

LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

La Sesión de Aprendizaje es el conjunto de situaciones que cada docente diseña organiza con secuencia lógica para desarrollar un conjunto de aprendizajes propuestos en la unidad didáctica, la sesión de aprendizaje desarrolla dos tipos de estrategias de acuerdo a los actores educativos: Del Docente: Estrategias de Enseñanza o Procesos Pedagógicos.

Del Estudiante: Estrategias de aprendizaje o Procesos Cognitivos/afectivos/motores.

SECUENCIA LÓGICA:

MOTIVACIÓN: Es el proceso permanente mediante el cual el docente crea las condiciones, despierta y mantiene el interés del estudiante por su aprendizaje.

RECUPERACIÓN DE LOS SABERES PREVIOS: los saberes previos son aquellos conocimientos que el estudiante ya trae consigo, que se activan al comprender o aplicar un nuevo conocimiento con la finalidad de organizarlo y darle sentido, algunas veces suelen ser erróneos o parciales, pero es lo que el estudiante utiliza para interpretar la realidad.

CONFLICTO COGNITIVO: Es el desequilibrio de las estructuras mentales, se produce cuando la persona se enfrenta con algo que

no puede comprender o explicar con sus propios saberes.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN: *Es el proceso central del desarrollo del aprendizaje en el que se desarrollan los procesos cognitivos u operaciones mentales; estas se ejecutan mediante tres fases: Entrada - Elaboración - Salida*

APLICACIÓN: *es la ejecución de la capacidad en situaciones nuevas para el estudiante.*

REFLEXIÓN: *es el proceso mediante el cual reconoce el estudiante sobre lo que aprendió, los pasos que realizó y cómo puede mejorar su aprendizaje.*

EVALUACIÓN: *es el proceso que permite reconocer los aciertos y errores para mejorar el aprendizaje.*

Para tener una idea clara sobre cómo se desarrollan los procesos pedagógicos y cognitivos en la sesión

