

高雄市學生輔導諮商中心 一般服務申請表

110/6/21修訂

學校資料	申請學校	_____區 (行政區名) (校名) <small>※若為完全中學, 請依學生實際就讀教育階段, 於校名後方加註高中部或國中部。</small>	申請人姓名/職稱	
			聯絡電話	
服務項目	<input type="checkbox"/> 個案研討會議(針對個案進行整合處遇會議) 【學生姓名: _____; 就讀年級: __; 身分證字號: _____】; 【觸法兒少 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否】 <input type="checkbox"/> 中心服務推廣(例如: 中心簡介、媒材及出版品分享) <input type="checkbox"/> 輔導人員督導(諮詢)會議(例如: 輔導/認輔教師會議) <input type="checkbox"/> 教師/家長個別諮詢服務 <input type="checkbox"/> 小團體輔導(以重大事件或特殊團體申請為優先, 或經本中心各分區督導同意者) 【團體類型/主題: _____】; 【團體起迄時間與次數: __年__月__日至__年__月__日, 計__次】 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
申請原因	請簡述申請原因或重要事件:			
期待日期	(1) __年__月__日, 星期__, 時間: (2) __年__月__日, 星期__, 時間:			
(請確認勾選) 檢附資料	必附	<input type="checkbox"/> 個案報告或輔導紀錄。		
	選附 (無則免附)	<input type="checkbox"/> 校園適應欠佳學生轉介前介入服務歷程檢核表(特教生、疑似特教生或預備協助學生申請特教鑑定者, 如附件)。		
核章欄位	承辦人		輔導主任	校長

說明:

- 一、本中心倘於期待辦理日期前**2日**仍未收到申請資料時, 請學校擇期辦理。
- 二、具學生轉介服務需求者(轉介心理師或社工師), 請學校另行提出**轉介服務申請**, 本中心始提供後續服務。
- 三、學校申請一般服務時, 請填具本表並檢附相關資料後, 以正本彌封公文交換(公文櫃號:**1-3**)、親送或掛號郵寄至本中心(地址: 80768高雄市三民區覺民路363號 高雄市學生輔導諮商中心個管組收)。
- 四、危機事件相關處遇(安心諮詢、安心文宣、安心講座、安心班輔、安心團體)由學校聯繫本中心後, 逕依本中心危機事件處理流程辦理。
- 五、本中心行政電話: 382-1200/382-1300; 諮詢電話: 386-1785/386-0885; 傳真電話: 382-8500。

學諮中心 填寫	案件編號:	出席人員:	收案日期:
------------	-------	-------	-------

附件

高雄市○○高中職/國中/國小校園適應欠佳學生轉介前介入服務歷程檢核表

學生基本資料	姓名：	出生日期：	身分證字號：	性別：			
	家長姓名： (監護人)	關係：	聯絡電話：(O) (H) 手機				
	地址：						
	安置現況：__年__班，是否接受不分類資源班服務： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，特教鑑定類別：_____						
醫療介入情形	<input type="checkbox"/> 曾接受醫師診斷，診斷結果：_____ 醫院名稱：_____，診斷日期：_____。						
	<input type="checkbox"/> 藥物使用，使用起迄時間：_____，藥名及劑量：						
	<input type="checkbox"/> 接受小團體課程/心理諮商，醫院名稱：_____。 <input type="checkbox"/> 接受早期療育，醫院名稱：_____。						
學生適應欠佳可能因素	請就個人、家庭、學校、環境及其他因素檢視，若「是」，則請進一步就後方選項內容勾選 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 1.個人因素--- <input type="checkbox"/> 不專心 <input type="checkbox"/> 自我中心 <input type="checkbox"/> 好動 <input type="checkbox"/> 依賴成性 <input type="checkbox"/> 低挫折容忍 <input type="checkbox"/> 壓抑 <input type="checkbox"/> 特教議題 <input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2.家庭因素--- <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 親職功能不彰 <input type="checkbox"/> 管教態度不一 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3.學校因素--- <input type="checkbox"/> 學業成就低 <input type="checkbox"/> 師生互動不佳 <input type="checkbox"/> 同儕關係不良 <input type="checkbox"/> 學校或班級環境改變 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4.環境因素--- <input type="checkbox"/> 居家環境品質欠佳 <input type="checkbox"/> 住家週遭不良誘因多 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 5.其他因素						
學生問題行為	1. 注意力： <input type="checkbox"/> 無法完成所交付的事項 <input type="checkbox"/> 經常遺忘或弄丟物品 <input type="checkbox"/> 持續性短暫 <input type="checkbox"/> 易受干擾分心 2. 活動量： <input type="checkbox"/> 肢體常動來動去 <input type="checkbox"/> 活動量較低 <input type="checkbox"/> 活動量較高 <input type="checkbox"/> 話多 <input type="checkbox"/> 經常離開座位 3. 衝動性： <input type="checkbox"/> 無法等待、輪流 <input type="checkbox"/> 常打斷他人說話 <input type="checkbox"/> 常脫口而出 <input type="checkbox"/> 任意碰觸他人身體或物品 <input type="checkbox"/> 無法考慮情境的適當性 4. 日常態度： <input type="checkbox"/> 不合作 <input type="checkbox"/> 拒絕回應 <input type="checkbox"/> 對立反抗 <input type="checkbox"/> 防衛 <input type="checkbox"/> 敵意 <input type="checkbox"/> 過度順從 <input type="checkbox"/> 選擇性配合 5. 攻擊行為： <input type="checkbox"/> 打、咬、掐、踢他人 <input type="checkbox"/> 說髒話 <input type="checkbox"/> 負向思考 <input type="checkbox"/> 亂丟擲東西 <input type="checkbox"/> 自傷行為 <input type="checkbox"/> 破壞物品、教材 <input type="checkbox"/> 言語辱罵或威脅 6. 行為問題： <input type="checkbox"/> 哭鬧 <input type="checkbox"/> 製造聲響 <input type="checkbox"/> 故意尋求他人注意 <input type="checkbox"/> 說謊 <input type="checkbox"/> 無法遵守教室常規 <input type="checkbox"/> 逃學 <input type="checkbox"/> 偷竊 7. 情緒反應： <input type="checkbox"/> 情緒反應強烈_____ <input type="checkbox"/> 情緒反應低落 8. 自閉傾向： <input type="checkbox"/> 堅持度過高 <input type="checkbox"/> 常在特定的話題打轉 <input type="checkbox"/> 尋求注意 <input type="checkbox"/> 自我刺激行為 <input type="checkbox"/> 固著性行為 <input type="checkbox"/> 自我中心傾向 <input type="checkbox"/> 對人際互動缺乏興趣 <input type="checkbox"/> 無法察覺他人的想法及感覺 9. 環境適應： <input type="checkbox"/> 對特定情境有激烈反應，如_____ <input type="checkbox"/> 對特定對象有激烈反應，如 10. 人際互動： <input type="checkbox"/> 無明顯互動需求 <input type="checkbox"/> 缺乏眼神接觸 <input type="checkbox"/> 人際疏離 <input type="checkbox"/> 同儕衝突 <input type="checkbox"/> 嘲諷同儕 <input type="checkbox"/> 退縮 <input type="checkbox"/> 社交技巧不成熟 <input type="checkbox"/> 受同儕排斥或捉弄 <input type="checkbox"/> 限特定對象互動 <input type="checkbox"/> 被動 <input type="checkbox"/> 支配他人						
主訴問題	最困擾的行為問題是_____ (請具體描述行為)， 這個行為問題的 1.發生史(第一次出現的大約時間) 2.發生次數(一天幾次或一週幾次) 3.持續時間長度(每次行為問題持續時間)						
◎請在 <input type="checkbox"/> 勾選出下列校內有執行之策略，並於成效欄位評估實施成效。							
學校支持策略	輔導策略	成效		輔導策略	成效		備註
		有	無		有	無	

一、 班級經營	<input type="checkbox"/> 經常的鼓勵與讚美			二、 親師溝通	<input type="checkbox"/> 了解家長對學生特殊需求的認識			校內個案會議(輔導需求評估會議)前,由導師填畢後繳交至學校輔導室。
	<input type="checkbox"/> 指導與示範如何與同儕相處				<input type="checkbox"/> 主動讓家長知道學生在校狀況			
	<input type="checkbox"/> 引導同儕支持				<input type="checkbox"/> 務必發現孩子的正向表現,並主動告知家長			
	<input type="checkbox"/> 讓學生在班級有歸屬感				<input type="checkbox"/> 與家長溝通建立合理的期待			
	<input type="checkbox"/> 提供學生參與各項活動機會				<input type="checkbox"/> 建立親師溝通管道(如:提供聯絡方式)			
<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 其他					
三、 班級規範調整	<input type="checkbox"/> 調整座位安排			四、 教學策略調整	<input type="checkbox"/> 提供額外補救教學			
	<input type="checkbox"/> 調整出缺席				<input type="checkbox"/> 提供個別化的獎勵			
	<input type="checkbox"/> 調整班級規範				<input type="checkbox"/> 利用教具、媒材提升學習動機			
	<input type="checkbox"/> 對於例行班級事務的變動,會事先告知				<input type="checkbox"/> 教導學習策略(如:標示重點、引導做筆記、教導製作備忘錄)			
	<input type="checkbox"/> 提供學生有選擇的機會				<input type="checkbox"/> 調整成績計算方式			
<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 其他					
五、 輔導與特教合作項目	<input type="checkbox"/> 轉介前介入輔導			五、 輔導與特教合作項目	<input type="checkbox"/> 提供導師及輔導教師正向行為支持方案輔導策略諮詢			校內個案會議(輔導成效評估會議)前,由個管教師填寫。
	<input type="checkbox"/> 個案會議				<input type="checkbox"/> 特教相關表單與資料提供			
	<input type="checkbox"/> 校外專業資源整合				<input type="checkbox"/> 輔導活動課程			
	<input type="checkbox"/> 班級輔導與協助				<input type="checkbox"/> 全校性或班級性宣導講座			
	<input type="checkbox"/> 小團體輔導				<input type="checkbox"/> 輔導資料提供			
	<input type="checkbox"/> 親師諮詢				<input type="checkbox"/> *個別化教育計畫IEP			
	<input type="checkbox"/> 危機處理				<input type="checkbox"/> *正向行為支持方案之執行			
	<input type="checkbox"/> 個別晤談				<input type="checkbox"/> *資源班課程			
	<input type="checkbox"/> 彈性課程				<input type="checkbox"/> *入班宣導與協助			
<input type="checkbox"/> 其他			<input type="checkbox"/> 其他					

備註:標*之四項服務項目,僅提供予高雄市鑑輔會鑑定通過之身心障礙學生。其他項目透過校內個案會議,研議輔導人員與特教教師分工與合作方式,提供疑似生及身障生服務。