



# **SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013  
REVISI**

# **TEMA 4**

KELAS 6  
SEMESTER 1

**UPT SD .....**  
**KELURAHAN .....**  
**KECAMATAN .....**

## SILABUS TEMATIK KELAS VI

### Tema 4 Subtema 1

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p> | <p>1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi.</li> <li>• Contoh keberagaman ekonomi.</li> <li>• Keberagaman ekonomi daerah setempat.</li> <li>• Sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.</li> <li>• Pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cerita dan mendiskusikan keberagaman ekonomi</li> <li>• Mengidentifikasi contoh-contoh keberagaman ekonomi di lingkungan sekitar</li> <li>• Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman ekonomi masyarakat.

- Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah

Pengetahuan  
Tes tertulis

- Kerja sama sosial budaya Indonesia di wilayah ASEAN
- Teks eksplanasi.
- Proses menghasilkan dan menyalurkan energi listrik.
- Reklame
- Keberagaman ekonomi

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> | <p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.</p> <p>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul ” “Menyalurkan Energi Listrik”.</li> <li>• Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul “Dunia tanpa Batas”.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul ” “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia” .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan informasi penting pada bacaan.</li> <li>• Membaca teks dan menggambarkan isi teks secara visual.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poster</li> <li>• Saling menghargai keberagaman ekonomi masyarakat Indonesia.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/ Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengkomunikasikan</li> <li>• Menyimpulkan hasil</li> <li>• Mencari informasi</li> </ul> |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul "Mengapa Mati Lampu?".</li> </ul> |                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.</p> <p>4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.</p> | <p>3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energi listrik</p> <p>3.6.2 mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik.</p> <p>4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.</p> <p>4.6.2 menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menghasilkan energi listrik.</li> <li>• Cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi proses menghasilkan energi listrik.</li> <li>• Mengidentifikasi proses menyalurkan energi listrik.</li> </ul> |  |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Menampilkan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.2. Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang kebudayaan.</li> <li>• Menemukan informasi dan mendiskusikan kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN di bidang kebudayaan</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                          |                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami reklame<br>4.1 Membuat reklame | 3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame.<br>3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklame.<br>4.1.1 Menyebutkan cara pembuatan reklame.<br>4.1.2 mempraktikkan pembuatan reklame dengan tepat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan tentang batik di Indonesia.</li> <li>• Reklame.</li> <li>• Ciri- ciri reklame.</li> <li>• Langkah- langkah pembuatan poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan kriteria reklame yang baik</li> <li>• Membuat poster untuk memamerkan kebudayaan</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### Tema 4 Subtema 2

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.



4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p> | <p>1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi.</li> <li>• Contoh keberagaman ekonomi.</li> <li>• Keberagaman ekonomi daerah setempat.</li> <li>• Sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.</li> <li>• Pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca cerita “Pengrajin Garut yang Menembus Dunia” dan mendiskusikannya sikap-sikapnya.</li> <li>• Mendiskusikan sikap-sikap yang bisa diteladani dari Mang Samad</li> <li>• Melakukan diskusi dan menganalisis untuk memecahkan masalah.</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman ekonomi masyarakat.

- Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah

Pengetahuan  
Tes tertulis

- Teks eksplanasi.
- Kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik
- Hemat energi listrik.
- Sikap yang dikembangkan dalam keberagaman ekonomi

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> | <p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.</p> <p>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul ” “Menyalurkan Energi Listrik”.</li> <li>• Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul “Dunia tanpa Batas”.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul ” “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia” .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan informasi dari teks eksplanasi lisan.</li> <li>• Membaca teks dan mengkomunikasikan isi teks secara visual</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresiasi poster</li> <li>• Cara-cara hemat energi listrik.</li> <li>• Sikap yang dikembangkan dalam keberagaman ekonomi.</li> <li>• Narkotika</li> <li>• Poster</li> <li>• Cinta produk Indonesia.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melakukan percobaan,</li> <li>• Memberikan pendapat</li> </ul> |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                           |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul "Mengapa Mati Lampu?".</li> </ul> |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan hasil</li> <li>• memecahkan masalah</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.</p> <p>4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.</p> | <p>3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energi listrik</p> <p>3.6.2 mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik.</p> <p>4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.</p> <p>4.6.2 menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menghasilkan energi listrik.</li> <li>• Cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan hemat energi listrik</li> <li>• Membuat poster hemat listrik.</li> </ul> |                                                                                                           |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Menampilkan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.2. Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang politik.</li> <li>• Mendiskusikan penyalahgunaan narkotika dan dampaknya</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                          |                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami reklame<br>4.1 Membuat reklame | 3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame.<br>3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklamae.<br>4.1.1 Menyebutkan cara pembuatan reklame.<br>4.1.2 mempraktikkan pembuatan reklame dengan tepat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan tentang batik di indonesia.</li> <li>• Reklame.</li> <li>• Ciri- ciri reklame.</li> <li>• Langkah- langkah pembuata n poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pendapat dari poster yang dibuat oleh teman.</li> <li>• Membuat poster tentang bebas norkotika</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### **Tema 4 Subtema 3**

#### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p> | <p>1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menganalisis keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan keberagaman ekonomi masyarakat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam keberagaman ekonomi.</li> <li>• Contoh keberagaman ekonomi.</li> <li>• Keberagaman ekonomi daerah setempat.</li> <li>• Sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.</li> <li>• Pentingnya menghargai atas keberagaman ekonomi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air.</li> <li>• Mendiskusikan contoh-contoh tindakan cinta tanah air.</li> <li>• Membuat poster dan mengampanyekan.</li> </ul> | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.3.2 Menuliskan contoh keberagaman ekonomi masyarakat.

- Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah

Pengetahuan  
Tes tertulis

- Teks eksplanasi dan kosakata baku
- Kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek.
- Sumber alternatif energi listrik.

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Bahasa Indonesia | <p>3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> | <p>3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.</p> <p>3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.</p> <p>4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul ” “Menyalurkan Energi Listrik”.</li> <li>• Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul ” “Dunia tanpa Batas”.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul ” “Batik, Seni Tradisional Indonesia yang Mendunia” .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan informasi dari teks eksplanasi.</li> <li>• Mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dari teks yang dibaca.</li> <li>• Menemukan informasi pada bacaan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinta tanah air</li> <li>• Apresiasi poster</li> <li>• Kompas tenaga surya.</li> <li>• Kerja sama Indonesia dengan ASEAN</li> <li>• Cinta produk Indonesia.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melakukan percobaan,</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil</li> <li>• menemukan informasi.</li> </ul> |  |  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                        |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks eksplanasi ilmiah tentang proses terputusnya aliran listrik dari teks berjudul "Mengapa Mati Lampu?".</li> </ul> |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• memecahkan masalah</li> </ul> |  |  |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.</p> <p>4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.</p> | <p>3.6.1 mengetahui cara menghasilkan energi listrik</p> <p>3.6.2 mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik.</p> <p>4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.</p> <p>4.6.2 menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menghasilkan energi listrik.</li> <li>• Cara menyalurkan energi listrik dari model rangkaian listrik.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan sumber alternatif energi listrik</li> <li>• Membuat percobaan kompor tenaga surya.</li> </ul> |                                                                        |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p> | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.1 Menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Menampilkan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.2. Menuliskan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</li> <li>• sikap percaya diri dan kewajiban untuk saling menghargai yang perlu dimiliki di era globalisasi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek.</li> <li>• Membuat peta pikiran tentang kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                          |                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami reklame<br>4.1 Membuat reklame | 3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame.<br>3.1.2 Mengetahui perbedaan reklame dan bukan reklamae.<br>4.1.1 Menyebutkan cara pembuatan reklame.<br>4.1.2 mempraktikkan pembuatan reklame dengan tepat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan tentang batik di indonesia.</li> <li>• Reklame.</li> <li>• Ciri- ciri reklame.</li> <li>• Langkah- langkah pembuata n poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pendapat terhadap poster teman.</li> <li>• Membuat poster tentang cinta produk Indonesia</li> </ul> |  |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Mengetahui  
Kepala UPT SD .....

....., .....

Guru Kelas 6

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....