

PETUNJUK PENULISAN NASKAH CHEMISTRY EDUCATION PRACTICE ← 13 TIMES NEW ROMAN BOLD MAKSIMAL 14 KATA

Yunita Arian Sani Anwar ¹ *, Saprizal Hadisaputra ² ← 11 pt bold

^{1 2} Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Mataram. Jalan Majapahit No. 62
Mataram, NTB 83112, Indonesia.

* Coresponding Author. E-mail: yunita@unram.ac.id

Received:

Accepted:

Published:

doi:

Abstrak. Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan Time New Roman-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak memuat tujuan, metode, hasil penelitian, dan simpulan dan hanya terdiri atas 1 paragraf. Tidak diperkenankan mencantumkan rujukan dan berisi 150-200.

Kata Kunci: 1 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi tulisan

Instructions for Preparing Manuscript for Chemistry Education Practice ← 13 Times New Roman Bold Italic 14 Words

Abstract

Abstract english version, written using Time New Roman-11, italic, single space among rows. Abstract contains research aim/purpose, method, reseach results and conclusion; written in 1 paragraph, not allowed to included references and a short abstract of 150-200 words.

Keywords: *one or more word(s) or phrase(s), that it's important, specific, or representative for the article.*

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Rujukan dimuat dengan menggunakan penomoran.

Derajat kemutakhiran bahan yang diacu dengan melihat proporsi 10 tahun terakhir dan mengacu pustaka primer. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu

diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan Times New Roman-11 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

METODE

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara

penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-11 unbold, rata kiri.

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Cara penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. Gambar diposisikan agar dapat dilihat jelas terbaca

Tabel 1. Judul Tabel

No	Name of Style	Function
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
9.		

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data. Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

SIMPULAN (5%)

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Penyusunan Daftar Pustaka yang mengikuti teknik yang standar harus dilakukan secara baku dan konsisten. Untuk menjaga konsistensi cara pengacuan, pengutipan dan daftar pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi Reference Manager, seperti Zotero, Mendeley, atau aplikasi berbayar yang lain. Ditulis dalam spasi tunggal, antar daftar pustaka diberi jarak 1 spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam Daftar Pustaka, diberikan berikut.

Erduran, S., & Mugologlu, E.Z. (2014).

Philosophy of chemistry in chemical education: recent trends and future directions. In M.R. Matthews (Ed), *International handbook of research in history, philosophy, and science teaching* (pp.287-315). Dordrecht: Springer Science+Business Media.
doi:10.1007/978-94-007-7654-8_10.

Gupta, T. (2012). Guided-inquiry based laboratory instruction: investigation of critical thinking skills, problem solving skills, and implementing student roles in chemistry. Disertasi, tidak diterbitkan, Iowa State University, Iowa.

Kirschner, P. A., & Meester, M. A. M. (1988). The laboratory in higher science education: problems, premises and objectives. *Higher Education*, 17, 99-119.
doi: 10.1007/BF00130901.

Kumar, A. (2010). *Assessment of practical skill in science*. New Delhi: Central Board of Secondary Education.

Mudzakir, A., Hernani, Widhiyanti, T., & Sudrajat, D.P. (5 Mei 2017). Contribution from philosophy of chemistry to chemistry education: in case of ionic liquids as technochemistry. *Makalah disajikan dalam Seminar ICREAMS*, di Universitas Negeri Yogyakarta. doi: <https://doi.org/10.1063/1.4995111>.

NB. Panjang artikel antara 3500-7000 kata