

 Dirección General de Educación Técnica y Formación Profesional Sub Dirección de Educación Técnica Superior Instituto Técnico Superior Mina Clavero nstitutotecsupsupminaclavero@hotmail.com Bv. Hernán Cortés N° 1060 Mina Clavero-Córdoba - República Argentina	<u>Carrera:</u> <i>Tecnicatura Superior en Servicios Turísticos</i> <u>Unidad Curricular:</u> <i>Planificación Turística II</i>
<i>Espacio Curricular:</i> Anual <i>Año:</i> 2024 <i>Horas Cátedras:</i> Tres <i>Horas Cátedras Semanales:</i> Tres <i>Espacio Curricular :</i> Correlativo	<i>Curso:</i> TERCER AÑO <i>Ciclo Lectivo:</i> 2024 <i>Profesora:</i> LORENA MARIEL D'ANGELO

JUSTIFICACIÓN / FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:

Los contenidos están organizados en torno a la planificación provincial y nacional, emanadas de sus autoridades de aplicación. Se toma como marco de referencia el modelo de desarrollo sustentable, universalmente aceptado y promovido por la Organización Mundial del Turismo para ser aplicados en los procesos de planificación y gestión de destinos turísticos. Finalmente se estudian los modelos de planificación regional y se elaboran modelos alternativos de planificación aplicables a la realidad local.

PROPÓSITOS DE LA FORMACIÓN

- ✓ Promover la comprensión de los procesos y los documentos de planificación elaborados por las autoridades nacionales y provinciales.
- ✓ Posibilitar el análisis reflexivo de los paradigmas dominantes a nivel global en materia de planificación turística.
- ✓ Construir herramientas conceptuales y prácticas que permitan intervenir críticamente en la realidad regional y local.

OBJETIVOS GENERALES:

- ✓ Dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios para diseñar, colaborar o gestionar procesos de planificación turística.
- ✓ Promover el conocimiento de los marcos políticos desarrollados por las autoridades nacionales, provinciales y locales en materia de turismo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que los estudiantes logren:

- ✓ Entender la importancia de la planificación para el desarrollo sustentable de los destinos turísticos.
- ✓ Incorporar los conocimientos y las tendencias de la actividad a nivel global.
- ✓ Transferir a la realidad local los lineamientos ofrecidos en los documentos internacionales de referencia para la actividad.
- ✓ Diseñar modelos básicos de planificación aplicables a los destinos de la región.
- ✓ Conocer metodologías de planificación y procesos participativos.

EJES DE CONTENIDO:

UNIDAD 1: EL PARADIGMA DOMINANTE

El desarrollo sustentable. Evolución del pensamiento ambiental, las distintas etapas. Definición de concepto. El modelo de desarrollo, sus alcances, fines y proceso de cambio.

UNIDAD 2: LOS DOCUMENTOS INTERNACIONALES

Declaración de Quebec, el ecoturismo. Declaración de Lanzarote. El código Ético Mundial para el turismo. El turista y viajero responsable. STEP, Turismo Sustentable para aliviar la pobreza. Naciones Unidas: desafíos del Milenio.

UNIDAD 3: PLANIFICACIÓN NACIONAL DEL TURISMO

PFETS: Plan Federal de Turismo Sustentable. Justificación y alcances. La formulación general: de los conflictos a las potencialidades; ideas fuerza, estrategias y encuadres programáticos;

mapas de oportunidades; las inversiones y la implementación. La región centro, especificidades. Instrumentos metodológicos el proceso de planificación adoptado.

UNIDAD 4: PLANIFICACIÓN PROVINCIAL EN TURISMO

PETS: Plan Estratégico de Turismo Sustentable. Objetivos, campos de actuación procesos de formulación de plan, caracterización de Córdoba como destino turístico. Instrumentos metodológicos. Las capacidades locales. Programas y Proyectos.

UNIDAD 5: LAS PLANIFICACIONES LOCALES

Revisión de las estrategias de la región. Las administraciones locales de Turismo y sus planes.

UNIDAD 6: LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL TURISMO

Quiénes la integran. Programas y planes. Regiones Desarrollo Sustentable.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Para el desarrollo de esta Unidad Curricular se trabajará desde:

- ✓ El análisis de documentos, películas, libros, manuales, y otras publicaciones de interés.
- ✓ Investigación a partir de las páginas web de los organismos oficiales de turismo.
- ✓ El análisis de los planes oficiales de turismo.
- ✓ La planificación y diseño de propuestas de impacto regional en aspectos específicos sectoriales.
- ✓ El análisis de casos que permitan pensar las posibilidades de las adecuaciones a la realidad regional.
- ✓ El estudio de documentos internacionales de interés para la materia.

EVALUACIÓN:

Criterios:

- ✓ Aprobación de saberes específicos para la Planificación Turística de los Destinos de la región.
- ✓ Capacidad para integrar lecturas que posibiliten la reflexión y análisis con la intención de producir una comprensión de la realidad que se indaga.
- ✓ Capacidad para recuperar los aportes teóricos como soportes para la explicación y la comprensión de la problemática regional.

RECURSOS**TIEMPOS****BIBLIOGRAFÍA:**

Asprelli, M. C (2010) *La Didáctica en la Formación Docente*. Rosario. Homo Sapiens Ediciones

Camilloni, Alicia y otras (2007) *¿Que es una buena clase?* Revista: 12 Papel y tinta para el día a día en la escuela. Buenos Aires