

## Atividade de Tecnologia 2ºE, 3ºABC do dia 14/08/2020

**Habilidade:** Compreender que entre aquilo que é *fake* e o que é *news* há muitas possibilidades.

### **Atenção.**

- Antes de realizar as atividades, assistir a vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=baoCsUM7N5c>
- Copiar toda a atividade e responder no caderno.
- Essa atividade valerá como notas e faltas para o aluno.
- Todas as atividades devem ser entregues no primeiro dia de aula presencial e preferencialmente enviar por foto as atividades no Google Classroom, ou pelo e-mail: [scarletfs@hotmail.com](mailto:scarletfs@hotmail.com) assim que estejam respondidas para que seja elaborada o conceito do bimestre.

### **Exercícios:**

(A resolução de alguns exercícios são realizados ao longo da vídeo- aula do CMSP, acessar: <https://www.youtube.com/watch?v=baoCsUM7N5c>)

1. Quais são as nuances da desinformação?
2. Como podemos combater a desinformação?
3. Se as "*fake News*" não são novidade, por que estamos vivendo uma verdadeira tempestade de desinformação?
4. O que são e o que não são *fake news*?
5. Se o sabão é feito de óleos e gorduras, como é capaz de limpar superfícies engorduradas?
6. Você consegue identificar se as informações a seguir são confiáveis? Explique seu raciocínio.



MUNDO | 9 DE MARÇO DE 2017

### **Moradores de cidade canadense recebem água rosa**

Os moradores da cidade de Onoway, em Alberta (Canadá), tiveram uma surpresa ao abrir suas torneiras nos últimos dias. Devido a um erro no tratamento de limpeza, a água distribuída nas casas ficou cor de rosa. Indignados, os moradores passaram a postar nas redes sociais fotos da coloração diferente da água. Segundo o prefeito da



7. Cite os motivos mais comuns sobre o porque as pessoas propagam informações falsas.