

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: “ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ - ΝΗΣΙΔΕΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗΣ

1. ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ – ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι μαθητές που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα είναι οι πολίτες που βιώνουν ήδη, και θα βιώσουν περισσότερο στη ζωή τους, τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Είναι ανάγκη να εκπαιδευτούν να κατανοήσουν το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την υπερθέρμανση του πλανήτη, να ενεργοποιηθούν στη μείωση της σπατάλης ενέργειας, να συμβάλλουν στην προστασία του κλίματος με ενέργειες για κλιματικό μετριασμό και στην προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή με εκπαίδευση για τη διαχείριση ακραίων καιρικών φαινομένων (πλημμύρες, καύσωνες, δασικές πυρκαγιές)

2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Η συμμετοχή της σχολικής κοινότητας στην προστασία του κλίματος,
- Η μείωση του συνολικού οικολογικού αποτυπώματος του σχολείου, ειδικότερα του ενεργειακού αποτυπώματος του σχολικού κτιρίου, με μείωση της κατανάλωσης του ρεύματος, του φυσικού αερίου ή του πετρελαίου, σωστή διαχείριση των απορριμμάτων της σχολικής μονάδας, μείωση της κατανάλωσης νερού, μείωση του αποτυπώματος της διατροφής και των μετακινήσεων.
- Η ενίσχυση των προσπάθειών ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών, εκπαιδευτικών και γονιών σε θέματα κλιματικής αλλαγής.
- Η αλλαγή συμπεριφοράς των χρηστών.

Η προετοιμασία της σχολικής κοινότητας για τη διαχείριση των συνεπειών της κλιματικής κρίσης και ειδικότερα των ακραίων καιρικών φαινομένων (πλημμύρες, καύσωνες, πυρκαγιές)

3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Βιωματικές δραστηριότητες, διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση, ομαδοσυνεργατική διαδικασία

4. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ (3-6 Μήνες)

5. ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ –ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

Επίσκεψη και παρακολούθηση ημερήσιου εκπαιδευτικού προγράμματος στο ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ για την κλιματική αλλαγή και το ενεργειακό ζήτημα, το Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών, Συνεργασία με φορείς WWF-Ελλάς, Action Aid, ΜΙΟ, Green peace, ΔΕΔΗΕ, ..κ.α)

6. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)

Αξιοποίηση όλων των κεφαλαίων σχετικών μαθημάτων: Φυσική, Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και ειδικότερα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της θεματικής περιβάλλον, ενδιαφέρομαι και ενεργώ και δημιουργώ και καινοτομώ.

7. ΤΡΟΠΟΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Με παρουσιάσεις σε άλλες τάξεις, στους γονείς, την τοπική κοινότητα, με καταχώρηση στην ιστοσελίδα του σχολείου, στη σχολική εφημερίδα κ.α

8. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ, ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ Οι προτεινόμενες

δραστηριότητες εστιάζουν στην ανάδειξη του ζητήματος της κλιματικής αλλαγής και αναπτύσσονται σε 5 μηνιαία αφιερώματα- καμπάνιες με στόχο τον κλιματικό μετριασμό με τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος και την κλιματική προσαρμογή με την εκπαίδευση για τη διαχείριση ακραίων καιρικών φαινομένων (πλημμύρες, καύσωνες, πυρκαγιές)

Εισαγωγή στην έννοια του οικολογικού αποτυπώματος σε συνάρτηση με την κλιματική ουδετερότητα. Γνωριμία με το πλαίσιο των **17 Στόχων της Βιώσιμης ανάπτυξης**. Πόλεις και κλιματική αλλαγή, η Αθήνα. Ακολουθεί μια σειρά από 5 μηνιαίες καμπάνιες που αναδεικνύουν τρόπους κλιματικού μετριασμού με

τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος και τέλος την ανάδειξη πρακτικών κλιματικής προσαρμογής μέσω της πρόληψης για φυσικές καταστροφές .

1^η καμπάνια : Ο Γενάρης είναι αφιερωμένος στην **ενέργεια** (δράσεις εξοικονόμησης ενέργειας , γνωριμία με τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας , tips εξοικονόμησης για το σπίτι εμπνευστικές ιστορίες –ενεργειακές κοινότητες

Ενεργειακό αποτύπωμα σχολείου ,οικοκώδικας εξοικονόμησης , ενεργειακοί επιθεωρητές Ενεργειακή φτώχεια

Σύνδεση με το ΣΤΟΧΟ 7 φτηνή και καθαρή ενέργεια

2^η καμπάνια :Ο Φλεβάρης είναι αφιερωμένος στο **υδατικό αποτύπωμα** στο σχολείο και το σπίτι και στις ενέργειες μείωσής του .

Επίσης στο αποτύπωμα των μεταφορών και στη συμβολή του ποδήλατου στην πράσινη μετακίνηση

Σύνδεση με το ΣΤΟΧΟ 6 Καθαρό νερό –αποχέτευση και το Στόχο 11 βιώσιμες πόλεις και κοινότητες

3^η καμπάνια : Ο Μάρτης είναι αφιερωμένος στην **εξοικονόμηση φυσικών πόρων** μέσα από τη μείωση χρήσης , την επανάχρηση και τέλος την ανακύκλωση των απορριμμάτων .

Γνωριμία με την έννοια της κυκλικής οικονομίας

Εγκατάσταση κάδων για διαλογή στην πηγή (χαρτί ,γυαλί , πλαστικό ,αλουμίνιο ,μικρών ηλεκτρικών συσκευών , ρούχα , μπαταρίες , τηγανέλαια , μελάνια). Γνωριμία με την κομποστοποίηση ως μέθοδο διαχείρισης των υπολειμμάτων τροφής.

Ανάδειξη της μέρας του ΝΕΡΟΥ ,22 Μαρτίου με αφίσες και συνθήματα απόσυρσης του πλαστικού μπουκαλιού .

Σύνδεση με το Στόχο 12 /Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή

4^η καμπάνια Ο μήνας Απρίλης είναι αφιερωμένος στο οικολογικό **αποτύπωμα των διατροφικών μας επιλογών** .Γνωριμία με ιδέες και δραστηριότητες από το υλικό « Υγιή παιδιά –υγιής πλανήτης Επίσης στο πράσινο και τη βιοπολιότητα , με φυτεύσεις και έρευνα για τα δέντρα και το ρόλο τους στο μικροκλίμα , το δροσισμό και την ποιότητα του αέρα .

Φύτευση δέντρων

Σύνδεση με τους στόχους 14 και 15 , ζωή στη στεριά , ζωής το νερό

5^η καμπάνια :Ο μήνας Μάης είναι αφιερωμένος στην κλιματική προσαρμογή και ειδικότερα στην εκπαίδευση για αντιμετώπιση πλημμυρών , καυσώνων και πυρκαγιών .

Σύνδεση με το Στόχο 13 /Δράση για το κλίμα

Συνθέτοντας το πρόγραμμα ο Ιούνιος είναι μήνας αφιερωμένος στο όραμα της κλιματικής ουδετερότητας και τις ιδέες για την κλιματικά ουδέτερη γειτονιά .

Συγχρόνως με την ευκαιρία της Μέρας για την προστασία του Περιβάλλοντος γίνεται δημοσιοποίηση των επιτευγμάτων της προσπάθειας μείωσης του σχολικού οικολογικού αποτυπώματος

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ « Σχολεία για το κλίμα ,νησίδες ανθεκτικότητας και αλλαγής

10. ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ / ΕΘΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

α) ΚΠΕ Στυλίδας -Υπάτης : ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ –ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ

β) ΚΠΕ Μουζακίου : Η ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

γ) ΚΠΕ Τρικκαίων-Περτουλίου : ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ& ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ

Ο/Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΝΤΡΙΑ

Ονοματεπώνυμο – υπογραφή

(Σφραγίδα)
υπογραφή

Ονοματεπώνυμο –