



แบบสรุปผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประถมศึกษา

วิชา ประวัติศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม บทเรียนสำเร็จรูป ชุดแผ่นดินงามนามรัตนโกสินทร์



นางสาวมนต์ตา บำเพ็ญ

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว(วัดเก่าเลี้ยว)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสรุปผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practice) ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (วิชาประวัติศาสตร์)

1. ชื่อผลงาน : บทเรียนสำเร็จรูป ชุดแผ่นดินงามนามรัตนโกสินทร์

1.1 ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางสาวนตดา บำเทิง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

1.2 ชื่อหน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (วิชาประวัติศาสตร์)
โรงเรียนอนุบาลเก่าแก้ว(วัดเก่าแก้ว)

2. ประเด็นการพิจารณา

2.1 ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ และหลักฐานต่างๆ การตั้งถิ่นฐาน ของคนไทยในอดีต โดยเฉพาะอาณาจักรรัตนโกสินทร์และพัฒนาการด้านต่างๆ ตลอดจนประวัติผลงานของบุคคลสำคัญ และภูมิปัญญาไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงถึงความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงจากอดีตถึงปัจจุบัน และตระหนักถึงความเป็นคนไทย

2.2 วัตถุประสงค์

1. อธิบายเกี่ยวกับการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ได้ (K)
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติความเป็นมาของกรุงรัตนโกสินทร์ (A)
3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ (P)

2.3 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทุกคนรับบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 เรื่อง ก่อกำเนิดเกิดยุคสมัย คนละ 1 เล่ม
2. ครูชี้แจงวิธีการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนการเรียนรู้ เรื่อง ก่อกำเนิดเกิดยุคสมัย หน้า 2-3 ลงในกระดาษคำตอบ หน้า 4 ใช้เวลา 10 นาที
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง ก่อกำเนิดเกิดยุคสมัย ในแต่ละกรอบ หน้า 5-10 แล้วทำกิจกรรมที่ 1 ในหน้าที่ 11
5. ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในขณะที่ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปพร้อมทั้งบันทึกพฤติกรรม การเรียน การทำงานของนักเรียน

ขั้นสรุปบทเรียน

1. ครูชื่นชมนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการเรียนและการทำงาน
2. ครูนัดหมายนักเรียนในการเรียนครั้งต่อไป

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์
2. ครูให้นักเรียนดูภาพพระบรมมหาราชวัง ภาพแผนที่กรุงเทพมหานคร แล้วถามนักเรียนว่า สถานที่
ในรูป คือ ที่ไหน จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทุกคนรับบทเรียนสำเร็จรูป เล่มที่ 1 เรื่อง ก่อกำเนิดเกิดยุคสมัย คนละ 1 เล่ม
2. ครูชี้แจงวิธีการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เรื่อง ก่อกำเนิดเกิดยุคสมัย ต่อจากชั่วโมงที่ 1
ในแต่ละกรอบ หน้า 12-14 แล้วทำกิจกรรมที่ 2 ในหน้าที่ 15
4. ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในขณะที่ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปพร้อมทั้งบันทึกพฤติกรรม
การเรียนรู้ การทำงานของนักเรียน

ขั้นสรุปบทเรียน

1. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย กิจกรรมที่ 1-2 โดยครูอธิบายเพิ่มเติม ครูให้คำชมเชยคนที่ได้คะแนน
ร้อยละ 80 ขึ้นไปและให้กำลังใจสำหรับนักเรียนที่ไม่ได้คะแนนถึงร้อยละ 80
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ และบันทึกลงในสมุด
ของตนเอง
3. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน้า 17-18 ลงในกระดาษคำตอบหน้า 19 ครูบันทึกคะแนนเพื่อ
เปรียบเทียบกับคะแนนก่อนเรียน

3. เป้าหมาย

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกรุงรัตนโกสินทร์

บทเรียนสำเร็จรูป ชุด แขนงคินจามนามรัตนโกสินทร์
เล่มที่ 1 เรื่อง ก่อกำเนิดเกิดยุคสมัย

1. อัตราและมาตรฐานการวิจัย

[illegible]

2. การเข้าถึงข้อมูล

การฝึกฝนการรู้รอบโลกขึ้นหือ จะบอกคนอื่นถึงประสบการณ์ของตนที่ดูเผินๆเหมือนว่า
เป็นผู้รู้รอบโลกจริงๆก็เป็นเรื่องยากที่จะทำได้ถ้าหากว่าคุณ
ยังไม่มีความรู้รอบโลกจริงๆก็เป็นเรื่องยากที่จะทำได้ถ้าหากว่าคุณ
ยังไม่มีความรู้รอบโลกจริงๆก็เป็นเรื่องยากที่จะทำได้ถ้าหากว่าคุณ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ความเป็นที่ไว้วางใจในการจัดการปกครองด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (K)
2. การยอมรับถึงความสำคัญของการศึกษาเพื่อชีวิตความเป็นมาขององค์กรอิเล็กทรอนิกส์ (A)
3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการปกครองด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (F)

4. การระดมทุน

การติดตามผลกระทบสิ่งแวดล้อม

แบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง ก่อกำเนิดเกิดยุคส

ข้อชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมายกากบาท(X)ลงในกระดาษคำตอบ

3. การตามหาตัวผู้ก่อเหตุอาชญากรรมในลักษณะนี้เรียกว่าการตามล่าของ
- ก. พลเรือนเพื่อรักษาความสงบ
ข. หน่วยงานสืบเสาะทางอาชญากรรมหรือตำรวจในกองอาชญากรรม
ค. หน่วยงานสืบเสาะทางอาชญากรรมในชั้นผู้ก่อเหตุ
ง. หน่วยงานสืบเสาะทางอาชญากรรมในกองอาชญากรรมของพลเรือน
4. หน้าที่ 6 ของกรมอาชญากรรมมีอะไรบ้าง
- ก. รับแจ้งความอาชญากรรม
ข. รับแจ้งคดีอาชญากรรม
ค. รับแจ้งการฟ้อง
ง. รับแจ้งการดำเนินคดีอาชญากรรม
5. จัดได้ว่าเป็นลักษณะการสืบเสาะทางอาชญากรรมแบบใดบ้าง
- ก. การสืบเสาะอาชญากรรมในชั้นผู้ก่อเหตุ
ข. การสืบเสาะอาชญากรรมในชั้นผู้ก่อเหตุอาชญากรรม
ค. การสืบเสาะอาชญากรรมในชั้นผู้ก่อเหตุอาชญากรรม
ง. การสืบเสาะอาชญากรรมในชั้นผู้ก่อเหตุอาชญากรรม
6. หน้าที่ของกรมอาชญากรรมมีอะไรบ้าง
- ก. รับแจ้งความอาชญากรรม
ข. รับแจ้งคดีอาชญากรรม
ค. รับแจ้งการฟ้อง
ง. รับแจ้งการดำเนินคดีอาชญากรรม
7. หน้าที่ของกรมอาชญากรรมมีอะไรบ้าง
- ก. รับแจ้งความอาชญากรรม
ข. รับแจ้งคดีอาชญากรรม
ค. รับแจ้งการฟ้อง
ง. รับแจ้งการดำเนินคดีอาชญากรรม
8. หน้าที่ของกรมอาชญากรรมมีอะไรบ้าง
- ก. รับแจ้งความอาชญากรรม
ข. รับแจ้งคดีอาชญากรรม
ค. รับแจ้งการฟ้อง
ง. รับแจ้งการดำเนินคดีอาชญากรรม
9. หน้าที่ของกรมอาชญากรรมมีอะไรบ้าง
- ก. รับแจ้งความอาชญากรรม
ข. รับแจ้งคดีอาชญากรรม
ค. รับแจ้งการฟ้อง
ง. รับแจ้งการดำเนินคดีอาชญากรรม
10. หน้าที่ของกรมอาชญากรรมมีอะไรบ้าง
- ก. รับแจ้งความอาชญากรรม
ข. รับแจ้งคดีอาชญากรรม
ค. รับแจ้งการฟ้อง
ง. รับแจ้งการดำเนินคดีอาชญากรรม

6. การกระทำที่ผิดของครูบางครูผู้ใดที่ผิดที่ตนเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
ก. ไม่เป็นไปตามข้อตกลงกับนายจ้าง
ข. ใช้กำลังกับนักเรียนคนอื่น
ค. ใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน
ง. ใช้ทรัพย์สินส่วนตัวในการทำ
7. บุคคลใดเป็นผู้มีอำนาจในการขอคืนทรัพย์ในโรงเรียนที่มีการละเมิดวินัยครูนักเรียนที่สุด
ก. ครูใหญ่
ข. ผู้อำนวยการโรงเรียน
ค. คณะกรรมการโรงเรียน
ง. คณะผู้บริหารสถานศึกษา
8. คณะกรรมการโรงเรียนมีหน้าที่ในการพิจารณาเรื่องใดบ้าง
ก. การขอคืนทรัพย์
ข. การขอคืนเงิน
ค. การขอคืนทรัพย์สิน
ง. การขอคืนอุปกรณ์การเรียน
9. การกระทำที่ผิดของครูบางครูผู้ใดที่ผิดที่ตนเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ
ก. ไม่เป็นไปตามข้อตกลงกับนายจ้าง
ข. ใช้กำลังกับนักเรียนคนอื่น
ค. ใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน
ง. ใช้ทรัพย์สินส่วนตัวในการทำ
10. บุคคลใดเป็นผู้มีอำนาจในการขอคืนทรัพย์ในโรงเรียนที่มีการละเมิดวินัยครูนักเรียนที่สุด
ก. ครูใหญ่
ข. ผู้อำนวยการโรงเรียน
ค. คณะกรรมการโรงเรียน
ง. คณะผู้บริหารสถานศึกษา

