

**ACTIVIDAD FINAL: CULTURA Y LA MUERTE
EXAMEN ORAL**



Hablarás de unos de los temas abajo en forma de una conversación en la clase como parte de un grupo pequeño. Escogerás una pregunta, recibirás otra pregunta y tendrás que hacer comentario en los comentarios de por lo menos un otro alumno. Puedes usar tus apuntes pero no puedes leer una respuesta preparada.

LLORONA

- 1) ¿Cuál es la trama básica del cuento La Llorona?
-¿Cuáles son variaciones de la trama?
- 2) ¿Cómo se siente la Llorona al final del cuento? ¿Por qué busca a más niños para capturar?
- 3) ¿Hay un tema en este cuento? Si no, ¿por qué no, si sí, cuál es?
- 4) Expresa una opinión acerca del cuento.
- 5) ¿Por qué crees que la idea de una mamá que mata a sus hijos nos atrae tanta la atención?
- 6) Evalúa la versión de la Llorona en el programa de televisión Grimm. ¿Cómo compara con el cuento original?
- 7) Describe el tono y trama de la canción de la Llorona.

MALINALI

- 1) ¿Quién era doña Marina?
- 2) ¿Cuáles eran sus nombres y los papeles que jugó?
- 3) ¿Crees que doña Marina traicionó a su gente? Explica tu respuesta.
- 4) ¿Cuál podría ser la relación entre doña Marina y la Llorona?

CITAS

Encuentre y explica una cita de uno de los textos que apoya la idea que...

- 1) Vivir es sufrir
- 2) La muerte es un escape
- 3) A los anglosajones no les gusta enfrentarse con la idea de la muerte
- 4) La vida es un círculo.
- 5) Defiende con ejemplos concretos "Las diferencias culturales entre el mundo hispano y el mundo anglosajón se reflejan en sus actitudes hacia la muerte."

DÍA DE LOS MUERTOS

- 1) ¿Cuándo se celebra Día de los Muertos? y ¿Cómo es la celebración?
- 3) ¿Cuál es la historia del día?
- 4) ¿Por qué crees tú que no tenemos una celebración así en EEUU? ¿Te gustaría tener uno?
- 5) ¿En tu opinión, el día es una fusión saludable de dos culturas?

¿QUÉ PIENSAS TÚ?

- 1) ¿Qué dirías a tus propios hijos para explicar la muerte?
- 2) ¿Explica por qué estás o no estás de acuerdo con la idea de que la situación socio-económica de una persona podría afectar lo que piensa acerca de la muerte?
- 4) ¿Cómo te gustaría ser conmemorado después de tu muerte?
- 5) ¿Qué crees tú de la idea del destino?
- 6) ¿Por qué crees (o no crees) que la muerte es un tema “tabú” en nuestra cultura?
- 7) ¿Cuál de los entierros únicos que consideramos en clase es tu favorito y por qué?
- 8) Explica esta cita dando ejemplos específicos. ‘En los EE.UU. la gente quiere <disfrazar> la muerte.
- 9) ¿Cuál es la pregunta o observación más interesante que te hace pensar los estudios que hemos hecho acerca de la muerte?

CANCION:

- 3) Resume la trama de la canción de Don Omar *Angelito Vuela*.

TRADUCCIONES:

Explica el significado/mensaje de cada un en tus propias palabras. Pon un ejemplo de lo que quiere comunicar

- 1) “Se morirán aquellos que me amaron;
y el pueblo se hará nuevo cada año;”
- 2) “Dormirás en sus brazos el sueño eterno, y para ti, mi niño no habrá ya invierno.”
- 3)A “Que engaño dos extraños jugando a quererse
En lo oscuro el amor no puede verse
Es que tengas la vida de frente
Es morir o detente, detente”
- 3)B “De nada vale llorar
Tan solo queda volar
Solo expande tus alas...y vuela vuela...angelito vuela”

Examen oral: MUERTE
RÚBRICA

NOMBRE:
PERIODO:

	Contenido (4-10)	Lenguaje/Comunicación Fluidez(4-10)	Estructura (+, ✓, -)
Primera Pregunta (x2)			___ Concordancia ___ Tiempos Verbales ___ Conjugaciones ___ Total
Segunda Pregunta Opción del Alumno			___ Concordancia ___ Tiempos Verbales ___ Conjugaciones ___ Total
Comentarios			___ Concordancia ___ Tiempos Verbales ___ Conjugaciones ___ Total
TOTAL /60	/40	/20	

CONTENIDO

Puntuación	
10	Un tesis o respuesta bien razonada y detallada, expresada con claridad y abundantes ejemplos del texto.
9	Un tesis o respuesta bien razonada explicada con ejemplos específicos del texto.
8	Un tesis o respuesta correcta con alguna conexión general al texto.
7	Una respuesta simple pero básicamente correcta que conecta con temas generales de la unidad.
6	Una respuesta incompleta o que no corresponde bien a la pregunta
5	Una respuesta incorrecta o difícil de comprender.
4	No expresa ninguna respuesta

ESTRUCTURA

+ ✓ - 0 - muy pocos errores - algunos errores, pero generalmente no impiden la comunicación - bastante errores que posiblemente impiden comunicación - difícil de entender		+++ = 10 ++✓ = 9 ++- = 8 +✓✓ = 8 +✓- = 7 ✓✓✓ = 7 ✓✓- = 7 +-- = 7 ✓-- = 6
--	--	--

ESPAÑOL 7-8 BI
DISCUSIÓN Y EVALUACIÓN

NOMBRE:
PERIODO:

I. ANOTA 3-5 IDEAS INTERESANTES QUE ESCUCHASTE DURANTE LA DISCUSIÓN Y QUIÉN LO DIJO:

Persona que lo dijo	Su Comentario	Tu reacción

II. AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las preguntas abajo

- ¿Cuál fue la cosa más interesante de esta unidad?
- ¿Cuál fue la cosa más difícil de esta unidad?
- ¿Cómo trabajaste tú durante A) el último mes B) la actividad oral?
- ¿De cuáles cosas te sientes orgulloso/a?
- ¿Hay cosas que hubieras hecho mejor?