



 Merdeka
Mengajar

STRUKTUR KURIKULUM MERDEKA



JENJANG SMP/MTs TAHUN 2022/2023

sinau-thewe.com

MODUL AJAR MATEMATIKA SMP NEGERI 1 GRINGSING

A. IDENTITAS	
Mata Pelajaran	Matematika
Fase/Kelas	D/VII
Elemen	Aritmatika Sosial
Sub Materi	Pajak
Alokasi Waktu	2 JP (1 pertemuan), @40 menit
Modul Pembelajaran	Luring
Target Peserta	Siswa Reguler

B. KOMPONEN

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan besar pajak pertambahan nilai dan UMKM dikaitkan dengan masalah kontekstual kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu membuat usaha UMKM secara konkret dalam konteks kehidupan sehari-hari

II. PEMBELAJARAN BERMAKNA

Pajak merupakan suatu kewajiban masyarakat untuk menyerahkan sebagian kekayaannya sesuai dengan peraturan pemerintah. Kali ini jenis pajak yang akan dipelajari oleh peserta didik adalah Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah).

III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. **Bernalar Kritis:** Peserta didik akan mengembangkan kemampuan nalar dirinya untuk memproses informasi (pengetahuan), mengevaluasi, menganalisis, mengidentifikasi, dan menggeneralisasi sehingga menghasilkan keputusan yang tepat dalam pemecahan permasalahan di sekitar.
2. **Kreatif:** Peserta mampu memodifikasi dan berinovasi, menghasilkan sesuatu yang original, bermakna, bermanfaat, dan berdampak untuk mengatasi berbagai persoalan baik untuk dirinya sendiri ataupun untuk lingkungan di sekitarnya.
3. **Mandiri:** Peserta didik mempunyai prakarsa atas pengembangan diri dan prestasinya yang didasari pada pengenalan kekuatan dan keterbatasan dirinya serta situasi yang dihadapi, bertanggung jawab atas proses dan hasilnya.

IV. KEMAMPUAN PRASYARAT

1. Peserta didik sudah dapat menunjukkan pemahaman tentang perhitungan bunga tunggal .
2. Peserta didik sudah dapat menentukan besaran diskon .

V. PERTANYAAN PEMANTIK



1. Seorang menjual suatu barang dengan harga Rp200.000,00 (tanpa pajak). Barang tersebut dibeli oleh seseorang dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Sehingga uang yang harus dibayarkan oleh pembeli (termasuk pajak)!
2. Apa yang kalian ketahui tentang UMKM?

VI. MODEL PEMBELAJARAN

1. Discovery Learning (DL)

VII. RENCANA ASESMEN

1. Asesmen Diagnostik

Alat ukur:

Rubrik Penilaian Tes Diagnostik (**Lampiran 1**)

2. Asesmen Formatif

Alat ukur:

Rubrik Penilaian Proses (**Lampiran 2**)

3. Asesmen Sumatif:

Alat ukur:

Rubrik Penilaian (**Lampiran: tidak ada**)

4. Remedial dan Pengayaan:

Berdasarkan hasil evaluasi dan analisis ketercapaian

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Guru memberi salam dan menyapa siswa
2. Siswa dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru mengajak siswa untuk menyiapkan diri, bahan belajar, dan kelengkapan belajar.
5. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari siswa
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Apersepsi dengan guru mengajukan pertanyaan pemantik

b. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Melalui tanya jawab guru dan siswa, memulai materi inti tentang Pajak

Pertambahan Nilai dan Pajak UMKM.

2. Melalui tanya jawab guru dan siswa, membahas arti dari UMKM dan Pajak UMKM yang ada di masyarakat..
3. Guru meminta siswa memberi contoh lain yang berkaitan dengan pajak dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa dipersilakan menjawab pertanyaan-pertanyaan contoh soal.
5. Guru mempersilakan siswa untuk bertanya jika ada hal yang kurang jelas atau ingin diketahui.
6. Guru memberikan contoh permasalahan tentang pajak dalam kehidupan sehari-hari.
7. Untuk penguatan, siswa diajak untuk mengamati contoh-contoh soal dari Buku Siswa.
8. Siswa diarahkan untuk berdiskusi dengan teman sejanya mengerjakan soal.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini dengan menyebutkan poin-poin yang dibahas
2. Siswa diberikan kesempatan untuk menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut di papan tulis.
3. Guru menyampaikan sub materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, dan siswa diimbau untuk mempelajari di rumah sebelum pembahasan di kelas.

d. Kegiatan Refleksi

1. Guru menanyakan kepada siswa terkait pemahaman materi yang telah dipelajari
2. Guru meminta pendapat siswa tentang proses pembelajaran yang sudah diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Asemen Diagnostik

Rubrik Penilaian		
Nomor	Redaksi Soal	skor
1.	Pak Iqbal menjual laptop (baru) dengan harga Rp4.000.000 ,00 (tanpa pajak). Laptop tersebut dibeli oleh Pak Ro'uf dengan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) 10%. Tentukan uang yang harus dibayarkan oleh Ro'uf (termasuk pajak) !	5
2.	Pak Yusril berhasil menjual tas setia harus sebanyak 50 tas dengan harga per tas Rp250.000,00. Berapakah pajak UMKM yang harus dibayar ole Pak Rudi dalam satu bulan?	5

Lampiran 2: Asesmen Formatif

Rubrik Penilaian Proses				
Aspek	Mahir (9-10)	Cakap (7-8)	Layak (4-6)	Berkembang (1-3)
Pra Pembelajaran	Siswa secara aktif dan mandiri melakukan persiapan sumber dan bahan belajar, alat tulis, dan perlengkapan laian untk pembelajaran di kelas.	Siswa dengan sese kali dorongan dari guru menunjukkan keaktifan melakukan persiapan sumber dan bahan belajar, alat tulis, dan perlengkapan laian untk pembelajaran di kelas..	Siswa dengan bimbingan dari guru menunjukkan keaktifan melakukan persiapan sumber dan bahan belajar, alat tulis, dan perlengkapan laian untk pembelajaran di kelas.	Siswa tidak melakukan tahap persiapan meskipun sudah dibimbing oleh guru.
	Mahir (9-10)	Cakap (7-8)	Layak (4-6)	Berkembang (1-3)
Selama Pembelajaran	Siswa secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan antusias dan sungguh-sungguh, aktif merespon tanya jawab, dan aktif mengerjakan latihan soal-soal.	Dengan sese kali diberikan dorongan dari guru, siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan antusias dan sungguh-sungguh, aktif merespon tanya jawab, dan aktif mengerjakan latihan soal-soal.	Dengan bimbingan guru, siswa secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, aktif merespon tanya jawab, dan aktif mengerjakan latihan soal-soal.	Siswa pasif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, kurang antusias dan sungguh-sungguh, dan kurang aktif merespon tanya jawab, kurang aktif mengerjakan soal-soal.

	Mahir (9-10)	Cakap (7-8)	Layak (4-6)	Berkembang (1-3)
Akhir pembela jaran	Siswa secara aktif dan mandiri mampu mencari umpan balik baik berdasarkan pertanyaan refleksi/revisi pribadi, revisi rekan, maupun guru.	Dengan sesekali dorongan dari guru, siswa secara aktif mampu mencari umpan balik baik berdasarkan pertanyaan refleksi/revisi pribadi, revisi rekan, maupun guru.	Siswa kurang aktif dan mandiri mampu mencari umpan balik baik berdasarkan pertanyaan refleksi/revisi pribadi, revisi rekan, maupun guru walaupun sudah diberikan dorongan oleh guru.	Siswa tidak mencari umpan balik baik berdasarkan pertanyaan refleksi/revisi pribadi, revisi rekan, maupun guru walaupun sudah diberikan dorongan oleh guru.

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Gringsing

Gringsing, 11 Juli 2022
Guru Pengampu

Trisari Ida Yulisanti, M.Pd
NIP. 1196511211988032010

Anita Sari Kurniawati, S.Pd
NIP.