Програма вебінару

Дата і час: 05-06 листопада 2025 року о 15:30.
Спікерка: Анастасія Мельниченко, дослідниця булінгу, аспірантка Інституту соціальної та політичної психології НАПНУ (психологія малих груп), аспірантка факультету поведінкових наук Університету Турку.

05 листопада 2025 року

№ з/п	Запропоновані теми для розгляду
1.	Визначення булінгу та розуміння
2.	Відмінність булінгу від агресії
3.	Різні типи агресії
4.	Ролі в булінгу. Групові процеси в булінгу. Спільне та відмінне між булером та мішенню
5.	Рушійні сили булінгу
6.	Формування групових преференцій
7.	Ключові принципи роботи з булінгом з позицій доказових програм
8.	Чинники, що впливають на втручання вчителя у булінг
9.	Рефлексія

06 листопада 2025 року

№ з/п	Запропоновані теми для розгляду
1.	Принципи загальношкільного підходу в роботі з булінгом: рівні втручання
2.	Створення простору почутості
3.	Робота зі шкільною культурою
4.	Робота зі шкільним кліматом; Формування відчуття приналежності до школи/класу
5.	Норми групи, які оберігають від булінгу. Вчитель як рольова модель
6.	Взаємини учитель-учень
7.	Коли покарання діють і коли не діють
8.	Підсумок

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: здатність співпрацювати з іншими людьми, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність

Фахові: професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, емоційно-етична компетентність.

Очікувані результати навчання:

1. Уміння розрізняти булінг від інших форм агресивної поведінки.
2. Розуміння природи булінгу, рушійних сил булінгу.
3. Можливість оперувати засобами для припинення булінгу.
4. Поглиблення знань щодо розбудови шкільної культури та клімату, які діють на упередження виникнення булінгу.
5. Орієнтація у принципах загальношкільного підходу до протидії булінгу.
6. Розуміння того, як організувати простір почутості.