



IVERSITAS KRISNADWIPAYANA FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GANJIL 2022/2023

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
LOGIKA DAN HUKUM		2 SKS	Ganjil	04 Agustus 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)	Ka. Prodi	Dosen Pengampu
		Drs. FX. Warsito Djoko Sudibya. M.A		Drs. FX. Warsito Djoko Sudibya. M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	SIKAP KETERAMPILAN UMUM CP KETERAMPILAN KHUSUS CP PENGETAHUAN			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CMPK)	1.			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai nilai Filosofi Pancasila. 2. Membangun karakter nasional kaum/generasi muda 3. Membekali mahasiswa dalam hidup di tengah masyarakat 4. Mampu mempertahankan nilai nilai Pancasila dalam hidup sehari hari 			

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1.	Mahasiswa mengetahui latar munculnya pemikiran secara rasional (Logik	1. Sejarah filsafat sejak filsafat alam hingga filsafat Aristoteles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan materi sejarah filsafat dari filsafat alam sampai dengan Aristoteles 2. Diskusi bagaimana pandangan mereka atas situasi saat itu 	25 menit pemaparan. 50 menit diskusi 15 mahasiswa membuat	Mahasiswa diajak menggunakan rasio dari pada perasaan dalam berpikir	Hasil diskusi apakah relevan dengan CPMK	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	7%

				rangkuman pribadi				
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
2.	Mahasiswa mengetahui bahwa dituntut untuk berpikir kritis	1. membedakan berpikir kritis dan kritik. 2. memahami isu (isu)	Diskusi tentang tujuan dari berpikir kritis dan menyikapi isu (isu)	80 menit diskusi 10 menit membuat rangkuman pribadi	Untuk membuat rencana besar harus berpikir kritis	Membuat penilaian pemikiran orang lain	Keaktifan dalam diskusi	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
3.	TERM	1. Memahami yang disebut TERM 2. Jenis TERM 3. Penggunaan TERM dalam kalimat	Diskusi membahas apakah term dan seberapa pentingnya term itu ?	75 menit diskusi 15 menit membuat catatan kuliah hari ini	Mahasiswa mengetahui mengapa harus pemilihan term yang tepat dalam kalimat	Mengevaluasi apakah kita sudah berbahasa dengan baik ?	Kesetiaan dalam pemilihan kata / TERM	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
4.	Mahasiswa paham artinya PREMIS	1. Mahasiswa mampu membuat kalimat secara tepat 2. mahasiswa mampu menempatkan Premis Mayor dan Premis Minor secara tepat.	Mengenal bentuk bentuk Premis dan penggunaannya	20 menit pemaparan. 50 menit diskusi 15 menit menulis resume	Mahasiswa sadar tidak asal membuat kalimat berdasarkan kumpulan kata kata	Menulis pengalaman secara Bahasa benar dan tepat	Setia kepada hukum Logika	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
5.	Silogisme	Membuat keputusan berdasarkan Premis Mayor dan Minor	Sharing pengalaman hidup menurut kehendak Allah.	20 menit pengantar 50 menit diskusi	Untuk dapat mengambil keputusan yang tepat tidak mungkin hanya	Berpikir Logis, taat hukum Logika	Kesetiaan dalam prinsip pemikiran.	7%

				15 menit menulis resume	berdasarkan satu informasi saja.			
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
6.	Proposisi	Klasifikasi Proposisi :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposisi Kategoris 2. Proposisi Hipotets 3. Kualitas dan kuantitas Proposisi 	<p>20 menit pemaparan</p> <p>50 menit diskusi</p> <p>15 menit menulis resume</p>	Mahasiswa paham penggunaan Proposisi dalam komunikasi	Belajar membuat kalimat untuk dijadikan bahan penyimpulan.	Membangun sikap kritis	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
7.	OPOSISI dalam Logika	Memahami keputusan berdasarkan prosedur OPOSISI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sub Altern 2. Kontraris dan Sub Kontraris 3. Kontraktitoris. 	<p>60 menit diskusi</p> <p>20 menit tanya jawab</p> <p>15 menit membuat resume</p>	Cara cepat mengetahui kesimpulan dengan proses OPOSISI	Membuat catatan	Membangun sikap kritis dan tanggung jawab	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)

8.	Kesesatan dalam berpikir	Mahasiswa harus hati hati dalam penyimpulan. Jangan terburu emosi	Mengetahui macam macam bentuk kesesatan berpikir. Kesesatan formal dan material	75 menit diskusi dan pemaparan. 15 menit membuat resume	Memahami terjadinya keputusan yang salah.	Membuat contoh kesesatan berpikir	Memahami rambu rambu berpikir agar tidak sesat	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
9.	Definisi	Buku Kuliah	Mahasiswa paham perlunya membuat definisi suatu persoalan agar tidak salah sasaran,	15 menit pemaparan 50 menit diskusi dan refleksi 15 menit membuat resume	Mahasiswa sadar gunanya membuat definisi yang tepat untuk pokok persoalan.	Pembekalan lewat pemahaman arti yang benar.	Menguatkan pendirian.	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
10.	Bantuan Logika dalam Hukum	Buku Kuliah	1. Pokok pokok hukum dalam kaitannya dengan Bahasa. 2. Hukum Logika khususnya Definisi dan Keputusan	70 menit refleksi dan diskusi 15 menit membuat catatan pribadi	Mahasiswa melihat hubungan Logika dan Hukum yang harus diperhatikan.	Sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai p0enegak Hukum	Siap membela kebenaran.	7%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
11.	Surat perjanjian, seperti Kontrak, Perjanjian dsb	Buku Kuliah	1. Meneliti kesalahan surat perjanjian 2. Membuat surat surat Hukum	50 diskusi dipimpin 25 menit tanya jawab seputar masalah actual 15 menit membuat catatan	Mahasiswa sadar penggunaan kata kata yang tepat dalam surat2 Hukum	Ketelitian	Berpikir, bariu melakukan.	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
12.	Mengkritisi berita	Berita actual, baik dari media cetak ataupun medsos	Diskusi kelompok Dibagi 4 kelompok dalam kelas, I, II, III dan IV Pemapar kelompok I dan II; ditanggapi kel III dan IV	75 menit untuk dua kelompok pemapar 15 menit menulis resume	Mengkritisi berita yang actual	Kritis, kreatif	Peneguhan	7%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
13.			Lanjutkan diskusi. Pemapar kel III dan IV. Ditanggapi kel I dan II	75 menit untuk dua kelompok pemapar 15 menit menulis resume		Kritis kreatif	Peneguhan.	8%
Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)

14.	Over view kulian dari awal		Penyampaian kisis kisi untuk UAS Tanya jawab jika ada yang belum jelas						10%
-----	----------------------------	--	---	--	--	--	--	--	-----

Kepustakaan.

1. Drs. Benyamin Molan, LOGIKA, Ilmu dan Seni Berpikir Kristis, Indeks, Jakarta, 2012
2. Rafael Raga Maran, Pengantar Logika, Grasindo, Jakarta, 2007
3. F> Warsito Djoko S, Logika, Indeks, 2011
4. YP. Hayon, Logika, Prinsip-prinsip Bernalar Tepat, Lurus dan Teratur, ISTN, cetakan kedua 2011