

Програма заходу

1	Вітальний чай	14.00 – 14.10
2	Про мету та очікувані результати заходу, визначення правил спільної роботи	14.10 – 14.20
3	Знайомство з учасни_цями за допомогою карток написати імена на білому малярному скотчі і наклеїти на себе; «звільняючі структури»	14.20 – 14.35
4	Ментальні мапи – малювання та презентація	14.35 – 15.00
5	Історична стіна	15.00 – 15.32
6	Перерва	15.32 – 15.45
7	1, 2, 3, 4 – Всі	15.45 – 16.15
8	Підведення підсумків, заповнення форми фідбеку	16.15 – 16.25

Матеріали: папір А4, папір для нотаток, кольорові олівці, ручки, маркери, фліпчартний папір, ножиці, малярний скотч

Історична стіна

Задачі блоків / етапів сесії	Зміст: теми (Питання)	Тип активності / Методологія: процес, техніки, активності	Метод документування	Необхідні матеріали	Приблизний таймінг
Можливість і для самореалізації й втілення ідей: зробити аналіз минулого для того, щоб визначити контекст		Історична стіна	Дошка/фліпчарт та папір для нотаток	Дошка/2 фліпчарти Папір А4 Папір для нотаток Ручки Кольорові маркери	32 хв

для планування майбутнього					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Дії та час	Активності	Матеріали
Вступ 2 хв	Вступне слово • Ми будемо збирати події, людей, інновації та інше протягом наступних 30 хв. • Ми будемо робити це індивідуально та в маленьких групах. • Після ми збираємо цю інформацію на картках та розмістимо на стіні/фліп-чарті • Наступним кроком ми зробимо аналіз даних для того, щоб ідентифікувати переломні моменти, історичні періоди, тренди, які виникли за цей час та поміркуємо про наслідки цих трендів на сьогодення та для майбутнього.	
Робота над ключовими питаннями індивідуальна робота 10 хв	Оголосить ключові питання, роздати папір та ручки Які важливі зміни та тренди призвели до цієї ситуації/реальності? Які важливі для вас події відбулися в цей проміжок часу? Що ви можете зазначити, як переломний момент? Що з цих спогадів вас найбільше надихає? Назвіть момент, який захоплює, хвилює? Кожен індивідуально подумайте та запишіть намалюйте на папері — зазначте людей, події, книжки, парадигми, відкритті, віхи, які відбувалися або характеризують цей часовий проміжок. Включіть економічні, політичні та культурні фактори та примусьте себе подумати про події на цих рівнях (посилайтеся на категорії внизу графіку на стіні).	Дошка/фліпчарт із ключовими питаннями Роздати учасникам папір для нотаток та ручки
Групування відповідей	Розміщення відповідей на дошці	Дошка із наклеєними

Групова робота 10 хв	Виберіть пункти (8–10), які є визначальними для певного часу. Оберіть декілька з кожного рівня. Потенційні рівні: «я», «моя школа», «моя громада», «моя країна». Перевірте, що дата та рівень зазначені в картці. Зберіть картки з кожної групи та розташуйте їх на стіні. Ставте питання для ясності. Обдумайте, що там? Які публічні події ви спостерігаєте? В яких ви брали участь? Що ми забули зазначити? Додайте картки якщо потрібно Розділіть усю лінію часу на 2–3 періоди (роки) Які події чи знаки часу для ваших переломних моментів відділяють один етап від іншого?– Відмітити ці події	папірцями-но татками
Підбиття підсумків Групова робота 10 хв	Придумайте кожному часовому відрізку назву – 2–4 слова, які їх характеризують. Зробіть це обговорення для кожного часового етапу. Що в цей час відбувалося? Що було унікальним? Який був настрій? Уявіть що ми пишемо книжку про цей часовий період чи створювали фільм, то як би ми його назвали? Обговорення Ми створили цю арт-форму за останню годину. Тепер давайте відійдемо в сторону та дозволимо їй говорити до нас. Що вона говорить вам особисто? Що вона говорить вам як групі?	

Структура можливого фасилітаційного простору

	2021	2022	2023
Я			
Моя школа			
Моя громада			

Країна			
--------	--	--	--

1,2,3,4 – Всі

№	Питання	Нотатки
1	Які види дозвілля є у вашій громаді?	
2	Назвіть ідеї покращення дозвілля в громаді. Визначте найпріоритетніші	
3	Що потрібно, щоб цього досягти? Кого потрібно долучити? які ресурси для цього потрібні?	