



| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                       | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CATATAN                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| M 1    | MINGGU ORIENTASI                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| M 2    | <b>Tema 1:</b><br><b>Keluarga Berwawasan</b><br><br><b>Unit 1:</b><br><b>Masyarakat Penyayang</b> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.1 Asas menulis.<br><br>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal<br><br>2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons<br><br>3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai<br><br>4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun.<br><br>5.1.1(i) Memahami dan menggunakan kata nama am mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 2-6 |
|        | <b>PKJR</b><br><b>TEMA 1</b><br><b>Pengangkutan darat</b>                                         | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera                                                                                                                                                                                                                                                 | HP PKJR 1.1.5<br>Membuat keputusan memilih kenderaan awam yang selamat mengikut situasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PKJR<br>BAM m/s 1         |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                                                                                                                | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATATAN                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| M 3-4  | <b>Tema 1:</b><br><b>Keluarga Berwawasan</b><br><br><b>Unit 2:</b><br><b>Kerjasama Eratkan Hubungan</b><br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK</i><br><i>BULAN: MAC</i><br><br><i>TEMA:</i><br><i>BERTANGGUNGJAWAB</i> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal<br><br>2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons<br><br>3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.<br><br>4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair<br><br>5.1.1(ii) Memahami dan menggunakan kata nama khas mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 7-12 |
|        | <b>PKJR</b><br><b>TEMA 1</b><br><b>Pengangkutan darat</b>                                                                                                                                                  | 1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera                                                                                                                                                                                                                                                                        | HP PKJR 1.1.5<br>Membuat keputusan memilih kenderaan awam yang selamat mengikut situasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PKJR<br>BAM m/s 2          |
| M 5    | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                        | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CATATAN                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| M 6    | <b>Tema 1:</b><br><b>Keluarga Berwawasan</b><br><br><b>Unit 3:</b><br><b>Masyarakat Celik Ilmu</b> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.<br><br>2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons<br><br>3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia<br><br>3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif<br><br>4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.<br><br>5.1.1(i-iv) Memahami dan menggunakan kata nama am, kata nama khas, kata ganti nama dan penjodoh bilangan mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 13-22                          |
|        | <b>PKJR</b><br><b>TEMA 2</b><br><b>Persekitaran Jalan Raya</b>                                     | 2.1 Jenis-jenis Jalan raya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>HP PKJR</b><br>2.1.3 Menyatakan isyarat keselamatan jalan yang perlu dipatuhi untuk mengawal lalu lintas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PKJR</b><br><b>BAM m/s 3</b><br><b>Aktiviti 2</b> |



| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                           | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CATATAN                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| M 8    | <b>Tema 2:</b><br><b>Kesihatan dan Kebersihan</b><br><br><b>Unit 4:</b><br><b>Bahaya dalam Senyap</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks<br><br>2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan<br><br>3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar<br><br>4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif<br><br>5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks. | Buku Teks:<br>Halaman 23-30     |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                                             | 2.2 Prasarana jalan raya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HP PKJR<br>2.2.5 Menjelaskan risiko penggunaan laluan pejalan kaki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PKJR<br>BAM m/s 6<br>Aktiviti 4 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                        | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CATATAN                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| M 9    | <b>Tema 2:</b><br><b>Kesihatan dan Kebersihan</b><br><br><b>Unit 5:</b><br><b>Kebersihan Diri dan Persekitaran</b> | <p>1.4 Bertutur, berbual dan menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dalam situasi formal dan tidak formal secara bertatasusila.</p> <p>2.4 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat daripada pelbagai bahan untuk memberi respons dengan betul.</p> <p>3.4 Menulis imlak dengantepat.</p> <p>4.2 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan secara kreatif semasa bercerita secara didik hibur.</p> <p>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata dengan betul mengikut konteks.</p> | <p>1.4.2 Berbual tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber menggunakan kata gelaran yang sesuai dalam situasi formal secara bertatasusila.</p> <p>2.4.3 Membaca dan memahami maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat daripada pelbagai bahan untuk membuat ulasan yang betul.</p> <p>3.4.1 Menulis pelbagai jenis kata ganda dengan ejaan yang tepat secara imlak.</p> <p>4.2.1 Mengujarkan ayat dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan laras bahasa yang sesuai semasa bercerita.</p> <p>5.1.5 Memahami dan menggunakan kata adjektif dan kata bantu mengikut konteks dengan betul.</p> | Buku Teks:<br>Halaman 31-36     |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                                                          | 2.4 Aliran lalu lintas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HP PKJR<br>2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PKJR<br>BAM m/s 7<br>Aktiviti 5 |

| MINGGU                                                                                                                       | TEMA / UNIT                                                                                   | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CATATAN                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 10-11                                                                                                                      | <b>Tema 2:</b><br><b>Kesihatan dan Kebersihan</b><br><br><b>Unit 6:</b><br><b>Minda Sihat</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembhkannya secara kreatif.<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks<br><br>1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif<br><br>2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan<br><br>3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan<br><br>4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembhkannya secara kreatif<br><br>5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif mengikut konteks.<br><br>5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 37-46       |
|                                                                                                                              | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                                     | 2.3 Isyarat keselamatan Jalan Raya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | HP PKJR<br>2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PKJR<br>BAM m/s 8-9<br>Aktiviti 6 |
| <b>CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025</b><br><br><b>KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024</b> |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |



| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                          | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| M 12   | <b>Tema 3:</b><br><b>Keselamatan</b><br><br><b>Unit 7:</b><br><b>Bijak Bertindak</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif<br><br>2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.<br><br>3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat<br><br>4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya<br><br>5.1.3 Memahami dan menggunakan pelbagai kata adjektif mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 47-54      |
|        | PKJR<br>TEMA 2<br>Persekitaran Jalan Raya                                            | 2.4 Aliran lalu lintas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HP PKJR<br>2.4.4 Menjelaskan kesesakan trafik mempengaruhi keselamatan pengguna jalan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PKJR<br>BAM m/s 10<br>Aktiviti 7 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                              | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CATATAN                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| M 13   | <b>Tema 3:<br/>Keselamatan</b><br><br><b>Unit 8:<br/>Awasi Langkahmu</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastra dan bahan bukan sastra.<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara<br><br>2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastra dan karya bukan sastra untuk membuat rumusan.<br><br>3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat<br><br>4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan<br><br>5.1.4(ii) Memahami dan menggunakan kata penguat mengikut konteks<br><br>5.1.4(iii) Memahami dan menggunakan kata bantu mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 55-62      |
|        | PKJR<br>TEMA 3<br>Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya                 | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.                                                                                                                                                                                                                                                                              | HP PKJR<br>3.1.5 Mengenal pasti prosedur keselamatan yang relevan di persekitaran mereka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PKJR<br>BAM m/s 11<br>Aktiviti 8 |

| MINGGU   | TEMA / UNIT                                                                                                                                                                                           | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CATATAN                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| M 14, 15 | <b>Tema 3:<br/>Keselamatan</b><br><br><b>Unit 9:<br/>Beringat Sebelum<br/>Terkena</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK (JUN)</i><br><br><i>TEMA:<br/>HORMAT-MENGHORMATI</i> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastra dan bahan bukan sastra.<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara<br><br>1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai<br><br>2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastra dan karya bukan sastra untuk membuat rumusan.<br><br>3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat<br>3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat<br><br>5.1.4(i-iii) Memahami dan menggunakan kata pemerik, kata penguat dan kata bantu mengikut konteks<br><br>5.2.2(i-ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas, kata majmuk mantap dan kata majmuk kiasan mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 63-72                                       |
|          | PKJR<br>TEMA 3<br>Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya                                                                                                                                              | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HP PKJR<br>3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya :<br> Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan<br> Penumpang<br> Penunggang basikal<br> Pemandu<br> Pembonceng basikal                                                               | PKJR<br>BAM m/s 12<br>Aktiviti 9<br><br>BAM m/s 13<br>Aktiviti 10 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                           | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CATATAN                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 16   | <b>Tema 4:</b><br><b>Perpaduan</b><br><br><b>Unit 10:</b><br><b>Memupuk Perpaduan</b> | 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.<br><br>2.6 Membaca pelbagai bahan sastra dan bukan sastra yang sesuai bagi memupuk minat membaca.<br><br>3.6 Menulis untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang santun.<br><br>4.3 Mengujarkan bahasa yang indah dan menggunakan bahasa badan dengan kreatif melalui lakonan secara didik hibur.<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata yang sesuai dalam pelbagai situasi dengan betul. | 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan tepat tentang sesuatu perkara secara bertatasusila.<br><br>2.6.2 Membaca dan memahami pelbagai bahan bukan sastra untuk memperkaya laras bahasa.<br><br>3.6.2 Menulis untuk menyampaikan maklumat yang betul berbentuk syarahan, ucapan dan pidato dengan betul serta menggunakan bahasa yang santun.<br><br>4.3.1 Mengujarkan dialog dengan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul serta menggunakan bahasa badan yang kreatif melalui lakonan.<br><br>5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk istilah khusus dalam bidang ilmiah dan kata majmuk yang mendukung maksud kiasan dengan betul dalam pelbagai situasi. | Buku Teks:<br>Halaman 73-80       |
|        | PKJR<br>TEMA 3<br>Peraturan dan<br>Undang-undang Jalan<br>Raya                        | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HP PKJR<br>3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya :<br>🚶 Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan<br>🚗 Penumpang<br>🚲 Penunggang basikal<br>🚕 Pemandu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PKJR<br>BAM m/s 14<br>Aktiviti 11 |

 Pembonceng basikal

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                            | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CATATAN                           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 17   | <b>Tema 4:</b><br><b>Perpaduan</b><br><br><b>Unit 11:</b><br><b>Meraikan Penyatuan</b> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastra dan bahan bukan sastra.<br><br>3.1 Asas menulis.<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks situasi. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal<br><br>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan karya bukan sastra dengan pelbagai bentuk penyampaian<br><br>3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai<br><br>4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair<br><br>5.2.1(iv) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan sisipan mengikut konteks                                                                                                                                      | Buku Teks:<br>Halaman 81-86       |
|        | PKJR<br>TEMA 3<br>Peraturan dan<br>Undang-undang Jalan Raya                            | 3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya.                                                                                                                                                                                                                                                                             | HP PKJR<br>3.1.7 Mengaplikasikan peraturan dan undang-undang jalan raya :<br> Pejalan kaki - terutama apabila melintas jalan<br> Penumpang<br> Penunggang basikal<br> Pemandu<br> Pembonceng basikal | PKJR<br>BAM m/s 15<br>Aktiviti 12 |

| MINGGU  | TEMA / UNIT                                                                                                                                                   | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CATATAN                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 18,19 | <b>Tema 4:<br/>Perpaduan</b><br><br><b>Unit 12:<br/>Jalinan Perpaduan</b><br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK<br/>(JULAI)</i><br><br><b>TEMA:<br/>BERTANGGUNGJAWAB</b> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal<br><br>2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons<br><br>3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.<br><br>3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat<br><br>4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.<br><br>5.2.2(i) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas dan kata majmuk mantap mengikut konteks<br><br>5.2.1(iii) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan apitan mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 87-96       |
|         | PKJR<br>TEMA 4<br>Tingkah Laku<br>Pejalan Kaki                                                                                                                | 4.4 Melintas dengan selamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HP PKJR:<br>4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.</li> <li>Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.</li> <li>Melintas jauh dari simpang jalan.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PKJR<br>BAM m/s 16<br>Aktiviti 13 |
|         | PKJR<br>TEMA 4<br>Tingkah Laku<br>Pejalan Kaki                                                                                                                | 4.4 Melintas dengan selamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HP PKJR:<br>4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.</li> <li>Tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PKJR<br>BAM m/s 17<br>Aktiviti 13 |

- Melintas jauh dari simpang jalan.

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                                 | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CATATAN                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 20   | <b>Tema 5:</b><br><b>Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan</b><br><br><b>Unit 13:</b><br><b>Sikap Bertanggungjawab</b> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.<br><br>2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan<br><br>3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif<br><br>4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif<br><br>5.2.2(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk kiasan mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 97-102      |
|        | PKJR<br>TEMA 5<br>TINGKAH LAKU<br>PENUNGGANG BASIKAL                                                                        | 5.1 Berbasikal dengan selamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | HP PKJR<br>5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PKJR<br>BAM m/s 18<br>Aktiviti 14 |

| MINGGU   | TEMA / UNIT                                                                                                           | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CATATAN                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| M 21, 22 | <b>Tema 5:</b><br><b>Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan</b><br><br><b>Unit 14:</b><br><b>Sayangi Malaysia</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks<br><br>2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan<br><br>3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar<br><br>4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif<br><br>5.2.3(i) Memahami dan menggunakan kata ganda penuh mengikut konteks<br><br>5.2.3(ii) Memahami dan menggunakan kata ganda separa mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 103-108                                              |
|          | PKJR<br>TEMA 5<br>TINGKAH LAKU<br>PENUNGGANG BASIKAL                                                                  | 5.1 Berbasikal dengan selamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HP PKJR<br>5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PKJR<br>BAM m/s 19<br>Aktiviti 14<br><br>PKJR<br>BAM m/s 20<br>Aktiviti 15 |



| MINGGU   | TEMA / UNIT                                                                                                            | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CATATAN                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| M 23, 24 | <b>Tema 5:</b><br><b>Jati Diri, Patriotisme dan Kewarganegaraan</b><br><br><b>Unit 15:</b><br><b>Keranamu Malaysia</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif<br><br>2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera untuk membuat rumusan.<br><br>3.2.4 Menulis teks prosa yang diimlakkan<br><br>4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dengan menggunakan diksi yang sesuai dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif<br><br>5.2.2(ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk kiasan mengikut konteks<br><br>5.2.3(iii) Memahami dan menggunakan kata ganda berentak mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 109-118                                      |
|          | PKJR<br>TEMA 5 : TINGKAH LAKU<br>PENUNGGANG BASIKAL                                                                    | 5.1 Berbasikal dengan selamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | HP PKJR<br>5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PKJR<br>BAM m/s 20<br>Aktiviti 15<br><br>BAM m/s 21<br>Aktiviti 16 |

| MINGGU  | TEMA / UNIT                                                                                                                                                                      | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CATATAN                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 24,25 | <b>Tema 6:</b><br><b>Sains, Teknologi dan Inovasi</b><br><br><b>Unit 16:</b><br><b>Sains dan Kehidupan</b><br><br><i>PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)</i><br><br><i>TEMA: KEGEMBIRAAN</i> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastra dan bahan bukan sastra.<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara<br><br>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan karya bukan sastra dengan pelbagai bentuk penyampaian<br><br>3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat<br><br>4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya<br><br>5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 119-126     |
|         | PKJR<br>TEMA 5 : TINGKAH LAKU<br>PENUNGGANG BASIKAL                                                                                                                              | 5.1 Berbasikal dengan selamat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | HP PKJR<br>5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PKJR<br>BAM m/s 22<br>Aktiviti 17 |

|                                          |                                                                     |                                                                                             |                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang | HP PKJR<br>6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain. | PKJR<br>BAM m/s 23<br>Aktiviti 18 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                            | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CATATAN                       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| M 26   | <b>Tema 6:</b><br><b>Sains, Teknologi dan Inovasi</b><br><br><b>Unit 17:</b><br><b>Mesra Teknologi</b> | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai<br><br>2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons<br><br>3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat<br><br>4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan<br><br>5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 127-132 |



|  |                                          |                             |                                                                                                                                 |                                   |
|--|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | TEMA: KASIH-SAYANG                       |                             | 5.3.2(i-ii) Memahami dan membina pelbagai jenis ayat seruan dan ayat perintah mengikut konteks                                  |                                   |
|  | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR<br>6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betul.                       | PKJR<br>BAM m/s 25<br>Aktiviti 20 |
|  | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG | 6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR<br>6.2.3 Menunjukkan cara alat perlindungan yang bersesuaian dikancingkan dan dilaraskan supaya muat kepada pemakainya. | PKJR<br>BAM m/s 24<br>Aktiviti 19 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|-------------|--------------------|-----------------------|---------|
|--------|-------------|--------------------|-----------------------|---------|

|      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| M 29 | <b>Tema 7:</b><br><b>Kelestarian Alam</b><br><br><b>Unit 19:</b><br><b>Ceritakan Buana Kita</b> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks dengan betul | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut semula ujaran yang terdapat dalam situasi formal<br><br>2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan<br><br>3.3.2 Mengedit dan memurnikan perenggan dari aspek ejaan, tanda baca, penggunaan imbuhan, penggunaan kata, dan struktur ayat<br><br>4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa dan bahasa yang santun.<br><br>5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 143-150                   |
|      | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU<br>PENUMPANG                                                     | 6.2 Penggunaan alat penahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HP PKJR<br>6.2.5 Membandingkan situasi sama ada alat penahan digunakan atau tidak serta membuat kesimpulan tentang alat pemadam keselamatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PKJR<br>BAM m/s 26<br>Aktiviti 21<br>-situasi 1 |

| MINGGU | TEMA / UNIT | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------|-------------|--------------------|-----------------------|---------|
|--------|-------------|--------------------|-----------------------|---------|

|      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| M 30 | <b>Tema 7:</b><br><b>Kelestarian Alam</b><br><br><b>Unit 20:</b><br><b>Selamatkan Alam Kita</b> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastra dan bahan bukan sastra.<br><br>3.1 Asas menulis.<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.<br>situasi.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal<br><br>2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastra dan karya bukan sastra untuk membuat rumusan.<br><br>3.1.1 Menulis ayat dalam perenggan secara mekanis dalam bentuk tulisan berangkai<br><br>4.2.1 Melafazkan dan melagukan syair dengan irama yang sesuai serta menyatakan idea keseluruhan syair<br><br>5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 151-156                   |
|      | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG                                                        | 6.2 Penggunaan alat penahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HP PKJR<br>6.2.5 Membandingkan situasi sama ada alat penahan digunakan atau tidak serta membuat kesimpulan tentang alat pemadam keselamatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PKJR<br>BAM m/s 26<br>Aktiviti 21<br>-situasi 2 |

| MINGGU  | TEMA / UNIT                                                                                | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 31,32 | <b>Tema 7:</b><br><b>Kelestarian Alam</b><br><br><b>Unit 21:</b><br><b>Teknologi Hijau</b> | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal<br><br>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis dan kreatif.<br><br>2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan<br><br>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian<br><br>3.2.1 Membina dan menulis ayat untuk menyatakan pendapat daripada sesuatu bahan multimedia.<br><br>4.2.2 Mendeklamasikan sajak dengan nada yang sesuai dan menyatakan maksud sajak.<br><br>5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks<br><br>5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 157-166     |
|         | <i>PENDIDIKAN SIVIK (OKT)</i><br><br><i>TEMA:</i><br><i>HORMAT-MENGHORMATI</i>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|         | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG                                                   | 6.2 Penggunaan alat penahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PKJR<br>BAM m/s 28<br>Aktiviti 22 |
|         | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG                                                   | 6.2 Penggunaan alat penahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PKJR<br>BAM m/s 28<br>Aktiviti 22 |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                             | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CATATAN                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 33   | <b>Tema 8:</b><br><b>Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan</b><br><br><b>Unit 22:</b><br><b>Ekonomi Dinamik</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.<br><br>5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 1.2.1 Bertutur untuk menyatakan pertimbangan dan keputusan tentang bahan multimedia secara bertatasusila mengikut konteks<br><br>2.1.1 Membaca dan memahami maklumat tersurat dan tersirat untuk memberikan respons<br><br>3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif<br><br>4.3.1 Mengubah suai puisi dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif<br><br>5.1.4(i-iii) Memahami dan menggunakan kata pemerai, kata penguat dan kata bantu mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 167-172     |
|        | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU<br>PENUMPANG                                                                             | 6.3 Penggunaan topi keledar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | HP PKJR<br>6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betul untuk melindungi pembonceng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PKJR<br>BAM m/s 29<br>Aktiviti 23 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                                 | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CATATAN                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 34   | <b>Tema 8:</b><br><b>Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan</b><br><br><b>Unit 23:</b><br><b>Usahawan Berwawasan</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.1 Asas membaca dan memahami.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.2 Bertutur dan menghuraikan maklumat tersurat dan tersirat yang dikenal pasti dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif<br><br>2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan dan meneliti ejaan yang tepat mengikut susunan perkataan<br><br>3.2.3 Mencatat maklumat berdasarkan bahan yang dibaca, dilihat, dan didengar<br><br>4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembahkannya secara kreatif<br><br>5.2.1(i-iv) Memahami dan menggunakan kata berimbuhan awalan, akhiran, apitan dan sisipan mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 173-178     |
|        | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG                                                                                    | 6.3 Penggunaan topi keledar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HP PKJR<br>6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PKJR<br>BAM m/s 30<br>Aktiviti 24 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                                             | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATATAN                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 35   | <b>Tema 8:</b><br><b>Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan</b><br><br><b>Unit 24:</b><br><b>Pintar Kewangan</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.<br><br>5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara<br><br>2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan<br><br>3.2.4 Menulis teks prosa yang diimplakkan<br><br>4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dengan menggunakan diksi yang sesuai dan mempersembahkannya dengan gaya yang kreatif<br><br>5.2.2(i-ii) Memahami dan menggunakan kata majmuk bebas, kata majmuk mantap dan kata majmuk kiasan mengikut konteks<br><br>5.2.3(i-iii) Memahami dan menggunakan kata ganda penuh, kata ganda separa dan kata ganda berentak mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 179-188     |
|        | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU<br>PENUMPANG                                                                             | 6.3 Penggunaan topi keledar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | HP PKJR<br>6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul.<br><br>6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PKJR<br>BAM m/s 31<br>Aktiviti 24 |

| MINGGU  | TEMA / UNIT                                                                                                                                                                                                   | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CATATAN                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| M 36,37 | <b>Tema 9:</b><br><b>Integriti</b><br><br><b>Unit 25:</b><br><b>Insan Berketerampilan</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>PENDIDIKAN SIVIK (NOV)</b><br><br><b>TEMA:</b><br><b>BERTANGGUNGJAWAB</b> | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastra dan bahan bukan sastra.<br><br>3.3 Menghasilkan penulisan<br><br>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan yang betul, intonasi dan gaya yang sesuai<br><br>2.3.1 Membaca dan meneliti kandungan teks karya sastra dan karya bukan sastra untuk membuat rumusan.<br><br>3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat, dan tidak berformat<br><br>4.4.1 Mengenal, mengecam dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan Jawi dalam perumpamaan dan mempersembahkannya<br><br>5.3.1 Memahami dan membina ayat tunggal dan ayat majmuk dengan peluasan subjek dan predikat mengikut konteks<br><br>5.3.2(i-ii) Memahami dan membina pelbagai jenis ayat seruan dan ayat perintah mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 190-196 |
|         | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU PENUMPANG                                                                                                                                                                      | 6.3 Penggunaan topi keledar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | HP PKJR<br>6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BAM m/s 32<br>Aktiviti 25     |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                              | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CATATAN                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 38   | <b>Tema 9:</b><br><b>Integriti</b><br><br><b>Unit 26:</b><br><b>Dahulukan yang Utama</b> | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul.<br><br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi.<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.3.2 Menceritakan sesuatu perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan yang betul dan intonasi serta gaya yang sesuai<br><br>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian<br><br>3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif<br><br>4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui perumpamaan<br><br>5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 197-202     |
|        | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU<br>PENUMPANG                                              | 6.3 Penggunaan topi keledar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | HP PKJR<br>6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepenentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PKJR<br>BAM m/s 33<br>Aktiviti 26 |

| MINGGU | TEMA / UNIT                                                                                 | STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CATATAN                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| M 39   | <b>Tema 9:</b><br><b>Integriti</b><br><br><b>Unit 27:</b><br><b>Hormati Hak Sesama Kita</b> | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.<br><br>2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia.<br>2.3 Membaca dan mengapresiasi pelbagai bahan sastera dan bahan bukan sastera.<br><br>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna<br><br>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara<br><br>2.2.1 Membaca dan memahami maklumat berdasarkan bahan multimedia untuk membuat pertimbangan dan keputusan<br>2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan karya bukan sastera dengan pelbagai bentuk penyampaian<br><br>3.2.2 Menghasilkan jawapan dengan memberikan alasan secara kritis dan kreatif<br>3.2.4 Menulis teks prosa yang diimplakkan<br><br>5.3.3 Memahami dan membina ayat aktif, dan ayat pasif mengikut konteks<br>5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang mengikut konteks | Buku Teks:<br>Halaman 203         |
|        | PKJR<br>TEMA 6<br>TINGKAH LAKU<br>PENUMPANG                                                 | 6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HP PKJR<br>6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PKJR<br>BAM m/s 34<br>Aktiviti 27 |

| MINGGU                                                                                                             | TEMA / UNIT             | STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | CATATAN |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|---------|
| 39                                                                                                                 | MINGGU ULANGKAJI        |                    |                       |         |
| CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025<br>KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024           |                         |                    |                       |         |
| 40                                                                                                                 | PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN |                    |                       |         |
| 41-42                                                                                                              | PENGURUSAN AKHIR TAHUN  |                    |                       |         |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025<br>KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025 |                         |                    |                       |         |

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?**

**#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

**\*UP: Diizinkan mana-mana website untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**

## **KEMBARA ILMU MEI 2024**

**Kembara Ilmu Cuti Sekolah Bulan Mei 2024.**

**TOKYO, UZBEKISTAN, BEIJING, FINLAND**

**Terbuka kepada semua**

**Trip Kembara Ilmu ini akan dibawa oleh Smart Thinker 4.0 dengan kerjasama Rozayus Academy dan MECK.**

**Check harga pakej dan lihat gambar2 trip sebelum ini dalam channel ni dulu...**  
**<https://t.me/+IKfsrUK51DI0NGNI>**

**Sila wassap untuk maklumat lanjut: <https://wa.me/601116412391>**

**KELEBIHAN TRIP KAMI YANG TIADA DENGAN TRAVEL LAIN IALAH KAMI  
AKAN MEMBAWA ANDA MELAWATI PUSAT-PUSAT PENGAJIAN / SEKOLAH  
DI NEGARA YANG AKAN DILAWATI KERANA KONSEP KAMI IALAH  
EDUCATIONAL TRIP !**





The poster features a world map background. At the top left, there is an illustration of two children, a girl and a boy, standing in front of a globe. The girl is holding a camera, and the boy is holding a backpack. Above them are icons of various world landmarks including the Eiffel Tower, the Statue of Liberty, and the Leaning Tower of Pisa. The text 'MECK GLOBAL EDUCATION CONSULTANT (KT0452384-K)' is written in white on a yellow banner at the top. The main title 'EDUCATIONAL TRIP SCHEDULE 2024' is in large red letters. To the right of the title is a globe icon with the letters 'M E C K' inside. Below the title is a blue banner with the text 'SCHOOL HOLIDAY MAY / JUNE 2024' and a magnifying glass icon. The schedule is listed in four blue rounded rectangles, each with a country name in a yellow circle on the left and the dates and duration in the rectangle. The countries are Japan, Uzbekistan, China, and Finland.

MECK GLOBAL EDUCATION  
CONSULTANT (KT0452384-K)

**EDUCATIONAL TRIP  
SCHEDULE 2024**

SCHOOL HOLIDAY MAY / JUNE 2024

**JAPAN**  
TOKYO  
SHIN YOKOHAMA

MAY 26TH – MAY 31ST 2024  
6 DAYS 4 NIGHTS

MAY 26TH – JUNE 1ST 2024  
7 DAYS 6 NIGHTS

**UZBEKISTAN**  
TASHKENT  
SAMARKAND

**CHINA**  
BEIJING  
GREAT WALL

MAY 26TH – MAY 31ST 2024  
6 DAYS 5 NIGHTS

MAY 26TH – JUNE 1ST 2024  
8 DAYS 6 NIGHTS

**FINLAND**  
HELSINKI  
ESTONIA