IVERSITAS KRISNADWIPAYANA FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) GANJIL 2022/2023				
Nama Mata Kuliah	**Kode Mata Kuliah**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
LOGIKA DAN HUKUM		2 SKS	Ganjil	04 Agustus 2022
Otorisasi	**Nama Koordinator Pengembang RPS**	**Koordinator Bidang Keahlian (Jika ada)**	**Ka. Prodi**	**Dosen Pengampu**
		Drs. FX. Warsito Djoko Sudibya. M.A		Drs. FX. Warsito Djoko Sudibya. M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	**SIKAP** **KETERAMPILAN UMUM** **CP KETERAMPILAN KHUSUS** **CP PENGETAHUAN**			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CMPK)	1.			
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini mempelajari tentang: 1. Nilai nilai Filosofi Pancasila. 2. Membangun karakter nasional kaum/generasi muda 3. Membekali mahasiswa dalam hidup di tengah masyarakat 4. Mampu mempertahankan nilai nilai Pancasial dalam hidup sehari hari			

Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
1.	Mahasiswa mengetahui latar munculnya pemiki8ran secara rasional (Logik	1. Sejarah filsafat sejak filsafat alam hingga filsafat Aristoteles	1. Pemaparan materi sejarah filsafat dari filsafat alam sampai dengan Aristoteles 2. Diskusi bagaimana pandangan mereka atas situasi saat itu	25 menit pemaparan. 50 menit diskusi 15 mahasiswa membuat	Mahasiswa diajak menggunakan rasio dari pada perasaan dalam berpikir	Hasil diskusi apakah relevan dengan CPMK	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	7%

				rangkuman pribadi				
Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
2.	Mahasiswa mengetahui bahwa dituntut u7ntu berpikir kritis	1. membedakan berpiki8r kristis dan kritik. 2. memahami isyu (isu)	Diskusi tentang tujuan dari berpikir kritis dan menyikapi isyu (isu) .	80 menit diskusi 10 menit membuat rangkuman pribadi	Untuk membuat rencana besar harus berpikir kritis	Membuat penilaian pemikiran o9rang lain	Keaktifan dalam diskusi	7%
Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
3.	TERM	1. Mamahami yang disebut TERM 2. Jenis TERM 3. Penggunaan TERM dalam kalimat .	Diskusi membahas apaah term dan seberapapentingnya term itu ?	75 menit diskusi 15 menit membuat catatan kuliah hari ini	Mahasiswa mengetahui mengapa harus pemilihan term yang tepat dalam kalimat	Mengevaluasi apakah kita sudah berbahasa dengan baik ?	Kesetiaan dalam pemilihan kata / TERM	7%
Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
4.	Mahasiswa paham artinya PREMIS	1. Mahasiswa mampu membuat kalimat secara tepat 2. mahasiswa mampu menempatkan Premis Mayor dan Premis Minor secara tepat.	Mengenal bentuk bentuk Premis dan penggunaannya	20 menit pemaparan. 50 menit diskusi 15 menit menulis resume	Mahasiswa sadar tidak asal membuat kalimat berdasarkan kumpulan kata kata	Menulis pengalaman secara Bahasa benar dan tepat	Setia kepada hukum Logika	7%
Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
5.	Silogisme	Membuat keputusan berdasarkan Premis Mayir dan Minor	Sharing pengalaman hidup menurut kehendak Allah.	20 menit pengantar 50 menit diskusi	Untuk dapat mengambil keputusan yang tepat tidak mungkin hanya	Berpikir Logis, taat hukum Logika	Kesetiaan dalam prinsip pemikiran.	7%

				15 menit menulis resume	berdasarkan satu informasi saja.			
Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
6.	Proposisi	Klasifikasi Proposisi :	1. Proposisi Kategoris 2. Proposisi Hipotets 3. Kualitas dan kuantitas Proposisi	20 menit pemaparan 50 menit diskusi 15 menit menulis resume	Mahasiswa paham penggunaan Proposisi dalam komunikasi	Belajar membuat kalimat untuk dijadikan bahan penyimpulan.	Membangun sikap kritis	7%
Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
7.	OPOSISI dalam Logika	Memahami keputusan berdasarkan prosedur OPOSISI .	1. Sub Altern 2. Kontraris dan Sub Kontraris 3. Kontrakditoris.	60 menit diskusi 20 menit tanya jawab 15 menit membuat resume	Cara cepat mengetahui kesimpulan dengan proses OPOSISI	Membuat catatan	Membangun sikap kristis dan tanggung jawab	7%
Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**

8.	Kesesatan dalam berpikir	Mahasiswa harus hati hati dalam penyimpulan. Jangan terburu emosi	Mengetahui macam macam bentuk kesesatan berpikir. Kesesatan formal dan material	75 menit diskusi dan pemaparan. 15 menit membuat resume	Memahami terjadinya keputusan yang salah.	Membuat contoh kesesatan berpikir	**Memahami rambu rambu berpikir agar tidak sesat**	7%

Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
9.	Definisi	Buku Kuliah	Mahasiswa paham perlunya membuat definisi suatu persoalan agar tidak salah sasaran,	15 menit pemaparan 50 menit diskusi dan refleksi 15 menit membuat resume	Mahasiswa sadar gunanya membuat definisi yang tepat untuk pokok persoalan. .	Pembekalan lewat pemahaman arti yang benar.	Menguatkan pendirian.	7%

Minggu ke	**Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan**	**Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk	**Indikator**	**Bobot (%)**
10.	Bantuan Logika dalam Hukum	Buku Kuliah	1. Pokok pokok hukum dalam kaitannya dengan Bahasa. 2. Hukum Logika khususnya Definisi dan Keputusan	70 menit refleksi dan diskusi 15 menit membuat catatan rpibadi	Mahasiswa melihat hubungan Logika dan Hukum yang harus diperhatikan.	Sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai p0enegak Hukum	Siap membela kebenaran.	7%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
11.	Surat perjanjian, seperti Kontrak, Perjanjian dsb .	Buku Kuliah	1. Meneliti kesalahan surat perjanjian 2. Membuat surat surat Hukum	50 diskusi terpimpin 25 menit tanya jawab seputar masalah actual 15 menit membuat catatan	Mahasiswa sadar penggunaan kata kata yang tepat dalam surat2 Hukum	Ketelitian	Berpikir, bariu melakukan.	7%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
12.	Mengkritisi berita	Berita actual, baik dari media cetak ataupun medsos	Diskusi kelompok Dibagi 4 kelompok dalam kelas, I, II, III dan IV Pemapar kelompok I dan II; ditanggapi kel III dan IV	75 menit untuk dua kelompok pemapar 15 menit menuis resume	Mengritisi berita yang actual	Kristis, kreativ	Peneguhan	7%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
13.			Lanjutkan diskusi. Pemapar kel III dan IV. Ditanggapi kel I dan II	75 menit untuk dua kelompok pemapar 15 menit menuis resume		Kritis kreativ	Peneguhan.	8%

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)

14.	Over view kulian dari awal		Penyampaian kisis kisi untuk UAS Tanya jawab jika ada yang belum jelas					10%

Kepustakaan.

1. Drs. Benyamin Molan, LOGIKA, Ilmu dan Seni Berpikir Kristis, Indeks, Jakarta, 2012
2. Rafael Raga Maran, Pengantar Logika, Grasindo, Jakarta, 2007
3. F> Warsito Djoko S, Logika, Indeks, 2011
4. YP. Hayon, Logika, Prinsip-prinsip Bernalar Tepat, Lurus dan Teratur, ISTN, cetakan kedua 2011