

**UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GEYER**  
**SD NEGERI 2 KARANGANYAR**  
**ULANGAN HARIAN1 SEMESTER II**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : V (Lima)  
Tema : Palang Merah

Hari/Tanggal : .....  
Waktu : .....

**I. Standar Kompetensi**

5. Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek yang disampaikan.
6. Mengungkapkan pikiran dan perasaan secara lisan dan bermain drama.
7. Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak.
8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan dan puisi bebas.

**II. Kompetensi Dasar**

- 5.1 Menanggapi cerita tentang peristiwa yang terjadi di sekitar yang disampaikan secara lisan.
- 6.1 Mengomentari persoalan faktual disertai alasan yang mendukung dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.
- 7.1 Membandingkan isi dua teks yang dibaca dengan membaca sekilas.
- 8.1 Meringkas isi buku yang dipilih sendiri dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

**I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!**

Wacana untuk soal nomor 1 – 3

**Palang Merah Remaja**

Rina dan teman-temannya yang tergabung dalam Palang Merah Remaja ikut serta membantu korban kebakaran didampingi oleh bapak dan ibu pembimbing Palang Merah Remaja. Anggota PMR sibuk membagi-bagikan pakaian yang masih layak pakai dan makanan instan.

Selesai membagikan pakaian dan makanan, Rina dan teman-temannya menulis nama kepala keluarga dan anggota keluarga korban kebakaran. Tujuannya agar korban kebakaran mendapat bantuan lebih lanjut jika diperlukan.

1. Siapa yang ditolong Rina dan teman-temannya?

Jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah ....

- a. korban kebanjiran
- b. korban kebakaran
- c. korban gempa bumi
- d. korban tanah longsor

2. Di bawah ini adalah hal-hal yang dilakukan anggota PMR saat menolong korban, kecuali ....

- a. Membagi pakaian layak pakai
- b. Membagi makanan instan
- c. Membagi obat-obatan
- d. Menulis daftar nama korban kebakaran

3. Agar korban kebakaran mendapat bantuan lebih lanjut jika diperlukan.

Pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas adalah ....

- a. Apa tujuan Rina dan teman-temannya menulis daftar korban kebakaran?
- b. Bagaimana Rina dan teman-temannya menulis daftar korban kebakaran?
- c. Apakah Rina dan teman-temannya menulis daftar korban kebakaran?
- d. Kapan Rina dan teman-temannya menulis daftar korban kebakaran?

4. Nur Aini terjatuh saat bermain di halaman sekolah. Kaki dan tangannya berdarah. Tanggapan yang tepat untuk peristiwa di atas adalah ....

- a. Sebaiknya Nur Aini segera di bawa ke ruang UKS.

- b. Seharusnya Nur Aini tidak bermain di halaman sekolah.
- c. Jatuh saat bermain adalah hal yang biasa terjadi.
- d. Nur Aini sebaiknya pulang dan lapor orang tua.

5. . . . golongan darah perlu dicek secara teliti?  
 Karena kekeliruan pemberian darah dapat berakibat fatal.  
 Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ....
- apan
  - siapa
  - bagaimana
  - mengapa
6. Sita sedang mendengarkan penjelasan yang disampaikan Pak Guru. Sese kali Sita mencatat hal-hal yang dianggapnya penting. Saat Pak Guru memberi pertanyaan, Sita tidak kesulitan menjawabnya. Komentar yang tepat untuk penggalan cerita di atas adalah ....
- Pak Guru menyukai siswa yang pandai.
  - Jadilah anak yang rajin dan pandai.
  - Mencatat hal-hal penting banyak manfaatnya.
  - Jawablah pertanyaan dengan benar.
7. Kata penghubung yang berfungsi untuk menyatakan perbandingan atau perbedaan antara dua teks adalah ....
- sama-sama
  - sedangkan
  - sebab
  - meskipun
8. Agus menyumbangkan darahnya untuk korban kecelakaan itu. Sebutan bagi orang yang menyumbangkan darah adalah ....
- donatur
  - dermawan
  - hartawan
  - wartawan
9. Di bawah ini adalah tanggapan yang disertai alasan, yaitu ....
- Teman yang jatuh harus segera ditolong dan diobati.
  - Cucilah tangan sebelum makan karena tangan yang kotor mengandung kuman.
  - Pasien itu sangat membutuhkan darah untuk memulihkan kondisi
  - Anggota Palang Merah Remaja bekerja keras menolong korban tanah longsor.

**II. Jodohkan pernyataan pada lajur kiri dengan jawaban pada lajur kanan dengan cara menuliskan huruf pada kotak yang tersedia!**

- |   |                          |              |
|---|--------------------------|--------------|
| 11. Sebaiknya kita mengumpulkan pakaian bekas layak pakai untuk korban bencana alam | <input type="checkbox"/> | a. perintah  |
| 12. Mari kita mengumpulkan dana untuk korban gempa bumi Sumbar.                     | <input type="checkbox"/> | b. saran     |
| 13. Kumpulkan segera dana yang akan dikirim!  | <input type="checkbox"/> | c. ajakan    |
| 14. Karena sakit, Adi tidak jadi menyumbang darah.                                  | <input type="checkbox"/> | d. informasi |
| 15. Kita dapat menyumbangkan darah lewat kantor PMI.                                | <input type="checkbox"/> | e. alasan    |
|   |                          | f. harapan   |

**III. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

- Mobil yang digunakan untuk mengangkut orang sakit disebut ....
- Anggota PMR membantu korban bencana alam dengan tulus ....
- Laila tertidur di kelas karena semalaman ia menunggu ayahnya di rumah sakit.  
 Kata tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah ....

19. Semua korban bencana alam mengharapkan uluran ....
20. Alat yang digunakan untuk mengukur tekanan darah disebut ....
21. Anggota PMR itu (darma bakti) tenaganya untuk korban bencana alam.  
Kata yang dalam kurung seharusnya ....
22. . . . peran PMI dalam masa perjuangan?
23. Dokter menulis . . . . untuk pasiennya.
24. Anak yang pingsan itu sudah siuman. Sinonim kata siuman adalah ....
25. Korban kecelakaan itubanyak kehilangan darah sehingga perlu diberi . . . . darah.

#### **IV. Kerjakan soal-soal di bawah ini!**

26. Badan Andi sangat panas. Sejak kemarin Andi demam. Ibu menyuruh Andi segera meminum obat penurun panas.

Berikan komentar dan alasanmu untuk peristiwa di atas!

Jawab :

27. Tulislah tahap-tahap untuk meringkas buku!

Jawab :

28. Teks 1

#### **Palang Merah Remaja**

SD Indrasari mendirikan organisasi PMR tiga bulan yang lalu. Tujuan didirikannya PMR adalah agar setiap siswa memahami tugas-tugas kepalangmerahan. Organisasi PMR itu termasuk organisasi yang bergerak di bidang sosial dan kemanusiaan.

Kegiatan PMR di SD Indrasari tergolong masih baru sehingga kelas lima dan kelas enam banyak yang mendaftar menjadi anggota. Ada juga beberapa siswa kelas empat yang menjadi anggota.

Teks 2

#### **Kegiatan Kemanusiaan**

Pagi itu Santi sudah rapi, selesai makan pagi, ia segera ke ruang depan memakai sepatunya. Roni, adik laki-laki Santi, menghampirinya.

“Hari Minggu begini Kakak mau ke mana?” tanya Roni.

“Ke sekolah, mau latihan PMR,” jawab Santi.

“Apa itu PMR, Kak?” tanya Roni.

“PMR singkatan dari Palang Merah Remaja. PMR bergerak di bidang sosial dan kemanusiaan,” jawab Santi.

Jelaskan persamaan dan perbedaan dari kedua teks di atas!

Jawab :

29. Buatlah kalimat dengan kata di bawah ini!

a. Opname

b. Paramedis

Jawab :

30. Lengkapi ungkapan berikut ini!  
a. Mencegah lebih baik daripada ....  
b. Kebersihan pangkal ....  
Jawab :

**BAHASA INDONESIA**  
**KUNCI HARIAN 1**

- I.    1. B            6. D            II. 11. B  
      2. C            7. C            12. C  
      3. A            8. B            13.    A  
      4. A            9. C            14. F  
      5. D            10. B           15. D
- III. 16. ambulan                    21. mendarmabaktikan  
     17. ikhlas                        22. apa  
     18. mengapa                    23. resep obat  
     19. tangan                       24. sadar  
     20. tensimeter                  25. tranfusi
- IV. 26. Sebaiknya Andi menurut kepada ibu untuk segera minum obat sebab dengan minum obat sakit Andi segera sembuh.  
     27. 1. Membaca isi buku dengan seksama.  
         2. Menandai hal-hal penting isi buku.  
         3. Menulis pokok-pokok isi buku.  
         4. Menyusun pokok-pokok isi buku menjadi ringkasan buku dengan susunan kalimat yang menarik.  
     28. Persamaan :  
         - Sama-sama mengangkat tema palang merah.  
         Perbedaan :  
         - Teks pertama berjudul Palang Merah Remaja sedangkan teks kedua berjudul Kegiatan Kemanusiaan.  
         - Teks 1 bentuk bacaannya teks penjelasan sedangkan teks 2 percakapan.  
         - Pelaku Teks 1 adalah siswa SD Indrasari sedangkan teks 2 Santi dan Roni.  
     29. a. Pak Badar opname di Rumah Sakit Umum Demak.  
         b. Tenaga paramedis di Rumah Sakit itu sangat profesional.  
     30. a. Mencegah lebih baik dari pada mengobati.  
         b. Kebersihan pangkal kesehatan.

**UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN GEYER**  
**SD BANK SOAL KITA**  
**ULANGAN HARIAN1 SEMESTER II**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : V (Lima)  
Tema : Palang Merah

Hari/Tanggal : .....  
Waktu : .....



***Bacalah teks di bawah ini!***

Rani bercita-cita menjadi seorang dokter. Menurutnya pekerjaan dokter sangat mulia. Seorang dokter bekerja membatnu orang lain yang membutuhkan pertolongan kesehatan. Setiap orang yang sakit akan merasa senang setelah dokter membantu menyembuhkan sakitnya.

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara lisan!

1. Apakah pendapatmu mengenai Rani dan cita-citanya?
2. Bila kamu menjadi Rani, apa yang akan kamu lakukan untuk mencapai cita-cita tersebut?



Bacalah sebuah buku cerita yang kamu senangi!

Kemudian tulislah pokok-pokok isi buku tersebut!

Lalu tulis ringkasan isi buku itu!

Perhatikan penjelasan ini untuk memudahkanmu membuat ringkasan!

Temukan hal-hal penting dari buku yang kamu baca!

1. Siapakah tokohnya?
2. Apa kegiatan tokoh?
3. Apa peristiwa yang dialami si tokoh?
4. Di mana peristiwa itu terjadi?
5. Kapan peristiwa itu terjadi?
6. Bagaimana perasaan tokoh?

Dengan merangkai jawaban di atas, kamu sudah dapat membuat ringkasan.

Selamat mengerjakan!

