

**MENDIDIK AKHLAK SISWA DI ERA PANDEMI MELALUI PEMBIASAAN  
DIRI *KINDNESS BEHAVIOR*  
(Studi Kasus di MAN 4 Kebumen)**

**Karya ini Disusun untuk Mengikuti  
LOMBA KARYA TULIS ILMIAH NASIONAL  
INOVASI PENDIDIKAN INDONESIA  
IDEA #4**



**Oleh:**

**Salsabila Siva Aulia Hikmah Ramadhan (0045809884-2020/2021)**

**Frisilia Ananta Gustriningsih (0045075422-2020/2021)**

**Susi Indriyani (0048229213-2020/2021)**

**MAN 4 KEBUMEN**

**KEBUMEN**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul : Mendidik Akhlak Siswa Di Era Pandemi Melalui Pembiasaan Diri *Kindness Behavior* (Studi Kasus di Man 4 Kebumen)
2. Subtema : Strategi dan Solusi dalam Mewujudkan Pendidikan Berkemajuan
3. Ketua :
  - a. NamaLengkap : Salsabila Siva Aulia Hikmah Ramadhan
  - b. NISN : 0045809884
  - c. Jurusan : IPA
  - d. Sekolah : MAN 4 Kebumen
  - e. AlamatRumah : Desa Banyumudal 02/03 Kec.Buayan Kab.Kebumen
  - f. No. HP : 087871911855
  - g. Email : salsabilaaulia7114@gmail.com
4. Anggota :
  - 1) Susi Indriyani
  - 2) Frisilia Ananta Gustriningsih
5. Guru Pembimbing
  - a) NamaLengkap : MufitaWafiana, S.Pd.
  - b) NIP : -
  - c) No. Tel/HP : 08972882104
  - d) Email : wafianamuf.wm@gmail.com

Kebumen, 27 Maret 2021

Menyetujui,

Guru Pembimbing



(MufitaWafiana, S.Pd.)  
NIP.

Ketua



(Salsabila Siva Aulia Hikmah Ramadhan)  
NISN. 0045809884

**SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS  
LOMBA KARYA TULIS ILMIAH NASIONAL  
INOVASI PENDIDIKAN INDONESIA  
IDEA #4**

NamaKetua : **Salsabila Siva Aulia Hikmah Ramadhan**  
NamaAnggota : 1) Susi Indriyani  
2) Frisilia Ananta Gustriningsih  
JudulKaryaTulis : Mendidik Akhlak Siswa Di Era Pandemi Melalui  
Pembiasaan Diri *Kindness Behavior* (Studi Kasus Di  
Man 4 Kebumen)

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis dengan judul **Mendidik Akhlak Siswa Di Era Pandemi Melalui Pembiasaan Diri *Kindness Behavior* (Studi Kasus Di Man 4 Kebumen)** adalah hasil karya kami dan belum pernah diikuti pada perlombaan manapun serta belum pernah dipublikasikan di luar kegiatan “Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional IDEA #4”.

Bila mana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka kami bersedia didiskusikan dari kompetisi ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya.

Kebumen, 27 Maret 2021

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



(Mufita Wafiana, S.Pd.)  
NIP.

Ketua Tim



(Salsabila Siva Aulia Hikmah Ramadhan)  
NISN. 0045809884

## DAFTAR ISI

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                                            | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN                                              | ii        |
| SURAT PERNYATAAN                                               | iii       |
| KATA PENGANTAR                                                 | iv        |
| DAFTAR ISI                                                     | v         |
| DAFTAR GAMBAR                                                  | vii       |
| ABSTRACT                                                       | ix        |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>                                       | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang                                              | 1         |
| B. Rumusan Masalah                                             | 2         |
| C. Tujuan Penulisan                                            | 2         |
| D. Manfaat Penulisan                                           | 2         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                 | <b>3</b>  |
| A. Landasan Teori                                              | 3         |
| 1. Pendidikan Berakhlak                                        | 3         |
| 2. Kindness Behavior                                           | 3         |
| B. Penelitian Terdahulu                                        | 5         |
| <b>BAB III METODE PENULISAN</b>                                | <b>7</b>  |
| A. Pendekatan Penulisan.                                       | 7         |
| B. Data Penulisan dan Sumber Data                              | 7         |
| C. Metode Pengumpulan dan Analisis Data                        | 7         |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN</b>                                       | <b>8</b>  |
| A. Konsep Kindness Behavior                                    | 8         |
| B. Pengaruh Pembiasaan Kindness Behavior Terhadap Akhlak Siswa | 9         |
| <b><u>BAB V PENUTUP</u></b>                                    | <b>10</b> |
| A. <u>Simpulan</u>                                             | 10        |
| B. <u>Saran</u>                                                | 10        |
| <b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b>                                   | <b>10</b> |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Gambar 1. Ilustrasi Membantu Orang Tua | 10 |
| Gambar 2. Ilustrasi Berperilaku Baik   | 11 |

**MENDIDIK AKHLAK SISWA DI ERA PANDEMI MELALUI  
PEMBIASAAN DIRI *KINDNESS BEHAVIOR***

**(Studi Kasus di MAN 4 Kebumen)**

Salsabila Siva Aulia Hikmah Ramadhan, Frisilia Ananta, Susi Indriyani

MAN 4 Kebumen

**ABSTRAK**

Pendidikan berakhlak adalah sebuah usaha yang dilakukan secara sadar ataupun tidak sadar untuk membimbing dan mengarahkan kehendak seseorang untuk mencapai tingkah laku yang mulia dan menjadikannya sebagai kebiasaan. *Kindness behavior* adalah kebiasaan berperilaku yang baik. Perilaku terbaik sangat dibutuhkan oleh siswa-siswa agar mereka memiliki perilaku yang baik kepada guru, orang tua maupun masyarakat disekitar. Perilaku ataupun akhlak harus diajarkan sejak dini agar dewasanya menjadi anak yang mempunyai akhlak dan perilaku yang baik. *Kindness behavior* bisa merubah akhlak siswa menjadi lebih baik yang dulunya bersikap kurang baik dan sekarang menjadi lebih baik. *Kindness Behavior* sangat bermanfaat bagi siswa siswi untuk menguatkan akhlak mereka. *Kindness Behavior* sangat mempengaruhi pendidikan berakhlak karena kegiatan *kindness behavior* ini siswa dapat menguatkan akhlak, seperti melakukan kegiatan *ghairu madhah* yaitu membantu orang tua /orang lain yang dilakukan setiap hari. *Ghairu madhah* bermanfaat agar siswa dapat terbiasa melakukan hal-hal yang positif.

**Kata Kunci:** Akhlak, *Kindness Behavior*, *Ghairu Madhah*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pandemi COVID-19 merupakan musibah yang memilukan untuk seluruh penduduk bumi. Seluruh segmen kehidupan manusia di bumi terganggu seperti pendidikan, ekonomi, dan sosial. Pada saat ini pandemi COVID-19 masih menjadi pembicaraan yang hangat di berbagai negara yang ada di dunia. Tak terkecuali di Indonesia. Sejak Covid 19 menyebarkan, aktivitas pembelajaran tidak lagi dilakukan secara tatap muka melainkan melalui perantara internet, di sebut daring atau pembelajaran jarak jauh.

Pembelajaran jarak jauh menghadirkan sebuah tantangan baru dimana menggunakan teknologi *smartphone* wajib dikuasai dan kontrol terhadap akhlak siswa memulai babak baru. Dalam pembelajaran jarak jauh siswa bukan hanya diberikan pengetahuan secara kognitif namun perlu juga dididik secara akhlak. Salah satu perkembangan memprihatinkan dimasyarakat Islam Indonesia pada saat ini adalah kecenderungan meninggalkan akhlak ketika menghadapi kemajuan zaman, saat ini kita semua sedang berada di zaman milenial, dimana pada zaman ini semuanya serba modern. Dari teknologi, peradaban, bahkan akhlak manusia pun ikut terkena imbas kemajuan zaman sehingga membuat anak-anak yang lahir di zaman ini juga terkena dampak negatif, seperti kerusakan akhlak generasi pada zaman sekarang.

Ada berbagai pengaruh yang mengakibatkan rusaknya akhlak generasi muda saat ini. Pengaruh utamanya adalah orangtua, dikarenakan orangtua merupakan landasan dan penanggung jawab utama seorang anak, khususnya ibu. Dalam mendidik anak orang tua harus sabar serta mengutamakan pendidikan akhlak terlebih dahulu dari pada ilmu. Al-Mundziri mengatakan dalam at-Targhiib (III/259): "Hadis ini diriwayatkan oleh ath-Thabrani." Dan disahihkan oleh syaikh al-Albani dalam as-silsilah ash Shahiihah (no.433).

Dan juga Habib Umar bin Hafidz pernah berkata: "Orang yang tinggi akhlaknya meskipun rendah ilmunya maka lebih mulia dari pada orang yang tinggi ilmunya tetapi kurang akhlaknya."

Salah satu upaya yang dilakukan oleh MAN 4 Kebumen adalah melalui pembiasaan perilaku baik sebelum memulai pelajaran yang disebut dengan ibadah Ghairo Madhoh.

#### B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apa itu pembiasaan diri *Kindness Behavior*?
2. Bagaimana pengaruh dari pembiasaan diri *Kindness Behavior* terhadap akhlak siswa?

#### C. Tujuan

Tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui tentang pembiasaan diri *Kindness Behavior*?
2. Mengetahui pengaruh dari pembiasaan diri *Kindness Behavior* terhadap akhlak siswa.

#### D. Manfaat

##### 1. Manfaat Teoritis

Sebagai referensi akademis mengenai pendidikan akhlak siswa di era pandemi melalui pembiasaan diri *kindness behavior*.

##### 2. Manfaat Praktis

###### a. Bagi Sekolah

Sebagai acuan dalam mendidik akhlak siswa yang lebih berakhlak dan berkualitas.

###### b. Bagi Pemerintah

Sebagai acuan untuk membuat kebijakan pendidikan yang berkenaan dengan siswa berakhlak dan berakhlak.



## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Landasan Teori

##### 1. Pendidikan Berakhlak

Pendidikan berakhlak ialah termasuk sebagian dari ajaran islam. Pendidikan berakhlak adalah sebuah usaha yang dilakukan secara sadar ataupun tidak sadar untuk membimbing dan mengarahkan kehendak seseorang untuk mencapai tingkah laku yang mulia dan menjadikannya sebagai kebiasaan. Sedangkan menurut tokoh barat akhlak identik dengan moral, susila, dan etika (Sungkowo, 2014 ). Pendidikan menurut (Zuhairini , 2004 :1) dapat juga diartikan sebagai bimbingan secara sadar oleh pendidikan terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama. Pendidikan berasal dari kata didik yaitu memelihara dan memberi latihan mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran .

##### 2. Kindness Behavior

*Kindness behavior* adalah kebiasaan berperilaku yang baik. Perilaku terbaik sangat dibutuhkan oleh siswa-siswa agar mereka memiliki perilaku yang baik kepada guru, orang tua maupun masyarakat disekitar. Perilaku ataupun akhlak harus diajarkan sejak dini agar dewasanya menjadi anak yang mempunyai akhlak dan perilaku yang baik. Pada zaman sekarang banyak sekali anak yang tidak mempunyai akhlak ,dikarenakan zaman yang sudah modern ditambah lagi dengan kondisi pandemi saat ini yang menambah buruknya akhlak siswa .Pada masa pandemi ini rata-rata siswa belajar secara online /daring.

Macam –macam kegiatan kindness behavior adalah ;

##### a. Membaca al quran

Al quran adalah firman allah yang bersifat mukjizat ,diturunkan kepada nabi muhammad ,yang tertulis dalam mustaf –mustaf ,diriwayatkan secara mutawatir dan yang membacannya dipandang ibadah.Manfaat membaca al quran adalah

- Hati menjadi tenang

- Mendapat pahala
- Mendapat syafaat di akhirat
- Menurunkan tingkat stress

b. Membaca Asmaul Husna

Asmaul husna adalah nama –nama baik Allah SWT, yang terdiri dari 99. Nama –nama indah ini tersebar di ayat-ayat suci Al-Quran untuk senantiasa dihafalkan serta dimaknai setiap orang muslim. Nama-nama Allah yang agung dan mulia itu merupakan satu kesatuan yang menyatu dalam kebesaran dan kehebatan milik Allah. Adapun manfaat membaca asmaul husna adalah

- Dijauhkan dari segala keburukan
- Membukakan pintu rezeki
- Memperoleh ampunan Allah
- Akan masuk surga

c. Rajin Melaksanakan Solat Dhuha

Sholat dhuha adalah sholat sunnah yang dilakukan setelah terbit matahari sampai menjelang waktu dhuhur. Waktu terbaik melakukannya yakni pukul 08.00 WIB sampai pukul 11.00 WIB (detik news). Banyak manfaat apabila kita rajin melaksanakan sholat dhuha diantaranya adalah

- terhindar dari perilaku negatif
- diampuni dosa-dosannya
- melancarkan peredaran darah
- memudahkan urusan

d. Melakukan Hal-Hal Yang Positif

Melakukan hal-hal yang positif adalah kegiatan yang bernilai positif seperti membantu sesama teman, masyarakat ataupun orang yang tidak kita kenal. Melakukan hal-hal yang positif sangat bermanfaat sekali bagi kita ataupun diri sendiri. Manfaatnya adalah

- Terhindar dari fitnah
- Terhindar dari hal-hal yang negatif
- Dipandang baik oleh masyarakat
- Dihormati oleh masyarakat sekitar

e. Perbanyak Dzikir Dan Sholawat

Dzikir adalah puji-pujian kepada Allah yang diucapkan berulang-ulang. Dzikir juga merupakan aktivitas ibadah dalam umat Islam untuk mengingat Allah, dan dzikir adalah satu kewajiban yang tercantum dalam Al-Quran (Wikipedia). Sedangkan sholawat adalah membaca sholawat untuk Nabi Muhammad SAW, memiliki maksud mendoakan atau memohon berkah kepada Allah SWT untuk Nabi dengan ucapan, pernyataan serta pengharapan, semoga dia (Nabi) sejahtera (beruntung, tak kurang satu pun, keadaannya tetap baik dan sehat). Sumber (Wikipedia). Manfaat melakukan dzikir dan solawat adalah :

- Memperlancar rezeki
- Menghilangkan rasa gundah
- Mengingatkan kita kepada Allah SWT
- Mendapat rahmat dan hidayah

B. Penelitian Terdahulu

Penelitian mengenai pendidikan akhlak dan *kindness behavior* telah dilakukan sebelum-sebelumnya. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ibrahim Bafadhol yang berjudul *Pendidikan akhlak dalam perspektif Islam*. Hasilnya adalah Konsep akhlak dalam Islam sangat terkait erat dengan konsep keimanan. Ketika seseorang memiliki orientasi dan cita-cita yang tinggi yaitu ridha Allah, maka dengan sendirinya ia akan menganggap rendah apa saja yang bertentangan dengan cita-cita tersebut yaitu seluruh perubahan atau sifat yang dibenci oleh Allah. Akhlak Islam memiliki beberapa keistimewaan dan ciri-ciri khusus (karakteristik) yang

membedakannya dari sistem akhlak lainnya. Di antara karakteristik akhlak islam tersebut adalah:

1. Rabbaniyah atau dinisbatkan kepada Rabb (tuhan), yang dimaksud dengan rabbaniyah di sini meliputi dua hal: Rabbaniyah dari sisi tujuan akhirnya ( Rabbaniyah al-ghoyah ) dan Rabbaniyah dari sisi sumbernya (Rabbaniyah al-mashdar)
2. Insaniyah (bersifat manusiawi)
3. Syumuliyah (universal dan mencakup semua kehidupan)
  - Suatu hal yang ditekankan dalam islam adalah pendidikan akhlak wajib dimulai sejak usia dini karena masa kanak-kanak adalah masa yang paling kondusif untuk menanamkan kebiasaan yang baik .
  - Islam memandang sedemikian urgennya akhlak sehingga misi diutusnya Nabi Muhammad ﷺ *shallallahu alaihi wasallam* adalah untuk menyempurnakan akhlak .
  - Dalam islam, akhlak sangat terkait dengan iman dan tidak terpisah darinya. Keterkaitan antara iman dengan akhlak juga terlihat jelas pada pengajaran-pengajaran Nabi *shallallahu alaihi wasallam* tentang akhlak . Beliau sering sekali mengaitkan keimanan kepada Allah Ta'ala dan hari akhir dengan akhlak

Selain itu, Sabar Budi Raharjo juga melakukan penelitian serupa yang berjudul *pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia* . Hasilnya adalah pendidikan karakter dapat mempengaruhi akhlak mulia peserta didik apabila dilakukan secara integral dan secara simultan dikeluarga, kelas, lingkungan sekolah, dan masyarakat. Jadi untuk membentuk akhlak mulia pada peserta didik diperlukan kerjasama dari banyak pihak, bukan hanya dari sekolah dan itulah yang menentukan tercapaian akhlak yang baik pada peserta didik.

### **BAB III**

#### **METODE PENULISAN**

##### **A. Pendekatan Penulisan**

Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah deskriptif kualitatif berdasarkan penelitian dan kajian kepustakaan. Pemilihan pendekatan ini diharapkan dapat memberikan gambaran secara cermat mengenai keadaan atau gejala tertentu pada objek kajian.

##### **B. Data Penulisan dan Sumber Data**

Data dalam penulisan karya tulis ini adalah data primer dan sekunder. Data primer berupa pengambilan kuesioner kepada siswa di MAN 4 Kebumen. Data sekunder mencakup: 1) buku-buku yang relevan dengan topik penulisan, 2) karya ilmiah, 3) artikel dari internet, 4) jurnal

##### **C. Metode Pengumpulan dan Analisis Data**

Metode pengumpulan data yang digunakan berupa metode literature. Metode/teknik kajian literature adalah telaah pustaka dari jurnal ilmiah nasional, artikel ilmiah, dan situs internet. Data yang sudah diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif berdasarkan konteksnya.

## BAB IV PEMBAHASAN

### A. Konsep kindness Behavior



Gambar 1. Ilustrasi Membantu Orang Tua

Kindness Behavior adalah perilaku kebaikan, perilaku kebaikan itu seperti kita berbuat kebaikan kepada orang tua ataupun orang lain. Contohnya seperti:

- Kita membantu orang tua dengan melakukan kegiatan ghairu madhah
- Kita mengadakan gotong royong bersama masyarakat disekitar

MAN 4 Kebumen telah melakukan pembiasaan terkini semasa-masa pandemi Sejak pandemi COVID-19 menyebar, MAN 4 Kebumen melaksanakan pembiasaan yang baik berupa absensi dengan cara mengupload kegiatan ghairu madhah. Kebiasaan ini dilakukan setiap hari sebelum dimulainya pembelajaran. Kegiatan tersebut bisa berupa membantu orang tua, dan sebagainya. Pembiasaan itu bermanfaat agar siswa terbiasa dalam melakukan ghairu madhah. Sehingga pada waktu itu siswa pun tetap melakukan ghairu madhah karena siswa sudah terbiasa melakukan itu setiap hari. Setelah selesai absen, guru mata pelajaran pertama memulai pembelajaran di telegram, setiap siswa wajib absen permapel dan menyimak pembelajaran di telegram. Absen siswa dilakukan 2 kali, yang pertama ditelegram dan yang kedua di E-learning. Untuk tugas pun sama dishare di telegram dan di E-learning, setiap tugas pasti ada batas waktu mengerjakannya.

B. Pengaruh pembiasaan kindness behavior terhadap akhlak siswa



Gambar 2. Ilustrasi Berperilaku Baik

MAN 4 Kebumen mempunyai pembiasaan kindness behavior berupa ibadah khaoru madhah kebiasaan ibadah ini bertujuan untuk membentuk akhlak siswa yang baik. Dalam kegiatan ibadah tersebut siswa diperintahkan untuk melakukan kegiatan khaoru madhah berdasarkan survei 100 siswa yang telah kita lakukan di lingkungan sekolah MAN 4 Kebumen 91% siswa melakukan ibadah membantu orang tua sedangkan yang lainnya menolong sesama yaitu 3,3% dan lainnya adalah 5,3%. Siswa yang menganggap khaoru madhah bermanfaat adalah 100% sedangkan tidak ada satupun siswa yang menjawab kurang bermanfaat, ketika siswa diberi contoh soal tentang psikologis sosial rata-rata 87% siswa menjawab membantu sedangkan 13% siswa lainnya tidak membantu.

## **BAB V**

### **A. Simpulan**

Dari uraian diatas kindness behavior bisa merubah akhlak siswa menjadi lebih baik yang dulunya sikapnya kurang baik dan sekarang menjadi lebih baik. Kindness Behavior sangat bermanfaat bagin siswa siswi untuk menguatkan akhlak mereka. Kindness Behavior sangat mempengaruhi pndidikan berakhlak karena kagiatan kindness behavior ini siswa dapat menguatkan akhlak, seperti melakukan kegiatan ghairu madhah yaitu membantu orang tua /orang lain yang dilakukan setiap hari. Ghairu madhah bermanfaat agar siswa dapat terbiasa melakukan hal-hal yang positif.

### **B. Saran**

Sebaiknya Kindness Behavior dilakukan setiap hari dengan setulus hati, agar kita dapat merubah kebiasaan kita dan bisa mengefektifkan waktu.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adiliyani Nur Obella Zaraz. 2015. Pengaruh Perilaku Individu Terhadap Hidup Sehat . Jurnal Majority Faculty Of Medicine, Lampung University
- Bafadhol Ibrahim. 2004. Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. hal.16. Jurnal,staialhidayahbogor.ac.id
- Cprints.walisongo.ac.id.2014.landasan teori A.pendidikan akhlak
- Manan syaepul.2017. Pembinaan Akhlak Mulia Melaluin Keteladanan Dan Pembiasaan .hal.15-16.jurnal.upi.edu
- Prakoso, Girang dwi dan Muhammad zainal fatah. Analisis Pengaruh Sikap, Kontrol Perilaku, Dan Norma Subjektif Terhadap Perilaku Safety. Tahun 2017 Jurnal Promks vol. 5 nomor 2 halaman 189-204
- Rohendi, Edi.2015. Mengembangkan Sikap Dan Perilaku Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Berbasis Karakter. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Raharjo, Budi Sabar. 2010. pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia. hal.236-237. Jurnal dikbud.kemdikbud.go.id