

JUDUL DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA (ATAU INGGRIS)
(Judul ditulis dengan huruf KAPITAL, Time New Roman, 14 pt, 1 spasi, maksimal 25 kata)

Arezqi Tunggal Asmana^{1*}, Abdur Rohim², Luluk Faridah³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Darul ‘Ulum

Jl. Airlangga No 3 Sukodadi Lamongan, Indonesia

Email: arezqitunggal@unisda.ac.id^{1*}, abdurrohimi@unisda.ac.id², luluk@unisda.ac.id³

(Awal nama penulis ditulis dengan huruf kapital, time new roman, 12 pt, 1 spasi, tanda “ * ” untuk corresponding author)

(aliansi/alamat dituliskan ke bawah dengan penanda 1, 2, ... dst untuk penulis lebih dari satu. Jika penulis hanya satu, cukup dituliskan tanpa penanda 1, 2, Ditulis dengan time new roman 11pt, 1 spasi)

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, 1 spasi. Abstrak merupakan intisari artikel. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil yang dicapai. Abstrak tidak lebih dari 250 kata.

Kata Kunci: Kata kunci terdiri dari tiga sampai lima kata yang dipisahkan dengan tanda koma (,).

ABSTRACT

Abstrak baris kedua ditulis dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan huruf Times New Roman 11 pt, 1 spasi. Abstrak dalam bahasa Inggris merupakan terjemahan dari abstrak bahasa Indonesia. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil yang dicapai. Abstrak ini juga tidak lebih dari 250 kata.

Keywords: Kata kunci terdiri dari tiga sampai lima kata yang dipisahkan dengan tanda koma (,).

PENDAHULUAN

Jurnal INSPIRAMATIKA akan menerbitkan naskah-naskah artikel ilmiah dalam cakupan bidang Inovasi Pendidikan Matematika dan Pembelajaran Matematika. Tulisan dapat berupa diseminasi hasil penelitian, telaah pustaka ilmiah yang komprehensif atau resensi dari buku ilmiah. Tulisan belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di

jurnal lain. Secara keseluruhan, naskah harus memuat abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta daftar pustaka. Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris. Penulisan menggunakan *MS Word*, format halaman adalah 2 kolom, tipe font yang digunakan untuk bagian konten artikel adalah Times New Roman ukuran 12 pt spasi 1,5. Artikel dicetak pada kertas berukuran A4 (minimal 8

halaman dan maksimum 15 halaman) dengan batas margin atas, bawah dan kanan 2,5 cm dan margin kiri 3,0 cm. Artikel dituliskan tepi kanan dan kiri rata (*justified*), dan jorokan awal paragraf (*first line*) 1,25 cm. Tiap halaman harus diberi nomor halaman yang diletakkan di pojok bawah kanan. Jika artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan terdapat kata dalam bahasa asing di dalam naskah, maka kata tersebut dinyatakan dalam tulisan *miring*.

Bagian pendahuluan ini menyajikan latar belakang, penjelasan mengenai telaah pustaka/penelitian terkait yang *up to date* yang mengarahkan kepada pengambilan rumusan masalah. Tujuan penelitian dinyatakan di dalam pendahuluan. Jika terdapat lebih dari satu tujuan maka penomorannya menggunakan angka (1, 2, 3, dst..) dan tidak menggunakan simbol/*bullet*.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian ini menguraikan langkah-langkah penyelesaian masalah. Uraikan dengan jelas prosedur penelitian yang dilakukan.

Metode yang dipilih agar disesuaikan dengan jenis penelitiannya. Sebagai contoh penelitian eksperimen, desain penelitian, pengambilan populasi dan sampel serta prosedur pelaksanaan penelitian harus jelas. Contoh lain untuk penelitian tindakan kelas dapat

dikemukakan objek, waktu dan lamanya tindakan, serta lokasi penelitian. Prosedur hendaknya dirinci dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi-refleksi, yang bersifat daur ulang atau siklus.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya. Uraian harus komprehensif namun tetap ringkas dan padu. Pembahasan hasil penelitian meliputi kelebihan dan kekurangan, serta pengujian.

Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel boleh dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, Tabel 3, dan seterusnya.

Tabel 1. Persentase Sampel Penelitian

Jenis Sekolah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
SD	60	40
SMP	30	70
SMA	50	50

Tabel 2. Kategori Kepraktisan Media

Presentase	Kategori
81% - 100%	Sangat Praktis
61% - 80%	Praktis
41% - 60%	Cukup Praktis
21% - 40%	Tidak Praktis
0% - 20%	Sangat Tidak Praktis

$$P(\%) = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

(Adaptasi dari Riduwan, 2012)

Tabel 3. Kategori Peningkatan *N-gain*

Nilai <i>N-gain</i>	Kategori
$n\text{-gain} \geq 0,7$	Tinggi
$0,30 < n\text{-gain} < 0,70$	Sedang
$n\text{-gain} \leq 0,30$	Rendah

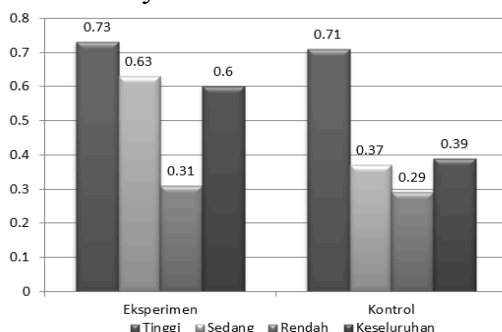
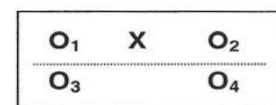
(Adopsi dari Hake, 1998)

Diusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu kolom, bisa disajikan dengan menggabungkan dua kolom menjadi satu kolom (khusus untuk penyajian kolomnya).

Tabel 2. Deskripsi Statistik Data Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis

Jenis Kemampuan	KAM	Data Stat.	Kelas Penelitian					
			Eksperimen			Kontrol		
			pretes	postes	<g>	pretes	postes	<g>
Kemampuan Penalaran	Tinggi	$\bar{x}$	2.86	30.00	0.73	6.25	30.00	0.71
		<i>s</i>	2.67	5.63	0.16	6.29	5.48	0.13
		<i>n</i>	7	7	7	4	4	4
	Sedang	$\bar{x}$	1.33	25.81	0.63	2.29	15.88	0.37
		<i>s</i>	1.42	6.00	0.16	3.25	7.30	0.17
		<i>n</i>	21	21	21	24	24	24
	Rendah	$\bar{x}$	1.83	13.67	0.31	1.67	12.83	0.29
		<i>s</i>	1.33	10.38	0.26	0.82	6.56	0.16
		<i>n</i>	6	6	6	6	6	6
	Keseluruhan	$\bar{x}$	1.74	24.53	0.60	2.65	17.00	0.39
		<i>s</i>	1.78	8.53	0.22	3.59	8.42	0.20
		<i>n</i>	34	34	34	34	34	34

Jika terdapat gambar maka penyajiannya dibuat *center* dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul. Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, Gambar 3, dan seterusnya.

**Gambar 1.** Diagram Batang Skor N-Gain Kemampuan Penalaran**Gambar 2.** Nonequivalent Control Grup Design

Keterangan:

- O_1 = Kelas eksperimen sebelum diberikan *treatment*
 O_2 = Kelas eksperimen setelah diberikan *treatment*
 O_3 = Kelas kontrol sebelum diberikan *treatment*
 O_4 = Kelas kontrol tidak diberikan *treatment*

$X = Treatment$ menggunakan model pembelajaran *Connected Mathematics Project*



Gambar 3. Tombi Cucur
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2024)

Jika memungkinkan, gambar dalam format file gambar (.jpg) dapat disertakan dalam file terpisah untuk mempermudah penyuntingan gambar.

Dalam pengutipan pustaka yang terdiri dari satu orang dituliskan nama akhir dari penulis diikuti dengan tahun penerbitan dan boleh ada halaman. Contohnya: Faridah (2015:1) menyatakan bahwa

Untuk pustaka yang ditulis oleh dua orang dituliskan dengan mengambil nama belakang masing-masing penulis dan diikuti dengan tahun penerbitan, seperti Shodikin & Joseph (2015) menjelaskan bahwa “Kemudian untuk pustaka yang ditulis oleh tiga orang atau lebih dituliskan dengan mengambil nama belakang penulis pertama disertai dkk. dan diikuti dengan tahun penerbitan (Arina dkk., 2010; Sumargiyani dkk., 2011)”.

KESIMPULAN

Bagian kesimpulan berisi rangkuman hasil yang dicapai dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Oleh karena itu, kesimpulan agar diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Sama seperti halnya dengan tujuan penelitian, jika terdapat lebih dari satu kesimpulan yang dituliskan maka penomorannya menggunakan angka dan bukan menggunakan *bullet*.

Dalam kesimpulan dapat juga ditambahkan prospek pengembangan dari hasil penelitian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

Ucapan Terima Kasih (Opsional)

Bagian ucapan terimakasih berisi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak (jika ada) yang telah membantu dalam kegiatan penelitian yang dilakukan. Pihak-pihak tersebut, misalnya penyandang dana penelitian, pakar yang berkontribusi dalam diskusi atau pengolah data yang terkait langsung dengan penelitian/penulisan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka berisi sumber kutipan yang dikutip pada artikel. Penulisan daftar pustaka disusun berdasarkan alfabetis dari nama akhir penulis. Nama awal cukup ditulis huruf pertama saja dan diikuti tanda titik. Publikasi dari penulis yang sama dan

dalam tahun yang sama ditulis dengan cara menambahkan huruf a, b, atau c dan seterusnya tepat di belakang tahun publikasi (baik penulisan dalam daftar pustaka maupun sitasi dalam naskah tulisan). Tahun rujukan diusahakan tidak lebih dari 10 tahun. Format dan contoh penulisannya bergantung kepada sumber pustaka yang dirujuk. Berikut diberikan contoh penulisan daftar pustaka sebagai panduan untuk sitasi naskah jurnal, buku, prosiding dan sumber internet. Proses pengutipan dan penulisan daftar pustaka menggunakan format APA 6.0. Sangat disarankan untuk menggunakan aplikasi untuk proses pengutipan dan penulisan daftar pustaka seperti Zotero dan Mendeley.

Contoh penulisan format daftar pustaka dijelaskan sebagai berikut.

1. Buku

Nama penulis (dibalik). (Tahun). *Judul* (miring). Jilid. Kota terbit: Nama Penerbit.

Contoh:

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi IV. Cetakan ke-14). Jakarta: Rineka Cipta.

Kuryani, T. & Lestari, H. (2023). *Mata Kuliah Inti: Prinsip Pengajaran dan Asesmen II*. (Cetakan ke-2). Jakarta: Direktorat Pendidikan Profesi Guru, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Leithold, L. (1989). *Kalkulus dan Ilmu Ukur Analitik*. (Hutahaeen dkk., Trans.). (Jilid I. Edisi V). Jakarta: Erlangga.

Ramadhani, R., Syahputra, E., & Simamora, E. (2024). *Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Ethno-Flipped Classroom di Era Digital*. (R. Fadhli, Ed.). Bandung: Indonesia Emas Grup.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

2. Jurnal atau Majalah Ilmiah

Nama penulis (dibalik). (Tahun). *Judul. Nama Jurnal* (miring). Volume (nomor), halaman.

Contoh:

Asmana, A. T. (2020). Komunikasi Matematika Tertulis Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Pemecahan Masalah Soal HOTS Berdasarkan Jenis Kelamin. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(1), 1-12.

<https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v6i1.1954>

Listriani, N. D. & Aini, K. N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbantuan *Hands On Activity* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Rasa Ingin Tahu Siswa. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 50-61. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v5i1.1750>

Safitri, R. N., Shodikin, A., & Asmana, A. T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar dan Disposisi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan dan Deret melalui Model Pembelajaran LAPS Heuristik Berbantuan Aplikasi WhatsApp. *Inspiramatika: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(2), 91-102.

<https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v6i2.2125>

3. Laporan

penelitian/skripsi/tesis/disertasi

Nama penulis (dibalik). (Tahun.) Judul. Jenis laporan penelitian (miring). Tidak dipublikasikan. Kota: Instansinya.

Contoh:

Rohim, A., Yuwono, I., & Mulyati, S. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Segiempat Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP. *Tesis*. Tidak dipublikasikan. Malang: Universitas Negeri Malang.

Samsul. (2013). Pengaruh Pembelajaran RME dengan Pemberian Proyek terhadap *Habit of Mind*. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Lamongan: Universitas Islam Darul Ulum.

Smith, A. (2021). The Relationship of Grit, Mathematics Self-Efficacy, STEM Career Interest, and Academic Achievement for Middle School Students in Algebra I. *Disertasi*. University of Houston-Clear Lake. <https://uhcl-ir.tdl.org/server/api/core/bitstreams/96cdcad1-b59c-4562-94b0-6bdaa4596115/content>

4. Makalah seminar atau forum ilmiah

Nama penulis (dibalik). (Tahun). Judul. *Nama Forum Ilmiah* (miring). Nama kota pertemuan: Tanggal pertemuan.

Contoh:

Marella, S. & Fiangga, S. (2024). Pengembangan HLT Menggunakan Pendekatan PMRI pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika menggunakan Konteka Rumah Limasan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3, 185–197.

http://eprints.ukmc.ac.id/1151/1/PROSIDING_SEMINAR_AVoER_9_2017-MARIA_NUR_AENI.pdf

Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50-54. Semarang: 11 Februari. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54339>

Pangestu, M. & Baikuni. (2008). Pengaruh Penyuluhan terhadap Kebersihan Lingkungan. *Seminar Nasional Kesehatan Lingkungan*. Bogor: 15 April.

5. Internet

Nama penulis (dibalik). (Tahun). Judul (miring). Dapat diakses: alamat website (digarisbawahi). [Tanggal dan tahun akses].

Contoh:

Permendikbud No 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses dari: https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711507788_manage_file.pdf. [10 Mei 2025].

Schleicher, A. (2018). *PISA 2018: Insight and Interpretations*. Diakses dari: <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf>. [1 Januari 2023].

Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Download/32160/UU%20Nomor%2020%20Tahun%202003.pdf>. [14 April 2022].