المملكة المغربية وزارة التربية الوكسية المعاملة المعاملة

Examen normalisé provincial

pour l'obtention du certificat d'études primaires

Session juillet 2022 Langue française

Durée: 1H30min

Note en lettres :	Nom du correcteur :
Note on chiffres /10	Signature:
11000 011 011111103 / 1 0	

Informations sur le/la condidat(e):

-Nom:
-Prénom :
-N° d'examen :



TEXTE:

Depuis des siècles, l'homme a utilisé l'énergie du vent pour faire avancer des bateaux, moudre du blé ou pomper de l'eau. Cette source d'énergie nous sert maintenant à produire de l'électricité.

Depuis quelques années, la production électrique éolienne est devenue indispensable au développement industriel. Elle présente de nombreux avantages : c'est tout d'abord une énergie renouvelable qui ne nécessite aucun carburant, ne crée pas de gaz à effet de serre, ne produit pas de déchets toxiques ou radioactifs. C'est aussi une énergie qui utilise les ressources nationales et qui permet donc une indépendance énergétique. Enfin, la production éolienne d'électricité suit notre consommation d'énergie : le vent souffle plus souvent en hiver, cette saison est celle où la demande d'électricité est la plus forte.

Guide ADEME énergie éolienne, édition juin 2013 (texte adapté).

Lis attentivement le texte et réponds aux questions suivantes sur cette copie.

1.	Propose un titre convenable à ce texte ? (2pts)
2.	D'où ce texte est-il extrait ? (1.5pt)
3.	Coche la bonne réponse. L'homme a utilisé la force du vent pour : (2pts) Faire avancer les trains.
	Faire tourner les moulins.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

5.	5. Cite deux avantages de l'énergie éolienne. (2	pts)	
6.	6. Le type de ce texte est : (1,5pt)		
	Narratif Desc	riptif	Explicatif
7.	7. D'après le texte, pourquoi l'énergie éolienne	permet-elle une indépend	dance énergétique ?(2pts)
8.	3. A ton avis, que doit-on utiliser le plus aujour Pourquoi ? (2pts)	rd'hui, l'énergie solaire o	u l'énergie hydraulique ?
	ACTIVITÉS RÉFLÉXIVES SUR LA I Lexique (3pts)		
9.). Choisis parmi ces thèmes (Le voyage- La sai	nté- L'énergie) celui auqu	el appartiennent les mots
	suivants : Le soleil - l'électricité – éolier	nne - carburant. (1pt)	
10	10. Cherche dans le texte les antonymes de mots	suivants : (1pt)	
-	Dépendance : ≠	- Inconvénients ≠	
11.	11. Supprime les suffixes pour obtenir de nouve	aux mots : (1pt)	
-	Nombreux :	- National :	
В. С	. Grammaire (6pts)		
	12. Souligne le CCL, et entoure le CCT dans les	s nhrasas suivantas • (1nt)	
12	12. Sounghe le CCL, et entoure le CCT dans les	s phrases survantes. (1pt)	
	Chaque matin, le technicien répare les panneau	ix solaires dans son atelier.	

Le père montre à son enfant les éoliennes plantée	s en haut de la montagne.	
14. Transforme la phrase suivante en une phrase in	terrogative. (Interrogation totale)). (1pt)
Tu as visité la centrale éolienne de Midelt.		
15. a. Utilise l'expression de comparaison convena	ble : « moinsque » ou « plusq	ue »: (0.5pt)
- La ville est polluée	la campagne.	
 Pour le bien de notre planète, l'énergie fossile dev renouvelable. 		l'énergie
b. Réécris les deux phrases ci-dessous en expri	mant la cause. (0.5pt)	
Je préfère la voiture électrique.Elle est moins polluante.		
L'enfant allume la lumière.	la voix passive. (1pt)	
L'enfant allume la lumière.	au discours indirect.	(1pt) é ».
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct	au discours indirect.	
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts)	au discours indirect. ue permet de produire de l'électricité	
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts)	au discours indirect. ue permet de produire de l'électricité	
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten	au discours indirect. ue permet de produire de l'électricité	é ».
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten 18. L'énergie cinétique du vent (se transformer)	au discours indirect. ue permet de produire de l'électricité	é ». en énergie
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten 18. L'énergie cinétique du vent (se transformer) mécanique. (Présent de l'indicatif). (1pt)	à Ouarzazate pendant les vaca	é ». en énergie ances
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten 18. L'énergie cinétique du vent (se transformer) mécanique. (Présent de l'indicatif). (1pt) 19. Vous (partir)	au discours indirect. ue permet de produire de l'électricité nps demandés :	é ». en énergie ances
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten 18. L'énergie cinétique du vent (se transformer) mécanique. (Présent de l'indicatif). (1pt) 19. Vous (partir) prochaines. (Futur simple de l'indicatif). (1pt)	à Ouarzazate pendant les vaca	é ». en énergie ances
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq. C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten 18. L'énergie cinétique du vent (se transformer) mécanique. (Présent de l'indicatif). (1pt) 19. Vous (partir) prochaines. (Futur simple de l'indicatif). (1pt) 20. Les enfants (avoir)	à Ouarzazate pendant les vaca	é ». en énergie ances eaux.
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten 18. L'énergie cinétique du vent (se transformer) mécanique. (Présent de l'indicatif). (1pt) 19. Vous (partir) prochaines. (Futur simple de l'indicatif). (1pt) 20. Les enfants (avoir) (Passé composé de l'indicatif). (1pt)	à Ouarzazate pendant les vaca	é ». en énergie ances eaux.
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq	à Ouarzazate pendant les vaca	é ». en énergie ances eaux. ur chauffer le
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten 18. L'énergie cinétique du vent (se transformer) mécanique. (Présent de l'indicatif). (1pt) 19. Vous (partir) prochaines. (Futur simple de l'indicatif). (1pt) 20. Les enfants (avoir) (Passé composé de l'indicatif). (1pt) 21. Autrefois, les gens (utiliser) maisons. (L'imparfait de l'indicatif). (1pt)	à Ouarzazate pendant les vaca de beaux cad le charbon por le robinet pendant que vous vou	é ». en énergie ances eaux. ur chauffer le
L'enfant allume la lumière. 17. Transforme la phrase suivante du discours direct L'enseignant dit à ses élèves : « L'énergie hydrauliq C. Conjugaison (6pts) - Conjugue les verbes entre parenthèses () aux ten 18. L'énergie cinétique du vent (se transformer) mécanique. (Présent de l'indicatif). (1pt) 19. Vous (partir) prochaines. (Futur simple de l'indicatif). (1pt) 20. Les enfants (avoir) (Passé composé de l'indicatif). (1pt) 21. Autrefois, les gens (utiliser) maisons. (L'imparfait de l'indicatif). (1pt) 22. (Fermer)	à Ouarzazate pendant les vaca de beaux cad le charbon por le robinet pendant que vous vou	é ». en énergie ances eaux. ur chauffer le

C. OI II	hographe (3pts)	
	= = =	: « tout », « toute », « tous » ou « toutes ». (0,5pt) ys cherchent à développer l'énergie éolienne.
•••	-	
b- Co On		s « peut », « peu », ou « peux » : (0.5pt) ger notre environnement en diversifiant les sources d'énergie
	s correctement le mot entre par ouve que ces (grand)	renthèses (). (1pt) maisons cachent le paysage.
	s au pluriel les noms suivants : (chou-fleur :	(1pt) - Un cheval :
- Un	pneu:	- Un festival :
PR(DDUCTION DE L'ÉCRIT	(7pts)
27.	(2pts) produire – L'énerg	ci-dessous par les mots suivants : jie solaire – panneaux solaires –
	l'électricité	
		e sorte d'énergie qui dépend du soleil . Cette énergie permet
	est und	
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïques
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïques
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïq
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïques
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïques
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïques
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	e sorte d'énergie qui dépend du soleil . Cette énergie permet à partir des cellules photovoltaïques s
grâce à	est une de la lumière du soleil captée par de Rédige, en 6 à 7 lignes, un texte	à partir des cellules photovoltaïques

Bonne chance