

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : **II (Dua) / 1**

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN : 20 / 20

- Nama Sekolah** : _____
- Kelas / Semester** : II / 1
- Tema 1** : **Hidup Rukun**
- Kompetensi Inti** :
- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 - KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 - KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 - KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
PPKn																																
1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Kebersamaan dalam keberagaman																															

<p>panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana</p>														
<p>4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan-bilangan yang kurang dari 100</p> <p>4.3 Mengurai sebuah ngan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p>4.8 Merepresentasi-kan, mengem-bang kan, dan membuat pola yang berulang, serta menemukan pola dasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola bilangan • Operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian • Pola bilangan 													
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>														
<p>1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanda-tanda kekuasaan Tuhan 													
<p>2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa percaya diri 													
<p>3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Irama dan birama 													

(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik																				
	Uji Kompetensi																			
	Remedial																			
	Pengayaan																			

Mengetahui Kepala Sekolah

SD / MI

(_____)

NIP/NIK :

....., 20 ...

Guru Kelas II (Dua)

(_____)

NIP/NIK :

<p>4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>4.7 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersatu dalam keberagaman • Mensyukuri kebersamaan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 	
Bahasa Indonesia		
<p>1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 	
<p>2.2 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku santun dan jujur 	
<p>3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita sederhana 	
<p>4.2. Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita sederhana 	

<p>kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>																		
<p>Matematika</p>																		
<p>2.1 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika, yang terbentuk melalui pengalaman belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu dan tertarik pada matematika 																	
<p>3.6 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan),</p> <p>3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segitiga, segi empat dan segi enam beraturan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan asli sampai 500 • segitiga, segiempat dan segi-enam beraturan 																	
<p>4.3 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi Hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian • Uang 																	
<p>4.4 Mendemonstrasikan berbagai penukaran uang di depan kelas dengan berbagai kemungkinan jawaban</p>																		
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>																		

<p>1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanda-tanda kekuasaan Tuhan 																
<p>2.1 Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa percaya diri 																
<p>3.1 Mengenal bahan dan alat serta fungsinya dalam membuat karya seni rupa 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karya seni rupa Cara mengolah bahan alam 																
<p>4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar 4.13. Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar ekspresi • Membuat karya kerajinan dari bahan alam 																
<p>PJOK</p>																	

<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan nya sebagai anugerah Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai tubuh sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 																									
<p>2.1. Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.4. Menunjukkan kemauan kerja-sama dalam me-lakukan berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan</p> <p>2.7. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku sportif • Tanggung jawab • Kemauan kerjasama • Toleransi dan mau berbagi dengan teman • Perilaku sportif 																									

<p>3.1 Mengetahui kon-sep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>3.2. Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>3.3. Mengetahui kon-sep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>3.4. Mengetahui kon-sep menjaga sikap tubuh (du-duk, membaca, berdiri, jalan), serta bergerak secara lentur dan lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor • Konsep gerak variasi pola gerak dasar non-lokomotor • Konsep gerak variasi pola gerak dasar manipuLatif • Konsep menjaga sikap tubuh serta bergerak secara lentur dan lincah 	
---	---	--

<p>4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.2. Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3. Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional</p> <p>4.4 Mempraktikkan cara menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), serta aktivitas pengembangan jasmani untuk melatih kelenturan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik variasi pola gerak dasar lokomotor • Praktik variasi pola gerak dasar non-lokomotor • Praktik variasi pola gerak dasar manipulatif • Praktik menjaga sikap tubuh serta bergerak secara lentur dan lincah 																								
Uji Kompetensi																									
Remedial																									
Pengayaan																									

Mengetahui Kepala Sekolah

SD / MI

(_____)

NIP/NIK :

....., **20 ...**

Guru Kelas II (Dua)

(_____)

NIP/NIK :

<p>2.1 Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan moral Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri 												
<p>3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lambang negara “Garuda Pancasila” • Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 												
<p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila</p> <p>4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku yang mencerminkan Pancasila • Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 												
<p>Bahasa Indonesia</p>													

<p>1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 												
<p>2.3 Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa percaya diri dan tanggung jawab 												
<p>3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku harian dan dokumen keluarga • Buku harian dan dokumen keluarga 												
<p>3.4 Mengungkap kan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>													

<p>4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi</p> <p>4.6 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama empat</p> <p>4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lagu anak-anak • Lagu birama empat • Menirukan gerak 																																	
PJOK																																		
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai tubuh sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 																																	
<p>2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab Perbedaan karakter-istik individual 																																	

PROGRAM SEMESTER

TAHUN PELAJARAN : 20 / 20

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : II / 1

Tema 4 : **Aku dan Sekolahku**

- Kompetensi Inti** :
- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 - KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 - KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 - KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
PPKn																																	
1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobby sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ● Mensyukuri keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 																																

<p>2.3 Menunjukkan perilaku toleran terhadap keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan beragama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perilaku toleran terhadap keberagaman karakteristik individu 	
<p>3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Bersatu dalam keberagaman 	
<p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perilaku di rumah dan sekolah yang sesuai Pancasila 	
Bahasa Indonesia		
<p>1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mensyukuri bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 	
<p>2.2 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perilaku santun dan jujur 	
<p>3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Teks cerita sederhana 	

<p>bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>													
<p>4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita sederhana 												
<p>Matematika</p>													
<p>2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas 												
<p>3.2 Mengenal operasi perkalian dan pembagian pada bilangan asli yang hasilnya kurang dari 100 melalui kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operasi perkalian dan pembagian 												

<p>4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam</p> <p>4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak</p> <p>4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel dengan membentuk pola sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan ● Gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo ● Melipat, menggunting, dan menempel dengan membentuk pola sederhana 																		
PJOK																			
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menghargai tubuh sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 																		

<p>2.1. Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan</p> <p>2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Perilaku sportif ● Tanggung jawab ● Toleransi dan mau berbagi dengan teman ● Disiplin 	
<p>3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor 	
<p>4.5. mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan /belakang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis serta pola gerak dominan dinamis dalam aktivitas senam 	

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

<p>2.3 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku patuh pada tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	
<p>3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	
<p>4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku patuh pada tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 	
<p>Bahasa Indonesia</p>		
<p>1.2 Menerima keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keagungan Tuhan Yang Maha Esa 	
<p>2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peduli dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan 	
<p>3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita sederhana 	

	daerah untuk membantu pemahaman																					
4.2	Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Teks cerita sederhana 																				
Matematika																						
3.8	Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segitiga, segiempat dan segienam beraturan	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur segitiga, segiempat dan segi-enam beraturan 																				
3.9	Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta mengelompokkan berdasarkan sifat geometrisnya	<ul style="list-style-type: none"> • Bangun datar dan bangun ruang dan sifatnya 																				
4.6.	Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur bangun datar dan bangun ruang 																				
Seni Budaya dan Prakarya																						
1.1	Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Tanda-tanda kekuasaan Tuhan 																				
2.4	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku disiplin, tanggung jawab dan peduli 																				

<p>3.3 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara mengolah bahan alam 	
<p>4.16 Menyajikan olahan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karya kerajinan dari bahan alam di lingkungan sekitar 	
<p>5.11 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan olahan dari buah dan sayuran 	
<p>PJOK</p>		
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai tubuh sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 	
<p>2.3 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama dalam aktivitas fisik 	

<p>3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas, misalnya piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis, lingkungan sekolah, dan halaman sekolah</p> <p>3.9. Memahami man-faat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melaku-kan aktivitas fisik</p> <p>3.5. Mengetahui kon-sep variasi ber-bagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/ bela-kang/ samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki), serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara menjaga kebersihan kelas dan lingkungan sekolah • Manfaat pemanasan dan pendinginan • Konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis serta pola gerak dominan dinamis dalam aktivitas senam. 																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(_____)

NIP/NIK :

(_____)

NIP/NIK :

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN : 20 / 20

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : **Air Bumi dan Matahari**

- Kompetensi Inti** :
- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 - KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 - KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 - KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	Januari					Februari					Maret					April					Mei					juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
PPKn																																
1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobbi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyu-kuri keberaga-man sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 																															

2.1 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ● Perilaku patuh pada tata tertib dan aturan 																
3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ● tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 																
4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ● tata tertib dan aturan di rumah dan sekolah 																
Bahasa Indonesia																	
1.2 Menerima keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> ● Mensyukuri keagungan ciptaan Tuhan 																
2.4 Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan alam dan penampakan-nya melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> ● rasa percaya diri terhadap keberadaan alam dan penampakannya 																
3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa	<ul style="list-style-type: none"> ● teks laporan sederhana ● teks puisi tentang alam semesta 																

<p>daerah untuk membantu pemahaman</p> <p>3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakan-nya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman</p>																																	
<p>4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang hewan, dan tumbuhan alam sekitar, serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teks laporan sederhana • teks puisi tentang alam semesta 																																
<p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakan-nya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>																																	
<p>Matematika</p>																																	

<p>3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan)</p> <p>3.4 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan asli sampai 500 • Satuan waktu 	
<p>4.1. Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya</p> <p>4.3 Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 500 sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemecahan masalah berkaitan dengan satuan waktu • Operasi bilangan penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian 	
Seni Budaya dan Prakarya		
<p>1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanda-tanda kekuasaan Tuhan 	
<p>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu untuk mengenal alam 	

Mengetahui Kepala Sekolah

SD / MI

(_____)

NIP/NIK :

....., **20 ...**

Guru Kelas II (Dua)

(_____)

NIP/NIK :

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN : 20 / 20

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : **II / 2**

Tema 7 : **Merawat Hewan dan Tumbuhan**

Kompetensi Inti : KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	Januari					Februari					Maret					April					Mei					juni								
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
PPKn 1.2 Menerima kebersamaan dalam keberaga-man sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Kebersamaan dalam keberagaman Perilaku patuh pada tata tertib dan aturan 																																			

<p>4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang hewan, dan tumbuhan alam sekitar, serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya 	
Matematika		
<p>3.10. Menentukan nilai terkecil dan ter-besar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukur-an panjang atau berat 	
<p>4.9 Mengumpulkan dan mengelom-pokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggu-nakan grafik konkrit dan piktograf</p> <p>4.10 Membaca dan mendeskripsi-kan data yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf</p> <p>4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Data kategorikal atau diskrit • Grafik konkrit dan piktograf • Pengukur-an panjang atau berat 	
Seni Budaya dan Prakarya		
<p>1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanda-tanda kekuasaan Tuhan 	

<p>satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p>																			
<p>2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar 																		
<p>3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pola irama pada lagu • Gerak dan tempo gerak 																		
<p>3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara mengolah bahan alam 																		
<p>3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan</p>																			

<p>4.2 Membuat karya seni mozaik sederhana dengan menggunakan bahan alam</p> <p>4.8 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga</p> <p>4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam</p> <p>4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat</p> <p>4.16 Menyajikan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana</p> <p>4.17 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karya seni mozaik sederhana • Lagu bertanda birama tiga • Gerakan binatang • Gerakan binatang dengan tempo gerak • Makanan dari buah dan sayuran • Karya kerajinan 	
PJOK		
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan-nya sebagai anugerah Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai tubuh sebagai anugerah Tuhan 	
<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab terhadap diri sendiri, orang lain dan lingkungan 	

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN : 20 / 20

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : **Keselamatan di Rumah dan Perjalanan**

- Kompetensi Inti** :
- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 - KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
 - KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
 - KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	AW	Januari					Februari					Maret					April					Mei					juni													
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5									
PPKn																																									
1.2 Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah	• Kebersamaan dalam keberagaman																																								

<p>2.3 Menunjukkan perilaku toleran terhadap keberagaman karakteristik individu, dalam kehidupan beragama, suku, fisik, dan psikis di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku toleran terhadap keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah 	
<p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Makna keberagaman karakteristik individu 	
<p>4.18 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi dengan teman di lingkungan rumah dan sekolah 	
Bahasa Indonesia		
<p>1.2 Menerima keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri keagungan ciptaan Tuhan 	
<p>2.3 Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa percaya diri dan tanggung jawab terhadap keberadaan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga 	

<p>disajikan dalam bentuk tabel sederhana</p>													
<p>4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya</p> <p>4.7 Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta</p> <p>4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemecahan masalah berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang ● Objek pada peta ● Tabel hasil pengukuran panjang atau berat 												
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p>													
<p>1.1 Menikmati keindahan alam dan karya seni sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tanda-tanda kekuasaan Tuhan 												
<p>2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar 												
<p>3.4 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● budaya dan bahasa daerah 												

Mengetahui Kepala Sekolah

SD / MI

(_____)

NIP/NIK :

....., **20 ...**

Guru Kelas II (Dua)

(_____)

NIP/NIK :