

# Lakelands Park Middle School

## Español 1

<b>Nombre</b>	
---------------	--

### Anchor Packet

**Please keep this in your binder all year!!!!**



# RESOURCES

## Una búsqueda del curso



Review the syllabus in your packet.

Use your pencil/pen/highlighter to find the following information and mark it according to the directions below.

1. How often will your teacher, your classmates, and you use Spanish to communicate during class? Put a heart around the answer.
- 2.. What are the three modes of communication? Number them 1, 2, and 3.
3. Draw a down arrow next to classroom expectations.
4. Draw a smiley face next to 2 suggested strategies for success.
5. How do you earn high school credit? Put a star next to the answer.
- 6.. What percentage of your grade is task/assessment? Put a square next to the answer.
7. What percentage of your grade is practice? Put a triangle next to the answer.
5. What types of assessments can you re–assess? Put a square around the answer.
6. What happens if you DO NOT turn in your work by the deadline? Put an up arrow next to the answer.
8. What do you do if you are absent or need extra help? Put a dot next to the answer.

There is a lot of important information in mymcp's classroom. Locate the place you can find each item listed below. Write the name of the location in the chart.

Where can you find...	I can find it in...
Your teacher's contact info	
Spanish class resources	
Assignments/Quizzes	

# LPMS World Languages Course Overview

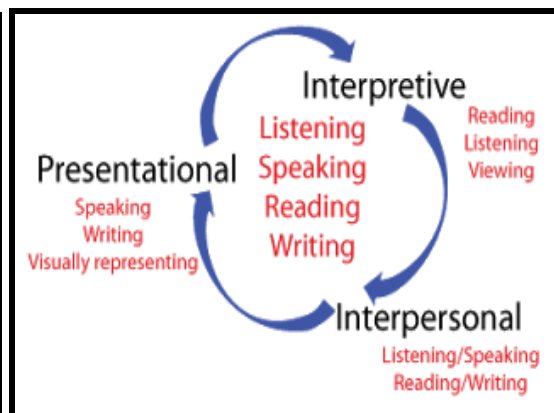
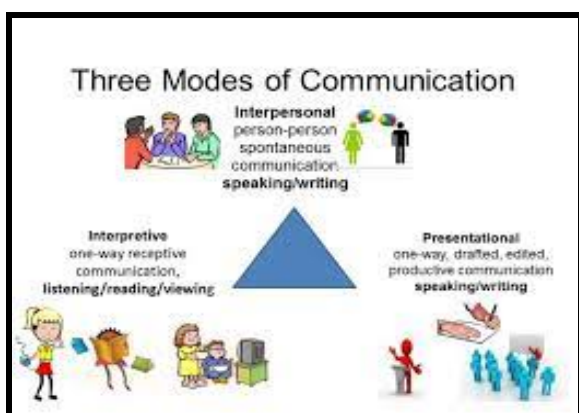
The goal of the Montgomery County Public Schools' world languages program is to prepare students to be *linguistically and culturally competent* in languages other than English.

"Today's language classroom is about teaching languages so that students use them to communicate with native speakers of the language" ~ ACTFL

- ☐ Students will develop listening, speaking, reading and writing skills in their chosen language while also learning about the history and culture of those who are native speakers of the language.
- ☐ Students will utilize culturally appropriate and authentic resources in order to learn and communicate in the target language.
- ☐ Students and teachers will utilize the target language for instruction and communication

90% of the time in a language learning classroom.

- ☐ While students will learn various grammatical structures and concepts throughout the school year in order to further develop their communication skills, a greater emphasis will be placed on function (communicative ability) over form (grammatical accuracy).



## Classroom Expectations

- ❖ Be brave, take risks!
- ❖ Be respectful to all members of our class.
- ❖ Stay on task and do your best!

## Strategies for Success

- ❖ Have your materials ready when class begins.
  - Packet, pencil, earbuds, chromebook
- ❖ Keep a log of upcoming assignments and important dates in your agenda book.
- ❖ Ask questions when you need clarification!

## Units of Study

Spanish 1A	Spanish 1B	Spanish 2A	Spanish 2B	SSS 1A	SSS1B
Me presento Mis gustos y talentos Mi día en la escuela Nuestro hogar	Así somos La comida Mi tiempo libre Las vacaciones	Regreso a clases La vida familiar Una comunidad ideal	Te invito a cocinar Tiempo para compartir Un viaje memorable	Tu y yo Nosotros Cuentos Poesía/Fiesta En casa o en el café El hogar y la familia	Atletas y deportes México Verano o invierno Arte y música Tierra y Aventura Leyenda y vida

# Grading and Reporting Policy

## [MCPS Grading and Reporting Policy](#)

<b>High School Credit Information</b> <b>World Languages Courses are High School Credit Courses</b>	Students who earn passing scores in the course (D or higher) will be eligible to earn credit towards their high school world language requirement.  The final grade and credit earned for high school courses successfully completed while in middle school will be reported on the high school transcript, but will not be calculated into the cumulative GPA unless requested by the parent/guardian or the student.  Students/parents/guardians will be notified annually of procedures to follow in order to include such courses in their cumulative GPA. <a href="#">MCPS Grade Point Average Policies</a>	
<b>Grading Categories</b>		
<b>Task/Assessment</b>	<b>Practice</b>	<b>Learning Skills</b>
<b>90% of the Total Grade</b> Intended to demonstrate student learning throughout a unit. Assesses a student’s ability to communicate in the target language. Assessments are graded for accuracy. Students will have the opportunity to reassess a minimum of 2 assessments per quarter. Missing Assignments will earn a score of 50%.	<b>10% of the Total Grade</b> Intended to support independent student learning Assignments are graded for completion. No reassessment opportunity Missing Assignments will earn a score of 0%	<b>Reported separately from the academic grade.</b> Assessed based on assignment completion and participation. Learning Skills Reporting Codes C- Consistent O- Often S- Sometimes R- Rarely N- Needs Improvement
<b>Support Policies</b>		
<b>Due Dates/Deadlines</b>	Due Dates will be determined and communicated by the teacher. The final deadline to submit work is interims for the first half of the quarter and the end of the marking period for the second half A 10% reduction in grade may be assessed for work submitted past the due date.	
<b>Re-Assessment Policy</b>	Students may re-assess assessments marked with an R in the title. The deadline to reassess is interims for the first half of the quarter and the end of the marking period for the second half The higher score will be recorded in the gradebook.	
<b>Absences</b>	Teachers will work with individual students to review missed instruction and complete makeup work when they are absent.	
<b>Extra Help</b>	Teachers will work with students to identify time during the school day for them to receive extra help as needed	



## Grading Rubrics

### Brief Response

\*This rubric will be utilized to evaluate open-ended questions and short answer responses.

Criteria	3	2	1	0
How well do I use language?	I use structures that are <u>consistently accurate</u> . Errors do not interfere.	I use structures that are <u>mostly accurate</u> . Errors rarely interfere.	I use structures that are <u>somewhat accurate</u> . Errors occasionally interfere.	I use structures that are <u>inaccurate or not appropriate</u> . Errors frequently interfere.
What vocabulary do I use?	I use a <u>variety of level appropriate</u> words and phrases related to the task.	I <u>mostly use level appropriate</u> words and phrases related to the task.	I use <u>limited or repetitive</u> words that are somewhat related to the task.	I use <u>limited or repetitive</u> vocabulary that is <u>not related</u> to the task.

### Extended Response

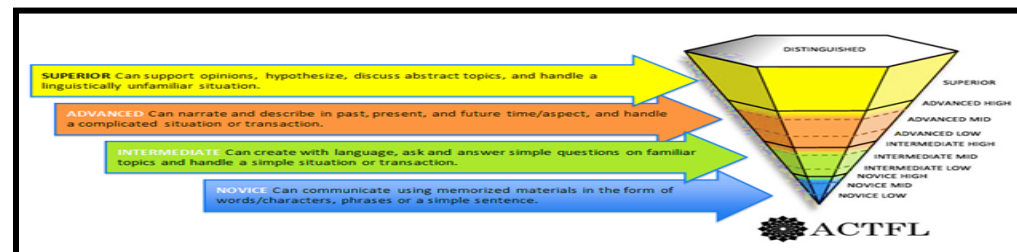
\*This rubric will be utilized to evaluate extended oral and written presentations.

Criteria	Exceeds Expectations	Meets Expectations		Does Not Meet Expectations
		Strong	Minimal	
	5	4	3	2-0
How well do I communicate my message? <i>Message</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I communicate my message in a clear and well organized manner.</li> <li>I express meaning by creating sentences and connecting phrases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I communicate my message in a clear and organized manner.</li> <li>I mostly express meaning by combining highly practiced phrases into sentences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I communicate my message in a mostly clear manner.</li> <li>I express meaning by using only limited sentences and/or repetitive phrases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I communicate my message in a somewhat clear manner.</li> <li>I express meaning by using only phrases and isolated words.</li> </ul>
How well do I use language? <i>Language Control</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I use structures that are consistently accurate and appropriate to the task.</li> <li>Errors do not interfere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I use structures that are mostly accurate and appropriate to the task.</li> <li>Errors rarely interfere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I use structures that are somewhat accurate and appropriate to the task.</li> <li>Errors occasionally interfere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I use structures that are inaccurate and/or not appropriate to the task.</li> <li>Errors frequently interfere.</li> </ul>
What vocabulary do I use? <i>Vocabulary Use</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I use a variety of level-appropriate words and phrases related to the task.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I mostly use level-appropriate words and phrases related to the task.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I use somewhat limited and/or repetitive level-appropriate words and phrases that are somewhat related to the task.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I use limited and/or repetitive vocabulary that may not be related to the task.</li> </ul>
How well do I complete the task? <i>Task Completion</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I respond fully and appropriately to all parts of the task.</li> <li>I provide additional information beyond what is expected.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I respond fully and/or appropriately to most parts of the task.</li> <li>I provide some additional information when appropriate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I respond appropriately to some parts of the task.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I respond appropriately to few or no parts of the task.</li> </ul>

## Oral Proficiency

\*This rubric will be utilized to evaluate daily oral communication.

Objective	<input type="checkbox"/> Students will work towards oral proficiency at the level of instruction by communicating regularly in Spanish.	
Procedure	<input type="checkbox"/> Students will regularly engage in oral communication opportunities during class. <input type="checkbox"/> Oral responses will be assigned a point value based on the criteria below. <input type="checkbox"/> Students will work towards earning a set amount of points each week. <input type="checkbox"/> The total amount of points earned by the due date will be recorded as a TA(NR) Communication Assessment <input type="checkbox"/> Due Dates will be communicated with students weekly.	
Criteria for Success	Intermediate Communication Exceeds Expectations 2 point response	Novice Communication Meets Expectations 1 point response
How well do I communicate my message?	★ I express meaning by creating sentences and connecting phrases. ★ I use structures that are consistently accurate. ★ I provide additional information beyond what is expected.	★ I express meaning by combining highly practiced phrases into sentences. ★ I use structures that are mostly accurate. ★ I provide little to no additional information beyond what is expected.



**WHY LEARN  
ANOTHER  
LANGUAGE?  
BECAUSE...**

It can raise your grades in other subjects.

You've always wanted to be an international spy, right?

Your future best friend may speak it.

The bigger your world is, the bigger your heart.

It can help you conquer those bubble tests.

It makes you more creative.

It's good for your brain.

It can help you land an awesome job.

It can help you get into your dream college.

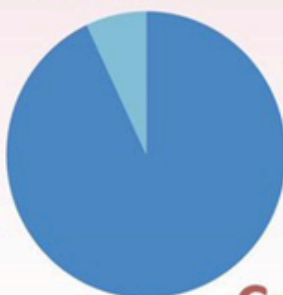
**m**  
middlebury  
interactive languages™  
[www.middleburyinteractive.com](http://www.middleburyinteractive.com)

**WE are TEACHERS**  
[www.weareteachers.com](http://www.weareteachers.com)



# Do employers value employees with language and culture skills?

In a survey of 2100 U.S. HR departments...



**93%** of respondents value employees who are able to work effectively with customers, clients, and businesses from a range of different countries and cultures.

## Language Skills



**66%** of respondents reported identifying foreign language skills as part of the hiring process



**41%** of respondents reported a hiring preference for multilingual applicants

## Culture Skills



**34%** of respondents reported a hiring preference for candidates with multicultural experience



**22%** of respondents reported a hiring preference for candidates with international experience

### Industries with the greatest demand for foreign language ability

Government and Public Administration  
Information Services  
Educational Services  
Health Care  
Administrative Services



Customer Service  
Sales  
Vendor Management  
Marketing

### Skill sets sought in combination with foreign language ability

### College majors sought in combination with foreign language ability

Education  
Social Services  
Arts, Humanities, and Social Sciences  
Agriculture, Natural Resources, and Environmental Sciences



Data come from a 2014 survey of U.S. employers in the government, for-profit, and not-for-profit sectors, in 49 states and DC. Some of these results are reported in: "The demand for multilingual human capital in the U.S. labor market," by Damari, Rivers, Brecht, Gardner, Pulupa, and Robinson (2017), published in *Foreign Language Annals*; <http://tinyurl.com/FLAnnalsDemand>. This infographic was produced by the National Foreign Language Center at the University of Maryland, [www.nflc.umd.edu](http://www.nflc.umd.edu).



NATIONAL FOREIGN  
LANGUAGE CENTER

# What can I do at the NOVICE level?



## Interpretive Communication

I can identify the general topic and some basic information in both very familiar and everyday contexts by recognizing practiced or memorized words, phrases, and simple sentences in texts that are spoken, written, or signed.

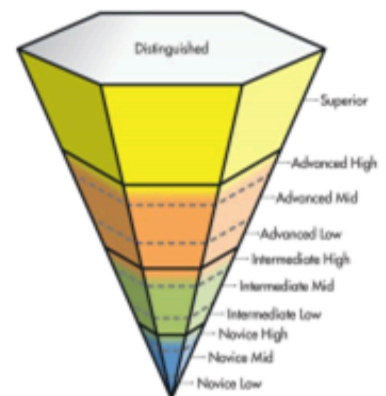
## Interpersonal Communication

I can communicate in spontaneous spoken, written, or signed conversations on both very familiar and everyday topics, using a variety of practiced or memorized words, phrases, simple sentences, and questions.



## Presentational Communication

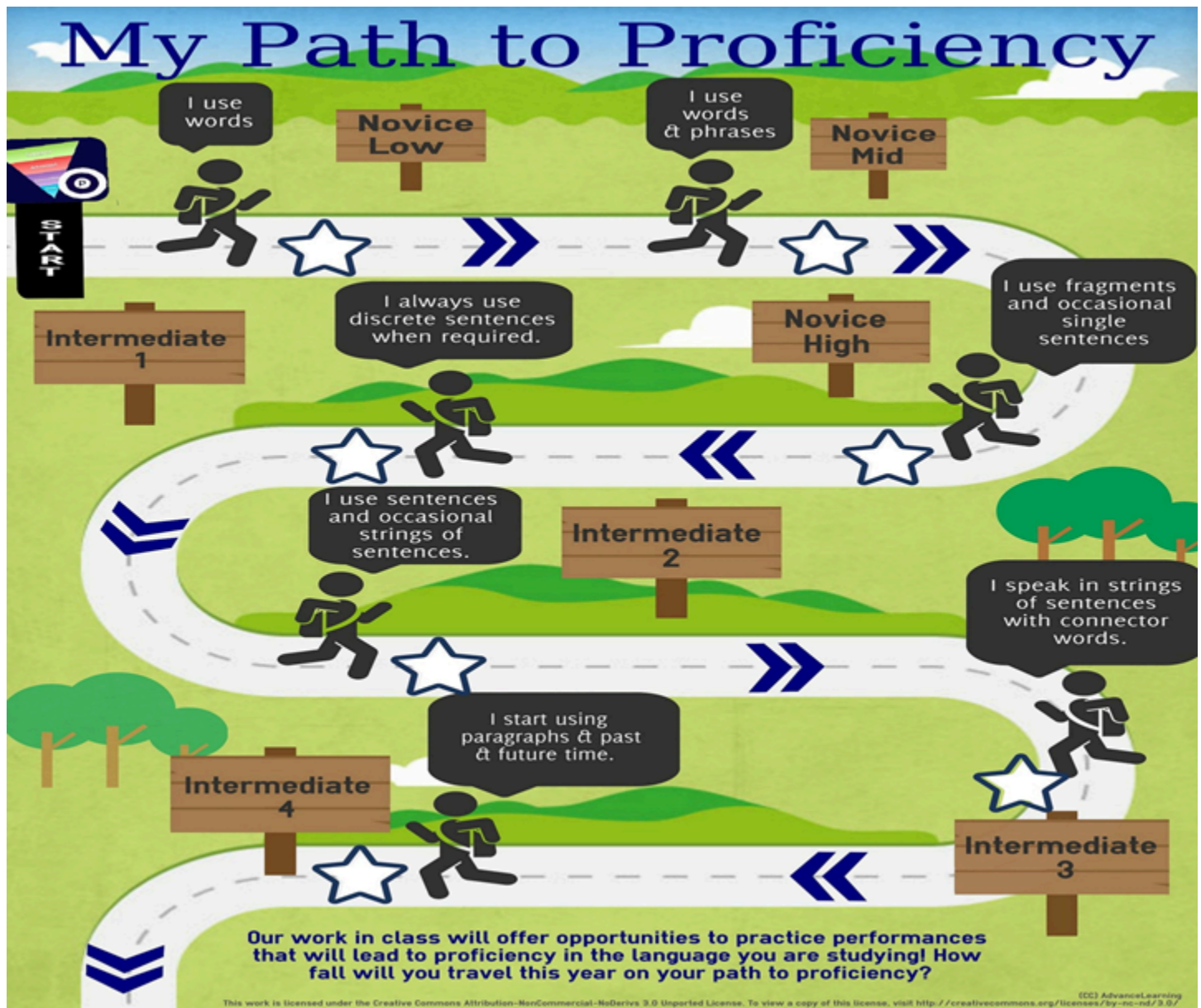
I can present information on both very familiar and everyday topics using a variety of practiced or memorized words, phrases, and simple sentences through spoken, written, or signed language.





# Language output at the novice level

Novice Low	Novice Mid	Novice High
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak in lists &amp; memorized phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak in lists &amp; memorized phrases</li> <li>• 25-50 words</li> <li>• No language creation</li> <li>• Introduce self and others</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak in phrases</li> <li>• Limited to memorized chunks</li> <li>• Ask &amp; answer simple questions</li> </ul>



To move along the proficiency pathway, make interlanguage work for you!

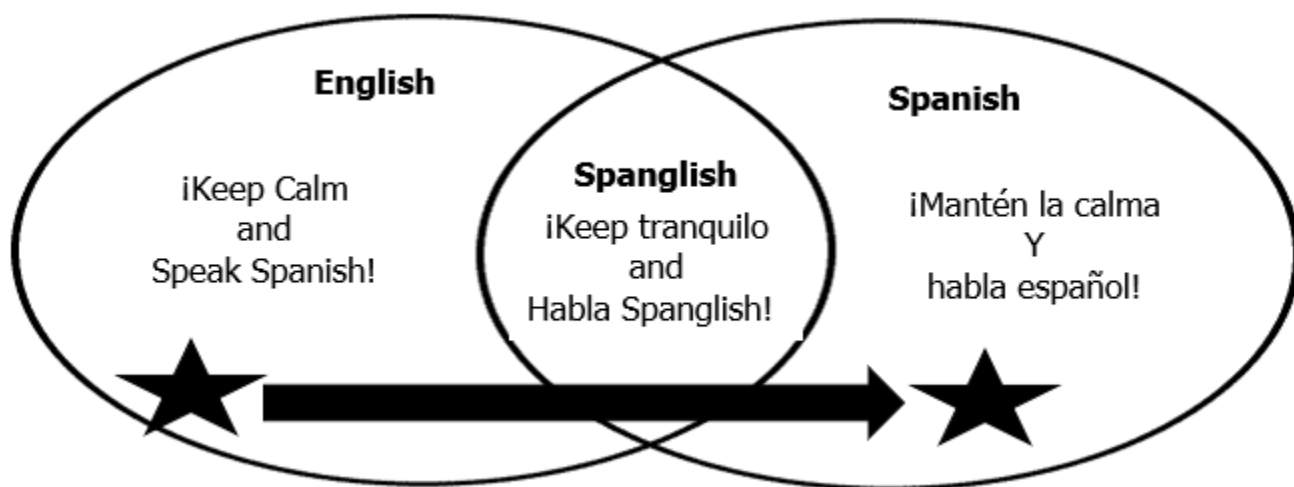


**¡Spanglish!**



**¡The key to getting from English to Spanish!**

**Objective:** To increase communication and decrease fear of using the target language in order to improve proficiency in all forms of communication (interpretive, presentational, and interpersonal).



- Make an attempt at speaking in Spanish during class where it is not required to speak in Spanish.
- You may utilize English in your Spanish statements to help you get your point across.



# Estrategias y frases para comunicar

Use these words and phrases to up level your communication abilities!



mamegenerator.net



## COMMUNICATION STRATEGIES

### I can clarify for my partner when needed in Spanish

- × Repeat the question
- × Answer for yourself as a model, then follow-up with a "And you?"
- × Provide a few choices in (language) of how your partner could answer the question correctly
- × Ask the question in a different way
- × Provide an example
- × Offer more explanation

### I can ask for help or clarification in (language) when needed

- Repite, por favor.
- ¿Disculpa?
- ¿Cómo?
- No comprendo.
- Necesito ayuda con...
- Más espacio, por favor
- ¿Puedes decirme más?
- ¿Podrías darme un ejemplo?
- ¿Qué significa \_\_\_?

### I can demonstrate to my partner that I'm interested in what he/she says:

- ¡Guau!
- ¡Genial!
- ¡Qué interesante!
- ¡Qué divertido!
- ¡Ah, sí!
- ¡A mí también! / ¡A mí tampoco!
- ¡Qué lástima!
- ¡No me digas!
- ¡Ay no!

### I can ask my partner follow-up questions about what he/she says:

- ¿Qué te gusta más...?
- ¿Qué prefieres...?
- ¿Tienes...?
- ¿Puedes decirme más sobre...?
- ¿Quién...?
- ¿Qué...?
- ¿Cuándo...?
- ¿Dónde...?
- ¿Por qué...?
- ¿Cómo...?
- ¿Cuántos/as...?

## Introduction/Connector/Transition Phrases

Durante  
Cuándo  
Mientras  
Pero

Para  
En el/la  
Pues  
Y

Por eso  
Porque  
Generalmente  
Normalmente

Siempre  
Nunca  
A veces



# PALABRAS DE TRANSICIÓN

## PARA CONTRASTAR (SEÑALAR DIFERENCIAS)



a diferencia de  
al contrario  
en cambio  
en lugar de  
en vez de  
no obstante  
sin embargo  
por el contrario  
en contraste con  
a pesar de (sustantivo)  
por un lado... por otro lado  
por una parte... por otra parte

## PARA COMPARAR (ESTABLECER SIMILITUDES)



aunque  
así como  
con todo  
sin duda  
tal como  
tan como  
en cuanto a  
con relación a  
del mismo modo  
en relación con  
de la misma forma  
de la misma manera

## PARA AÑADIR IDEAS



también  
aparte de  
además  
asimismo  
sobre todo  
de todos modos  
de todas formas  
de todas maneras  
de cualquier manera

## PARA DESTACAR LOS EJEMPLOS



es decir  
claro que  
en efecto  
por último  
en realidad  
en resumen  
por ejemplo  
por supuesto

## TIEMPO



ahora  
luego  
durante  
mientras  
al mismo  
después  
entonces  
finalmente  
al principio  
desde entonces

## PARA ILUSTRAR RESULTADOS



ya que  
por eso  
por lo tanto  
por lo visto  
resulta que  
por consiguiente  
en consecuencia

## Vocabulario y expresiones útiles

<b>Inglés</b>	<b>Español</b>
Hi	Hola
Nice to Meet You	Mucho Gusto
Same to You	Igualmente
How are you?	¿Cómo estás tú/ está Ud.?
Well...	Pues...
You 're kidding!	¡Qué va!
Whew!	¡Uf!
Oh my goodness!	¡Dios mío!
Cool!	¡Qué padre!
May I go to the bathroom?	¿Puedo ir al baño?
May I go get water?	¿Puedo tomar agua?
May I go to the counselor 's office?	¿Puedo ir a la oficina del consejero?
What is my grade?	¿Cuál es mi nota?
How many points do I have?	¿Cuántos puntos tengo yo?
Speak slower please	Más despacio por favor
Where is...?	¿Dónde está...?
How do you say...?	¿Cómo se dice...?
I 'm sorry	Lo siento
I 'm finished	Ya terminé
Louder please	En voz alta por favor
Bye	Adiós





# palabras interrogativas

Words that ask for information are called interrogative words. The most important interrogative words in Spanish are:

español	inglés	español	inglés
cuál, cuáles	which one(s)	de dónde	from where
cuándo	when	qué	what, which
cuánto	how much	por qué	why
cuántos	how many	para qué	for what purpose
cómo	how	quién, quiénes	who (subject)
dónde	where	a quién, a quiénes	whom (object)
adónde	where (at what place)	de quién, de quiénes	whose

- All interrogative words have a written accent
  - When written without the accent mark, the tone of the sentence or even the meaning of the word may be changed.
    - This happens a lot with both *que* and *quien*
      - La clase que yo tengo es muy grande. → The class that I have is very big.
      - Mi hermano, quien es muy inteligente, vive en Arizona. → My brother, who is very smart, lives in Arizona.
- Some of the interrogative words are not used exactly as they are in English:
- ¿Cómo?
  - Use the word ¿Cómo? when you need someone to repeat something. In English, we use "what?"
- ¿Cuál?
  - Use the word ¿Cuál? when you need to identify something. In English, we use "what?"
    - ¿Cuál es la fecha hoy? → What is the date today?
  - Use the word ¿Qué? when you need a definition
    - ¿Qué es arte? → What is art?
- ¿Dónde? V. ¿Adónde?
  - Use the word ¿dónde? when you need to talk about location
    - ¿Dónde está mi libro? → Where is my book?
  - Use the word ¿adónde? when you need to talk about direction
    - ¿Adónde va la profesora? → Where is the teacher going?
  - ¿Para dónde? and ¿Hacia dónde? both mean "toward where?"
- ¿Por qué? V. porque
  - When written as 2 words and with an accent mark on the e, *por qué* means why
  - When written as 1 word without an accent mark, *porque* means because

# ¿CUÁL ES LA FECHA DE HOY?

Hoy es

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

el día

, el

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

el número

de

enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

el mes

de

2018
2019
2020
2021
2022
2023
etc.

el año

Es la una...

Son las dos...

Son las tres...

Son las cuatro...

Son las cinco...

Son las seis...

Son las siete...

Son las ocho...

Son las nueve...

Son las diez...

Son las once ...

Son las doce ...

# LA HORA

¿Qué hora es?



2:00 - Son las dos **en punto**.

2:05 - Son las dos **y cinco**.

2:10 - Son las dos **y diez**.

2:15 - Son las dos **y cuarto**.

2:20 - Son las dos **y veinte**.

2:25 - Son las dos **y veinticinco**.

2:30 - Son las dos **y media**.

2:35 - Son las tres **menos veinticinco**.

2:40 - Son las tres **menos veinte**.

2:45 - Son las tres **menos cuarto**.

2:50 - Son las tres **menos diez**.

2:55 - Son las tres **menos cinco**.

Para las 12:00 se puede decir:

- Las doce en punto.

- El mediodía (= 12 del día)

- La medianoche (= 12 de la noche)

Otras expresiones:

... de la mañana (hasta el mediodía)

... de la tarde (desde el mediodía hasta la noche)

... de la noche (cuando está oscuro)



# ¿Qué tiempo hace?

**Hace**

calor



sol



frío



viento



fresco



**Está**

nublado



nevando  
(nieva)



lloviendo  
(llueve)



parcialmente  
nublado



**Hay**

nubes



una tormenta



un tornado



niebla



# LOS NÚMEROS

 ProfeDeELE.es

<b>0</b> cero	<b>5</b> cinco
<b>1</b> uno	<b>6</b> seis
<b>2</b> dos	<b>7</b> siete
<b>3</b> tres	<b>8</b> ocho
<b>4</b> cuatro	<b>9</b> nueve

**10** diez  
**11** once  
**12** doce  
**13** trece  
**14** catorce  
**15** quince  
**16** dieciséis  
**17** diecisiete  
**18** dieciocho  
**19** diecinueve

**20** veinte  
**21** veintiuno  
**22** veintidós  
**23** veintitrés  
**24** veinticuatro  
**25** veinticinco  
**26** veintiséis  
**27** veintisiete  
**28** veintiocho  
**29** veintinueve

## ¡ATENCIÓN!

21 = veintiuno  
 31 = treinta y uno ...  
 99 = noventa y nueve



**30** treinta  
**31** treinta y uno  
**32** treinta y dos  
**33** treinta y tres  
**34** treinta y cuatro  
**35** treinta y cinco  
**36** treinta y seis  
**37** treinta y siete  
**38** treinta y ocho  
**39** treinta y nueve  
**40** cuarenta  
**41** cuarenta y uno  
 ...  
**99** noventa y nueve

**50** cincuenta   **60** sesenta   **70** setenta   **80** ochenta   **90** noventa

**100** cien  
**101** ciento uno  
 ...  
**200** doscientos  
**300** trescientos  
**400** cuatrocientos  
**500** quinientos  
**600** seiscientos  
**700** setecientos  
**800** ochocientos  
**900** novecientos

**1.000** mil  
**2.000** dos mil  
 ...  
**10.000** diez mil  
**100.000** cien mil  
**1.000.000** un millón  
**2.000.000** dos millones

... y LOS CIENTOS (200, 300, 400...)  
 Doscientos niños / Doscientas niñas



**0,30 €** treinta céntimos  
**0,30 \$** treinta centavos  
**1,30 €** Uno con treinta

## EL NÚMERO 1

El número uno (en todas sus formas: 1, 21, 31, 41...) cambia si está delante de un sustantivo masculino o femenino:

- ¿Qué menú quiere?  
 - El menú uno con un helado y una bebida.  
 - El menú dos con dos helados y dos bebidas.

- El menú veintiuno con veintiún helados y treinta y una bebidas.



**1 €** un euro  
**2 €** dos euros  
**3 \$** tres dólares

Completa las actividades online en: [www.ProfeDeELE.es](http://www.ProfeDeELE.es)

Licencia CC BY-SA-NC 4.0



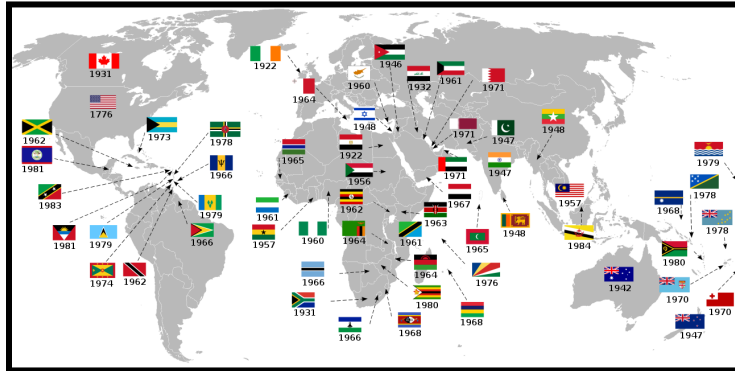
## Los países hispanohablantes



# Los Países Hispanohablantes, Capitals, y Nacionalidades

La Región	El País	La Capital	La Nacionalidad
Europa	España	Madrid	español(a)
América del Norte	México	Ciudad de México	mexicano(a)
América Central	Costa Rica	San José	costarricense
	El Salvador	San Salvador	salvadoreño(a)
	Guatemala	Ciudad de Guatemala	guatemalteco(a)
	Honduras	Tegucigalpa	hondureño(a)
	Nicaragua	Managua	nicaragüense
	Panamá	Ciudad de Panamá	panameño(a)
El Caribe	Cuba	La Habana	cubano(a)
	La República Dominicana	Santo Domingo	dominicano(a)
	Puerto Rico	San Juan	puertorriqueño(a)
América del Sur	Argentina	Buenos Aires	argentino(a)
	Bolivia	La Paz, Sucre	boliviano(a)
	Chile	Santiago	chileno(a)
	Colombia	Bogotá	colombiano(a)
	Ecuador	Quito	ecuatoriano(a)
	Paraguay	Asunción	paraguayo(a)
	Perú	Lima	peruano(a)
	Uruguay	Montevideo	uruguayo(a)
	Venezuela	Caracas	venezolano(a)
África Occidental	Guinea Ecuatorial	Malabo	ecuatoguineano(a)

# Países y nacionalidades



Pais	Las nacionalidades Nationality = The country you were born in or belong to	Las orígenes Origin= your ancestry; where your family is from
	Yo soy.. —or— Mi nacionalidad es...	Yo soy de...
The United States	Estadounidense	Los estados unidos
Ireland	Irlandes	Irlanda
Afganistan	Afganistani	Afganistan
China	Chino/a	China
Japan	Japones	Japón
Russia	Ruso/Rusa	Rusia
France	Frances/Francesa	Francia
South Africa	Sur Africano/a	Sur Africa
Zimbabwe	Zimbabwenes	Zimbabwe
Sudan	Sudanes	Sudan
Nigeria	Nigeriano	Nigeria

Egypt	Egypto/a	Egipto
Indonesia	Indones	Indonesia
India	Indu	India
Italy	Italiano/a	Italia
Germany	Alemán/a	Alemania
Greece	Griego/a	Grecia
Poland	Polaco/a	Polonia
England	Ingés	Inglaterra
Canada	Canadiense	Canadá
Turkey	Turco/a	Turquía

Nombre: \_\_\_\_\_

Pd: \_\_\_\_\_

**Introducción: Me presento**

## Vocabulario

**El alfabeto**

¿Cómo se escribe?.....

**The alphabet**

How is it spelled?.....

Con acento.....

With an accent

<b>A</b> a	<b>F</b> efe	<b>L</b> ele	<b>P</b> pe	<b>V</b> uve / ve corta
<b>B</b> be / be larga	<b>G</b> ge	<b>(LL)</b> elle	<b>Q</b> cu	<b>W</b> doble uve
<b>C</b> ce	<b>H</b> hache	<b>M</b> eme	<b>R</b> erre	<b>X</b> equis
<b>(CH)</b> che	<b>I</b> i	<b>N</b> ene	<b>S</b> ese	<b>Y</b> ye / i griega
<b>D</b> de	<b>J</b> jota	<b>Ñ</b> eñe	<b>T</b> te	<b>Z</b> zeta
<b>E</b> e	<b>K</b> ka	<b>O</b> o	<b>U</b> u	

**Saludos y despedidas****Greetings and farewells**

¡Hola!.....	Hello! / Hi!
¡Buenos días!.....	Good morning!
¡Buenas tardes!.....	Good afternoon!
¡Buenas noches!.....	Good evening! / Good night!
¡Adiós!.....	Goodbye!
¡Chao!.....	Bye! / Ciao!
¡Nos vemos!.....	See you!
¡Hasta luego!.....	See you later!

**Información biográfica****Biographical information**

[En situaciones informales]

[In informal situations]

¿Cómo estás?.....	How are you?
¡Estoy muy bien, gracias! ¿Y tú?.....	I am very well, thanks! And you?
bien.....	Fine / Well
más o menos.....	So-so, OK
regular.....	OK / Fairly well
mal.....	bad / Not well
¿Cómo te llamas? / ¿Cuál es tu nombre?.....	What's your name?
Me llamo___ / Mi nombre es___.....	My name is...
¿De dónde eres?.....	Where are you from?
Yo soy de___.....	I am from...

[En situaciones formales]

[In formal situations]

¿Cómo está?.....	How are you?
¡Estoy muy bien, gracias! ¿Y usted?.....	I am very well, thank you! And you?
¿Cómo se llama? / ¿Cuál es su nombre?.....	What is your name?
¿De dónde es?.....	Where are you from?
¡Mucho gusto!.....	Nice to meet you!



# Unit Vocabulary: Spanish 1.Intro



World  
Language

## Los números

<b>1</b>	uno
<b>2</b>	dos
<b>3</b>	tres
<b>4</b>	cuatro
<b>5</b>	cinco
<b>6</b>	seis
<b>7</b>	siete
<b>8</b>	ocho
<b>9</b>	nueve
<b>10</b>	diez

<b>11</b>	once
<b>12</b>	doce
<b>13</b>	trece
<b>14</b>	catorce
<b>15</b>	quince
<b>16</b>	dieciséis
<b>17</b>	diecisiete
<b>18</b>	dieciocho
<b>19</b>	diecinueve
<b>20</b>	veinte

## Numbers

<b>21</b>	veintiuno
<b>22</b>	veintidós
<b>23</b>	veintitrés
<b>24</b>	veinticuatro
<b>25</b>	veinticinco
<b>26</b>	veintiséis
<b>27</b>	veintisiete
<b>28</b>	veintiocho
<b>29</b>	veintinueve
<b>30</b>	treinta
<b>31</b>	treinta y uno

## Los días de la semana

<b>lunes</b>	Monday
<b>martes</b>	Tuesday
<b>miércoles</b>	Wednesday
<b>jueves</b>	Thursday
<b>viernes</b>	Friday
<b>sábado</b>	Saturday
<b>domingo</b>	Sunday

## The days of the week

## Los meses del año

<b>enero</b>	January
<b>febrero</b>	February
<b>marzo</b>	March
<b>abril</b>	April
<b>mayo</b>	May
<b>junio</b>	June
<b>julio</b>	July
<b>agosto</b>	August
<b>septiembre</b>	September
<b>octubre</b>	October
<b>noviembre</b>	November
<b>diciembre</b>	December

## The months of the year

## Las estaciones

<b>el verano</b>	Summer
<b>el otoño</b>	Fall
<b>el invierno</b>	Winter
<b>la primavera</b>	Spring

## The seasons

## Las fechas

<b>¿Cuál es la fecha de hoy?</b>	What is today's date?
<b>Hoy es el (día) de (mes)</b>	Today is the (day) of (month)
<b>¿Cuándo es tu cumpleaños?</b>	When is your birthday?
<b>Mi cumpleaños es el (día) de (mes)</b>	My birthday is the (day) of (month)
<b>¿Cuántos años tienes?</b>	How old are you?
<b>Tengo ____ años</b>	I am ____ years old

## The dates

Nombre: \_\_\_\_\_

Pd: \_\_\_\_\_

**Mis gustos y talentos**

## Vocabulario

¿Quién soy?

El actor - La actriz.....	Actor - Actress
El amigo - La amiga.....	Friend
El - La artista.....	Artist
El - La atleta.....	Athlete
El bailarín - La bailarina.....	Dancer
El bloguero - La bloguera.....	Blogger
El - La cantante.....	Singer
El - La ciclista.....	Cyclist
El compañero - la compañera de clase.....	Classmate
El entrenador - La entrenadora.....	Trainer / Coach
El escritor - La escritora.....	Writer
El - La estudiante.....	Student
El fotógrafo - La fotógrafa.....	Photographer
El - La futbolista.....	Soccer player
El - La gimnasta.....	Gymnast
El - La guitarrista.....	Guitarist
El maestro - La maestra.....	Teacher (particularly in elementary school)
El profesor - La profesora.....	Teacher
El - La poeta.....	Poet
El voluntario - La voluntaria.....	Volunteer

Who am I?¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre

Me gusta _____	I like _____ a lot
andar / montar en bicicleta.....	To ride a bike
ayudar.....	To help
bailar.....	To dance
cantar.....	To sing
comer.....	To eat
correr.....	To run
dibujar.....	To draw
enseñar.....	To teach
escribir poemas.....	To write poems
estudiar.....	To study
escuchar música.....	To listen to music
hablar.....	To speak / To talk
hacer ejercicios / gimnasia.....	To do exercises
hacer la tarea.....	To do homework
jugar _____	To play _____
al baloncesto / básquetbol.....	Basketball
al fútbol.....	Soccer
al fútbol americano.....	Football
al béisbol.....	Baseball
leer.....	To read

What do you like to do in your free time

## Unit Vocabulary: Spanish 1.1



World  
Languages

mirar películas.....	To watch movies
navegar por internet.....	To surf the Web
pasar tiempo con amigos.....	To spend time with friends
pintar.....	To paint
practicar deportes.....	To practice sports
tocar un instrumento.....	To play an instrument
la flauta.....	The flute
el violín.....	The violin
la guitarra.....	The guitar
tomar fotos.....	To take pictures
trabajar.....	To work
vivir.....	To live

### Palabras interrogativas

### Question words

¿Cómo?.....	How?
¿Cuál?.....	Which? / What?
¿Cuándo?.....	When?
¿Cuánto(s)? / ¿Cuanta(s)?.....	How much? / How many?
¿Dónde? / ¿De dónde?.....	Where? / From where?
¿Por qué?.....	Why?
¿Qué?.....	What?

### Preguntas

### Questions

¿Por qué estudias español?.....	Why do you study Spanish?
¿Cuántos idiomas hablas?.....	How many languages do you speak?
¿Qué lenguas hablas?.....	What languages do you speak?
Yo hablo _____	I speak _____
alemán.....	German
chino.....	Chinese
francés.....	French
inglés.....	English
italiano.....	Italian
portugués.....	Portuguese
ruso.....	Russian
vietnamita.....	Vietnamese
¿Cuál es tu deporte favorito?.....	What is your favorite sport?
Mi deporte favorito es _____	My favorite sport is _____
¿Cuáles son tus actividades favoritas?.....	What are your favorite activities?
Me gusta mucho _____	I like _____ a lot
No me gusta _____	I don't like _____
Me gusta más _____	I like _____ more

### Expresiones útiles

### Useful expressions

Bilingüe.....	Bilingual
Porque.....	Because
¡Qué bueno!.....	How nice! / Great!
¡Qué interesante!.....	How interesting!
¡Qué pena!.....	What a shame! / Too bad!
También.....	Also
Tampoco.....	Neither



Nombre: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

**Mi día en la escuela**

## Vocabulario

¿Qué tienes en tu mochila?What do you have in your backpack?

<b>Tengo</b> _____	<b>I have</b> _____
una agenda escolar.....	An agenda book
un bolígrafo.....	A pen
un borrador.....	An eraser
una calculadora.....	A calculator
una carpeta.....	A folder
una computadora / un portátil.....	A computer / A laptop
un cuaderno.....	A notebook
un diccionario.....	A dictionary
un estuche.....	A pencil case
una hoja de papel.....	A sheet of paper
un lápiz (unos lápices).....	A pencil (some pencils)
un libro de texto.....	A textbook
una tablet.....	A tablet
unas tijeras.....	A pair of scissors
unos útiles escolares.....	Some school supplies
un paquete de .....	A package/pack of _____

¿Qué necesitas llevar?What do you need to wear / to bring?

<b>Llevo</b> _____	<b>I wear</b> _____
el uniforme escolar.....	School uniform
la camisa.....	Shirt
el escudo.....	Logo / Crest / Emblem
la falda.....	Skirt
los pantalones.....	Pants
los zapatos.....	Shoes

¿De qué color es?What color is it?

<b>Amarillo-a</b> .....	<b>Yellow</b>
<b>Anaranjado-a / Naranja</b> .....	<b>Orange</b>
<b>Azul</b> .....	<b>Blue</b>
<b>Blanco-a</b> .....	<b>White</b>
<b>Negro-a</b> .....	<b>Black</b>
<b>Rojo-a</b> .....	<b>Red</b>
<b>Rosado-a / Rosa</b> .....	<b>Pink</b>
<b>Verde</b> .....	<b>Green</b>

¿Cuánto cuesta(n)?How much does it/do they cost?

<b>40</b> cuarenta	<b>90</b> noventa	<b>500</b> quinientos
<b>50</b> cincuenta	<b>100</b> cien	<b>1000</b> mil
<b>60</b> sesenta	<b>101</b> ciento uno	<b>1001</b> mil uno
<b>70</b> setenta	<b>200</b> doscientos	<b>1100</b> mil cien
<b>80</b> ochenta	—	—



## Unit Vocabulary: Spanish 1.2



World  
Languages

### ¿Qué asignaturas tienes? What classes do you have?

El álgebra.....	Algebra
El arte.....	Art
La ciencia.....	Science
La educación física.....	Physical Education
Los estudios sociales.....	Social Studies
La historia.....	History
La informática.....	Computer Science
Las matemáticas.....	Math
La química.....	Chemistry

### ¿Cómo son tus clases? What are your classes like?

Divertido-a ≠ Aburrido-a .....	Fun ≠ Boring-
Fácil (Fáciles) ≠ Difícil (Difíciles).....	Easy ≠ Difficult
Interesante.....	Interesting

### ¿Qué hay en tu escuela? What classes do you have?

Hay muchos - muchas .....	There are many .....
Hay .....	Here is .....
un auditorio.....	A auditorium
una aula / un salón de clase.....	A classroom
una biblioteca.....	A library
un comedor / una soda.....	A cafeteria
un campo de fútbol.....	A soccer field
un gimnasio.....	A gymnasium
un laboratorio.....	A laboratory
un lugar.....	A place
una oficina.....	An office
un pasillo.....	A hallway

### ¿Cuál es tu horario de clases? What is your class schedule?

¿Cuándo tienes el almuerzo / recreo?.....	When do you have lunch / a break?
¿A qué hora empieza ≠ termina?.....	At what time does it start ≠ end?
A la una / A las #.....	At one o'clock / At # o'clock
Antes de ≠ Después de .....	Before / After
Al mediodía.....	At noon
Por la mañana / Por la tarde / Por la noche.....	In the morning / In the afternoon / In the evening
Los sábados / Los domingos.....	On Saturdays / On Sundays
Los fines de semana.....	On the weekends

### ¿Que hacen los estudiantes y los profesores? What do students and teachers do?

Ayudar a.....	To help
Caminar.....	To walk (with)
Comprar.....	To buy
Enseñar.....	To teach
Participar en.....	To participate (in)
Prestar atención.....	To pay attention
Regresar a casa.....	To go back home
Tomar el autobús.....	To take the bus
Trabajar en equipo.....	To work in teams
Usar.....	To use

Nombre: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Estar\* divorciado-a..... To be divorced

## Nuestro hogar

### Vocabulario

#### ¿Quiénes son los miembros de tu familia?

#### Who are the members of your family?

El abuelo - La abuela.....	Grandfather - Grandmother
El bisabuelo - La bisabuela.....	Great-grandfather - Great-grandmother
El esposo - La esposa.....	Husband - Wife
El hijo - La hija.....	Son - Daughter
El hermano - La hermana.....	Brother - Sister
El nieto - La nieta.....	Grandson - Granddaughter
El padre - La madre.....	Father - Mother
El primo - La prima.....	Cousin
El sobrino - La sobrina.....	Nephew - Niece
El tío - La tía.....	Uncle / Aunt
La mascota.....	Pet
El gato.....	Cat
El perro.....	Dog

#### Las características físicas

#### Physical Traits

Alto-a ≠ Bajo-a.....	Tall ≠ Short
Delgado-a / Flaco-a.....	Thin
Gordo-a.....	Fat
Guapo-a.....	Good-looking
Grande ≠ Pequeño-a.....	Big ≠ Small
Joven ≠ Viejo-a.....	Young ≠ Old
Rubio-a.....	Blonde
Pelirrojo-a.....	Red-head
Tiene el pelo / cabello _____	He - She has _____ hair
rubio.....	Blonde (hair)
castaño.....	Brown (hair)
oscuro.....	Dark (hair)
Tiene los ojos _____	He - She has _____ eyes
azules.....	Blue (eyes)
color café.....	Brown (eyes)

### Las descripciones

Simpático-a ≠ Antipático-a.....	Friendly ≠ Mean
Amable.....	Nice / Kind
Alegre / Divertido-a.....	Happy / Fun
Callado-a.....	Quiet
Educado-a.....	Polite
Gracioso-a ≠ Serio.....	Funny ≠ Serious
Paciente ≠ Impaciente.....	Patient ≠ Impatient
Ordenado-a ≠ Desordenado-a.....	Organized ≠ Disorganized
Talentoso-a.....	Talented
Mayor (que) ≠ Menor (que).....	Older (than) ≠ Younger (than)

### Descriptions

## Unit Vocabulary: Spanish 1.3



World  
Languages

### ¿Qué cuartos hay en tu casa / apartamento? What rooms are in your house / apartment?

El piso.....	Floor / Level / Apartment
El baño.....	Bathroom
La cocina.....	Kitchen
El comedor.....	Dining room
El dormitorio / La habitación.....	Bedroom
Mi propia habitación.....	My own bedroom
La entrada.....	Entrance
El garaje para el coche.....	Garage for the car
El jardín.....	Garden / Yard
La sala.....	Living room
La terraza / El balcón.....	Terrace / Balcony

### ¿Dónde está\* tu hogar? Where is your home?

A la derecha (de) ≠ A la izquierda (de) .....	To the right (of) ≠ To the left (of)
Al fondo (de).....	In the back (of) / At the end (of)
Al lado (de).....	Beside / Next to
Cerca (de) ≠ Lejos (de).....	Near ≠ Far (from)
Detrás (de).....	Behind
El barrio.....	In the neighborhood
Entre.....	Between
El pueblo.....	In the town
La calle / La avenida.....	Street / Avenue

### ¿Qué haces con tu familia y amigos? What do you do with your family and friends?

Cenar juntos.....	To eat dinner together
Cocinar.....	To cook
Cuidar a los niños.....	To take care of the kids
Dar* un paseo.....	To go for a walk / ride
Explorar la ciudad / el campo.....	To explore the city / the country
Hacer* la cama.....	To make the bed
Ir* al cine.....	To go to the movie theater
Ir* de compras.....	To go shopping
Limpiar.....	To clean
Nadar en la piscina.....	To swim at the pool
Poner* la mesa.....	To set the table
Preparar la comida.....	To prepare food / a meal
Salir* con amigos.....	To go out with friends
Ver* la televisión / una película.....	To watch television / a movie
Tener* que (+ infinitive).....	To have (+ infinitive)
Para (+ infinitive).....	In order (+ infinitive)

### ¿Con qué frecuencia? How often?

A veces.....	Sometimes
Frecuentemente .....	Frequently
Nunca.....	Never
Siempre.....	Always
Todos los días.....	Every day
Una vez (por semana).....	Once (a week)



Nombre: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

**Así somos**

## Vocabulario

**Las personalidades**

Afectuoso-a.....	Affectionate
Agradable.....	Pleasant
Ambicioso-a.....	Ambitious
Atento-a.....	Attentive
Cariñoso-a.....	Caring
Contento-a ≠ Gruñón - Gruñona.....	Happy ≠ Grumpy
Educado-a ≠ Maleducado-a.....	Polite ≠ Rude
Egoísta ≠ Generoso-a.....	Selfish ≠ Generous
Entrometido-a.....	Nosy
Exigente.....	Demanding
Honesto-a.....	Honest
Humilde.....	Humble
Inteligente.....	Smart
Introvertido-a ≠ Extrovertido-a.....	Introverted ≠ Extroverted
Mandón - Mandona.....	Bossy
Popular.....	Popular
Práctico-a ≠ Creativo-a.....	Practical ≠ Creative
Respetuoso-a.....	Respectful
Responsable.....	Responsible
Tímido-a ≠ Atrevido-a.....	Timid ≠ Daring
Único-a.....	One of a kind

**Personalities****¿A quién admiras?****Who do you admire?**

Yo admiro a _____	I admire _____
mis parientes.....	My relatives
mi vecino-a.....	My neighbor
mi compañero-a de equipo.....	My teammate
mi amigo-a de infancia.....	My childhood friend
mi mejor amigo-a.....	My best friend
la gente que trabaja en mi escuela.....	People who work in my school
la gente que trabaja en mi comunidad.....	People who work in my community

**Hacer nuevas amistades****To make new friendships**

Te presento a _____	Let me introduce you to _____
Encantado-a.....	Delighted (to meet you)
¿Qué piensas de _____?	What do you think of _____?
_____ me cae bien ≠ _____ me cae mal.....	I like _____ ≠ I don't like _____ (for people)
Los jóvenes.....	Young people
Los adultos.....	Adults
Los mayores.....	Elder

## ¿Qué haces durante la semana?

Acompañar.....	To accompany
Apoyar.....	To support
Aprender.....	To learn
Asistir a clases.....	To attend classes
Buscar.....	To look for
Charlar.....	To chat
Compartir (con).....	To share (with)
Contestar / Responder.....	To answer / To respond
Crear.....	To create
Esperar.....	To wait (for) / To hope for
Evitar.....	To avoid
Ganar.....	To win
Gustar (+ infinitive).....	To like (+ infinitive)
Invitar.....	To invite
Llegar.....	To arrive
Necesitar.....	To need
Recibir.....	To receive
Sacar.....	To take out
Tratar.....	To treat / To try

## ¿Qué haces los fines de semana?

Celebrar un cumpleaños.....	To celebrate a birthday
Descansar.....	To rest
Planear una celebración.....	To plan a celebration
Ir* a (+ place).....	To go to (+ place)
a una reunión.....	To a meeting
a un partido.....	To a game
al baile.....	To the dance
a la fiesta.....	To the party
al centro comercial.....	To the mall

## Hacer planes con amigos

¿Te gustaría (+ infinitive)?.....	Would you like (+ infinitive)?
Sí, me gustaría (+ infinitive).....	Yes, I would like (+ infinitive)
No, no puedo porque tengo que (+ infinitive).....	No, I can't because I have (+ infinitive)
Yo prefiero (+ infinitive).....	I prefer (+ infinitive)

## Expresiones útiles

¡Chévere!.....	Great!
¡Qué buena idea!.....	What a great idea!
¡Por supuesto!.....	Of course!
¡Qué lástima!.....	What a shame!
Estoy de acuerdo.....	I agree
Tienes razón.....	You're right
Lo siento / Perdón.....	I'm sorry / Sorry

## Useful Expressions

Nombre: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

### La comida

Vocabulario

Las frutasFruit

El aguacate.....	Avocado
La fresa.....	Strawberry
El limón.....	Lemon
La manzana.....	Apple
El melón.....	Melon / Cantaloupe
La naranja.....	Orange
La pera.....	Pear
La piña.....	Pineapple
El plátano.....	Banana / Plantain
La sandía.....	Watermelon
La uva.....	Grape

Las verduras y los vegetalesVegetables

La cebolla.....	Onion
Las espinacas.....	Spinach
Los frijoles.....	Beans
La lechuga.....	Lettuce
La papa.....	Potato
El pepino.....	Cucumber
El pimiento / El chile.....	Pepper
El tomate.....	Tomato
La zanahoria.....	Carrot

En el mercadoAt the market

¿Qué va a llevar?.....	What would you like to get?
Voy a llevar.....	I am going to take _____
Un kilo de.....	One kilogram of _____
Cien gramos de.....	100 grams of _____
Una docena de.....	A dozen _____

Los verbos

Beber/Tomar.....	To drink
Encantar (like <i>gustar</i> ).....	To love / To really like
Pedir (e → i).....	To ask for / To order
Pensar (e → ie).....	To think
Poder (o → ue).....	To be able to
Preferir (e → ie).....	To prefer
Probar (o → ue).....	To try / To taste
Querer (e → ie).....	To want
Recomendar (e → ie).....	To recommend
Servir (e → i).....	To serve
Tener* hambre.....	To be hungry
Tener* sed.....	To be thirsty
Tener* ganas de (+ infinitive).....	To feel like (+ -ing)
Vender.....	To sell

## Unit Vocabulary: Spanish 1.4



World  
Languages

<u>Las comidas diarias</u>	<u>Daily meals</u>
El desayuno.....	Breakfast
El almuerzo / La comida.....	Lunch / Main meal of the day
La merienda.....	Snack
La cena.....	Dinner

<u>La comida</u>	<u>Food</u>
La carne.....	Meat
El bistec.....	Steak
La hamburguesa.....	Hamburger
Los huevos fritos.....	Fried eggs
El jamón.....	Ham
El pollo.....	Chicken
El contorno.....	Side dish
El arroz.....	Rice
La ensalada.....	Salad
Las papas fritas.....	French fries
El pan.....	Bread
El pescado.....	Fish
El postre.....	Dessert
El helado.....	Ice cream
El pastel.....	Cake / Pie
El queso.....	Cheese
El sándwich (de ____).	A (____) sandwich
La sopa (de ____) / El caldo (de ____).	A (____) soup
La tostada.....	Toast

<u>Las bebidas</u>	<u>Beverages</u>
El agua (f.).....	Water
El batido.....	Smoothie / Shake
El café.....	Coffee
El jugo / El zumo.....	Juice
La leche.....	Milk
El refresco.....	Soft drink
El té caliente ≠ El té helado.....	Hot tea ≠ Iced tea

<u>¿Cómo está la comida?</u>	<u>How is the food?</u>
Está ____.	It is ____.
Bueno-a / Rico-a.....	Good / Tasty
Caliente ≠ Frío-a.....	Hot ≠ cold
Delicioso-a / Sabroso-a.....	Delicious / Tasty
Dulce ≠ Salado-a.....	Sweet ≠ Salty
Fresco-a.....	fresh
Picante.....	Spicy

<u>Expresiones útiles</u>	<u>Useful Expressions</u>
Necesita más sal.....	It needs more salt.
Sin azúcar, por favor.....	Without sugar please.
¡Qué rico! / ¡Qué delicioso!	How delicious!
¡Qué asco!	How disgusting! Gross!



Nombre: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

**Mi tiempo libre**

## Vocabulario

**¿Qué haces en tu tiempo libre?****What do you do in your free time?**

Andar en patineta.....	To ride a skateboard
Asistir a un concierto.....	To attend a concert
Cantar una canción.....	To sing a song
Decorar con globos.....	To decorate with balloons
Dormir (o → ue) una siesta.....	To take a nap
Escalar montañas.....	To climb mountains
Hacer* esquí acuático.....	To water-ski
Ir* a (+infinitive).....	To go (+infinitive)
Ir* ..... To go _____	
al museo.....	To the museum
al parque.....	To the park
a la playa.....	To the beach
a la plaza.....	To the square
Jugar (u → ue) ..... To play _____	
al ajedrez.....	Chess
al dominó.....	Dominoes
a la pelota.....	Ball / Baseball
Tocar en una banda.....	To play in a band
Tomar el sol.....	To sunbathe
Ver* ..... To see / To watch _____	
las carrozas.....	Floats
el desfile.....	The parade
los fuegos artificiales.....	Fireworks
el programa televisivo.....	The television show
Venir* de / a ..... To come from _____ / To come to _____	

**Las celebraciones****Celebrations**

El aniversario.....	Anniversary
La boda.....	Wedding
La ceremonia.....	Ceremony
El evento familiar.....	Family event
El evento religioso ..... Religious event	
en la iglesia.....	In church
en la mezquita.....	In the mosque
en el templo.....	In the temple
La fiesta ..... The party _____	
de cumpleaños.....	Birthday party
de disfraces.....	Costume party
de graduación.....	Graduation party
sorpresa.....	Surprise party
El Año Nuevo.....	New Year
El Día de Acción de Gracias.....	Thanksgiving
El Día de la Independencia.....	Independence Day

# Unit Vocabulary: Spanish 1.5



World  
Languages

## ¿Cómo estás?

## How are you? / How do you feel?

Estoy .....	I am .....
cansado-a .....	Tired
emocionado-a .....	Excited
enojado-a .....	Angry
genial .....	Great / Super
interesado-a .....	Interested
nervioso-a .....	Nervous
ocupado-a .....	Busy
preocupado-a .....	Worried
triste .....	Sad
Tengo calor .....	I am hot
Tengo frío .....	I am cold

## ¿Qué vas a traer\*?

## What are you going to bring?

Yo traigo .....	I bring .....
las flores .....	Flowers
el globo .....	The balloon
el regalo .....	The gift

## ¿Con quién vas a ir?

## Who are you going to go with?

Alguien .....	Someone
Nadie .....	No one
Todo el mundo / Todos -as .....	Everybody / All
Sólo-a .....	Alone

## ¿Cómo vas a llegar?

## How are you going to arrive?

En metro .....	By metro
En taxi .....	By taxi

## ¿Cuándo vas a ir?

## When are you going to go?

Cualquier día .....	Any day
Durante las vacaciones .....	During vacation
Entre semana .....	During the (work) week
La próxima vez .....	Next time
Tarde / Más tarde .....	Late / Later

## Expresiones útiles

## Useful Expressions

Algo .....	Something
Nada .....	Nothing
Todo .....	Everything
Hasta la próxima .....	See you next time
Hasta mañana .....	See you tomorrow
¿La fiesta de quién? .....	Whose party?
¡Me encantaría! .....	I would love to!
No es para tanto .....	It's no big deal
¿Qué pasa? .....	What's going on?
Ya tengo planes .....	I already have plans
¿Quieres ir conmigo? .....	Do you want to go with me?
¿Puedo ir contigo? .....	Can I go with you?

Nombre: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

## Las vacaciones

### Vocabulario

#### ¿Qué tiempo hace?

Está bonito ≠ Está feo.....	It's pretty ≠ It's ugly
Está húmedo ≠ Está seco.....	It's humid ≠ It's dry
Está nublado ≠ Está soleado.....	It's cloudy ≠ It's sunny
Hace buen tiempo ≠ Hace mal tiempo.....	The weather is nice ≠ The weather is bad
Hace calor ≠ Hace frío.....	It's hot ≠ It's cold
Hace sol.....	It's sunny
Hace viento.....	It's windy
Llover (o → ue).....	To rain
Negar.....	To snow

#### What is the weather like?

#### El clima

El calor ≠ El frío.....	Heat ≠ Cold
El hielo.....	Ice
La lluvia.....	Rain
La nieve.....	Snow
La tormenta.....	Storm
La temperatura.....	Temperature
está a # °C (grados centígrados).....	Is at # °C (degrees Celsius)
cambiar / variar.....	To change / To vary
bajar.....	To go down / To lower
subir.....	To go up / To rise

#### Climate

#### El entorno geográfico

El bosque.....	Forest / Woods
El centro.....	Center / Middle
La costa.....	Coast / Shore
El desierto.....	Desert
La isla.....	Island
El mar.....	Sea
El lago.....	Lake
El llano.....	Plain
El océano.....	Ocean
El río.....	River
La selva tropical.....	Tropical forest
La sierra.....	Mountain range
El valle.....	Valley
La zona / La región.....	Area / Region
El norte.....	North
El sur.....	South
El este.....	East
El oeste.....	West

#### Geographical surroundings



## Unit Vocabulary: Spanish 1.6



World  
Languages

### El turismo

Apreciar las plantas y los animales.....	Appreciate plants and animals
Colaborar en proyectos sociales.....	Collaborate on social projects
Conocer*.....	To be familiar with / To know
Cuidar el cuerpo y el espíritu.....	To take care of mind and spirit
Descubrir los parques nacionales.....	To discover national parks
Esquiar.....	To ski
Hacer* senderismo.....	To go hiking
Hay que (+infinitive).....	One must (+ verb)
Ir* al mercado de artesanía.....	To go to the arts and crafts markets
Montar a caballo.....	To ride a horse
Navegar en canoa.....	To go canoeing
Probar (o → ue) la gastronomía local.....	To try the local cuisine
Pescar.....	To fish
Tomar un viaje.....	To take a trip
Viajar al extranjero.....	To travel abroad
Visitar otros lugares / países.....	To visit other places / countries

### Tourism

### ¿Qué ropa llevo?

El abrigo.....	Coat
La blusa.....	Blouse
El bolso.....	Purse / Handbag
Las botas.....	Boots
La bufanda.....	Scarf
Los calcetines.....	Socks
La camiseta.....	Shirt
de mangas cortas ≠ de mangas largas....	Short sleeves ≠ Long sleeves
La chaqueta.....	Jacket
El conjunto.....	Outfit
Las gafas de sol.....	Sunglasses
La gorra.....	Baseball cap
El impermeable.....	Raincoat
Los pantalones largos ≠ Los pantalones cortos.....	Pants ≠ Shorts
El paraguas.....	Umbrella
La ropa interior.....	Underwear
Las sandalias.....	Sandals
El sombrero.....	Hat
La sudadera.....	Sweatshirt
El suéter.....	Sweater
El traje de baño.....	Swimming suit
El vestido.....	Dress

### What clothes do I take?

### Expresiones útiles

Aquí ≠ Allí.....	Here ≠ There
El destino ideal.....	Ideal destination
Mucho ≠ Poco.....	A lot ≠ A little
En general.....	In general
Típicamente.....	Typically
Hacer las maletas.....	To pack your bags
Es importante (+infinitive).....	It is important (+ infinitive)
Es mejor (+infinitive).....	It is better (+ infinitive)

### Useful Expressions



LET'S START HERE

First the subject pronouns!

Subject Pronouns			
Singular		Plural	
I	yo	we	nosotros
			nosotras
you	tú	you	Vosotros
(informal)		(informal, only in Spain)	vosotras
he	él	they	ellos
she	ella		ellas
you (formal)	usted	you	ustedes
		(formal or informal)	

To create a sentence in Spanish you need a Subject and a Verb.

PRESENTE DE LOS VERBOS REGULARES		
En español los verbos están formados por la raíz + terminación. (Remember that verbs in Spanish are formed by a root + ending.)		
VERB	ROOT	ENDING
hablar	habl-	-ar
comer	com-	-er
vivir	viv-	-ir

Bailar means To Dance.  
The letters **AR** on the end equals the word **To** in English.  
I can't say **Yo bailar**.  
That would mean I to dance!

WHAT TO DO  
WHAT TO DO




WAIT A SECOND

The ending of the verb (ar, er, ir) is equal to the word "to" in English.



To conjugate a verb and form a sentence follow these rules!

**To Conjugate-** to change or adjust a verb

1. Cut off the AR/ER/IR 
2. Look for the subject(person/place/thing) 
3. Add the new Ending 

## Present Tense Verb Endings- To Describe Actions That Happen in the Present

### -AR endings in Present Tense

Yo (I) <b>-o</b>	nosotros nosotras (we) <b>-amos</b>
tú (you) <b>-as</b>	vosotros vosotras * <b>-áis</b>
él (he) ella (she) usted (you formal) <b>-a</b>	ellos (they) ellas (they females) ustedes (you plural) <b>-an</b>

\*the vosotros/vosotras form is used in Spain in addition to ustedes.  
In Latin America, ustedes is used for the plural you exclusively.

### -ER endings in Present Tense

Yo (I) <b>-o</b>	nosotros nosotras <b>-emos</b>
tú (you) <b>-es</b>	vosotros vosotras * <b>-éis</b>
él (he) ella (she) usted (you formal) <b>-e</b>	ellos (they) ellas (they females) ustedes (you plural) <b>-en</b>

\*the vosotros/vosotras form is used in Spain in addition to ustedes.  
In Latin America, ustedes is used for the plural you exclusively.

### -IR endings in Present Tense

Yo (I) <b>-o</b>	nosotros nosotras <b>-imos</b>
tú (you) <b>-es</b>	vosotros vosotras * <b>-ís</b>
él (he) ella (she) usted (you formal) <b>-e</b>	ellos (they) ellas (they females) ustedes (you plural) <b>-en</b>

\*the vosotros/vosotras form is used in Spain in addition to ustedes.  
In Latin America, ustedes is used for the plural you exclusively.

## Common Irregular Present Tense Conjugations

Verb		Yo	Tú	Él, Ella, Ud.	Nosotros	Ellos, Ellas, Uds.
To Have	Tener	Tengo	Tienes	Tiene	Tenemos	Tienen
To Be (am, is, are) Physical & Personality	Ser	Soy	Eres	Es	Somos	Son
To Play	Jugar	Juego	Juegas	Juega	Jugamos	Juegan
To Make/Do	Hacer	Hago	Haces	Hace	Hacemos	Hacen
To sleep	Dormir	Duermo	Duermes	Duerme	Dormimos	Duermen
To go	Ir	Voy	Vas	Va	Vamos	Van
To be (am, is, are) Feelings & Location	Estar	Estoy	Estás	Está	Estamos	Están
To come	Venir	Vengo	Vienes	Viene	Venimos	Vienen
To prefer	Preferir	Prefiero	Prefieres	Prefiere	Preferimos	Prefieren
To want	Querer	Quiero	Quieres	Quiere	Queremos	Quieren

## Ser vs. Estar

- ❖ time
- ❖ origin
- ❖ personality or physical traits

- ❖ Location
- ❖ Feeling



### Stop the Elf

Ser= to be

Yo soy      Nosotros somos

Tú eres

Ella es      Ellos son

Estar= to be

Yo estoy      Nosotros estamos

Tú estás

Ella está      Ellos están

## Subject Pronouns



SINGULAR FORMS	
I	We
You	You
He	They
She	
PLURAL FORMS	
We	First person
You(all)	Second person
They	Third person

yo	I	nosotros	we (masc., masc./fem.)
tú	you (familiar)	nosotras	we (fem.)
usted (Ud.)	you (formal)	vosotros	you (masc., masc./fem.)
él	he	vosotras	you (fem.)
ella	she	ustedes (Uds.)	you (formal)
		ellos	they (masc., masc./fem.)
		ellas	they (fem.)

## Definite Articles

the

### Los Artículos

	Masculino Singular	Masculino Plural	Feminino Singular	Feminino Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

## AR Verbs

1. Drop the **AR**
2. Add the ending that matches the **subject**

*I walk → Yo camino*

### Present Tense (ar)

yo	o
tú	as
él, ella, ud.	a
nosotros	amos
ellos(as), uds.	an

## Indefinite Articles



	Indeterminados masculino	femenino
singular	un	una
plural	unos	unas

## Gustar

1 item      2 or more



me gusta  
te gusta  
le gusta  
nos gusta  
les gusta

I like it  
you like it  
he/she likes it  
we like it  
they like it



me gustan  
te gustan  
le gustan  
nos gustan  
les gustan

I like them  
you like them  
he/she likes them  
we like them  
they like them

## ER/IR Verbs

1. Drop the ER/IR
2. Add the ending that matches the **subject**

*We eat → Nosotros comemos*

### Ar, Er & Ir Verbs - Conjugation

	Hablar	Comer	escribir
Yo	hablo	como	escribo
Tú	hablas	comes	escribes
Usted	habla	come	escribe
Elle	habla	come	escribe
Nosotros	hablamos	comemos	escribimos
Vosotros	habláis	coméis	escribís
Ustedes	hablan	comen	escriben
Ellos	hablan	comen	escriben



## Nouns and Gender

### Gender in Spanish words



All Spanish language nouns have gender: masculine or feminine.

There are no set rules to obtain a word's gender.

Gender cannot be explained or figured out.

These word endings might give you a hint of gender but there are exceptions.

GI Strategy ©

## Adjective Agreement

Remember that in Spanish, the adjective always agrees in **gender** and **number** with the noun it modifies.

MASCULINE SINGULAR	FEMININE SINGULAR	MASCULINE PLURAL	FEMININE PLURAL
serio	seria	serios	serias
paciente	paciente	pacientes	pacientes
trabajador	trabajadora	trabajadores	trabajadoras
joven	joven	jóvenes	jóvenes

## Sitios Web



### Chromebook Accent Mark

#### Directions

1. Menu → Insert
2. Special Characters
3. Search for the vowel needed
4. Click on the vowel to insert

### Computer Accent Mark Codes

1. Turn on "Num Lock"
  2. Use number pad
- |             |              |
|-------------|--------------|
| Á alt + 160 | É alt + 130  |
| Í alt + 161 | Ó alt + 162  |
| Ú alt + 163 | Ñ alt + 164  |
| ¿ alt + 168 | ¡ alt + 0161 |



\*If you are using the electronic copy of this packet, click on the titles in the link column to access the websites. If you are using the paper copy of this packet, type the web address into your browser!

Online Textbook Platform	<a href="https://bit.ly/lpms_entreculturas">Entre Culturas</a> <a href="https://bit.ly/lpms_entreculturas">https://bit.ly/lpms_entreculturas</a>
Spanish Interactive Notebook <i>*Songs and Games Included Here*</i>	<a href="https://bit.ly/SP1_notebook">Google Slides "Notebook"</a> <a href="https://bit.ly/SP1_notebook">https://bit.ly/SP1_notebook</a>
Spanish Vocabulary Pronunciation Guide	<a href="http://www.languageguide.org">Language Guide</a> <a href="http://www.languageguide.org">www.languageguide.org</a>
Vocabulary Flashcards	<a href="https://bit.ly/quizlet_Sp1A">Spanish 1A Quizlet</a> <a href="https://bit.ly/quizlet_Sp1A">https://bit.ly/quizlet_Sp1A</a> <a href="https://bit.ly/quizlet_Sp1B">Spanish 1B Quizlet</a> <a href="https://bit.ly/quizlet_Sp1B">https://bit.ly/quizlet_Sp1B</a> <a href="https://bit.ly/quizlet_Sp2">Spanish 2 Quizlet</a> <a href="https://bit.ly/quizlet_Sp2">https://bit.ly/quizlet_Sp2</a>





MANTÉN  
LA CALMA  
Y  
¡HABLA  
ESPAÑOL!