВАЛОСЬ»	
Ляш Лариса ВІКТОРИНА «МОЯ КРАЇНА – УКРАЇНА»	
Мартинюк Юлія ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНА ТАК ЧИ НІ?»	
Верцанова Анжела ГРА «ЗНАЙДИ ПАРУ»	
Гулько Наталя ІНТЕРАКТИВНА ВІКТОРИНА «В ЧОМУ СИЛА УКРАЇНЦІВ»	
Мірошниченко Наталія ГРА – ВІКТОРИНА «МОЯ БАТЬКІВЩИНА – УКРАЇНА»	
Полякова Ірина ДИДАКТИЧНІ ІГРИ «МОЯ КРАЇНА- УКРАЇНА»	
Підмогильна Ганна ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНА: ТАК ЧИ НІ?»	
Іванієнко Анастасія «ВЕЛИКІ СТЕЖКИ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ УКРАЇНЦІВ»	
Біленко Ірина ДИДАКТИЧНА ГРА «КРАЇНА УКРАЇНА»	
Глушук Олена ГРА «УКРАЇНА: ТАК ЧИ НІ?»	
Величко Алла ДИДАКТИЧНІ ІГРИ «СТЕЖКАМИ УКРАЇНИ»	
Резник Олена ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНА ЧИ НІ?»	
Біленко Ірина ДИДАКТИЧНА ГРА «КРАЇНА УКРАЇНА»	
Махоріна Тетяна	

ДИДАКТИЧНА ГРА «ЩО ЗАЙВЕ, АБО ЩО Я ЗНАЮ ПРО УКРАЇНУ?»	
<i>Коваленко Вікторія</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНА ЯКА?»	
<i>Палій Галина</i> ГРА «УКРАЇНА «ТАК» ЧИ «НІ»»	
<i>Шинкаренко Анна</i> ВІРТУАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ «ПОДОРОЖ КРАЇНОЮ»	
<i>Ревенко Інна</i> ВІРТУАЛЬНА ПОДОРОЖ «КИЇВ - СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ»	
<i>Слєпцова Оксана</i> ГРА «ЗНАЙДИ УКРАЇНСЬКЕ»	
<i>Федорова Інєса</i> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ «МОЯ КРАЇНА - УКРАЇНА»	
<i>Махоріна Тетяна</i> ГРА «ЯК ЗВУЧИТЬ УКРАЇНА?»	
<i>Налєскіна Діана</i> ІНТЕРАКТИВНИЙ ПЛАКАТ «МИ - МАЛЕНЬКІ УКРАЇНЦІ!»	
<i>Руснак Раїса</i> «ДНІПРО, РОДИНА, УКРАЇНА»	
<i>Бугаєнко Ольга</i> ІНТЕРАКТИВНА ГРА - КЛАСИФІКАЦІЯ «ДЕ НАЙКРАЩЕ МІСЦЕ НА СВІТІ?»	
<i>Захарова Олена</i> МУЗИЧНО-ДИДАКТИЧНА ГРА «ВПІЗНАЙ ЗА ЗВУЧАННЯМ»	
<i>Кравченко Юлія</i> ІНТЕРАКТИВНА ГРА «МИ - ДІТИ КОЗАЦЬКОГО РОДУ»	
<i>Філіпська Анастасія</i> МУЗИЧНО-РИТМІЧНА ВПРАВА «СЛАВНІ КОЗАЧАТА»	
<i>Романенко Олена</i> МОВЛЕННЄВО-ПІЗНАВАЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ «ПРОГУЛЯНКА ОСІННІМ ПАРКОМ»	
<i>Кіріченко Надія</i> ЗАГАДКИ ВІД ПЕСИКА ПАТРОНА	
<i>Кисіль Тетяна</i> ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ «МІСТО СЛОВ'ЯНСЬК»	
<i>Запорожець Ірина</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «ЩО БУЛО У КОЗАКІВ?»	
<i>Задорожна Альона</i> ВІРТУАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ "УЛЮБЛЕНІ МІСЦЯ МАЛЕНЬКОГО СЛОВ'ЯНЦЯ"	
<i>Голубєва Ганна</i> SUDOKU «Я-ГОРДІСТЬ НАЦІЇ»	
<i>Верзіліна Світлана</i>	

ДИДАКТИЧНА ГРА «ЩО ПОТРІБНО КОЗАКУ?»	
<i>Клименко Анна</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «ТВАРИНИ-ГЕРОЇ, ЯКІ У ВІЙНУ РЯТУЮТЬ УКРАЇНЦІВ»	
<i>Сергієнко Крістіна</i> ГРА-ПАЗЛ «МОЄ ІМ'Я УКРАЇНА»	
<i>Сергієнко Крістіна</i> ГРА «МОЯ НЕНЬКА УКРАЇНА»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «КОЗАК-КОЗАЧКА»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «РОЗМИТІ КАРТИНКИ»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «КОЗАКИ ЧИ НІ?»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «ЗНАЙДИ ПАРУ»	
<i>Ігнатенко Юлія</i> ІНТЕРАКТИВНА ГРА «МЕМОРІ. ЯКІ УКРАЇНЦІ?»	
<i>Шиленко Тетяна</i> ГРА «РОСЛИННІСТЬ УКРАЇНИ. ПЛОДИ ТА ЛИСТЯ ДЕРЕВ»	
<i>Васильчикова Світлана</i> МУЗИЧНА РОЗВАГА «НА ГОСТИНИ ДО МУЗИЧНОЇ УКРАЇНИ»	
<i>Сисоєва Наталія</i> ГРА «ВИЗНАЧ УКРАЇНСЬКІ ТАНОЧКИ ІЗ ТАНЦІВ РІЗНИХ КРАЇН СВІТУ»	
<i>Шолудько Валентина</i> КЕЙС «ДИВА УКРАЇНСЬКОЇ ПРИРОДИ»	
<i>Сабітова Олена</i> КЕЙС «УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ»	
<i>Міщук Ольга</i> МУЗИЧНЕ ОНЛАЙН-ЗАНЯТТЯ «ЩЕДРИК» М.ЛЕОНТОВИЧА – ВІЗИТНА КАРТКА УКРАЇНИ У СВІТІ	
<i>Чернова Олена</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНСЬКІ СВЯТА(АСОЦІАЦІЇ)»	
<i>Блохіна Наталія</i> ІНТЕРАКТИВНА ГРА «УПІЗНАЙ СВЯТО» (НАРОДНІ СВЯТА УКРАЇНИ)	
<i>Гриненко Марина</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНА ЧИ НІ?»	
<i>Сухих Олена</i> ІНТЕРАКТИВНА ГРА «КОЗАК ЧИ ВІЙСЬКОВИЙ»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «ЩО ЗАЙВЕ?»	

<i>Шибалова Тетяна</i> МУЗИЧНО-ДИДАКТИЧНА ГРА «ДЕ Ж ПОДІЛИСЬ МОЇ ВУСА?»	
<i>Доценко Оксана</i> ЗАНЯТТЯ «ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ»	
<i>Гриненко Марина</i> ПРОЧИТАЙ ТА ВІДШУКАЙ	
<i>Бабанська Лариса</i> ВІКТОРИНА «ВІД КОЗАКІВ ДО КІБОРГІВ»	
<i>Войнаровська Марина</i> ВІРТУАЛЬНА ГРА «ЖИТТЯ УКРАЇНСЬКОЇ СІМ'Ї»	
<i>Яра Юлія</i> ГРА-ПАЗЛ «МОЄ РІДНЕ МІСТО»	
<i>УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ СИМВОЛИ</i>	
<i>Ківа Вікторія</i> УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ СИМВОЛИ	
<i>Чапаєва Аліна</i> ПАТРІОТИЧНА ВІКТОРИНА «СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Тарадаєнко Олена</i> ВІКТОРИНА - ГРА «СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Яворська Ірина</i> ГРА ПАЗЛ «СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Ліванжси Тетяна</i> КРОСВОРД «НАРОДНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Трофименко Олена</i> ВІКТОРИНА «СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Царюк Світлана</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Ласькова Юлія</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «ДЕРЖАВНІ ТА НАРОДНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ. ЩО ЗАЙВЕ?»	
<i>Шорохова Тетяна</i> МУЗИЧНО – ДИДАКТИЧНА ГРА «НАРОДНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Руріч Людмила</i> ЗАГАДКОВА ВІКТОРИНА «СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Запорожець Ірина</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «ЗАГАДКИ ВІДГАДАЙ, СИМВОЛИ НАЗИВАЙ»	
<i>Смирнова Вікторія</i> МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЇ «СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Петрова Ольга</i> ГРА - ВІКТОРИНА «СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	

<i>Горячківська Юлія</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «ПАТРІОТИЧНЕ СУДОКУ»	
<i>Хромихіна Ірина</i> ІНТЕРАКТИВНИЙ КРОСВОРД «РОСЛИННІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ»	
<i>Полякова Ірина</i> ГРА «НАРОДНИЙ СИМВОЛ УКРАЇНИ-КАЛИНА»	
<i>Чорноуз Алла</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «ДОБЕРИ КВІТИ ДО УКРАЇНСЬКОГО ВІНОЧКА»	
<i>Єгорова Ганна</i> ГРА «СКЛАДИ УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК»	
<i>Кісильова Олеся</i> ГІМНАСТИКА ДЛЯ ОЧЕЙ «ВІНОЧОК»	
<i>Кісильова Олеся</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК»	
<i>Левченко Ганна</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНСЬКЕ СЛОВО ПРОМОВЛЯЮ – ВІНОЧОК СПЛІТАЮ»	
<i>Шаманова Ірина</i> ГРА «ЗБЕРИ УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК ТА БУКЕТ»	
<i>Шовкова Лідія</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «ЗБЕРИ УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК»	
<i>Морозова Наталія</i> МУЗИЧНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ ЗАХІД «ЧЕРВОНА КАЛИНА – ТО НАША ПЕРЛИНА»	
<i>Васильчикова Світлана</i> МУЗИЧНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ ЗАХІД "ЧЕРВОНА КАЛИНА-ТО НАША ПЕРЛИНА"	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «СПЛЕТЕМО ВІНОЧОК»	
<i>Шибалова Тетяна</i> МУЗИКОГРАМА ДО ПІСНІ «ЗАЦВІЛА В ДОЛИНІ ЧЕРВОНА КАЛИНА»	
<i>Подставкіна Євгенія</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК»	
<i>УКРАЇНСЬКА ХАТА ДОБРОМ БАГАТА</i>	
<i>Підмогильна Ганна</i> ГРА "УКРАЇНСЬКА ХАТА МИНУЛА І СУЧАСНА"	
<i>Доценко Оксана</i> ІНТЕРАКТИВНА ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНСЬКА ХАТА ДОБРОМ БАГАТА»	

Воскобойник Катерина ГРА «УКРАЇНСЬКА ХАТА»	
Валяєва Наталя «ЯКА ТИ, УКРАЇНСЬКА ХАТО?»	
Шаманова Ірина ГРА «УКРАЇНСЬКИЙ ПОСУД»	
Резник Олена ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНСЬКИЙ ПОСУД»	
Коюда Олена ПРЕДМЕТИ УКРАЇНСЬКОГО ПОБУТУ	
Біленко Ірина ДИДАКТИЧНА ГРА «ЧАРІВНИЙ СВІТ УКРАЇНСЬКОГО РОЗПИСУ»	
Харченко Тетяна ГРА «СТАРОДАВНЄ І СУЧАСНЕ» (ПАРОЧКИ)	
Махоріна Тетяна «УКРАЇНСЬКИЙ ПОБУТ ТА ОБЕРЕГИ»	
Токаревич Людмила ГРА «ЗБЕРИ РЕЧІ В УКРАЇНСЬКУ ХАТУ»	
Кисиленко Фаїна ГРА-ПАЗЛИ “ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО” (ВИШИВКА, ВИТИНАНКА, ДЕКОРАТИВНИЙ РОЗПИС)	
Гриненко Марина ЧИ ТО УКРАЇНСЬКА ХАТА, ЧИ НІ?	
УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОДЯГ	
Торубара Юлія ДИДАКТИЧНА ГРА «НАЦІОНАЛЬНИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ОДЯГ»	
Доценко Оксана ІНТЕРАКТИВНА ДИДАКТИЧНА ГРА «МОЯ ВИШИВАНКА»	
Доценко Оксана ІНТЕРАКТИВНА ДИДАКТИЧНА ГРА «ЯКОГО КОЛЬОРУ ХУСТКА?»	
Царюк Світлана «УКРАЇНСЬКІ ОРНАМЕНТИ І РОЗПИС»	
Рубанова Катерина «РЕБУСИ «УКРАЇНСЬКІ НАЦІОНАЛЬНІ ОДЯГ І ВЗУТТЯ»	
Бабаєва Кристина ГРА З УКРАЇНОЗНАВСТВА «УКРАЇНСЬКИЙ ОДЯГ»	
Кулинич Валентина ІНТЕРАКТИВНІ ДИДАКТИЧНІ ІГРИ «КОЛЬОРИ МОЄЇ КРАЇНИ»	
Нестерова Ельвіра	

ІНТЕРАКТИВНА ДИДАКТИЧНА ГРА «СКЛАДИ УКРАЇНСЬКИЙ РУШНИЧОК»	
<i>Втулкіна Вікторія</i> УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОДЯГ	
<i>Педан Олена</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОДЯГ»	
<i>Зеркаль Лариса</i> ГРА «НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА СУЧАСНИЙ ОДЯГ УКРАЇНЦІВ»	
<i>Конахович Анастасія</i> ІНТЕРАКТИВНА ПАТРІОТИЧНА ДИДАКТИЧНА ГРА «ЯКА НИТОЧКА ВИШИВАЛА?»	
<i>Черепанова Олена</i> ГРА «ДОПОМОЖИ ДОБРАТИ ВИШИВАНКИ ДЛЯ ХЛОПЧИКІВ І ДІВЧАТОК»	
<i>Костюченко Євгенія</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «ПІДБЕРІТЬ ОДЯГ КОЗАЧКУ»	
<i>Конахович Анастасія</i> ІНТЕРАКТИВНА ПАТРІОТИЧНА ДИДАКТИЧНА ГРА «ЯКА НИТОЧКА ВИШИВАЛА?»	
<i>Золотько Галина</i> ВПРАВА «ПІДБЕРИ ОРНАМЕНТ ДО ВИШИВАНКИ»	
<i>Запорожець Ірина</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «КОЛІР В УКРАЇНСЬКІЙ ВИШИВЦІ»	
<i>Запорожець Ірина</i> ІНТЕРАКТИВНА ГРА «ОДЯГНИ ЛЯЛЬКУ»	
<i>Харченко Тетяна</i> ГРА «ОДЯГНИ КОЗАЧАТ» (КЛАСИФІКАЦІЯ)	
<i>Акімова Ганна</i> МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ «УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОДЯГ»	
<i>Сергієнко Крістіна</i> ГРА «ТІНІ УКРАЇНСЬКИХ РУШНИКІВ»	
<i>Гриненко Марина</i> УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОДЯГ	
<i>Сергієнко Крістіна</i> ГРА «НАЦІОНАЛЬНИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ОДЯГ»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «ОРНАМЕНТ ВИШИВАНКИ»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «ОДЯГ УКРАЇНЦЯ»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «ОРНАМЕНТ РУШНИКА»	
<i>Гриненко Марина</i> ГРА «ВІЗЕРУНОК РУШНИКА»	

УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ	
<i>Кандибка Людмила</i> МУЗИЧНА ВПРАВА «ВПІЗНАЙ МУЗИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ»	
<i>Філіпська Анастасія</i> ГРА «УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ»	
<i>Філіпська Анастасія</i> ІНТЕРАКТИВНА ГРА-ВІКТОРИНА «ВІДГАДАЙ УКРАЇНСЬКИЙ НАРОДНИЙ ІНСТРУМЕНТ»	
УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ІГРАШКИ	
<i>Гамащак Наталія</i> ДИДАКТИЧНІ ІГРИ «УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ІГРАШКИ»	
<i>Бабаєва Кристина</i> ГРА З УКРАЇНОЗНАВСТВА «НАРОДНІ ІГРАШКИ УКРАЇНИ»	
<i>Левченко Ганна</i> ЗАНЯТТЯ «УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ІГРАШКА», ДИДАКТИЧНА ГРА «НАРОДНА ЧИ СУЧАСНА ІГРАШКА?»	
<i>Ківа Вікторія</i> ВЧИМОСЯ ЧИТАТИ В ДИТЯЧОМУ САДОЧКУ	
<i>Шибалова Тетяна</i> МУЗИКОГРАМА ДО ПІСНІ «Я ЛИСИЧКА, Я СЕСТРИЧКА»	
<i>Верцанова Анжела</i> ГРА – ВІКТОРИНА «ЧЕТВЕРТИЙ ЗАЙВИЙ»	
<i>Бова Тетяна</i> ВЕБКВЕСТ «НАЗВИ ГЕРОЇВ КАЗКИ РІПКА»	
<i>Воронова Вікторія</i> ІНТЕРАКТИВНА ГРА: «ЗНАЙДИ ПАРУ. ВІДГАДАЙ КАЗКУ»	
<i>Глушук Олена</i> ГРА «УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ КАЗКИ»	
<i>Парінцева Наталія</i> «ПОСЛІДОВНІСТЬ ПОДІЙ У КАЗЦІ»	
<i>Федорова Інеса</i> СЕРІЯ ВПРАВ «КАЗКИ ТА КАЗОЧКИ»	
<i>Голоп'орова Вікторія</i> КНИГА «ГРАМОТІЙКО»	
<i>Фоміна Марина</i> ГРА «УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ КАЗКИ»	
<i>Харченко Тетяна</i> ГРА «ЗБЕРИ КАЗКУ РУКАВИЧКА», «ЗБЕРИ КАЗКУ ПІВНИК І ДВОЄ МИШЕНЯТ». (ПРОСТЕ УПОРЯДКУВАННЯ)	
<i>Базалук Тетяна</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГРА «СУДОКУ» (ХЛІБОБУЛОЧНІ ВИРОБИ)	
<i>Базалук Тетяна</i>	

МОВЛЕННЄВА ГРА «ПІВНИК-ПЕКАР»	
<i>Кравцова Наталя</i> ІНТЕРАКТИВНЕ ВІДЕО «ПРИГОДИ МИКИТА КОЖУМ'ЯКИ, АБО ЯК РЯТУВАЛИ КАЛИНУ ТА ВЕРБУ»	
<i>Богдан Вікторія</i> «ПАЗЛИ СКЛАДАЙ – КАЗКУ ВІДГАДАЙ»	
<i>Кецик Марина</i> ДИДАКТИЧНА ГРА «СКЛАДИ ПАЗЛ ДО ВІРША»	
<i>Кисиленко Фаїна</i> ПАЗЛИ «УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ КАЗКИ»	
<i>Саніна Ганна</i> ВІКТОРИНА «УКРАЇНСЬКА КАЗКА - ДАРУЄ ТЕПЛО І ЛАСКУ»	
<i>Зеркаль Лариса</i> ГРА «ЕВОЛЮЦІЯ ТРАНСПОРТУ. ВІД УКРАЇНСЬКИХ КАЗОК ДО СУЧАСНОГО ЧАСУ»	





УКРАЇНОЮ

в серці





Графічний диктант «З Україною в серці»

Автор Базалук Тетяна,
ЗДО №4 «Ластівка»



Вікова категорія: старшого дошкільного віку

Мета: познайомити з різними способами зображення предмета – серця, формувати вміння діяти за словесною вказівкою, розвивати довільну увагу, просторову уяву, координацію рухів, посидючість, виховувати почуття любові до рідної країни

Інструкція пояснення:

Графічний диктант - це малювання по клітинках. Шлях для малювання прописаний (словесна вказівка) і, якщо чітко і правильно виконати завдання, то в підсумку вийде зображення.

Умови виконання:

- точка - це місце старту, завдання потрібно виконувати саме від нього
- «рухатися» зліва-направо
- чітко виконувати вказівки, за необхідністю відео ставити на паузу

Покликання: https://www.youtube.com/watch?v=NmqZsmUD_yw



Гра-вікторина «Ми живемо в Україні»

Автор Базалук Тетяна,
ЗДО №4 «Ластівка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: систематизувати знання дітей про державні символи, закріпити знання про ремесла, страви, національні символи і творчість, розвивати інтерес до пізнання свого краю, естетичне прийняття, образну пам'ять, мислення, мовлення, виховувати шанобливе ставлення до національних та державних символів, повагу до традицій, гордість за красу і велич нашої Держави.

Інструкція пояснення: Запрошую вас у незвичайну подорож, де будемо розпізнавати, вибирати і називати все, що пов'язано з нашою Україною – символи, страви, традиції. Після кожного питання відео



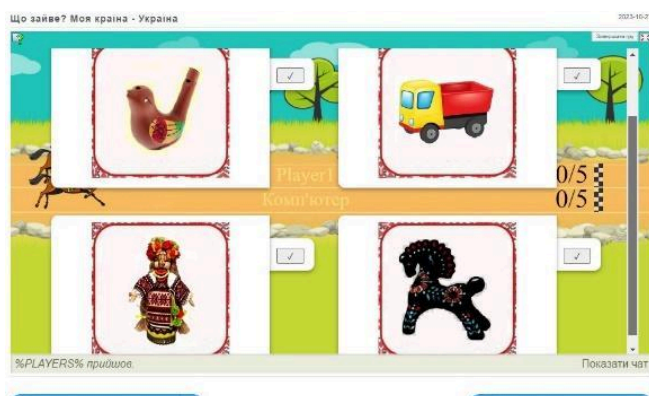
можна ставити на паузу, щоб дати дитині можливість подумати і відповісти. Із запропонованих варіантів потрібно вибрати 1 чи 2 предмета.

Покликання: <https://www.youtube.com/watch?v=1wBfKu35BbY>



Дидактична гра «Що зайве? Моя країна – Україна»

Автор Демченко Олена,
ЗДО № 8 «Орлятко»



Вікова категорія: 5 – 6 років.

Мета: закріпити знання дітей про Україну, її символіку, предмети побуту, одяг тощо. Вправляти в умінні логічно мислити, знаходити зайвий предмет. Виховувати інтерес до предметів українського побуту, символів України, почуття приналежності до свого народу.

Інструкція пояснення: Перевір, чи добре ти знаєш свою країну – Україну: український національний одяг,

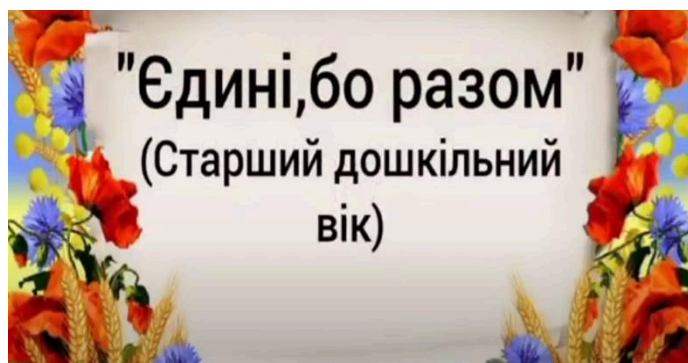
національну їжу, рослинні символи, народні іграшки, український посуд. Треба обрати з чотирьох предметів зайвий, який не відповідає даній категорії. В гру можна грати одному або з друзями(батьками). Використовувати як на заняттях з дітьми, так і в ігровій діяльності.

Покликання: <https://learningapps.org/32258176>



Бесіда «Єдині, бо разом»

Автор Бурлака Тетяна,
ЗДО №3 «Ромашка»



Вікова категорія: 5 – 6 років.

Мета: розповісти дітям про особливості потреб кожної людини, з'ясувати поняття українського характеру, вміння поважати та допомагати один одному під час війни; формувати навички соціальної поведінки, змістом якої є любов до рідної України, вміння разом долати скрутні воєнні часи;

виховувати гордість за свою націю.

Інструкція пояснення: Під час перегляду відео слайдів разом з дітьми розповідати про свої хвилювання та формувати вміння долати труднощі разом.



Покликання: <http://surl.li/phwfg>



Розучування пісні «Рідні кольори»

(Сл. О. Пічугіної, муз. Г. Заботіної, виконує Н. Козій)

Автор Семейченкова Надія,
ЗДО №18 «Космос»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: Розширити уявлення про державний прапор; ознайомити з символічним значенням прапора; розвивати образне мислення, пам'ять, музичні здібності; формувати основи патріотичних почуттів; виховувати любов до Батьківщини.

Інструкція пояснення: Можна використовувати на музичних заняттях в

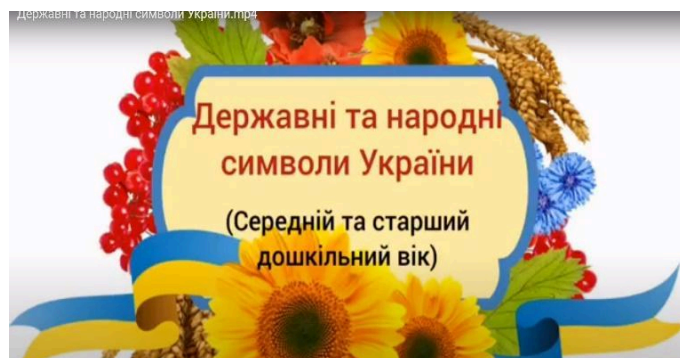
розділі «Співи» «Музично - рухова діяльність» тематичних заходах. В розділі «Співи» використовується на перших етапах знайомства з піснею. Картинки відео відображують текст пісні, тому в подальшій роботі над піснею допомагають дітям створювати мнемотаблиці для запам'ятовування тексту. В музично-руховій діяльності разом з дітьми можна придумати рухи відповідно до тексту пісні, використовуючи атрибути жовтого, блакитного кольорів(стрічки, хусточки, долоньки, султанчики). Наявність 2-3 різних атрибутів дозволить довше утримувати інтерес дітей до пісні, до рухів з атрибутами під цю пісню, зробить діяльність більш варіативною. Також можна організувати гру на уважність. Діти у руках тримають атрибути одного кольору, або один жовтий, інший голубий і дивлячись на екран виконують рухи тим атрибутом, колір якого співвідноситься з кольором малюнку на екрані. Наприклад, коли бачать волошки, струмочок - голубий атрибут; кульбабка, пшениця – жовтий; сонце з небом, карта України, – одночасно і голубий і жовтий атрибути.



Покликання: <http://surl.li/pmsma>

Гра «Моя Україна»

Автор Бурлака Тетяна,
ЗДО №3 «Ромашка»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: формувати знання про державні та народні символи України; розвивати мислення та пам'ять дітей; виховувати громадянина своєї держави.

Інструкція пояснення: Під час перегляду картинок, діти



формують знання про державні символи України. За допомогою прихованих частин малюнка, діти дізнаються про народні символи України.

Покликання: <https://xrt.li/rxhp>

Інтерактивна гра «Знайди що сховалось»

Автор Запорожець Ірина,
ЗДО №15 «Малютко»



знайдуть захований малюнок з надписом «Україна в нас єдина, бережи її, дитино!». Вихователь пропанує розглянути малюнок, звертає увагу на ще, що діти знають про Україну, як вони розуміють цей текст.

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=po8rtheyk23>

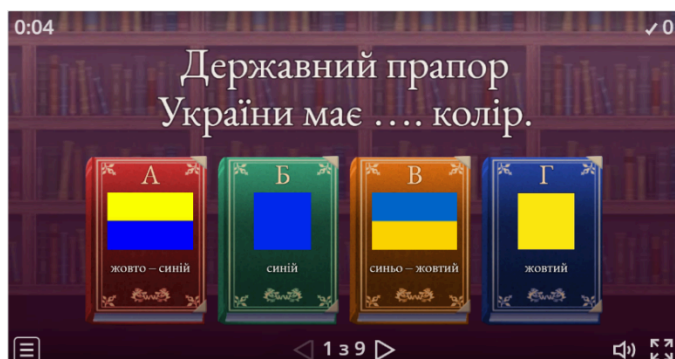
Вікова категорія: 5-6 років
Мета: формувати у дітей знання про Україну, її символи, традиції, впроваджувати елементи естетичного виховання, культури спілкування; виховувати любов і повагу до своєї Батьківщини - України, її символів; розвивати мовлення дітей та вміння користуватися ІКТ.

Інструкція пояснення: Спочатку дітям необхідно обрати всі малюнки певного кольору, якщо все вірно, то діти



Вікторина «Моя країна – Україна»

Автор Ляш Лариса,
ЗДОН №3 «Сонечко»



Інструкція пояснення: Переглядаючи слайди, треба надати відповіді на запитання. Із трьох-чотирьох відповідей вибирай правильну, натиснувши на книжку. Щоб перейти до наступного запитання натисни на трикутник вниз. Всього у вікторині дев'ять запитань. Правильні відповіді будуть позначатися зеленою позначкою.

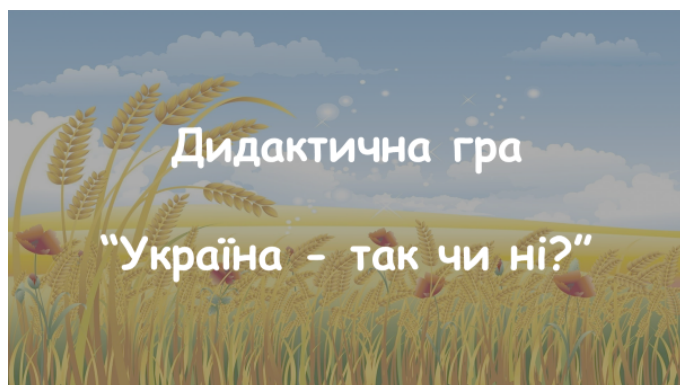


Покликання: <http://surl.li/pizsw>



Дидактична гра «Україна так чи ні?»

Автор Мартинюк Юлія,
ЗДО № 42 «Золотий півнік»



країни ставимо "галочку", а якщо інших держав - "хрестик".

Покликання: <http://surl.li/rndct>

Вікова категорія: 5 - 6 років

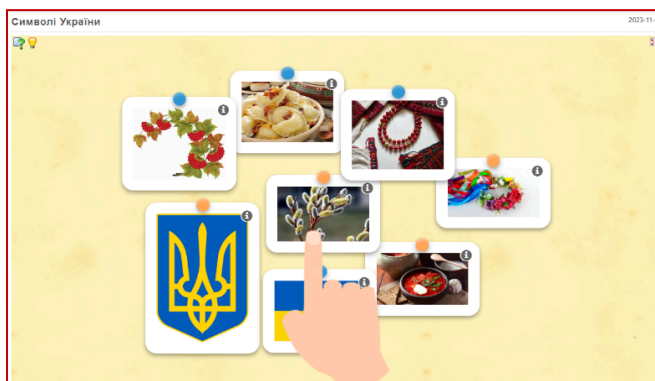
Мета: уточнити та закріпити знання дітей про народні символи та українські обереги; розвивати пам'ять та логічне мислення; виховувати цікавість до минулого нашої країни.

Інструкція пояснення: По черзі будуть з'являтися народні символи та обереги різних країн, якщо це стосується нашої



Гра «Знайди пару»

Автор Верцанова Анжела,
ЗДО «Берізка»



Інструкція пояснення: До кожної запропонованої картинки із зображенням національного чи народного символу України необхідно добрати символ спільної категорії. Гра проводиться в онлайн – форматі, через посилання на платформу Learningapps

Покликання: <https://learningapps.org/display?v=p8b1wgoha23>

Вікова категорія: 5 - 6 років

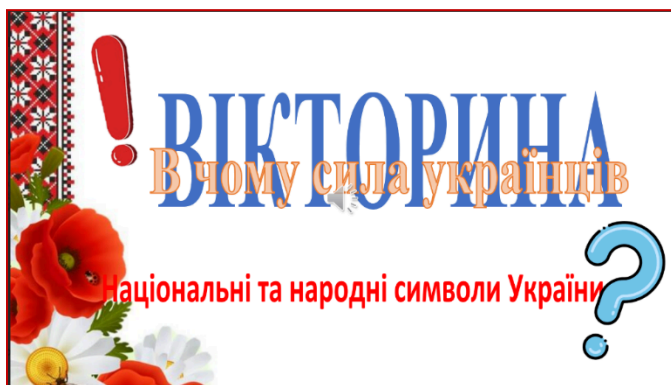
Мета: Закріплення знань дітей про національні та народні символи України; розвиток логічного мислення, пам'яті, кмітливості; виховання любові до Батьківщини





Інтерактивна вікторина «В чому сила українців»

Автор Гунько Наталя,
ЗДО № 22 «Райдуга»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета Закріплення та поширення знань про державні, національні та народні символи України

Інструкція пояснення: з 8 питань про символіку країни, дітям надається можливість обирати відповідь з 3 запропонованих, при вірній відповіді

символ збільшується та надається поширена відповідь про символ. Гру можна застосовувати для самостійної діяльності дітей.



Покликання: <http://surl.li/physci>

Гра – вікторина «Моя Батьківщина – Україна»

Автор Мірошниченко Наталя,
ЗДОН № 43 «Колокольчик»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: уточнити знання дошкільнят про Україну, її культуру та традиції; сприяти формуванню національної свідомості та почуття патріотизму у дітей; виховувати любов і повагу до своєї Батьківщини.

Інструкція пояснення: інтерактивна гра – вікторина складається з 9 запитань про Україну. Прочитавши запитання за допомогою дорослого, дитина обирає з поданих чотирьох

картинок правильну відповідь. Якщо дитина обрала правильну картинку, її відповідь позначається галочкою у квадраті. З'являється смайлик з посмішкою, після якого дитина переходить до наступного запитання. Відповівши на всі запитання вікторини, дитина отримує в кінці гри похвальні слова: Ти МОЛОДЕЦЬ!

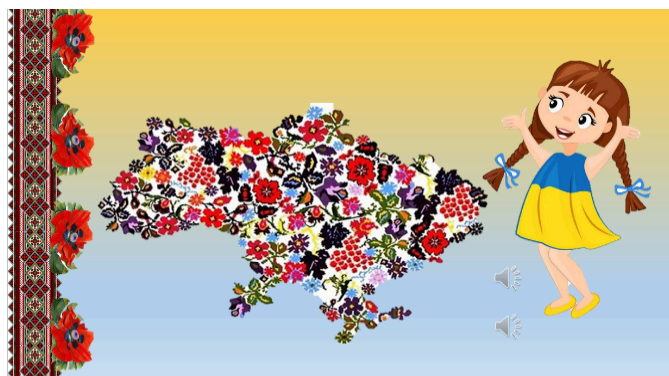


Покликання: [Гра - вікторина "Моя Батьківщина - Україна"](#)



«Великі стежки для маленьких українців»

Автор Іванієнко Анастасія,
ЗДО №52 «Райдуга»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: формувати у дітей уявлення про свою країну - Україну, її символи та традиції, сприяти розвитку почуття гордості за свою Батьківщину; формувати у дітей позитивне емоційне ставлення до України, її символів та культури; розширювати знання дітей про природу і людей України; збагачувати словниковий запас дітей, розвивати зв'язне мовлення,

мовленнєву активність; навчити дітей розпізнавати державний прапор і гімн України; знайомити дітей з народними символами України: калиною, вербою, рушником; формувати у дітей уявлення про український народний одяг.

Інструкція пояснення: Віртуальна подорож Україною.

Покликання: <http://surl.li/rmnhm>



Дидактична гра «Країна Україна»

Автор Біленко Ірина,
ЗДО № 16 «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: закріплювати знання дітей про символи, обереги, навколишній світ України; вчити визначати місце звука у словах; розвивати мовлення, фонематичний слух, увагу, мислення, пам'ять; сприяти збагаченню словникового запасу; виховувати в дітей патріотичні почуття та любов до рідної

мови.

Інструкція пояснення: Дитині пропонуються картки із зображенням українських об'єктів (предметів) та три варіанта схем звукового аналізу. Завдання дитині - визначити де знаходиться звук «р»: на початку, в середині чи в кінці слова та розташувати картку біля відповідної схеми.

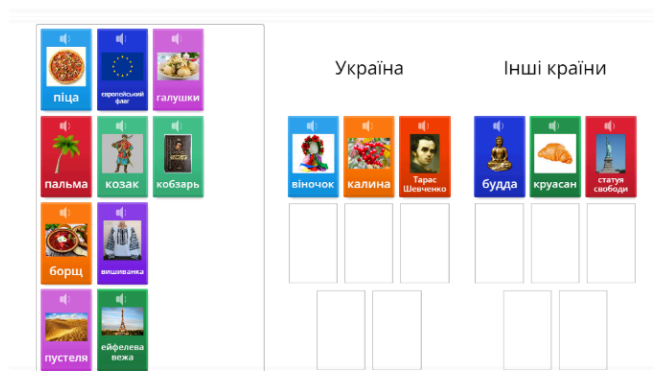


Покликання: <https://learningapps.org/view32651734>



Гра «Україна: так чи ні?»

Автор Глушук Олена,
ЗДО №16 "Радість"



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріпити уявлення дітей про рідну країну; розширити уявлення про офіційні та неофіційні символи України. Розвивати асоціативне та логічне мислення, увагу та пам'ять. Виховувати любов до Батьківщини, патріотичні почуття,

національну гідність, любов до рідної країни, повагу до населення та символіки інших країн світу.

Інструкція пояснення: Розподіліть предмети по групах.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/6376591>



Дидактичні ігри «Стежками України»

Автор Величко Алла,
ЗДО № 56 «Гусельки»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Ціннісне ставлення дитини до себе, своїх прав і прав інших, до міжособистісної взаємодії з членами сім'ї, родини, іншими людьми, однолітками в соціально-громадянському просторі, до культурних надбань українського народу, представників різних національностей і культур; здатність та прояв особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини; готовність до посильної участі у демократичних процесах, що

відбуваються у дитячих осередках, громаді, суспільстві.

Інструкція пояснення: Відкрийте презентацію, перейдіть до змісту презентації натиснувши клавішу на комп'ютері, оберіть будь – яку гру з переліку, натисніть на неї. Прослухайте уважно рекомендації натиснувши на зірочку, або грамофончик, та починайте грати. По закінченню даної гри, в правому нижньому куті натисніть відповідні



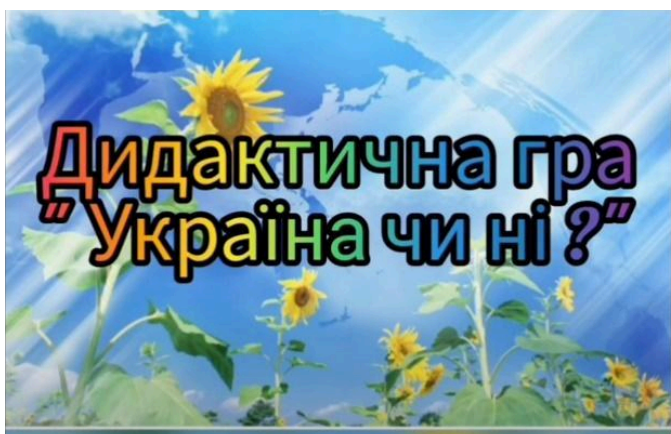
клавiші. Таким чином Ви повернетесь до головного меню презентації, або перейдете до наступної гри.

Покликання: <http://surl.li/piwov>



Дидактична гра «Україна чи ні?»

*Автор Рєзник Олена,
ЗДО №15 «Малятко»*



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: закріпити знання дітей про народні символи, виховувати патріотичне почуття та любов до України. Розвивати зорову та логічну пам'ять.

Інструкція пояснення: Вихователь пропанує дітям вибрати на відео зображення символу України, і відповісти «так?» чи «ні?». Діти пояснюють свій вибір.



Покликання: <https://www.youtube.com/watch?v=ENgAomrxJyg>

Дидактична гра «Країна Україна»

*Автор Біленко Ірина,
ЗДО № 16 «Радість»*



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: закріплювати знання дітей про символи, обереги, навколишній світ України; вчити визначати місце звука у словах; розвивати мовлення, фонематичний слух, увагу, мислення, пам'ять; сприяти збагаченню словникового запасу; виховувати в дітей патріотичні почуття та любов до рідної мови.

Інструкція пояснення: Дитині пропонуються картки із зображенням українських об'єктів (предметів) та три варіанта схем звукового аналізу. Завдання дитині - визначити де знаходиться звук «р»: на початку, в середині чи в кінці слова та розташувати картку біля відповідної схеми.

Покликання: <https://learningapps.org/view32651734>





Дидактична гра «Що зайве, або що я знаю про Україну?»

Автор Махоріна Тетяна,
ЗДО № 16 «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: збагачувати та закріплювати знання дітей про Україну, її природне довкілля; розширювати уявлення про символи та обереги рідного краю; формувати інтерес до національних культурних цінностей свого народу; вправляти в умінні класифікувати предмети та об'єкти за певними ознаками; сприяти збагаченню словникового запасу; виховувати в дітей патріотичні почуття та любов до своєї Батьківщини.

Інструкція пояснення: Дитині

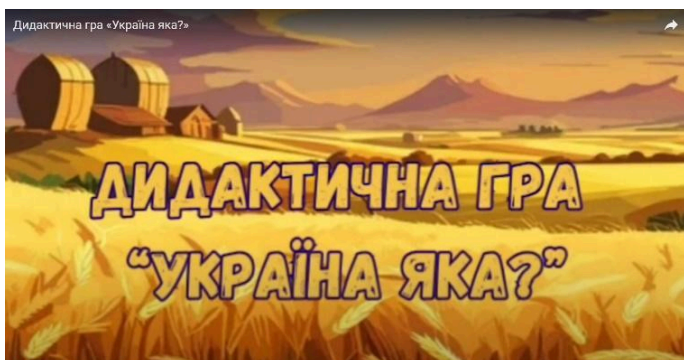
пропонується чотири картки із зображенням предметів чи об'єктів, три з яких об'єднанні за однією ознакою, а один - відрізняється. Завдання дитині: знайти зайву картинку, назвати чому вона зайва та чим об'єднані малюнки?



Покликання: <https://learningapps.org/view32570175>

Дидактична гра «Україна яка?»

Автор Коваленко Вікторія,
ЗДО № 9 «Ромашка»



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: вчити дітей добирати прикметники до іменників за допомогою асоціативних карток, розвивати зв'язне мовлення, логічне мислення, збагачувати словник дітей словами прикметниками, виховувати у дітей патріотичні почуття, формувати любов до рідної Батьківщини.

Інструкція пояснення:

запропонувати дітям уважно розглянути асоціативні картки та на їх



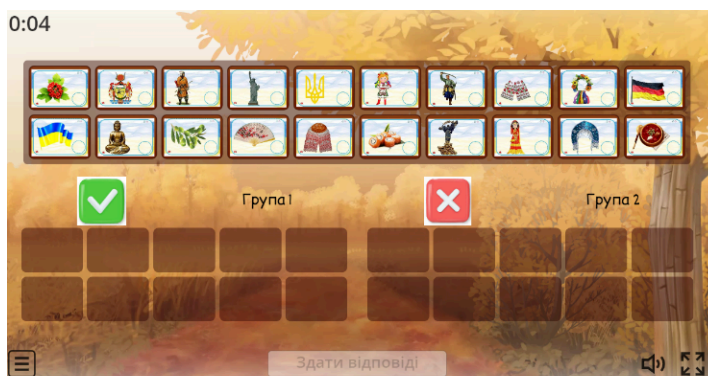
основі підібрати слова, які характеризують нашу країну. Наприклад: Україна яка? – мудра, квітуча і т.д.

Покликання: <https://www.youtube.com/watch?v=OyLiAWOzKvE>



Гра «Україна «так» чи «ні»»

Автор: Палій Галина,
ЗДО №34 «Вуглик»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: закріпити уявлення дітей про рідну країну; розширити уявлення про державні і народні символи України вміти їх відрізнити від символів інших країн; розвивати асоціативне та логічне мислення, увагу і пам'ять; виховувати любов до Батьківщини.

Інструкція пояснення:

- Перейти за посиланням;
- Розглянути картинки ліворуч,

поміркувати про яку країну вони розповідають;

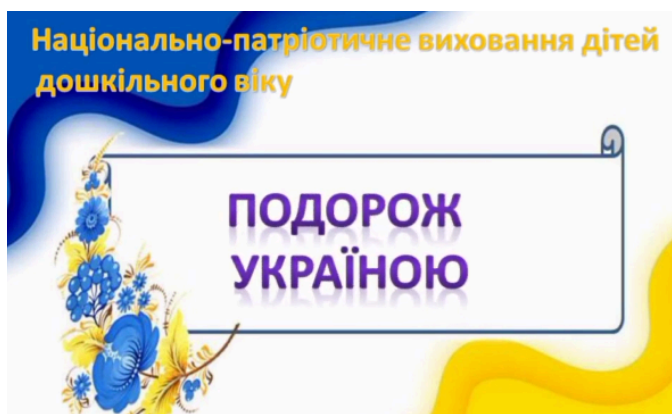
- Якщо картинка повідомляє про нашу країну Україну перетягніть її на поле де зображений зелений квадрат, а якщо ні, то на поле де зображений червоний.

Покликання: <http://surl.li/rrynu>



Віртуальна екскурсія «Подорож країною»

Автор Шинкаренко Анна,
ЗДО №4 «Берізка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: навчати дітей елементарно орієнтуватися на мапі України. Продовжувати формувати уявлення дітей про заповідники та історично-культурні пам'ятки України. Розвивати допитливість, увагу, зацікавленість до історичного минулого України. Виховувати любов до країни.



Інструкція пояснення: Подорожуємо разом містами нашої країни.

Покликання: <http://surl.li/mxkyf>



Віртуальна подорож «Київ - столиця України»

Автор Ревенко Інна,
ЗДО №63 «Одуванчик»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: формувати патріотичні почуття, любов до Батьківщини, розвивати та поглиблювати знання дітей про місто Київ, історичні та культурні пам'ятки, сприяти збагаченню мовлення, пам'яті, уваги, уяви.

Інструкція пояснення: гру можна використовувати як і на заняттях, так і в індивідуальній

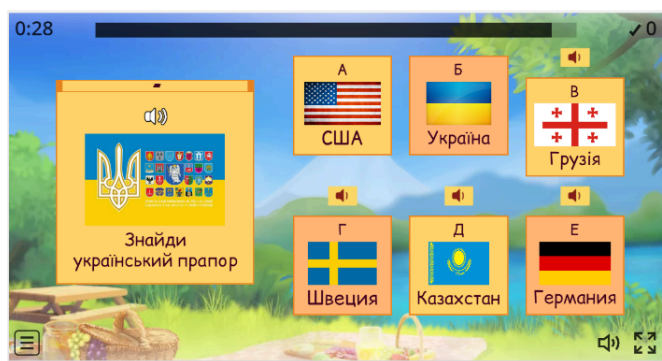
роботі з групою дітей. Перед переглядом відео екскурсії згадати про столицю України, визначні місця. Пригадати легенду про заснування міста Києва. Під час екскурсії діти ознайомлюються з архітектурними пам'ятками міста, відповідають на запитання вихователя.



Покликання: <http://surl.li/pnbss>

Гра «Знайди українське»

Автор Слєпцова Оксана
ЗДО №55 «Лелека»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: Узагальнити, знання дітей про національні і народні символи української культури. Узагальнювати словниковий запас з теми “Символи України”, активізувати вміння узгоджувати прикметник з іменником (український прапор...). Вправляти в умінні відокремлювати предмет за певними

ознаками серед схожих. Розвивати логічне мислення. Виховувати інтерес і шанобливе ставлення до українських символів і мови.

Інструкція пояснення: Перед грою можна провести попередню бесіду з дитиною для активізації знань: - В Англії живуть - англійці, у Франції - французи, а в Україні- хто? -У кожної дитини є свої особливості, рідні речі, такі як іграшки, батьки, домашні улюбленці. В Україні також є свої особливості і унікальні речі, такі як символи, мова, традиційний одяг і т.д.-Поділіться, будь ласка, що на вашу думку є унікально українським? - Ви добре ознайомлені з нашою країною! То ж тепер пропоную пограти у гру «Знайти українське.»

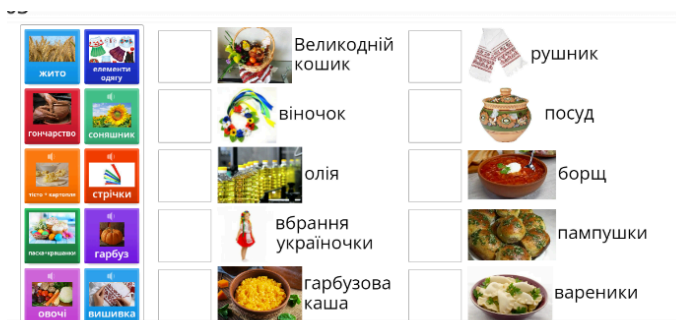
Пропонуємо дитині перейти за посиланням і відчиняючи завдання обрати вірну відповідь з запропонованих картинок. Якщо дитина хоче дізнатися, як звучить назва невідомої картинки, треба натиснути на намальований динамік і картинка буде озвучена. Дитина визначає відповідь натискаючи на певну картинку. Гра обмежена за часом, тож поквартуйтеся і не забувайте, що мова це теж українське, тому граючись називайте слова вголос, українською мовою.



Покликання: <http://surl.li/rpbd1>

Дидактичні ігри «Моя країна - Україна»

Автор Федорова Інеса,
ЗДО № 16 «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: збагачувати та закріплювати знання дітей про навколишній світ України; розширювати уявлення про походження символів, оберегів, страв, різних предметів рідного краю; формувати інтерес до національних культурних цінностей свого народу;

вправляти в умінні поєднувати предмети та об'єкти за певними ознаками; розвивати пам'ять, увагу, спостережливість, логічне мислення та вміння робити висновки; сприяти збагаченню словникового запасу; виховувати в дітей патріотичні почуття та любов до своєї Батьківщини.

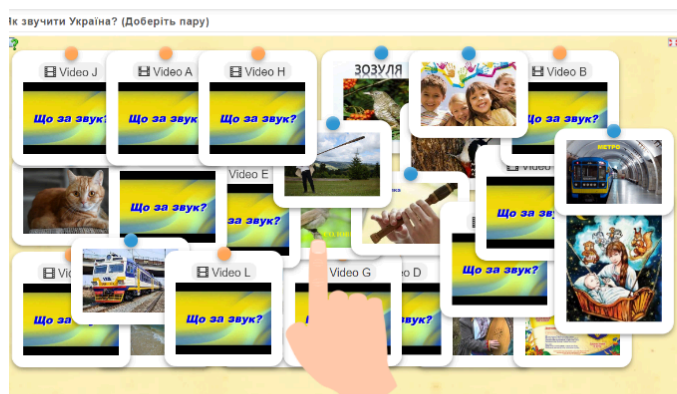
Інструкція пояснення: Дитині пропонуються картки, на яких зображено певні предмети чи об'єкти та те, з чого вони виготовлені. Завдання дитині - об'єднати картки (з чого виготовлено та що створено)

Покликання: <http://surl.li/rpyyg>



Гра «Як звучить Україна?»

Автор Махоріна Тетяна,
ЗДО № 16 «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: поглибити та закріпити знання дітей про навколишній світ України, об'єкти та предмети, які мають певні особливості свого звучання; вчити співвідносити предмет (об'єкт) і звук, що він утворює; розвивати вміння розпізнавати їх за характерними звуковими ознаками, співставляючи зі своїми уявленнями; активізувати

вживання у повсякденному житті українських пісень та інших форм культури українського

народу; розвивати слухову увагу, пам'ять, мислення; виховувати доброзичливість, інтерес та бажання вивчати навколишній світ рідного краю.

Інструкція пояснення: Дитині пропонується прослухати звук або мелодію та знайти картку із зображенням предмету чи об'єкту, якому може належити обраний звук. «Увесь навколишній світ України наповнений чудовими звуками. Прослухайте звук і знайдіть відповідний малюнок.» Завдання дитині - з'єднати відповідні пари карток.



Покликання: <https://learningapps.org/view32613054>

Інтерактивний плакат «Ми - маленькі українці!»

Автор Налескіна Діана,
ЗДО №5 «Роднічок»



Вікова категорія дітей: 5-6 років

Мета: формувати у дітей дошкільного віку патріотизм, сучасну національну ідентичність та гідність; стимулювати процес розвитку дитини; підвищувати ефективність самостійної роботи дошкільника, що в свою чергу впливає на якість, формування практичних умінь і навичок; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення; створювати доброзичливі стосунки між

дитиною та дорослими з метою оптимізації особистісного зростання.

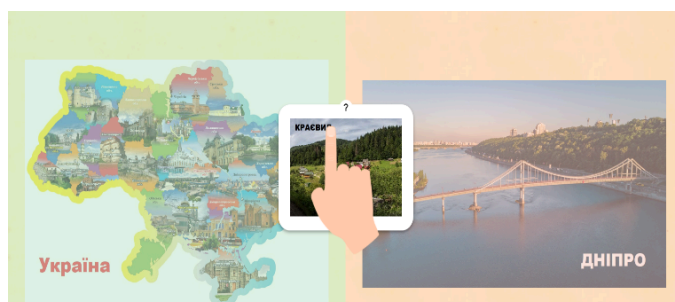
Інструкція пояснення: Плакат має шість дидактичних інтерактивних ігор. Кожна гра містить інструкцію та певні завдання.

Покликання <https://clipr.cc/W6bP4>



«Дніпро, родина, Україна».

Автор Руснак Раїса,
ЗДО № 16 «Радість»



Вікова категорія: старшого дошкільного віку

Мета: поглибити та закріпити знання дітей про навколишній світ України; розвивати фонематичний слух, мовлення слухову увагу, пам'ять, мислення; сприяти автоматизації звуку [p], використовуючи слова із складами [po] та [pa], та розвитку

артикуляційної моторики; виховувати доброзичливість, інтерес та бажання вивчати навколишній світ рідного краю.

Інструкція пояснення. Дитині пропонуються картки із зображенням предметів (об'єктів), які містять у своїй назві склади [ро] та [ра]. Завдання дитині - розподілити картки із складом та [ра] до малюнка з Україною, а картки із складом [ро] до малюнка з Дніром.



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=py831173a23>

Інтерактивна гра - класифікація «Де найкраще місце на світі?»

Автор Бугаєнко Ольга,
ЗДО №11 "Чебурашка"



Вікова категорія: 5-6 років **Мета:** стимулювати дошкільнят розв'язати проблемне питання та визначити, де найкраще місце на світі.

Інструкція пояснення: Допоможіть нашому українському котику визначити, де найкраще місце на світі. Але спочатку

назвіть, що зображено на картці, поміркуйте, до якої країни це відноситься та пересуньте картку у відповідне місце.

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pcxpv73qn23>



Музично-дидактична гра «Впізнай за звучанням»

Автор Захарова Олена,
ЗДО №3 «Сонечко»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: закріпити знання дітей про українські народні музичні інструменти, вчити впізнавати їх за звучанням та називати

Інструкція пояснення: дітям надається завдання: подивитися на музичний інструмент, прослухати його звучання та назвати; запам'ятати ряд з музичними

інструментами коли картинка зникне, відгадати, який був інструмент?



Покликання: <http://surl.li/mslss>



Інтерактивна гра «Ми - діти козацького роду»

Автор Кравченко Юлія,
ЗДО №49 «Кріпши»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: продовжувати знайомити дітей з українським козацтвом; розвивати пізнавальний інтерес до історичних подій на рідній землі, поглибити та закріпити знання дітей про українських козаків, умови їхнього життя, побуту та культури, назви предметів українського національного вбрання, їхні різновиди та призначення, закріпити поняття «гузовий

транспорт»; збагатити словник дітей словами - прикметниками, які характеризують образ українського козака; вправляти в узгодженні числівників із іменниками, у вмінні змінювати іменники за відмінками; розвивати зорове і слухове сприйняття, увагу, слухову і зорову пам'ять, логічне мислення (фразеологізм, порівняння), зв'язне мовлення; виховувати гордість за героїчне минуле, бажання продовжувати традиції українського козацтва.

Інструкція пояснення: Пропонуємо дитині правильно дібрати одяг для козака (4-6 слайди): сорочку-вишиванку, шаровари, чоботи, на 7 слайді – зачіску. Дитина має навести курсор на предмет одягу і натиснути на ліву кнопку миші. Якщо був зроблений правильний вибір, картинка збільшиться, якщо ні, - картинка зникне. Після виконання кожного завдання педагог ставить запитання дитині чи дає коротке завдання.

Покликання: <http://surl.li/phzvn>



Музично-ритмічна вправа «Славні козачата»

Автор Філіпська Анастасія,
ЗДО № 9 «Ромашка»



Вікова категорія: 4-6 років.

Мета: збагачувати музичний досвід дітей перлинами української народної музики; познайомити дітей з українськими народними мелодіями; розвивати метричний та ритмічний слух; виховувати вміння відтворювати нескладні ритмічні рухи.

Інструкція пояснення: запропонувати дітям виконати нескладні танцювальні рухи під супровід українських народних мелодій.

Покликання: <https://youtu.be/gAMa8EaoAYs>



Мовленнєво-пізнавальне заняття «Прогулянка осіннім парком»

*Автор Романенко Олена,
ЗДО №54 «Світлячок»*



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: розширити знання дітей про зміни у природі восени; розвивати активне мовлення дітей; виховувати позитивне ставлення до рідної природи.

Інструкція пояснення: діти виконують завдання



відповідно до аудіо інструкції під час перегляду відео.

Покликання:
<https://www.youtube.com/watch?v=nh2-Q3p76eY&t=329s>

Загадки від пєсика Патрона.

*Автор Кіріченко Надія,
ЗДО № 10 «Калинка»*



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: розширити та закріпити знання дітей про народні символи; продовжувати знайомити з історією України; формувати бажання якомога більше дізнатися про історичне минуле своєї Батьківщини; поглибити знання дітей про народні символи; виховувати патріотичні почуття на основі знайомства дітей з національними символами, бажання берегти народні звичаї, традиції;

розвивати діалогічне мовлення, мислення дітей, пам'ять, увагу, уяву, естетичні почуття; продовжувати вчити слухати віршований текст, продовжувати розвивати логічне мислення; активізувати у словнику дітей назви народних символів (верба, калина, віночок, тощо).



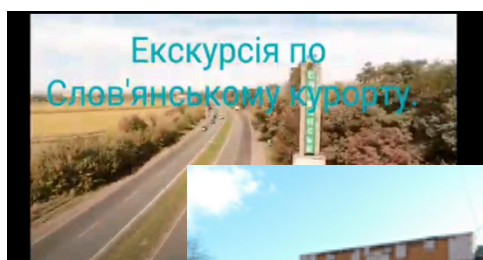
Інструкція пояснення: гра полягає у тому, що головний герой, песик Патрон, пропонує малюкам загадки про народні символи. Через кілька секунд після того, як загадку прочитано, на екрані з'являється малюнок-відгадка. Відео можна зупинити, щоб дати більше часу на роздуми.

Покликання: <https://youtu.be/RcAtJqXVo9o?si=7idNTA9J7K4HkJja>



Віртуальні екскурсії «Місто Слов'янськ»

Автор Кисіль Тетяна,
ЗДО №11 «Струмочок»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: збагачувати знання дітей про улюблені куточки рідного міста, історичні та культурні символи українського народу.

Інструкція пояснення: переглядаючи відео, здійсніть віртуальні подорожі Слов'янським курортом та музеями міста.

Покликання: <http://surl.li/rrrnw>

<http://surl.li/rrrnz>



Дидактична гра «Що було у козаків ?»

Автор: Запорожець Ірина,
ЗДО №15 «Малютко»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: розвивати увагу, спостережливість, мовлення, мислення дітей; закріплювати знання дітей про минуле свого народу, зокрема про життя та побут козаків; розширювати знання про те, що було у козаків; виховувати шанобливе ставлення до минулого свого народу, розвивати зорову та логічну пам'ять.

Інструкція пояснення: Вихователь пропанує дітям уважно розглянути малюнки і дати відповідь, які речі були у козаків, а яких не було, пояснити чому?

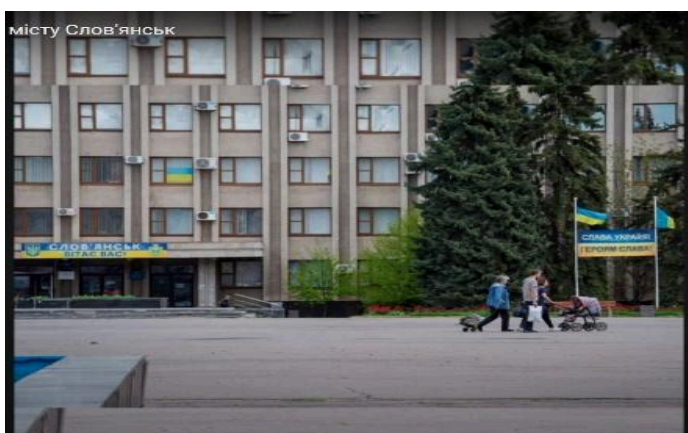
Використано аудіо: <https://www.pisni.org.ua/songs/7429147.html>

Покликання: <https://www.youtube.com/watch?v=CMbfrZo6W3c>



Віртуальна екскурсія "Улюблені місця маленького Слов'янця"

Автор Задорожна Альона,
ЗДО №55 «Лелека»



Вікова категорія: 4-6 років.

Мета: збагачувати знання дітей про улюблені куточки рідного міста, історичні та культурні символи українського народу.

Інструкція пояснення: переглядаючи відео презентацію маленькі мешканці міста Слов'янська здійснюють віртуальну подорож улюбленими місцями.

Покликання: <https://youtu.be/Q-hO72MwVeg?feature=shared>



Sudoku «Я-гордість нації»

Автор Голубева Ганна,
ЗДО № 14 «Ягідка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: вчити дітей основам патріотизму та національної свідомості через гру та розв'язання sudoku, допомагаючи їм розвивати концентрацію, логічне та образне мислення, одночасно виховуючи любов та повагу до Батьківщини.

Інструкція пояснення: кожне ігрове поле відповідає темі: «Краса народних оберегів», «Традиційні українські страви»,

«Україна - рідний край». Запропонувати дітям назвати картинки, які вони бачить, узагальнити їх, обговорити, порахувати. Дітям потрібно назвати, яких картинок не вистачає на ігровому

полі. За допомогою даної гри, у дітей формується соціально – громадянська, мовленнєва, пізнавальна, логіко - математична компетентність. За допомогою додавання анімацій (до картинок) можна регулювати складність гри, спростувати або ускладнювати її.



Покликання: <http://surl.li/rpvtv>



Дидактична гра «Що потрібно козаку?»

Автор Верзіліна Світлана,
ЗДО №3 «Сонечко»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: закріпити знання дітей про минуле свого народу; розширити знання про життя та побут козаків; розвивати увагу, спостережливість, мовлення, мислення дітей; виховувати шанобливе ставлення до минулого свого народу.

Інструкція

пояснення: роздивитись картинки та назвати зображене; обрати речі або одяг, які козаки використовували в повсякденному житті, пояснюючі свою думку.

Покликання: <http://surl.li/phxmx>



Дидактична гра «Тварини-герої, які у війну рятують українців»

Автор Клименко Анна,
ЗДОН № 7 «Топольок»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: виховувати любов до Батьківщини; повагу до символів і пам'яток; турботу до ближнього; гордість за українське і усвідомлення себе частинкою країни.

Інструкція пояснення: діти розглядають картинки, знайомляться з тваринами, що стали відомими під час війни: історії сміливих чотирилапих.



Покликання: <http://surl.li/piaja>



Гра-пазл «Моє ім'я Україна»

*Автор Сергієнко Крістіна,
ЗДО №20 «Золота рибка»*



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: Сприяти формуванню національної свідомості. Виховувати патріотичні почуття приналежності до українського народу, України. Розвивати логічне мислення, зосередженість.

Інструкція пояснення: Дитині пропонується вісім деталей пазла з яких



потрібно скласти картинку з українською символікою

Покликання:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3adbc6244aae>

Гра «Моя ненька Україна»

*Автор Сергієнко Крістіна Сергіївна, вихователь
ЗДО №20 «Золота рибка» Покровська ТГ*



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: Поглиблювати знання дітей про Україну, державну та народну символіку. Навчати упізнавати Україну за окремим предметом, що має ціннісне історичне чи символічне значення. Узагальнювати уявлення дітей про Україну, розвивати пам'ять, мислення, інтерес до рідної країни, почуття приналежності до українського народу. Сприяти вихованню любові до Батьківщини.

Інструкція пояснення: Дитині запропоновано 4 зображення які відносяться до української культури, та 4 зображення які характеризують інші країни світу, та зображення прапора України та хрестик. Дитині потрібно з'єднати прапор з зображеннями



характерних для України, а хрестик з тими картинками які відносяться до інших країн.

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pg1w0wg8a22>



Гра «Козак-козачка»

Автор Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: Узагальнити знання дітей про український національний одяг, знаходити відмінності між чоловічим та жіночим національним вбранням. Розвивати уважність та спостережливість, логічне мислення. Виховувати любов та повагу до України та українського національного одягу.

Інструкція пояснення: Дитина відкриває завдання та її

необхідно визначити, одяг який підходить для дівчинки-українки та хлопця-українця. Перетягуючи малюнки із зображенням одягу вона їх сортує на чоловічий та жіночий.



Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pw2k1ih1a22>

Гра «Розміти картинки»

Автор Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Узагальнити знання дітей про українців та українок, їх національне вбрання. Розвивати уважність, спостережливість, зосередженість. Виховувати повагу та любов до України та українських традицій.

Інструкція пояснення: Відкриваючи це завдання дитині необхідно знайти відповідну розміту картку до зображень



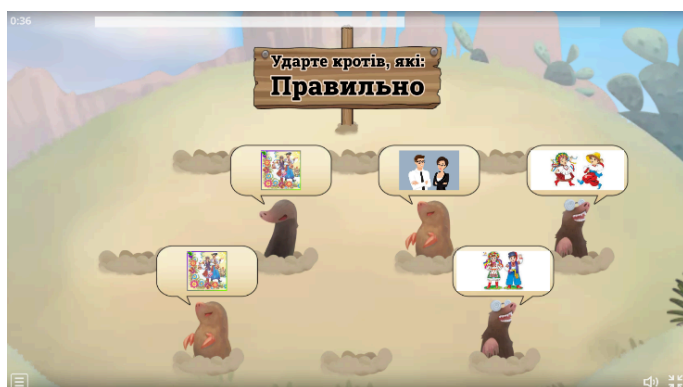
українських діточок, перетягуючи їх одна до одної та спів ставляючи.

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=p6bcukwqn22>



Гра «Козаки чи ні?»

Автор Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



інтерактивна гра, під час якої їй необхідно знайти та ударити кротів на яких намальовані не українські хлопчики та дівчатка або козаки (всі ті малюнки, які не відносяться до козаків). Якщо дитина обирає правильно висвічується галочка якщо неправильно хрестик.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/62286506>

Вікова категорія: 4-5 років

Мета: Закріплювати знання дітей про козаків, про українське національне вбрання. Знаходити відмінності у одязі козаків та інших людей. Розвивати швидкість, уважність, логічне мислення та спостережливість. Виховувати гордість до традиції українського козацтва та українського народу.

Інструкція пояснення: Для дитини відкривається



Гра «Знайди пару»

Автор Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



боку та п'ять таких самих з іншого. Далі вони перегортаються зворотнім боком та дитина повинна відшукати пару до кожного малюнка.

Вікова категорія: 4-6 років

Мета: Вчити дітей знаходити дві однакові картинки. Формувати знання дітей про козаків, ті ремесла якими вони займалися. Розвивати увагу, пам'ять, мислення, зорове сприйняття. Виховувати гордість за минуле України та традиції українського козацтва.

Інструкція пояснення: Для дитини з'являється п'ять малюнків з одного

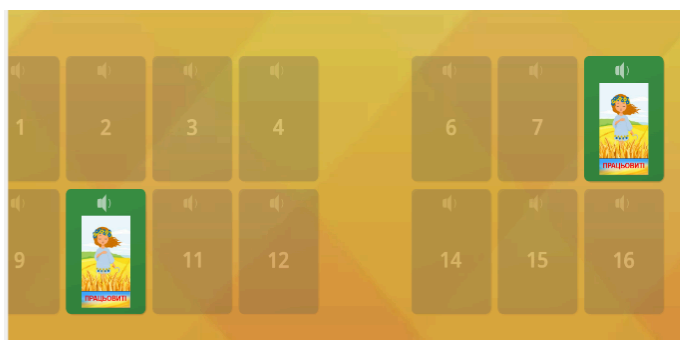


Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/62286212>



Інтерактивна гра «Меморі. Які українці?»

Автор Ігнатенко Юлія,
ЗДО №11 «Чебурашка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: розвиток зорової пам'яті, уважності та українського мовлення; підвищення мотивації у дітей з тем: «Україна», «В світі різні є народи».

Інструкція-пояснення: гра для індивідуального заняття, спрямована на відкриття по пам'яті якомога більше парних зображень.

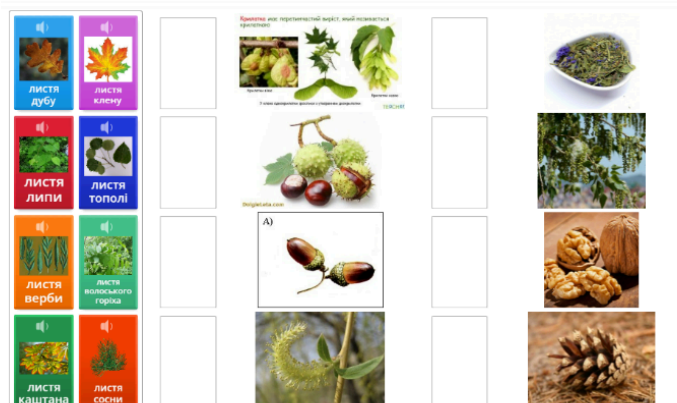
Слід відкривати по дві картки із зображеннями, промовляючи слова-прикметники, які характеризують український народ. Якщо зображення співпали, вони зникають. Варто закрити усі картки якнайшвидше. Голосовий супровід є зразком правильної вимови та допоможе грати дітям, які мають порушення зору.



Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63916443>

Гра «Рослинність України. Плоди та листя дерев»

Автор Шиленко Тетяна,
ЗДО «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Узагальнити та поглибити знання про рослини. Розвивати творчі здібності, логічно мислити, узагальнювати інформацію. Розширювати і уточнювати знання дітей про дерева і кущі найпоширеніші у своїй місцевості. Вчити класифікувати листя і плоди, розрізняти їх за зовнішніми ознаками. Виховувати доброзичливість, любов до природи, дбайливе ставлення до живих організмів,



формувати екологічне мислення, дбайливе ставлення до природи рідного краю.

Інструкція пояснення: Знайти відповідність плоди та листя дерев.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63707189>



Музична розвага «На гостини до музичної України»

Автор Васильчикова Світлана,
ЗДО №4 «Берізка»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета:

- формування основ музичної та духовної культури;
- долучення дітей до культурного музичного нащадку теперешнього і минулого, національної музичної культури;
- розвиток музичних і творчих

здібностей з урахуванням можливостей кожної дитини, через різні види музичної діяльності;

- виховання емоційної культури;
- передача суспільних моральних цінностей і культури свого народу через прості форми фольклорного матеріалу;
- збереження національних традицій українського народу, української мови, сакрального мистецтва, що становить код нації.

Інструкція пояснення: Діти вертуально завітають до музичної України. Будуть танцювати руханки, згадають українські народні пісні, такі як «Ой, на горі зайчик», «Лисичка», «Два веселих гуси» і т.д.

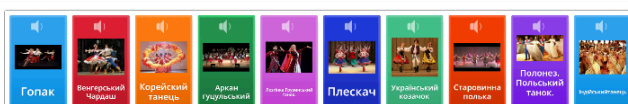
Онлайн розваги дають багато можливостей для мотивації дітей, щодо прояву музичної творчості. Наприклад, чому б не позмагатися у виконанні української пісні, або виконати костюмовану драматизацію пісні, або завести хоровод, бути учасниками ігрових дій. Такі заходи об'єднують дітей і дорослих, які мимовільно залучаються до цього процесу і стають його співучасниками. Батьки стають першими педагогами для дітей. З сімейного виховання починається ознайомлення дитини з історією родини, вивчення свого коріння, культури, досвіду, який накопичено віками і у кожного народу зберігся, як самий великий скарб, що зветься духовністю, на базі чого і розвивається культурна ідентичність особистості.



Покликання: <http://surl.li/rsywe>

Гра «Визнач українські таночки із танців різних країн світу»

Автор Сисоєва Наталія,
ЗДО №55 «Лелека»



Танці різних країн світу



Українські таночки.

Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Вчити дітей відрізняти українські таночки від танців інших країн.

Інструкція пояснення: Визнач українські таночки із танців різних

країн світу.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/62805584>



Кейс «Дива української природи»

Автор Шолудько Валентина,
ЗДО №8 «Конвалія»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Формувати у дітей дошкільного віку ціннісне ставлення до оберегів та рослинних символів України. Закріпити у дітей уявлення про природу рідного краю, рослинний та тваринний світ України.

Інструкція пояснення:

Завдання «Прикрась український віночок»

Зайти за посиланням. Користувач баче на екрані декілька категорій, до яких потрібно розподілити об'єкти, які послідовно з'являються на екрані. Якщо користувач обирає правильну відповідь - з'являється смайлик, якщо не правильна відповідь - з'являється червона стрілка і користувачу пропонують змінити відповідь на правильну.

Покликання:

<https://learningapps.org/display?v=pwx2y99ea23>



Завдання «Тварини України»

Зайти за посиланням. Перед користувачем з'являється контент, на якому розташована група картинок із завданням. Користувач натискає на картинку, яку вважає вірною до завдання. Вправа виглядає, як забіг кількох вершників на іподромі. Кожна правильна відповідь дає можливість вершнику просуватися уперед до фінішу. Якщо відповідь не правильна - користувачу пропонують змінити відповідь на правильну. Можна виконувати завдання як одному користувачу, так і в парі.

Покликання:

<https://learningapps.org/display?v=pte0ntnyk23>



Завдання «Птахи та рослини, які є символами України»

Зайти за посиланням. Користувач бачить на екрані декілька категорій, до яких потрібно розподілити об'єкти, які послідовно з'являються на екрані. Якщо користувач обирає правильну відповідь - з'являється смайлик, якщо не правильна відповідь - з'являється червона стрілка і користувачу пропонують змінити відповідь на правильну

Покликання:

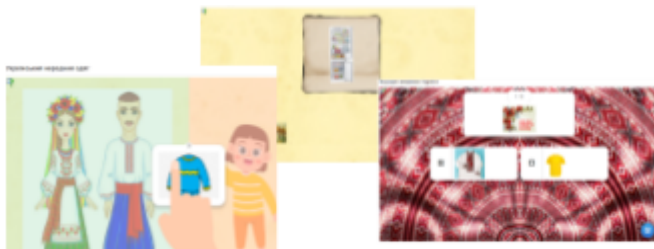
<https://learningapps.org/display?v=pzq1t0uy223>





Кейс «Українські народні традиції»

Автор: Сабітова Олена,
ЗДО №8 «Конвалія»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: формувати вміння дітей розпізнавати та називати народні символи України, знання про інтер'єр та предмети побуту української народної хати і сучасної оселі. Закріпити знання про особливості національного одягу

українського народу; збагачувати словниковий запас. Розвивати увагу, зорове сприймання, пам'ять, спостережливість. Виховувати любов та повагу до рідної країни та традицій українського народу.

Інструкція пояснення:

Вправа «Оберіть народні символи України»

Приєднатися до гри за посиланням. На передньому плані екрана з'явиться завдання. Натиснувши на значок «ок», ви переходите у режим виконання вправи. З поданих картинок, потрібно обрати одну картинку, яка відповідає народному символу України. Щоб перейти до наступних картинок, потрібно в правому нижньому кутку натиснути галочку «✓». Якщо відповідь вірна - з'явиться веселий смайлик, якщо ні - смайлик буде сумний. В кінці виконаного завдання вас чекає привітання.



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=p4s1zwnf523>

Вправа «Український народний одяг»

Приєднатися до гри за посиланням. На передньому плані екрана з'явиться завдання. Натиснувши на значок «ок», ви переходите у режим виконання вправи. Виконання вправи полягає в розподілі наданих зображень відповідно даним категоріям. Після виконання вправи у нижньому правому кутку натиснути галочку «✓». Рішення відповіді буде перевірено і вказано на можливі помилки: зеленим контуром буде позначено правильний вибір, червоним - неправильний. Якщо вправа буде виконана не правильно, буде надана можливість виконати вправу ще раз. В кінці виконаного завдання вас чекає привітання.



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=p21mz7k2n23>

Вправа «Чим багата українська хата»

Приєднатися до гри за посиланням. На передньому плані екрана з'явиться завдання. Натиснувши на значок «ок», ви переходите у режим виконання вправи. Подані зображення інтер'єру та предметів побуту української хати та сучасної оселі потрібно перемістити до відповідного будинка, натиснувши на стрілочку над українською хатою чи сучасною оселею. Якщо відповідь буде не вірна, стрілочка буде



мерехтяти червоним контуром, якщо вірна – з'явиться веселий смайлик. В кінці виконаного завдання вас чекає привітання.

Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pljzm06nc23>

Музичне онлайн-заняття «Щедрик» М. Леонтовича – візитна картка України у світі

Автор Міщук Ольга,
ЗДО № 10 «Калинка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: поглибити знання дітей про щедрівки як обрядові пісні зимового циклу, ознайомити дошкільнят з історією створення «Щедрика» М. Леонтовича та сторінками життєвого шляху композитора, пов'язаними із перебуванням у нашому місті; розширювати уявлення про українську

народну музику, залучати до емоційного сприймання хорових творів без музичного супроводу; формувати ціннісне ставлення до краси української народної пісенної творчості; засобами музики виховувати почуття любові до України, до рідного міста; прищеплювати повагу до народних звичаїв і традицій.

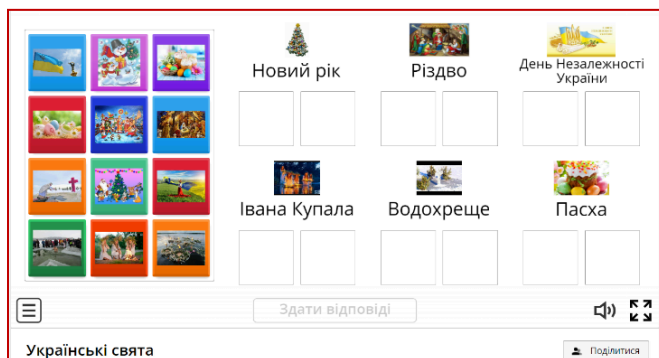
Інструкція пояснення: відео фрагмент розповіді про перебування М. Леонтовича у нашому місті; відео презентація сторінок його життєвого шляху та історії створення Щедрика, а також вшанування творчої спадщини композитора; відеорозповідь про щедрівки як обрядові пісні зимового циклу; і на завершення пропонується для слухання твір М. Леонтовича «Щедрик». Надане музичне заняття буде доречно запропонувати дітям в асинхронному режимі у період Новорічних свят, а саме під час святкування Меланки (31 грудня) і Василя (1 січня), що відповідає українським народним звичаям і традиціям.



Покликання: <https://youtu.be/gVeJ0wTXKPQ?si=wE9z3wUclMjHgPvB>

Дидактична гра «Українські свята(асоціації)»

Автор Чернова Олена,
ЗДО 15 “Дивограй”



Вікова категорія: 4-6 років.

Мета: продовжувати ознайомлювати дітей з традиційними святами українців; розвивати асоціативне мислення, вчити знаходити причинно-наслідкові зв'язки, розвивати спостережливість, увагу; розширювати знання про виникнення цих свят і традицій пов'язані з їхнім святкуванням; збагачувати словник дітей віршами, прищеплювати любов і цікавість до народних свят.



Інструкція пояснення: До кожного свята необхідно вибрати по дві картини-асоціації та перетягнути у пусті віконечка до потрібного свята. Після виконання завдання дитина може подивитися чи правильно вона розмістила асоціації.

Покликання: <http://surl.li/zhzmi>

Інтерактивна гра «Упізнай свято» (народні свята України)

Автор Блохіна Наталія,
ЗДО №63 «Одуванчик»



Вікова категорія: 5 – 6 років.

Мета: формувати знання про українські народні свята, їх назви. Формувати вміння описувати та розповідати про відповідне свято, як його святкують у кожній родині. Виховувати почуття поваги та любові до своєї Батьківщини, відчуття гордості за приналежність до українського народу.

Інструкція пояснення: гру можна використовувати як на заняттях, так і в індивідуальній роботі з однією дитиною або групою дітей. Перед початком гри згадати українські народні свята. Звернути увагу, що за порами року вони бувають весняні, літні, осінні, зимові. Кожне свято має свої традиції. Розглянути поле гри. Воно розділене на чотири частини: зимові свята, весняні свята, літні свята, осінні свята. Дорослий читає дитині інструкцію. Дитина обирає картинку, називає, яке це свято, які особливості його святкування і до якої пори року воно відноситься. Потім переміщає картинку на відповідну частину поля. На допомогу дитині дорослий може прочитати інформацію до кожної картинки.

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pfw9v5tu523>



Дидактична гра «Україна чи ні?»

Автор: Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріплювати знання дітей про національні та народні символи України, вміння відшукати їх з-поміж різних малюнків. Розвивати увагу, спостережливість та логічне мислення. Виховувати повагу до національних та народних символів України, почуття приналежності до українського народу, до його духовної та матеріальної культури.

Інструкція пояснення: Під час цього завдання дитина повинна визначити, чи підходить малюнок до України чи ні. Під кожним малюнком



необхідно натиснути правильно, якщо це відноситься до України або неправильно, якщо цей малюнок до України немає жодного відношення.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/52928327>

Інтерактивна гра «КОЗАК ЧИ ВІЙСЬКОВИЙ»

Автор: Сухих Олена,
ЗДО №70 «Сонечко»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета : Формувати знання дітей про славних воїнів України – козаків та сучасних військових ЗСУ; збагачувати знання про характерний одяг козака та військового; розвивати увагу, пам'ять, мислення, зорове сприйняття, пізнавальний інтерес; виховувати повагу та вдячність захисникам нашої Батьківщини, почуття патріотизму,

любов до України.

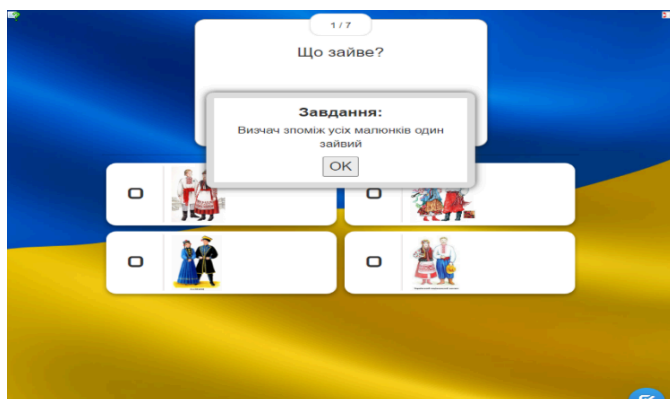
Інструкція пояснення: Розмістити картки із зображенням атрибутів та одягу, визначивши, кому він належить – українському козаку чи військовому ЗСУ.

Покликання: <https://learningapps.org/view32188561>



Гра «Що зайве?»

Автор: Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріплювати знання дітей про національні символи України (зокрема одяг, ляльки-мотанки, віночки, рушники, хати, вишиванки, калина). Розвивати пам'ять, спостережливість, увагу. Виховувати повагу та інтерес до національних традицій.

Інструкція пояснення: Відкривши завдання дитина повинна відшукати

з-поміж усіх малюнків один зайвий, який не підходить до України, українських символів та традицій. Дитині необхідно поставити галочку обравши що зайве.

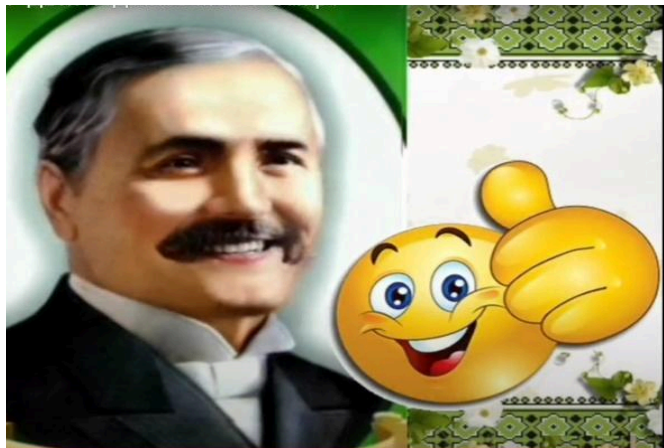
Покликання: <https://learningapps.org/view28197996>





Музично-дидактична гра «Де ж поділись мої вуса?»

Автор Шибалова Тетяна,
ЗДО №42 “Золотий півник”



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: розвивати: пам'ять, увагу, музичний слух, асоціативне мислення; виховувати: творче начало, творче мислення, любов до української музики, та українських композиторів, за допомоги гри закріплювати у пам'яті дітей портрет видатного українського композитора Миколи Лисенка.

Інструкція пояснення: Музично - тематична гра “Де ж поділись мої вуса?”,

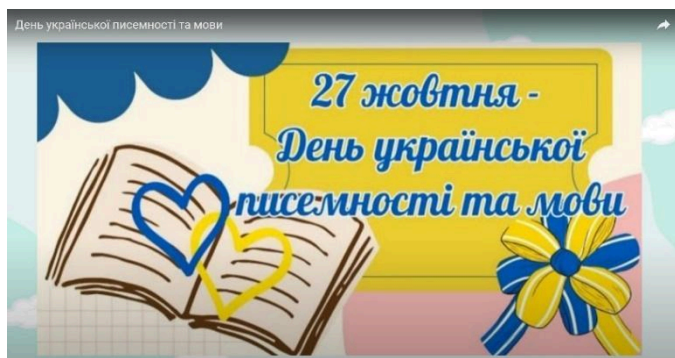
підійде музичним керівникам при ознайомленні дітей з творчістю видатного композитора Миколи Лисенка. Гру можна використовувати, як на занятті так і поза ним для закріплення пройденого матеріалу. На початку гри дітям пропонується запам'ятати портрет Миколи Лисенка. У грі йде проговорювання його характерних рис обличчя на які дітям потрібно звернути увагу. На портреті видатного композитора зникають його вуса і з'являються інші. Діти повинні згадати та поплескати у долоні, якщо вуса належать Миколі Лисенку, а якщо ні то голосно сказати “ні”. В кінці гри композитор на портреті починає посміхатися дітям, ніби радий тому, що дітки згадали, які вуса належать йому.

Покликання: <http://surl.li/pivps>



Заняття «День української писемності та мови»

Автор Доценко Оксана,
ЗДО № 9 «Ромашка»



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: узагальнити та розширити знання дітей про День української писемності та мови, закріплювати вміння добирати ознаку до предмета; розвивати вміння розучувати прислів'я за мнемодоріжками, слухати вірш та відповідати на питання за змістом; розвивати слухову увагу,



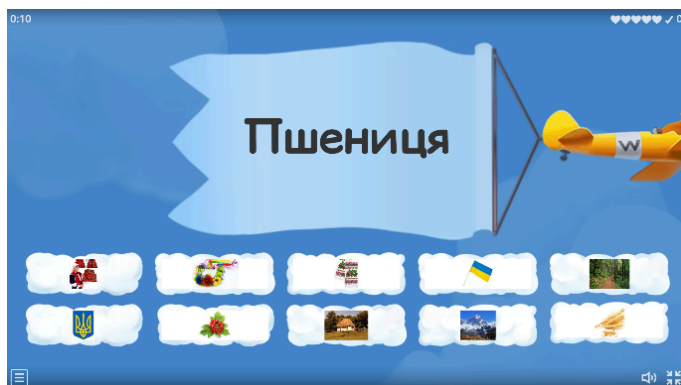
пам'ять, логічне мислення; виховувати інтерес до історії України, любов до Батьківщини.

Інструкція пояснення: переглянути заняття; виконати завдання, дотримуючись словесних інструкцій педагога.

Покликання: <https://youtu.be/aEzja7ch0n0>

Гра «Прочитай та відшукай»

Автор: Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріплювати навички читання у дітей за допомогою національних та народних символів України (рушник, калина, прапор, вінок, гора, ліс, пшениця, хата, одяг, герб), виховувати повагу до них, почуття приналежності до свого народу. Розвивати увагу та пізнавальний інтерес.

Інструкція

пояснення: Відкривши завдання, дитині необхідно прочитати слово яке вилітає на літаку, відшукати його відповідний малюнок та натиснути на нього.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/52927775>



Вікторина «Від козаків до кіборгів»

Автор: Бабанська Лариса Миколаївна,
вихователь ЗДО №4 «Берізка» Покровська ТГ



Вікова категорія: 4-6 років

Мета:

- Продовжувати знайомити дошкільників з історією українського війства;
- Перевірити знання, які вже діти мають;
- Розкривати дітям значущість та важливість ролі воїнів у захисті країни;
- Сприяти вихованню поваги до військових та інших осіб, які дбають про безпеку та благополуччя нашої країни, через цікаву активність;

- Сприяти формуванню почуття любові, поваги та гордості до власної країни; вихованню почуття патріотизму.

Інструкція пояснення: Дану презентацію доречно використовувати під час розваги до Свята захисників та захисниць нашої країни, до Дня українського козацтва або під час тематичного заняття. Презентація складається з слайдів, на яких з'являються запитання до дитини. Пропонуються варіанти відповідей. Малюк може вибрати той, що вважає вірним. Наступним слайдом буде



правильна відповідь та малюнок козака, який підбадьорює дитину. Показ слайдів супроводжується українською мелодією.

Покликання: <http://surl.li/rlkin>



Віртуальна гра «Життя української сім'ї»

Автор Войнаровська Марина,
ЗДО №8 «Конвалія»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: Корекційно - навчальна: Вчити правильно вимовляти звук Ш; у словах з прямими складами, визначати наявність звуку Ш; та місце у словах (початок, середина, кінець).

Корекційно - розвиваюча: увагу, зорове сприйняття, мислення.

Корекційно - виховна: виховувати пізнавальний інтерес до заняття, бажання говорити вірно, правильно вимовляти

звук.

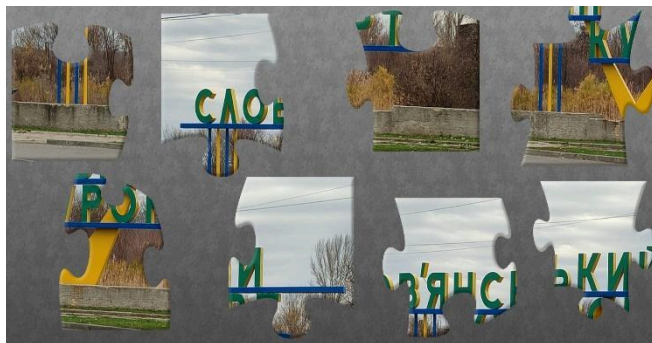
Інструкція пояснення: До гри можна зайти за посиланням, прослухавши завдання натиснути на паузу, щоб дитина дала відповідь, а потім увімкнути відтворення голосового завдання та перевірити, чи правильно дитина відповіла? Дитині потрібно допомогти героям гри правильно виконати роботу: - сестрі сплести віночок, - братику зібрати пшеницю, вірно називаючи слова та звук Ш; - татові погрузити бочки у віз, але класти він може лише ті, на яких зображений малюнок зі звуком «Ш»; - матусі допомогти порозкладати варенички у миску, відповідно до положення звуку «Ш» у слові (початок, середина, кінець)



Покликання: <http://surl.li/rnzru>

Гра-пазл «Моє рідне місто»

Автор Яра Юлія
ЗДО №11 «Струмочок»



Вікова категорія: 2-3 роки

Мета: розвиток логіки, пам'яті та уваги дітей. Інтерактивні пазли можна збирати на телефоні чи планшеті в будь-який час, що забезпечує корисне дозвілля дитини. За допомогою пазлів «Моє рідне місто» виховуємо інтерес та шанобливе ставлення до свого міста, як невід'ємної частини України.

Інструкція пояснення:

1. Переходимо за посиланням та відкривається онлайн - гра <http://surl.li/sqfpw>
2. Уважно роздивляємось з дитиною частини пазла, якщо частини одна на одній, розподелить її по ігровому полю. Якщо дитині важко скласти картинку, можна скористатися підказкою, використовуючи відповідну кнопку на ігровому полі.
3. Складіть частинки пазлу за допомогою мишки чи пальчиком якщо граєте на планеті
4. Молодці, пазли складені, милуємось картинкою нашого міста!

Покликання: <http://surl.li/sqfpw>



УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ СИМВОЛИ



Українські народні символи (тренажер з читання)

Автор Ківа Вікторія,
ЗДОН № 11 «Дзвіночок»

Вікова категорія дітей: 5-6 років



позначає це слово і де ми його зустрічали. Онлайн матеріал використовується як тренажер для тих дошкільнят, що вже вміють читати.

Покликання: <https://wordart.com/9nq69u70sozu/word-art>

Мета: закріпити у дітей навички читання знайомих слів, спонукати до активності, вчити користуватись цифровими вправами, розвивати мову, мислення, пам'ять, виховувати патріотичні почуття та гордість за свою країну.

Інструкція пояснення: наводимо курсор на будь-яке слово, читаємо його вголос та згадуємо, що



Патріотична вікторина «Символи України»

Автор Чапаєва Аліна,
ЗДО №54 «Світлячок»



Вікова категорія дітей: 5-6 років

Мета: закріпити знання дітей про державні та народні символи України; розвивати інтерес до рідного краю; виховувати почуття приналежності до свого народу його культури.

Інструкція пояснення: діти виконують завдання вікторини відповідно до аудіо інструкції під час перегляду відео.



Покликання: <http://surl.li/mslsl>



Вікторина - гра «Символи України»

Автор Тарадаєнко Олена,
ЗДО №11 «Берізка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Формувати вміння розпізнавати державні та народні символи України та правильно їх називати; формувати вміння знаходити зайве серед переліку; розвивати зв'язне мовлення, увагу, спостережливість, логічне мислення; виховувати любов та повагу до рідної країни України.

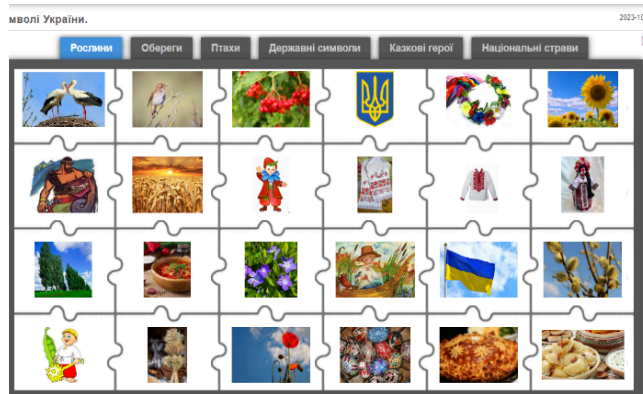
Інструкція пояснення: обрати картинки з українськими оберегами, деревами і т.д.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63267498>



Гра пазл «Символи України»

Автор Яворська Ірина,
ЗДО №63 «Одуванчик»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріпити та поглибити уявлення дітей про Україну. Розширити та закріпити знання дітей про національні символи; продовжувати знайомити з історією України; поглибити знання дітей про народний символ – оберегів; закріпити знання малих форм народної творчості; викликати цікавість до народних традицій; виховувати патріотичні почуття на основі знайомства дітей з

національними символами, історією України, бажання берегти народні звичаї, традиції; розвивати діалогічне мовлення, мислення дітей, пам'ять, увагу; естетичні почуття; вправляти дітей у групуванні картинок.

Інструкція пояснення: гру можна використовувати як на заняттях, так і у вільний час. В пазл можна грати як з групою дітей, невеличкою підгрупою, використовувати під час

індивідуальної роботи. Перед початком гри згадати з дітьми символи України їх умовне поділення (державні, рослинні, обереги та ін.). Розглянути уважно зображення на пазлах, назвати предмети, які зображені на них. Над полем вгорі знаходяться віконечка з назвою групи символів, до яких треба підібрати пазли із зображенням предметів. Обираєм групу, та натискаючи на правильно підібраний фрагмент пазлу натискаємо на нього. З кожним вірно підібраним пазлом відкривається задня картинка



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pa5k0ncj23>

Кросворд «Народні символи України»

Автор Ліванжси Тетяна,
ЗДОН №4 «Берізка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета:

- повторити та закріпити знання дітей про народні символи України;
- пробуджувати пізнавальний інтерес до своєї країни та її символіки;
- сприяти розширенню світогляду дітей, почуття любові та бажання берегти народні звичаї, традиції своєї

Батьківщини;

- розвивати мовлення, мислення, пам'ять, увагу;
- формувати національну свідомість дітей;
- викликати інтерес до культури рідного краю;
- виховувати патріотичні почуття: любов до рідного краю, до Батьківщини, повагу до її символів, до національної культури;
- виховувати почуття національної гордості за свою країну та її народ.

Інструкція пояснення

1. Перед проходженням кросворду згадайте з дітками, що означає поняття «Народні символи України»?
2. За допомогою загадок нагадайте діткам народні символи (додаток)
3. Розгляньте з дітками народні символи в «Патріотичному куточку»
4. Перейдіть за посиланням на гру.
5. По черзі натисніть на запитання. Перед Вами з'являтимуться картинки.
6. Дітки мають відповісти, як називається народний символ який вони бачать
7. Відповіді вписуйте в кожну клітинку



Покликання: [Народні символи України](#)

Вікторина «Символи України»

Автор Трофименко Олена,
ЗДО № 39 «Кульбабка»

Вікова категорія: 5-6 років



Мета: Закріпити та поглибити уявлення дітей про символи України за допомогою музичних національних інструментів та танцю.

Інструкція пояснення: подано в вікторині.

Покликання: <http://surl.li/iyay>



Дидактична гра «Символи України»

Автор Царюк Світлана,
ЗДО № 35 «Райдуга»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: закріплювати знання дітей про українські символи та обереги; вчити розпізнавати їх серед інших; формувати інтерес до національних культурних цінностей українського народу; розвивати пам'ять, увагу, спостережливість, логічне мислення; сприяти збагаченню словникового запасу; виховувати в дітей

патріотичні почуття та любов до своєї Батьківщини.

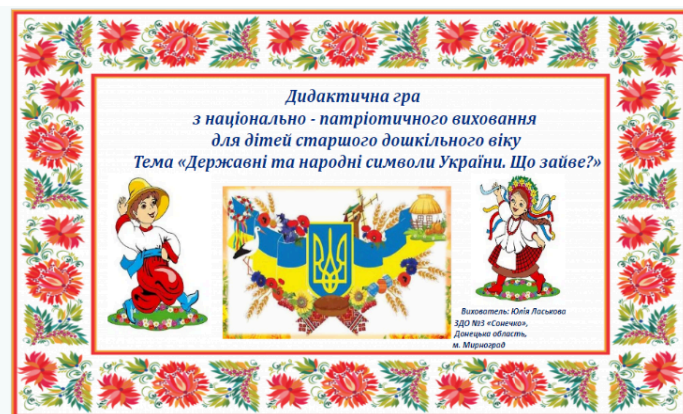
Інструкція пояснення: Дитині пропонується картки із зображенням українських символів, оберегів та інших предметів (об'єктів). Завдання дитині - розподілити на дві групи що є українським символом чи оберегом, а що – ні.

Покликання: <https://learningapps.org/view32646139>



Дидактична гра «Державні та народні символи України. Що зайве?»

Автор Ласькова Юлія,
ЗДО №3 «Сонечко»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: розширити та закріпити знання дітей про державні та народні символи України, вчити впізнавати і називати їх, формувати вміння знаходити зайве серед малюнків; розвивати мислення, зв'язне мовлення, увагу, виховувати любов та повагу до рідної країни. Діти розглядають картинки, називають символи України та обирають що зайве, обґрунтовуючи свою думку.

Інструкція пояснення: подано в грі.



Покликання: <http://surl.li/phony>

Музично – дидактична гра «Народні символи України»

Автор: Шорохова Тетяна,
ЗДО №18 «Росинка»



цього потрібно натиснути на відео плеєр, переглянути відео, визначити, про який символ йдеться та накласти плеєр на відповідний малюнок. Якщо вірно утворилася пара, вона зникне. Ну що, готові? Тоді починаємо!

Покликання: <http://surl.li/rquvx>

Вікова категорія: 5-6 років

Мета: показати дітям красу українського музичного мистецтва - пісень про народні символи українського народу; вчити обмірковувати враження та ставлення до змісту пісенних творів.

Інструкція пояснення: Впевнена, ви знаєте, що наша славна Україна має багато символів, зокрема народних. І у цій грі ми їх згадаємо. Давайте створимо пару. Для



Загадкова вікторина «Символи України»

Автор: Руріч Людмила,
ЗДО №34 «Вуглик»



написана загадка про символіку України, а на не парних картинка і

Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Вчити дітей відгадувати загадки, розмірковувати з даної теми. Розширити запас знань дітей про символи України. Розвивати увагу, пам'ять, мислення, мовлення.

Інструкція пояснення: Перейдіть за посиланням. Відкрийте презентацію. Ознайомте дітей із завданням. Загадкову вікторину можна проводити індивідуально, під групову, групову. На парних слайдах не парних картинка і



відповідь на загадку. Діти по черзі відгадують загадку і за правильну відповідь отримують фішку.

Покликання: <http://surl.li/mxmea>



Дидактична гра «Загадки відгадай, символи називай»

Автор Запорожець Ірина,
ЗДО №15 «Малятко»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: формувати у старших дошкільників вміння відгадувати загадки; розширювати знання про державні народні символи України; розвивати логічне мислення, увагу, кмітливість, зорову та логічну пам'ять; виховувати інтерес до рідної землі її традицій та оберегів.

Інструкція пояснення: Вихователь загадує дітям загадку про

українські символи, і пропонує дітям уважно послухати та відгадати, про що йдеться мова. Після відповіді дітей з'являється певний малюнок – відгадка.

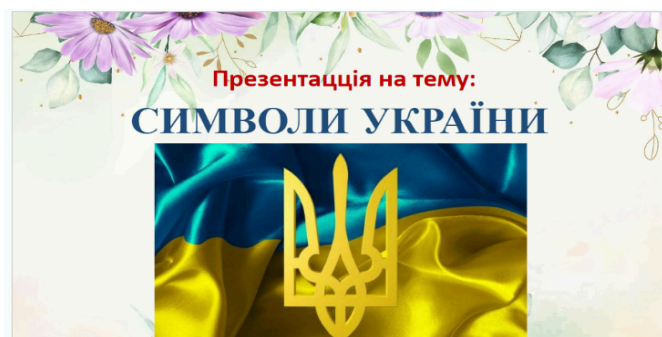
Використано аудіо: <http://surl.li/rrytc>

Покликання: <https://www.youtube.com/watch?v=zhQFixsaaKI>



Мультимедійна презентації «Символи України»

Автор Смирнова Вікторія,
ЗДО № 16 «Барвінок»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: Знайомити дітей з поняттями "Наша Батьківщина", «Державні та народні символи України» «Формувати, поглиблювати та збагачувати знання про державні та народні символи: прапор, герб, рослини, одяг та ознайомити з державним Гімном України. Розвивати

мислення, увагу, інтерес до України, бажання спілкуватися рідною мовою. Виховувати громадянина своєї держави, любов до рідного краю, шанобливе ставлення до народних, національних та державних символів, повагу до українського народу, гордість за красу і велич нашої Батьківщини.

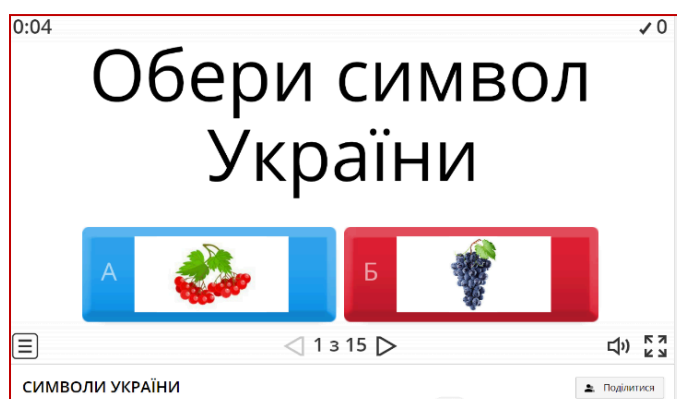
Інструкція пояснення: Використання мультимедійної презентації на занятті дозволить забезпечити ефективність навчального процесу. Презентація здатна занурити дітей у світ дивовижної історії символів, образів та краси нашої країни. Діти познайомляться з поняттям "Наша Батьківщина", отримають знання про державні символи: прапор, герб та державний Гімн України. У дітей виховується шанобливе ставлення до національних та державних символів, почуття належності до українського народу.



Покликання: <http://svr.li/pjdz/>

Гра - вікторина «Символи України»

Автор Петрова Ольга,
ЗДО №11 «Берізка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: формувати вміння розпізнавати державні та народні символи України та правильно їх називати; формувати ціннісне ставлення та повагу до культурних надбань українського народу формувати вміння знаходити зайве серед переліку; розвивати зв'язне мовлення, увагу, спостережливість,

логічне мислення; виховувати любов та повагу до рідної країни.

Інструкція пояснення: обрати з двох картинок державний чи народний символ України.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63267498>



Дидактична гра «Патріотичне Судоку»

Автор Горячковська Юлія,
ЗДО № 16 «Барвінок»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: познайомити дітей з державними й народними символами країни, народною творчістю, звичаями, ремеслами та побутом; виховує почуття любові, шанобливе ставлення до рідної країни. Розв'язуючи sudoku, дитина розвиватиме логічне мислення, уважність, посидючість, мовлення, збагачуватиме словниковий запас.

Інструкція пояснення: Кожна картка-завдання має 9 клітинок (заповнені й порожні) та праворуч зображення, які треба вставити в порожні клітинки так, щоб вони не повторювалися в рядках по вертикалі й по горизонталі. Для цього курсором треба перетягнути зображення у відповідні порожні клітинки. Перевірити відповіді ви можете в кінці презентації.

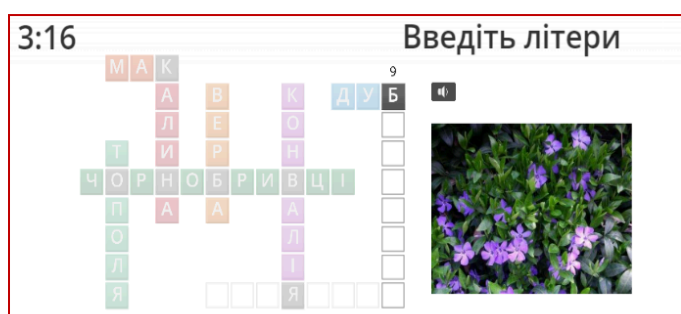


Покликання: <http://surl.li/pnbpd>



Інтерактивний кросворд «Рослинні символи України»

Автор Хромихіна Ірина Миколаївна,
ЗДО № 27 «Зірочка» Бахмутської ТГ



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: закріпити вміння дітей називати українські рослини-символи України (дуб, калина, тополя, верба, конвалія, чорнобривці, соняшник, мак, барвінок) в процесі інтерактивної гри; формувати інтерес до пізнання природи своєї держави України, розвивати пізнавальну

активність; виховувати прагнення спілкуватися українською мовою у спілкуванні з дорослими та іншими дітьми.

Інструкція пояснення: Перейдіть на посиланням. Запропонуйте дитині натиснути на будь-яку цифру з кросворду. Прослухайте опис завдання. Можна використовувати картинку як підказку для дитини. Після відповіді дитини вставте слово у відповідні клітинки кросворду. Подивіться результати відповіді та обговоріть з дитиною.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63227289>



Гра «Народний символ України-калина»

Автор Полякова Ірина Анатоліївна,
ЗДО № 3 Слов'янська ТГ



Вікова категорія дітей: 5-6 років

Мета: познайомити дітей з одним із народних символів – калиною, з'ясувати, що символізує ця рослина для українців; вчити описувати калину за допомогою прикметників та дієслів; виховати любов та повагу до українських народних традицій; познайомити з нетрадиційною технікою малювання калини.

Інструкція пояснення: подано в грі.

Покликання: <http://surl.li/muxzl>



Дидактична гра «Добери квіти до українського віночка»

Автор Чорноуз Алла,
ЗДО № 3 «Сонечко»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: розвивати знання про значення вінка в житті українського народу. Закріпити назви квітів, що складають український вінок. Збагатити уявлення, розвивати зв'язне мовлення та логічне мислення, пам'ять, уяву. Виховувати патріотичні почуття та інтерес до народних обєрегів.

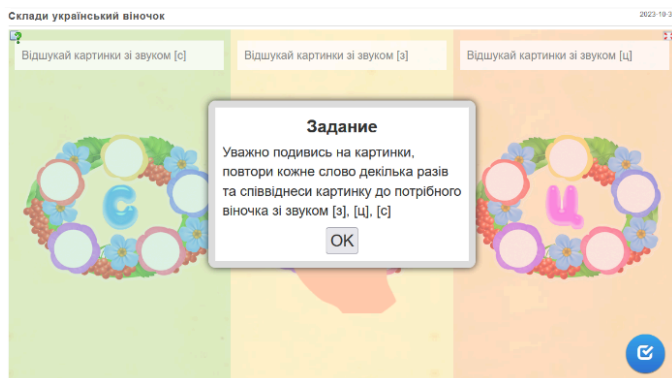
Інструкція пояснення: запропонувати дітям з пари квітів, які зображено на слайді, обрати саме ту, що є присутня в українському національному вінку.

Покликання: <https://youtu.be/YBk5IEqu2T0>



Гра «Склади український віночок»

Автор Єгорова Ганна,
ЗДО №5 «Роднічок»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: вправа спрямована на диференціацію звуків [с], [з], [ц]; знання дітей про елементи традиційного одягу українського народу - віночок

Інструкція пояснення: виконуючи завдання дітям необхідно правильно розташувати картки з малюнками до віночка, в середині якого розташований певний звук [с], [з], [ц]. Для правильного виконання вправи дитині пропонується декілька разів повторити слово, яке зображено на

малюнку та визначити який саме звук присутній. Якщо в малюка виникають труднощі з називанням малюнку, то він може використати підказку, натиснувши на "і" та назва картинки буде озвучена. Після завершення роботи дитина зможе перевірити чи все зроблено правильно.



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pqg3mxu7c23>



Гімнастика для очей «Віночок»

Автор Кісильова Олеся,
ЗДО №11 «Чебурашка»



переміщується за певними фігурами.

Вікова категорія: 5-6 років

Мета: дана розробка допоможе укріпити м'язи очей, покращити зір, запобігти хворобам очей. Стане допомогою вихователю під час дистанційних занять та під час складання чек листів. Будьте здорові!

Інструкція
пропонує
слідкувати
віночком,

пояснення: вихователь дітям, за який



Покликання: <http://surl.li/pmwqj>

Дидактична гра «Український віночок»

Автор Кісильова Олеся,
ЗДО №11 «Чебурашка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: уточнювати та закріплювати правильне вимовляння слів української мови зі звуком/л/ на початку слова; збагачувати словниковий запас дітей іменниками; закріплювати вміння говорити чітко, виразно, володіти силою голосу, закріплювати вміння дітей читати склади, виділяти голосні і приголосні звуки; виховувати любов до української мови, уважність.

Інструкція пояснення: діти на екрані бачать на галявині квіти, називають їх; педагог пропонує розглянути предметні картинки(зображені на окремих квітах) і промовляти відповідні слова, а також виділяти перший звук; коли у сі слова названі вірно, квіти поєднуються у віночок, в який потім влітаються стрічки з голосними звуками; дітям потрібно скласти склади(зі звуком /л/ та голосними звуками /о, у, е, а/; потім можна розказати дітям, що символізує колір стрічки, а також, що віночок носили на голові українські дівчата як прикрасу і оберіг.



Покликання: <http://surl.li/pnbgci>



Дидактична гра «Українське слово промовляю – віночок сплітаю»

Автор Левченко Ганна,
ЗДО № 9 «Ромашка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: поглибити знання дітей з української мови, розкрити багатство і чарівність рідної мови; закріпити правильність вимови всіх звуків нашої мови; активізувати словниковий запас дітей іменниками - назвами речей, що мають символічне значення у контексті

існування України; розвивати мовлення, увагу, спостережливість; виховувати любов до рідної мови, прагнення її вивчати.

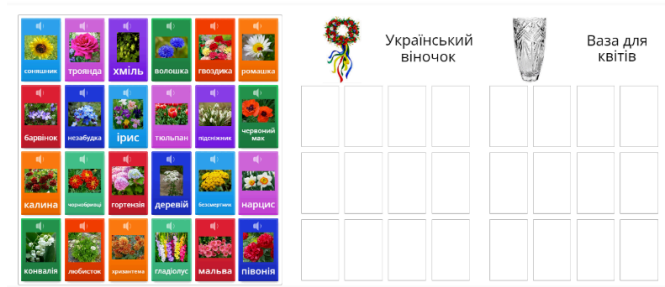
Інструкція пояснення: запропонувати дітям уважно розглянути предмети зображені на квітках та назвати їх.

Покликання: <https://youtu.be/RXwV91GNOI0>



Гра «Збери український віночок та букет»

Автор Шаманова Ірина,
ЗДО «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріпити знання дітей про квіти України, їх особливості. Розширювати й уточнювати знання дітей про народний символ-оберіг українського народу – віночок, про значення квітів в ньому. Розвивати кмітливість та абстрактне

мислення дітей. Учити розуміти красу природи України та милуватися нею, виховувати естетичний смак. Формувати вміння грати. Виховувати любов до українських ігор, любов до Батьківщини, патріотизм.

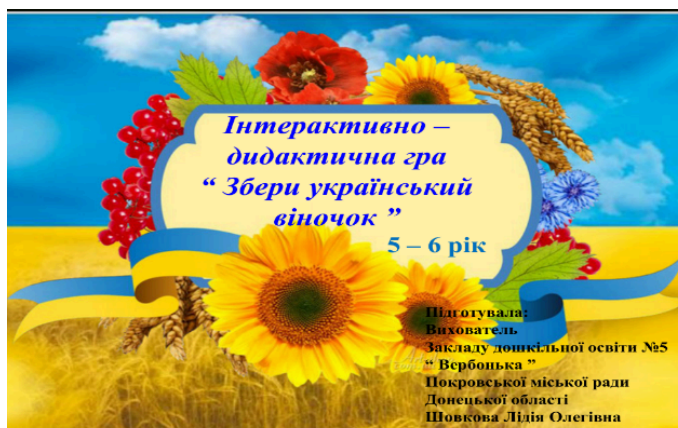
Інструкція пояснення: Сортування за групами збори український віночок.



Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63760852>

Дидактична гра «Збори український віночок»

Автор: Шовкова Лідія,
ЗДО №5 «Вербонька»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: поглиблювати знання дітей про український віночок, розширювати знання про рослини, що входять до українського віночка; збагачувати словниковий запас словами: мальва, безсмертник, волошка, калина, ромашка, мак, соняшник, хміль, дуб, незабудка, чорнобривці, барвінок; сприяти розвитку зорової уваги, мислення, пам'яті; виховувати любов до

українських традицій, бережливе ставлення до природи.

Інструкція пояснення: щодо організації цієї активності з дітьми: вихователь пропонує дітям розглянути ребуси та відгадати назви квітів які вплітають в український віночок, підказкою є опис значення квітки або рослини; після того як діти вгадують назву квітки яка зашифрована, вона з'являється у дівчинки україночки на стрічці.

Покликання: <http://surl.li/rmfhw>



Музично-літературний захід «Червона калина – то наша перлина»

Автор Морозова Наталія,
ЗДО №1 «Чайка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: виховувати інтерес і повагу до національних традицій, бережливе ставлення до природи, формувати любов до рідного краю; вчити дітей емоційно проявлятися, за допомогою пісень, вчити рідну мову, культуру та звичаї свого народу; підтримувати бажання слухати музику, емоційно відгукуватися на неї,

передавати свої враження; розвивати музичні здібності; розвивати вокальні дані дошкільника, його музичні та акторські здібності; особливу увагу приділяти українському народному фольклору за творами Т.Г. Шевченка, І. Франка, В. Верховинця, Л. Українки.

Інструкція пояснення: Спадщина В. Верховинця становить глибоко національне за своєю сутністю і виховне за змістом явище, що органічно поєднує педагогічну і мистецьку творчість. Розвага організована для дітей із дотриманням методики проведення офлайн. Вона не є концертом для батьків. Діти згадають прислів'я про калину, вірші відомих українських письменників, послухають легенду про калину, заспівають українські народні пісні про калину.



Покликання: <http://surl.li/rkv02a>

Музично-літературний захід "Червона калина-то наша перлина"

Автор Васильчикова Світлана,
ЗДО №4 «Берізка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: виховувати інтерес і повагу до національних традицій, бережливе ставлення до природи, формувати любов до рідного краю; вчити дітей емоційно проявлятися, за допомогою пісень, вчити рідну мову, культуру та звичаї свого народу; підтримувати бажання слухати музику, емоційно відгукуватися на неї,

передавати свої враження; розвивати музичні здібності; викликати естетичну насолоду від звучання української пісні; розвивати вокальні дані дошкільника, його музичні та акторські здібності; особливу увагу приділяти українському народному фольклору за творами Т.Г. Шевченка, І. Франка, В. Верховинця, Л. Українки.

Інструкція пояснення: Спадщина В. Верховинця становить глибоко національне за своєю сутністю і виховне за змістом явище, що органічно поєднує педагогічну і мистецьку творчість. Педагог – освітня сила України.

Розвага організована для дітей із дотриманням методики проведення офлайн. Вона не є концертом для батьків. Діти згадають прислів'я про калину, вірші відомих українських письменників, послухають легенду про калину, заспівають українські народні пісні про калину. Калина є символом незламності українського духу, заявою на весь світ про те, що Україна – вільний народ.

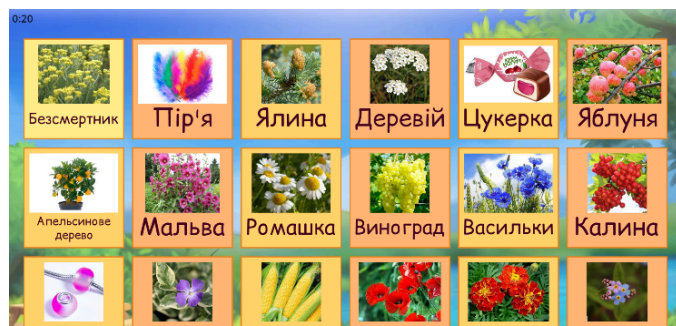
Покликання: <http://surl.li/rsdvw>



Гра «Сплетемо віночок»

Автор Гриненко Марина,
ЗДО №20 «Золота рибка»

Вікова категорія: 4-5 років



Мета: Закріплювати назви польових квітів, що влітають у вінок, називати їх значення. Розвивати вміння поєднувати квіти у віночок, логічне мислення та уяву. Виховувати інтерес до національної культури України, її спадщини та духовності.

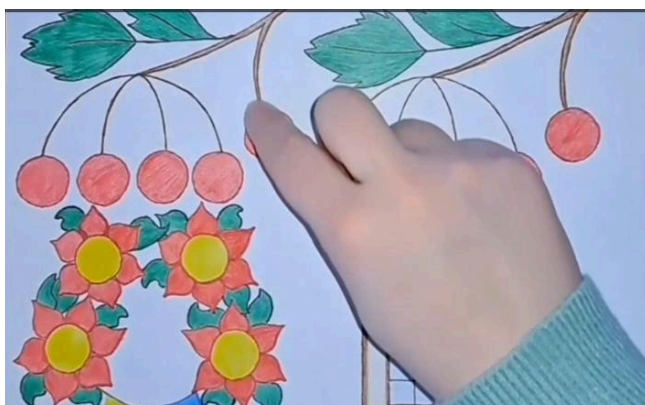
Інструкція пояснення: Під час цього завдання дитина визначає ті квіти, які влітають у віночок та ті, які не можна у нього додавати. Вона каже підходить цей малюнок для віночка чи ні, потім перегортає та бачить правильну відповідь.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/62493209>



Музикограма до пісні «Зацвіла в долині червона калина»

Автор Шибалова Тетяна,
ЗДО №42 “Золотий півнік”



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: розвивати відчуття ритму, активізувати увагу дітей до слухання музичного твору, зосереджуватися на ритмічному малюнку твору, розвивати рухову активність пальчиків, прищеплювати любов до української музики.

Інструкція пояснення: Музикограма — це малюнок відображення музики, яке робить можливим

розуміти і "читати" музику не тільки дорослим, але й дітям.

Потрібно намалювати малюнок за зразком або роздрукувати вже готовий. За допомогою пальчиків рухатись по музикограмі під музику.

Покликання: <http://surl.li/pivjw>



Дидактична гра «Український віночок»

Автор Подставкіна Євгенія,
ЗДО №13 «Топольок»

« Віночок вити - життя любити »



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: поглиблювати знання дітей про український віночок, розширювати знання про рослини, що влітають у віночок; збагачувати словниковий запас словами: мальва, калина, ромашка, безсмертник, деревій, барвінок, незабудка, чорнобривці, любисток, волошка, червоний мак, хміль; сприяти розвитку зорової уваги,



мислення, пам'яті, дрібної моторики рук; виховувати любов до українських традицій, бережливе ставлення до природи.

Інструкція пояснення: Педагог попередньо знайомить дітей з українським віночком, розповідає про традиції що з ним пов'язані, знайомить з квітами, які в нього влітають, називає їх, розповідає про їх значення.

Покликання: <http://surl.li/rpuik>

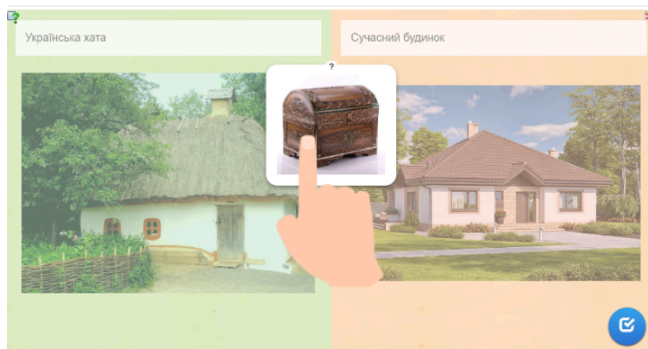


УКРАЇНСЬКА ХАТА ДОБРОМ БАГАТА



Дидактична гра "Українська хата минула і сучасна"

Автор Підмогильна Ганна,
ЗДО № 3 «Ромашка»



хати, а які - до сучасного будинку.

Вікова категорія: 4-6 років.

Мета: формувати знання про державні та народні символи України; розвивати мислення та пам'ять дітей; виховувати громадянина своєї держави.

Інструкція пояснення: Уважно розгляньте картинки та скажіть, які предмети та елементи українського національного побуту, посуду та одягу належать до інтер'єру української



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pmrndd27t23>

Інтерактивна дидактична гра «Українська хата добром багата»

Автор Доценко Оксана,
ЗДО № 9 «Ромашка»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: закріпити назви предметів сучасного та стародавнього українського інтер'єру, розвивати вміння класифікувати предмети за певними ознаками, розвивати увагу, зорове сприймання, логічне мислення, виховувати у дітей любов до Батьківщини, рідної домівки, інтерес до національного побуту.

Інструкція пояснення: запропонувати дітям подивитися уважно на малюнки і обрати, які предмети знаходилися в українській хаті, а які можуть знаходитися в сучасній квартирі чи будинку.



Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pfzebaset23>



Дидактична гра «Українська хата»

Автор Воскобойник Катерина,
ЗДО № 10 «Калинка»



Вікова категорія: 4-6 років.

Мета: розширювати та закріплювати знання дітей про хатні речі українців; збагачувати словниковий запас дітей словами-назвами речей; розвивати увагу, пам'ять, зорове сприймання, мислення, мовлення дітей; виховувати патріотичні почуття до своєї країни, любов та шанобливе ставлення до минулого свого народу.

Інструкція пояснення: Запропонуємо

малюкам пограти в інтерактивну гру та згадати, як називалися предмети побуту, які використовували селяни в давнину. Для цього необхідно, натиснути на значок зеленого кольору та обирати правильні відповіді, згідно малюнка, після завершення, натиснути на галочку в правому куті та перевірити правильність власних відповідей.

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pwnisv9gk23>



Дидактична гра «Яка ти, українська хато?»

Автор Валяєва Наталя,
ЗДО «Веселка»

Вікова категорія: 4-6 років

Мета: закріпити знання дітей про українську оселю; вміти розрізняти давню українську хату від будинків сьогодення; розвивати увагу, пам'ять, кмітливість та мислення дітей; виховувати інтерес до національних традицій.



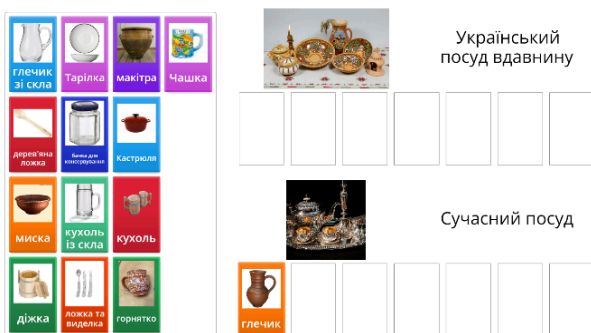
Інструкція пояснення: Зайди за посиланням. Вибери цифру, курсором мишки натисни на неї та прослухай запитання. Уважно розглянь запропоновані картинки, вибери ту, яка на твою думку, є відповіддю на запитання. Натисни на неї мишкою і, якщо з'явиться зелений значок, це означає, що ти відповів правильно. Щоб прослухати наступне запитання, обери іншу цифру. І так до кінця гри.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63932766>



Дидактична гра «Український посуд»

Автор Шаманова Ірина,
ЗДО «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: Розвивати увагу, пам'ять, зорове сприймання, мислення, мовлення дітей; розширювати та закріплювати знання дітей про посуд українців у давнину; збагачувати словниковий запас дітей словами-назвами посуду горщик, кумовець, чавун, макітра і т. Вчити класифікувати посуд у давнину та

сучасний. Виховувати бажання вивчати культуру рідного краю.

Інструкція пояснення: Сортування за групами український посуд

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63672860>



Дидактична гра «Український посуд»

Автор Рєзник Олена,
ЗДО №15 «Малютко»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: поглибити знання дітей про українське декоративно – ужиткове мистецтво, зокрема – гончарство, традиційний глиняний посуд в Україні, його призначення збагачувати словник дітей словами – назвами посуду, вправляти в умінні відгадувати загадки. Формувати у дошкільників національну свідомість. Розвивати спостережливість, образне мислення, пам'ять.

Інструкція пояснення: Вихователь пропанує дітям уважно послухати загадки і дати на них відповіді.



Покликання: https://www.youtube.com/watch?v=R98_A21F29I



Дидактична гра «Предмети українського побуту»

Автор Коюда Олена,
ЗДО №8 «Ластівка»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: збагачувати уявлення дітей про багатоманітність речей домашнього вжитку давнини (колиска, прядка, скриня, кочерга...) та сучасності (настільна лампа, шафа для одягу, пральна машина...), можливості їх використання. Розвивати пам'ять, мислення, емоційне сприйняття здобувачів освіти. Виховувати інтерес та національні цінності до українських

традицій.

Інструкція пояснення: Доберіть предмети, які відносяться до українського домашнього вжитку давнини та сучасності.

Українська чи сучасна хата?

Інструкція пояснення: Доберіть предмети домашнього вжитку минулої та сучасної української оселі.

Покликання: <http://surl.li/mvrchk>



Знаряддя для української та сучасної печі

Інструкція пояснення: Доберіть предмети для української та сучасної печі.

Покликання: <http://surl.li/mvrgd>

Що у миснику?

Інструкція пояснення: Доберіть предмети для давньоукраїнського мисника та сучасної шафи для посуду.

Покликання: <http://surl.li/mvrho>



Дидактична гра «Чарівний світ українського розпису»

Автор Біленко Ірина,
ЗДО № 16 «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: формувати національно-патріотичні почуття у дошкільників засобами народного мистецтва; сприяти підвищенню знань про традиції і культуру рідного краю; збагачувати уявлення дітей про вироби українських майстрів та їх декоративного розпису (петриківський, опішнянський, косівський); розвивати увагу, мислення, зорове сприйняття; виховувати інтерес до

українського мистецтва та повагу до праці українського народу.

Інструкція пояснення: Дитині пропонується картки із зображенням різних виробів з петриківським, опішнянським та косівським розписом. Завдання дитині – розподілити картки по групах за відповідним розписом.

Покликання: <https://learningapps.org/view32641959>



Дидактична гра «Стародавнє і сучасне» (Парочки)

Автор Харченко Тетяна,
ЗДО №34 «Вуглик»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріпити знання дітей про сучасні речі та їх стародавні аналоги, розвивати увагу, пам'ять, кмітливність, підтримувати інтерес до історії свого народу.

Інструкція пояснення:

- Перейдіть за посиланням.
- Прочитайте завдання.
- Натисніть «ОК».

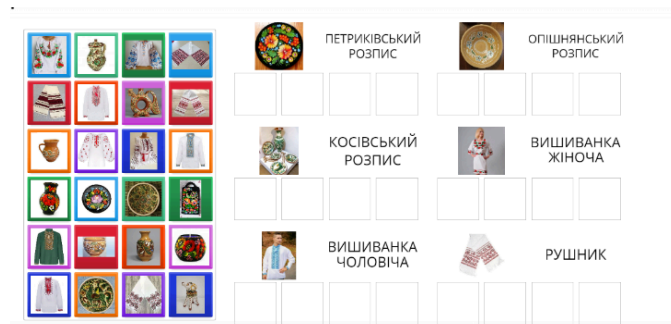
Відкриваючи картки, запам'ятайте їх розташування, щоб поєднати стародавній та відповідний сучасний предмет. В правому нижньому кутку натисніть на позначку, щоб перевірити результат.

Покликання: <https://learningapps.org/display?v=p56urunbc23>



Дидактична гра «Український побут та обереги»

Автор Махоріна Тетяна,
ЗДО № 16 «Радість»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: збагачувати та закріплювати знання дітей про Україну; розширювати уявлення про предмети побуту та обереги рідного краю; формувати інтерес до національних культурних цінностей свого народу; вправляти в умінні класифікувати предмети та об'єкти за певними ознаками; розвивати пам'ять, увагу, спостережливість, логічне мислення та

вміння робити висновки; сприяти збагаченню словникового запасу; виховувати в дітей патріотичні почуття та любов до своєї Батьківщини.

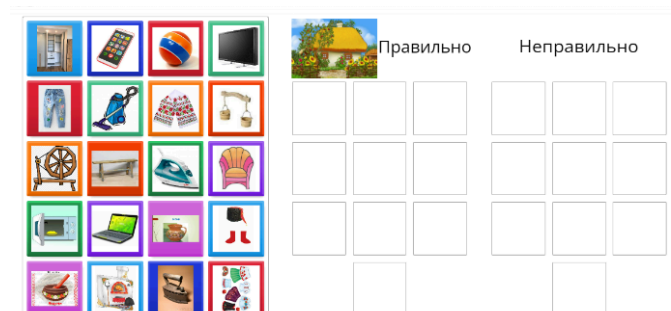
Інструкція пояснення. Дитині пропонуються картки із зображенням предметів та речей українського народу. Завдання дитині - об'єднати картки у групи за певними ознаками.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/62558033>



Дидактична гра «Зberi речі в українську хату»

Автор Токаревич Людмила,
ЗДО №6 «Сонечко»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Поглибити знання дітей про українську хату, предмети українського національного побуту: посуд, одяг, піч, рушники та місце його зберігання, дати поняття про архітектуру та інтер'єр житла в Україні. Виховувати тепле ставлення до рідної домівки, почуття національної

гідності. Розвивати увагу, пам'ять, мислення, спостережливість, мовлення, збагачувати активний словник дітей.

Інструкція пояснення: Дитині пропонується 20 карток із зображенням речей та предметів: 10 карток із старовинними українськими речами, а 10 навпаки із сучасними речами.

Завдання дитині- визначити і зібрати речі відповідно українській хаті в одну колонку під назвою - правильно, а в другу -неправильно, пояснити чому і назвати назву предмету.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/64113422>



Гра-пазли “Декоративно-ужиткове мистецтво”(вишивка, витинанка, декоративний розпис)

Автор Кисиленко Фаїна,
ЗДО №8 «Конвалія»



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: формувати у дитини ціннісного ставлення до українських мистецьких традицій, фольклору; поглибити знання дошкільників про народні казки, легенди, на основі яких відбувається знайомство з історією українського народу, його культурою, побутом; виховувати патріотичні почуття, прищеплювати пізнавальний інтерес до фольклорної

спадщини свого народу.

Інструкція пояснення: Зайти в гру за веб-посиланням. Натиснувши на нього з'являється мультимедійний контент. Дотримуючись текстових підказок користувачі можуть виконувати завдання. Пазл- кілька груп понять розміщуються по периметру робочої області. Вибравши певну групу(коли вона на синьому фоні),потрібно натиснути по всіх картинках, котрі до неї належать. Кожна правильно вибрана картинка відкриває частину відеоролика.

Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pqy1iiu0c23>

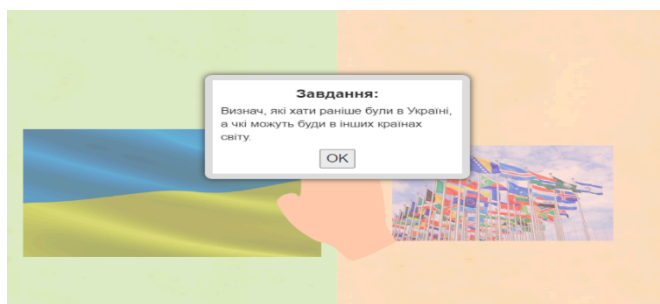


Дидактична гра «Чи то українська хата, чи ні?»

Автор Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»

Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріплювати знання дітей про інтер'єр української хати, з чого вона



складалася ззовні, повторити назви предметів українського національного побуту. Розвивати увагу, спостережливість та логічне мислення. Виховувати інтерес до національних традицій та повагу до своєї Батьківщини.

Інструкція пояснення: Дитина сортує з-поміж усіх малюнків ті хатки, які були раніше в Україні, а які можуть бути в інших країнах світу перетягуючи українські хати до прапора України, а хати інших країн світу до малюнку з багатьма прапорами.

Покликання: <https://learningapps.org/view28195667>



УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОДЯГ





Дидактична гра «Національний український одяг»

Автор Торубара Юлія,
ЗДО №4 «Іскринка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: ознайомити дітей з різноманітністю українського народного одягу, зі звичаями, традиціями, пов'язаними з ним; розвивати мислення, пам'ять, уяву дітей; виховувати любов до рідного краю, повагу до минулого українського народу.

Інструкція

пояснення:

1. Після ознайомлення з завданням, натиснути кнопку ОК.
2. Відсортувати жіночий одяг догори, а чоловічий донизу.
3. Після сортування, для перевірки правильності виконання завдання, натиснути на кнопку в нижньому правому кутку.

Покликання: <http://surl.li/mvmaz>



Інтерактивна дидактична гра «Моя вишиванка»

Автор Доценко Оксана,
ЗДО № 9 «Ромашка»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: ознайомити дітей з різновидами вишиванок, розвивати вміння впізнавати предмети в силуетному зображенні, пояснювати ознаки, за якими впізнали предмет; порівнювати предмети за певними ознаками. Розвивати увагу, зорове сприймання, виховувати у

дітей патріотичні почуття, інтерес до національного одягу.

Інструкція пояснення: запропонувати дітям з'єднати картки із зображенням кольорової та чорно-білої вишиванки.

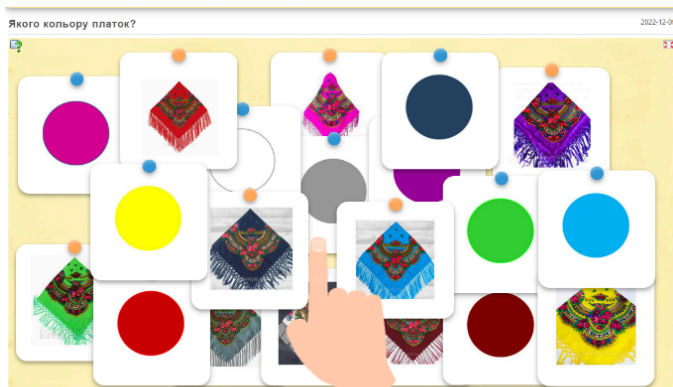


Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pkvdqu8nv23>



Інтерактивна дидактична гра «Якого кольору хустка?»

Автор Доценко Оксана,
ЗДО № 9 «Ромашка»,



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: закріпити назви кольорів, розвивати вміння знаходити предмет відповідного кольору, розвивати увагу, зорове сприймання, логічне мислення, сенсорні здібності, виховувати у дітей патріотичні почуття, інтерес до національного одягу.

Інструкція пояснення: запропонувати дітям з'єднати картки із зображенням хусток та відповідних кольорів.



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pmpjzs8yt22>

«Українські орнаменти і розпис»

Автор Царюк Світлана,
ЗДО № 35 «Райдуга»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: розширювати та збагачувати знання дітей про національні орнаменти та розпис, які українські майстри створюють на своїх виробках (рушниках, вишиванках, килимах, посуді, святкових та обрядових атрибутах); збагачувати уявлення про обереги українського народу; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, зорове сприйняття; виховувати

повагу до праці народних майстрів та шанобливе ставлення до національного одягу, звичаїв та традицій рідного краю.



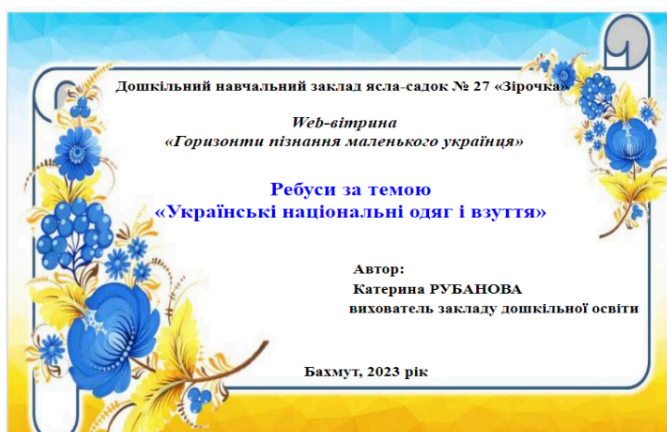
Інструкція пояснення: Дитині пропонуються картки з фрагментами національних орнаментів та розпису. Завдання дитині - знайти частини орнаменту чи розпису предмету та об'єднати їх в одну групу.

Покликання: <https://wordwall.net/ru/resource/64097827>



«Ребуси «Українські національні одяг і взуття»

Автор Рубанова Катерина,
ЗДО № 27 «Зірочка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: вчити дітей знаходити логічний зв'язок між зображеннями, літерами, знаками, складами та розпізнавати зашифровані слова за певними правилами; закріпити в активному словнику дітей назви українського національного одягу та взуття (вінок, бриль, вишиванка, сорочка, спідниця, шаровари, жупан, черевички, чоботи); удосконалювати у дітей вміння виокремлювати на слух із цілого слова звуки і склади; формувати у дітей

патріотизм, почуття сучасної національної ідентичності та національної гідності; розвивати увагу, пам'ять, уяву, кмітливість, логічне мислення; виховувати інтерес до розгадування ребусів.

Інструкція пояснення: Перейдіть за посиланням, у лівому верхньому куті натисніть «Файл», завантажте презентацію. Розшифровуйте ребуси по частинах, зліва направо. Називайте підряд розташовані малюнки, літери, знаки, склади і слова. Знак «дорівнює» означає, що у слові необхідно замінити літеру зліва на літеру справа або зірочку на склади. Комами позначають кількість літер, які потрібно прибрати із слова: вони можуть стояти перед малюнком (це означає, що треба прибрати певну кількість літер на початку слова) і можуть стояти після малюнку (це означає, що треба прибрати певну кількість літер наприкінці слова). Складіть за змістом зашифровані слова. Щоб перевірити себе, натисніть мишкою на екран і перегляньте правильну відповідь.



Покликання: <http://surl.li/piwed>





Гра з українознавства «Український одяг»

Автор Бабаєва Кристина,
ЗДО № 3 «Ромашка»



Вікова категорія: 4-5 років.

Мета: поглибити і розширити знання про предмети українського національного одягу, виховувати патріотичні почуття через формування поваги до народних традицій; формувати шанобливе ставлення до традицій українського народу, зокрема до національного вбрання; вчити дітей бачити красу,

витонченість народного вбрання, милуватись і захоплюватись ним; вчити дітей правильно називати предмети українського одягу та бачити спільне і відмінне в одязі хлопчиків і дівчаток.

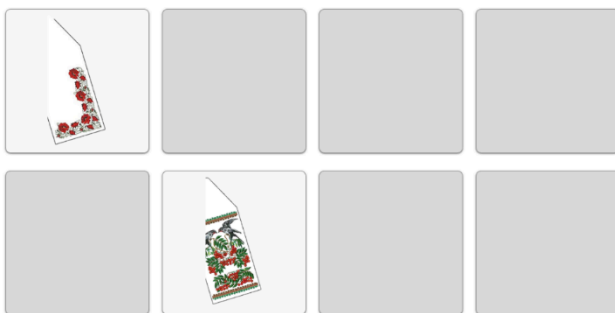
Інструкція пояснення: Перед тобою україночка та козачок обери, що одягне дівчинка, а що хлопчик за допомогою маркерів (у дівчинки блакитні, а у хлопчика жовті маркери).

Покликання: <https://learningapps.org/32130583>



Інтерактивна дидактична гра «Склади український рушничок»

Автор Нестерова Ельвіра,
ЗДО № 56 «Гусельки»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: Розширити та закріпити знання дітей про один із символів українського народу – вишитий рушник; навчити знаходити парні картинки з однаковим орнаментом рушників, розвивати увагу, зорове сприйняття, логічне мислення, пам'ять, спостережливість, сприяти

патріотичному вихованню, ціннісному ставленні до надбань українського народу.

Інструкція пояснення: Перед Вами інструкція: «Друже, знайди пару до кожного рушничка. Будь уважним! Успіхів тобі!» натисніть клавішу «ОК».

Відкривайте по черзі білі віконечка, та запам'ятовуйте в яких віконечках знаходяться однакові частини українського рушника. Коли



знайдете парні картинки в віконечках, віконечка залишатимуться відкритими.

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pn4crgwm323>



Інтерактивні дидактичні ігри «Кольори моєї країни»



Автор Кулинич Валентина,
ЗДО № 56 «Гусельки»

Вікова категорія: 5-6 років

Дидактична гра «Вишиванка яка?»

Мета: формувати вміння дітей описувати вишиванку, вживаючи прикметники (за допомогою карток – асоціацій); розвивати зв'язне мовлення, логічне мислення; виховувати патріотичні почуття, національну гідність, любов до народних традицій.

Дидактична гра «Хто виготовляє вишиванку?»

Мета: ознайомити дітей з видом декоративно-прикладного мистецтва – вишиванкою; розширити знання про традиційні ремесла українського народу; закріпити вміння виокремлювати суттєві ознаки професії, обґрунтовувати власну думку.

Судoku «Вишиваночка»

Мета: вчити встановлювати логічні зв'язки між порядком розміщення предметів; підбирати зображення за умовою - не повторюються у рядку за напрямками вгору-вниз, зліва-направо; знаходити однакові за напрямками навскоси; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість, вміння доводити розпочату справу до завершення.

Тіньове лото «Вишиваночка»

Мета: вчити дітей добирати предметні зображення за силуетами розвивати логічне та асоціативне мислення, пам'ять, зорове сприйняття, фантазію, спостережливість; виховувати інтерес до гри.

Дидактична гра «Де, чия вишиванка?»

Мета: розширювати знання дітей про український національний одяг – вишиванку; закріплювати знання дітей про призначення вишиванки, вміння знаходити різновиди вишиванок (чоловічі, жіночі), розвивати увагу, сприйняття, мислення; виховувати повагу до культурної спадщини українського народу, любов до Батьківщини.

Математичне лото «Україна вишивана»

Мета: закріпити у дошкільників навички лічби в межах 10; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, мовлення, творчі здібності; пробуджувати інтерес до різних видів, технік у вишивці через гру.

Мнемотаблиця до вірша Т. Винник «Вишиванка»

Мета: вчити запам'ятовувати віршований текст за символами; розвивати мовлення та пам'ять дітей; вправляти в умінні дотримуватися відповідного темпу мовлення, інтонаційної виразності.

Інструкція пояснення: Відкрийте презентацію, перейдіть до змісту презентації натиснувши клавішу на комп'ютері, оберіть будь – яку гру з переліку, натисніть на неї. Прослухайте уважно рекомендації від дівчинки – українки та починайте грати.



Покликання: <http://surl.li/piwws>



Український національний одяг

Автор Втулкіна Вікторія,
ЗДО №18 «Космос»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: вчити дітей називати український національний одяг (вишиванка, чоботи, спідниця, шаровари, віночок, намисто, тощо); розвивати пам'ять, мовлення, увагу; виховувати патріотичні

почуття, любов до українських звичаїв та традицій.

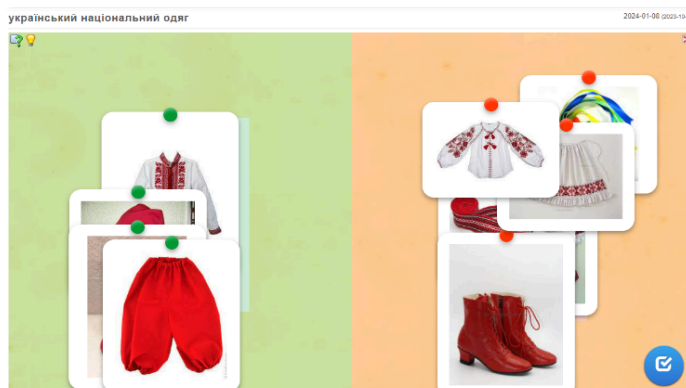
Інструкція пояснення: Підібрати відповідний одяг для українки та українця.

Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pft07t1ej23>



Дидактична гра «Український національний одяг»

Автор Педан Олена,
ЗДО №55 «Лелека»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: Закріпити знання дітей про український одяг

Інструкція пояснення: Знайди український одяг для дівчинки та хлопчика.

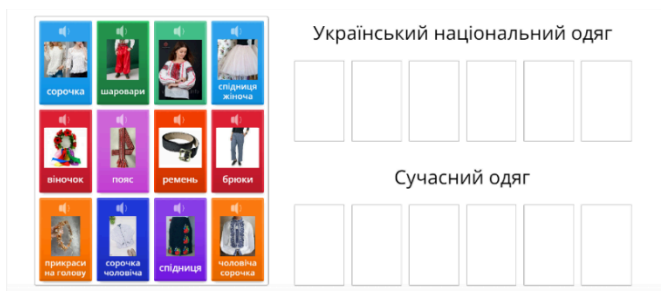


Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pq6tx1kit23>



Гра «Національний та сучасний одяг українців»

Автор Зеркаль Лариса,
ЗДО «Радість»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: Закріпити знання дітей про Україну; продовжити знайомити їх з вишивкою як одними із видів українського декоративно-прикладного мистецтва, елементами українського національного одягу; виховувати глибокі почуття

любові до своєї Батьківщини. Демонструє інтерес до національних культурних цінностей свого народу.

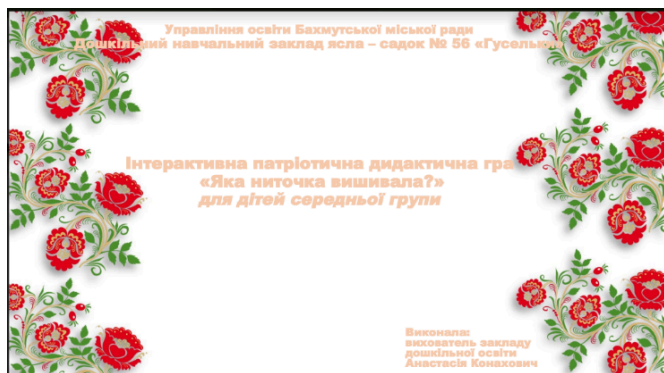
Інструкція пояснення: Сортування за групами національний та сучасний одяг.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/63520397>



Інтерактивна патріотична дидактична гра «Яка ниточка вишивала?»

Автор Конахович Анастасія,
ЗДО № 56 «Гусельки»



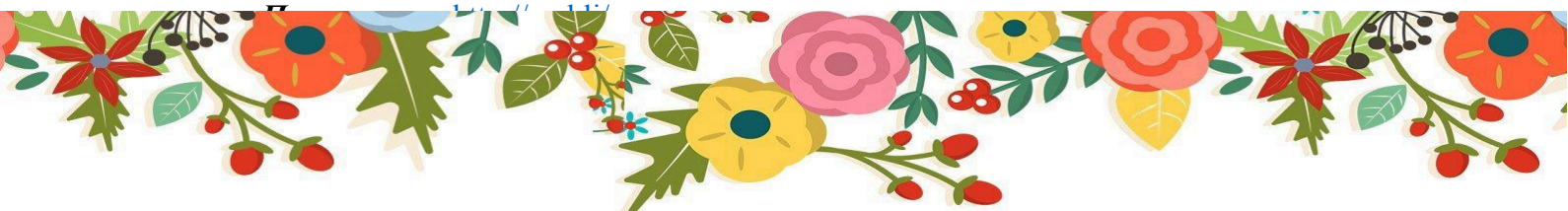
Вікова категорія: 4-5 років

Мета: Формувати уявлення дітей про особливості національного одягу українського народу, зокрема вишитої сорочки, дати знання про кольори та візерунки які використовували для її створення, закріпити знання про кольори та їх відтінки.

Інструкція пояснення: Відкрийте презентацію, прослухайте вказівки

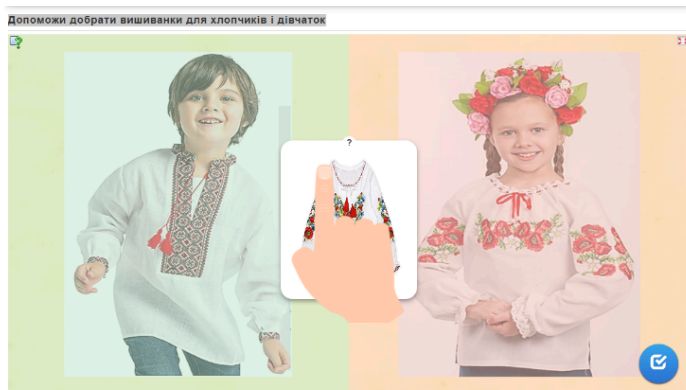
дівчинки Марійки, та переходьте на наступний слайд натиснувши кнопку в нижньому правому куті. Оберіть кольори ниток в бобінах натиснувши на них мишкою.





Гра «Допоможи добрати вишиванки для хлопчиків і дівчаток»

Автор: Черепанова Олена,
ЗДО №55 «Лелека»



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: Формувати уявлення дітей про особливості національного одягу українського народу,

Інструкція пояснення: Допоможи добрати вишиванки для хлопчиків і дівчаток.



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=phzb69qsc23>

Дидактична гра «Підберіть одяг козачку»

Автор: Костюченко Євгенія,
ЗДО №11 «Струмочок»



Вікова категорія: 4-6 років.

Мета: закріплення знань про український національний одяг.

Інструкція пояснення: Перевірте, чи добре ти знаєш український національний одяг козака. Оберіть національний одяг натиснувши на нього.



Покликання: <http://surl.li/rruat>



Інтерактивна патріотична дидактична гра «Яка ниточка вишивала?»

Автор Конахович Анастасія,
ЗДО № 56 «Гусельки»



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: Формувати уявлення дітей про особливості національного одягу українського народу, зокрема вишитої сорочки, дати знання про кольори та візерунки які використовували для її створення, закріпити знання про кольори та їх відтінки.

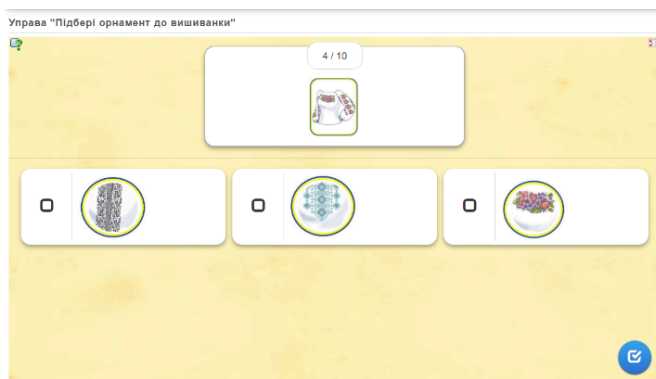
Інструкція пояснення: Оберіть кольори для вишиванок.

Покликання: <http://surl.li/roalb>



Вправа «Підбери орнамент до вишиванки»

Автор Золотько Галина,
ЗДО №34 «Вуглик»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: вчити відрізняти види орнаментів; формувати уявлення про те, що вишиванка – це сімейний оберіг; розвивати зорову увагу та образне мислення.

Інструкція пояснення: Перейти за посиланням. Прочитати завдання. Натиснути «ОК». Роздивитися картинки.

Натиснути на квадратик біля орнаменту, який відповідає вишиванці. Якщо відповідь вірна з'являється веселий смайлик, або навпаки. Щоб перейти далі натиснути стрілочку в правому нижньому куті.



Покликання: <https://learningapps.org/display?v=py5r7swx223>

Дидактична гра «Колір в українській вишивці»

Автор: Запорожець Ірина,
ЗДО №15 «Малятко»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: розвивати колірне сприйняття, увагу, мову, мислення; розширювати культурну спадщину українського народу; долучати дітей до вивчення колірних символів у вишивці українців; виховувати любов до історичного минулого свого народу, розвивати зорову та логічну пам'ять.

Інструкція пояснення: Вихователь пропонує дітям підібрати колір до певного символу, спочатку за зразком

вихователя, а потім самостійно.

Використано аудіо: <http://surl.li/rskhg>

Покликання:
<https://www.youtube.com/watch?v=BnA8GK-Wzm0>



Інтерактивна гра «Одягни ляльку»

Автор Запорожець Ірина,
ЗДО №15 «Малятко»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: закріпити з дітьми назви предметів українського національного одягу; формувати вміння класифікувати чоловічий та жіночий національний одяг; розвивати уважність та зосередженість; виховувати повагу та інтерес до

національних традицій та вміння користуватись ІКТ.

Інструкція пояснення: Вихователь пропонує підібрати одяг для українців Оксаночки та Тарасика. За бажанням діти можуть озвучити назву національного одягу.





Гра «Одягни козачат» (класифікація)

Автор Харченко Тетяна,
ЗДО №34 «Вуглик»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: вчити дітей називати предмети українського національного одягу (сорочка-вишиванка, спідниця, шаровари тощо). Розрізняти чоловічий та жіночий одяг. Розвивати увагу, пам'ять, мислення, мовлення, вміння порівнювати та класифікувати.

Інструкція пояснення:

Перейдіть за посиланням; прочитайте завдання; натисніть «ОК». Розгляньте картинку, назвіть зображений предмет та визначить, кому належить вбрання: хлопчику чи дівчинці. Покладіть картку у відповідний бік. В правому нижньому кутку натисніть на позначку, щоб перевірити результат. Бажаю успіху!

Покликання: <https://learningapps.org/display?v=pwzw0n7sn23>



Мультимедійна презентація «Український національний одяг»

Автор Акімова Ганна,
ЗДО №52 «Райдуга»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: розширити знання дітей про український національний одяг, українську культуру, народні традиції та звичаї; ознайомити дітей з особливостями українського національного одягу у Донецькій, Київській та Волинській областях; закріпити основні кольори української вишивки та назви квітів у віночку; сприяти розвитку

пізнавальної активності, та мовленнєвих навичок дітей; сприяти вихованню почуття гордості за свою країну та її народ.

Інструкція пояснення: За інструкцією вихователя діти вивчають український одяг.

Покликання: <http://surl.li/rptqy>





Гра «Тіні українських рушників»

Автор Сергієнко Крістіна,
ЗДО №20 «Золота рибка»



з'являється 5 кольорових зображень та 5 сірих. Дитині потрібно уважно переглянути зображення та знайти однакові рушники за малюнком орнаменту.

Вікова категорія: 4-5 років

Мета: Розвивати увагу, спостережливість, зорове сприйняття, вчити дітей знаходити дві однакових картинки. Знайомити дітей з різноманітністю узорів українського рушника. Формувати дбайливе ставлення до українських традицій і спадщини.

Інструкція пояснення: Для дитини на екрані

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=p1jv5vmpk23>



Український національний одяг

Автор: Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



свого народу та повагу до України.

Інструкція пояснення: Дитина за допомогою батьків або вихователя відкриває картинки та знайомиться з національним одягом різних частин України, намагається визначити особливості кожного вбрання.

Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Ознайомити дітей з українським національним одягом різних частин України, з особливостями національного одягу. Дати знання про роль оберегів у національному одязі українців. Розвивати увагу, спостережливість, пізнавальний інтерес, зосередженість. Виховувати інтерес до національної культурної спадщини

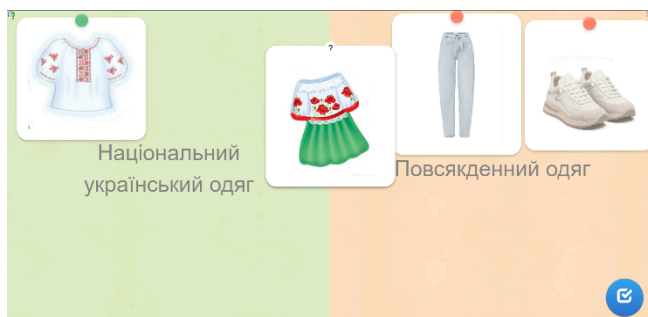


Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/52926546>



Гра «Національний український одяг»

Автор Сергієнко Крістіна,
ЗДО №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 4-5 років

Мета: Формувати вміння дітей порівнювати та називати сучасний та національний одяг, помічати в ньому спільне та різне; розвивати дбайливе ставлення до одягу; виховувати інтерес до традицій минулого нашого народу.

Інструкція пояснення: У дитини на екрані

запропоновано два варіанти відповіді, по черзі з'являються картинки з зображенням одягу. Дитині потрібно переглянути зображення та обрати до якого з варіантів відповіді відноситься саме цей одяг.



Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pmpchnpna23&>

Гра «Орнамент вишиванки»

Автор Гриненко Марина,
ЗДО №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріплювати знання дітей про українські вишиванки та вишивки на них. Вчити впізнавати та розрізняти різні орнаменти вишивки. Розвивати пам'ять, логічне мислення та увагу. Виховувати патріотичні почуття до своєї країни, національного вбрання та вишиванки.

Інструкція пояснення: Дитина підбирає до кожної вишиванки її відповідний

орнамент перетягуючи та співставляючи орнамент з вишиванкою на якій він намальований.



Покликання: <https://learningapps.org/view27804973>

Гра «Одяг українця»

Автор Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 4-6 років

Мета: Закріплювати назви предметів українського національного вбрання, їхні різновиди та призначення. Розвивати уважність, спостережливість та пам'ять. Виховувати інтерес до національної культурної спадщини свого народу та повагу до українського національного одягу.

Інструкція пояснення: Відкривши

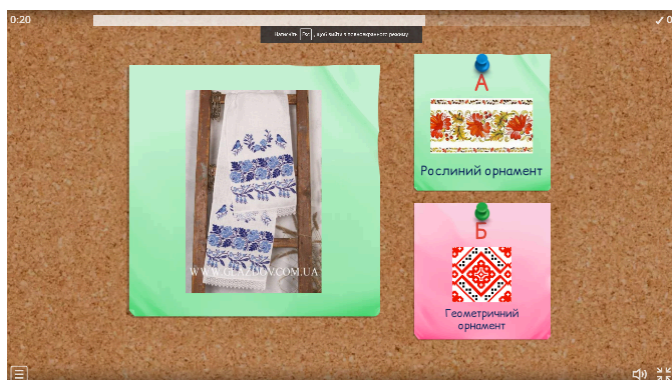
завдання дитина повинна співставити окремі малюнки національного одягу українців, перетягнувши його до позначок, де знаходиться цей одяг на зображенні україночки та українця.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/52929052>



Гра «Орнамент рушника»

Автор Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: Закріплювати знання дітей про український оберіг - рушник, його види та види вишивки на ньому. Вчити визначати орнамент рушника (рослинний або геометричний). Розвивати естетичний смак, увагу, пам'ять, спостережливість. Виховувати цікавість до українських оберегів повагу до звичаїв та традицій українського народу.

Інструкція

пояснення: Відкривши завдання дитина обирає номер завдання, який вона хоче виконати першим. Далі відкривається малюнок рушника та вибір - це рослинний чи геометричний орнамент, дитина натискає на правильну відповідь та переходить до наступного завдання. Таким чином виконує всі 18 завдань.

Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/56609801>



Гра «Візерунок рушника»

Автор: Гриненко Марина,
ЗДОН №20 «Золота рибка»



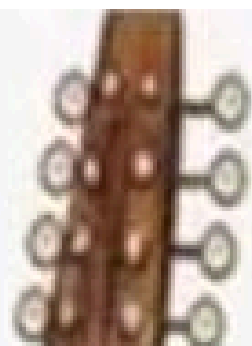
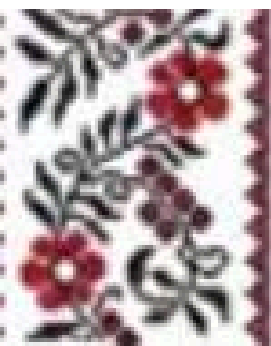
Вікова категорія: 4-6 років

Мета: Закріплювати знання дітей про український оберіг - рушник, його види та види вишивки на ньому. Вчити малювати добираючи візерунок до кожного рушника. Розвивати естетичний смак, уважність, спостережливість, пам'ять. Виховувати цікавість до українських оберегів, повагу до звичаїв та традицій українського народу

Інструкція пояснення: Дитина добирає до кожного рушника відповідний малюнок натиснувши на нього внизу екрану. Пояснює, чому саме вона обрала цей малюнок (за кольором, за вишивкою)

Покликання:

<https://wordwall.net/uk/resource/56609742>



УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ



Гра «Українські народні музичні інструменти»

Автор Філіпська Анастасія,
ЗДО № 9 «Ромашка»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: розвивати увагу, пам'ять, мислення; познайомити дітей з українськими народними музичними інструментами та їх звучанням; виховувати любов до музики, української культури.

Інструкція пояснення: запропонувати дітям уважно розглянути музичні

інструменти зображені на малюнках, запам'ятати їх назви та як вони звучать. Перевірити себе під час гри.

Покликання: <https://youtu.be/1espAokxmeM>



Інтерактивна гра-вікторина «Відгадай український народний інструмент»

Автор Філіпська Анастасія,
ЗДО № 9 «Ромашка»

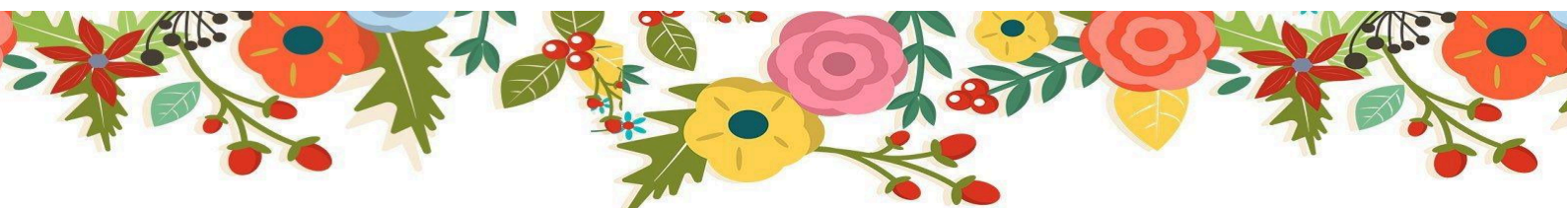


Вікова категорія: 5-6 років

Мета: закріпити знання дітей про українські народні музичні інструменти; формувати вміння розрізняти та називати українські народні інструменти; розвивати інтерес до народної творчості, логічне мислення, пам'ять.

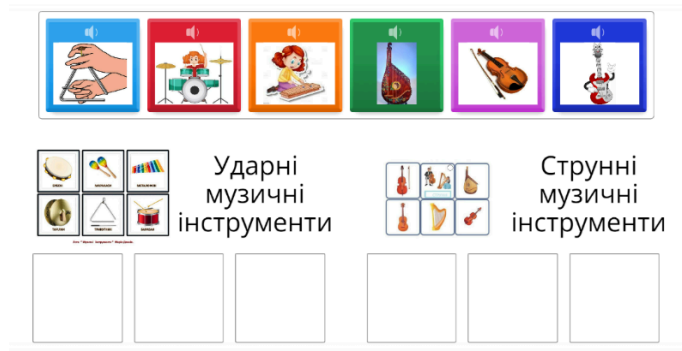
Інструкція пояснення: за малюнком відгадати український народний музичний інструмент обравши назву з можливих відповідей та назвати його.

Покликання: <https://learningapps.org/watch?v=pcfqx1rta23>



Музична вправа «Впізнай музичний інструмент»

Автор Кандибка Людмила,
ЗДО № 11 «Сонечко»



Вікова категорія: 5-6 років

Мета: розвивати тембровий слух дітей, закріпити знання дітей про струнні та ударні музичні інструменти, формувати вміння розрізняти звучання різних музичних інструментів на основі одного музичного твору («Щедрик» Миколи Леонтовича), збагачувати музичний досвід дітей різними музичними композиціями (як

українськими так і простими мелодіями та ритмами)

Попередня робота (онлайн - заняття) :

<https://youtu.be/0077JDzIWgw>

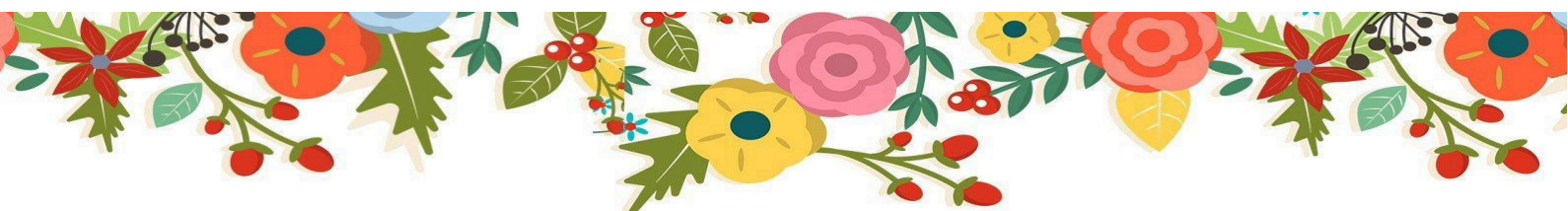
<https://youtu.be/FdJVSGvaZqE>

Інструкція пояснення: Потрібно торкнутися курсором на музичному інструменті, послухати його звучання та “перетягнути” за допомогою курсору до потрібного стовпчика. Коли кожний інструмент знайшов ячейку, потрібно торкнутися курсором “здати відповіді”. Якщо відповідь вірна з’явиться зелена позначка, якщо ні - червона. Можна використовувати різні шаблони цієї гри. Наприклад “Відкрий коробку”: якщо торкнутися курсором коробки, вона відкриється і зазвучить музичний інструмент. Потрібно вибрати коробку в якій складені або струнні музичні інструменти, або ударні музичні інструменти та торкнутися курсором її. І якщо коробку вибрано правильно, то на ній з’явиться зелена позначка, а якщо ні то червона. Гра закінчена коли всі інструменти розкладені в правильні коробки.

Покликання: <http://surl.li/rpzms>



УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ІГРАШКИ



Дидактичні ігри «Українські народні іграшки»

Автор Гамащак Наталія,
ЗДО №8 «Ластівка»



Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: збагачувати знання дітей про різні види української народної іграшки; розширити знання дітей, пов'язані з культурою, ремеслом, побутом українців у минулі часи; дати можливість зрозуміти, яку роль відігравала іграшка в житті людей у давнину; викликати у дітей бажання емоційно сприймати українську народну іграшку, виховувати шанобливе ставлення до народних звичаїв та традицій.

«З чого виготовлена українська народна іграшка?»

Інструкція пояснення:

Посортуйте іграшки відповідно до матеріалу, з якого вони зроблені: глиняні, дерев'яні, солом'яні, сирні, мотанка.

Покликання: <http://surl.li/mvqgqo>



«Яворівські іграшки»

Інструкція пояснення: Спочатку відкрийте пазли на яких зображені яворівські іграшки (назви їх), потім відкрийте пазли на яких зображені сучасні іграшки.

Покликання: <http://surl.li/mvqgso>

«Народні іграшки»

Інструкція пояснення: Розподіли українські народні іграшки за групами: косівські, опішнянські, петриківські і яворівські іграшки.

Покликання: <http://surl.li/mvqvvi>



«Лялька-мотанка – українська народна іграшка»

Інструкція пояснення: Розкладіть малюнки один за одним, щоб вийшла лялька-мотанка.

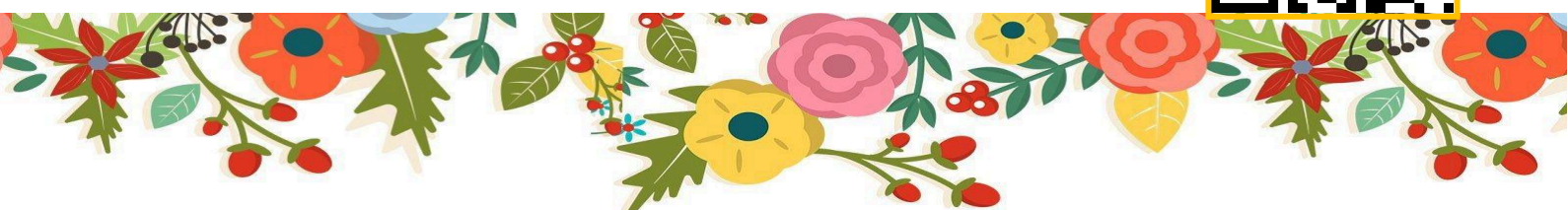
Покликання: <http://surl.li/mvqxg>



«Знайди пару»

Інструкція пояснення: Кожній іграшці знайдіть пару.

Покликання: <http://surl.li/mvqzq>



Гра з українознавства «Народні іграшки України»

Автор Бабаєва Кристина,
ЗДО № 3 «Ромашка»



Народні іграшки України
дітям яку роль відігравала іграшка в житті людей у давнин, виховувати інтерес до народної іграшки, естетичний смак..

Інструкція пояснення: «Знайди однакові пари карток з зображенням народних іграшок України»

Вікова категорія: 4-5 років

Мета: збагачувати знання дітей про різні види української народної іграшки та матеріалу з якого вони виготовленні (мотанки – нитки, тканина, коники – дерев'яні, свистунці –глиняні тощо); донести до свідомості дітей різницю між народною іграшкою і сучасною, визначаючи основні ознаки, притаманні іграшці. Пояснити



Покликання: <https://wordwall.net/uk/resource/62994424>

Заняття «Українська народна іграшка», дидактична гра «Народна чи сучасна іграшка?».

Автор Левченко Ганна,
ЗДО № 9 «Ромашка»



дитині розглянути зображення іграшок та по визначити народну або сучасну іграшку.

Вікова категорія: 5-6 років.

Мета: збагачувати знання дітей про народні українські іграшки; розширити знання дошкільників щодо культури, побуту українців у минулі часи; поглибити знання дітей про предметний світ, зокрема іграшки минулого та сучасності.

Інструкція пояснення: переглянути відео; запропонувати зовнішньому вигляду



Покликання: <https://youtu.be/97wZusai9ik>