

Elevage

Cycle de vie

- Exploiter des observations issues de cultures ou d'élevages pour identifier les différentes étapes d'un cycle de vie (naissance, croissance, reproduction, vieillissement, mort) et les formes associées (graine-plantule-planté fleurie, oeuf-embryon-larve ou jeune-adulte).

Besoins alimentaires et nutrition humaine

- Exploiter des données mettant en évidence le besoin de matière pour la croissance et le développement des êtres vivants.

Modèle :

Certains animaux sont plus pratiques que d'autres. Le coût et la permanence des soins, en particulier pendant les vacances sont à prendre en compte. Je distingue :

- Les phasmes : faible investissement, facile à mesurer et à nourrir (lierre), ronce, ponte abondante, silencieux
- Les escargots : faible investissement, facile à nourrir (farine et végétaux), ponte abondante, silencieux
- Le Blob : faible investissement, facile à nourrir (avoine), multiplication abondante, silencieux, plein d'expériences
- Les poules si vous en avez à la maison (à ramener pendant les vacances)

Objectifs :

S'en occuper en donnant des responsabilités aux enfants.

Les étudier pour en étudier son le cycle de vie, sa croissance (mesure), pour faire des expériences (blob), pour voir ce que ça mange... mais surtout pour développer de l'empathie pour les être vivants.