

**«Технология «Дети - волонтеры» как эффективное средство
экологического воспитания дошкольников»**

**Морозова Анна Александровна, воспитатель
Волкова Оксана Сергеевна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 351» г.о. Самара**

Детское волонтерство – это активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая, дети-волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

Актуальность этой технологии состоит в том, что современные дошкольники живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей, которая в дошкольный период протекает интенсивно.

Технология эффективной социализации – волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу. Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющая родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде;
- к повышению рейтинга образовательного учреждения.

Целью технологии «Дети - волонтеры» является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Существуют следующие виды волонтерства:

1. социальное волонтерство. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными.

2. спортивное волонтерство. Спортивное волонтерство имеет свои отличия, поскольку здесь важны особые компетенции волонтера – например, знание иностранного языка, поскольку зачастую крупные спортивные события предполагают участие разных стран в соревнованиях.

3. культурное волонтерство. Это помощь музеям, библиотекам, паркам.

4. экологическое волонтерство. И здесь мы говорим не только о сохранении природы в классическом её понимании, но ещё и о защите флоры и фауны. Почему лучше вкрутить экономящую энергию лампочку, чем

обычную? Почему не стоит выбрасывать батарейки и куда их сдавать? И ещё много подобных моментов, которые помогают человеку адаптироваться с точки зрения экологического следа, который он оставляет.

5. донорство.

6. событийное волонтерство, или эвент-волонтерство. Это волонтеры, которые участвуют в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших проектах, к примеру, День Города.

7. корпоративное волонтерство.

8. волонтеры общественной безопасности.

9. медиа-волонтерство.

Конечно, в дошкольном учреждении приемлемыми могут считаться лишь некоторые виды волонтерства: социальное, экологическое, событийное. В своей работе мы остановились на экологическом волонтерстве.

Для того, чтобы дети и родители стали совершать определенные действия для сохранения природы, необходимо создать мотивацию. В нашей группе благодаря тому, что дети играют в различных супергероев и мечтают ими стать, когда вырастут, им было предложено спасти планету, стать «Супер Пчелой».

Расширяя представления дошкольников о простых и доступных способах спасения планеты, вместе с детьми были просмотрены видеоролики, спектакли, мультфильмы. Многие из них размещены на странице «Вторсырье на благотворительность» в сети в Вконтакте. Читали авторские сказки, в том числе самарских авторов Полетаева Ю.П., Губернаторовой И.В. «Лис Лисыч, Железная Загрязнюка, Куча Мусора и другие».

Была проведена продуктивная работа с родителями. В социальной сети Viber в чате группы родители обсудили, что именно будут собирать на переработку. Остановили свой выбор на использованных батарейках, пластиковых крышках, пластиковых бутылках и бумаге. Волонтер с большим стажем, мама Кати, объяснила, в каком состоянии должны быть эти предметы (например, чистые). Были изготовлены красочные контейнеры для сбора.

Кроме того, был проведен онлайн мастер-класс «Изготовление маски Пчелы», т.к. все супергерои совершают добрые дела, скрыв свое лицо.

Играя в супергероя Пчелу и пряча лицо за маской, дети опускали крышки, бумагу, батарейки в контейнеры.

Был изготовлен график спасения животных: дети заполняют его наклейками, когда совершат в маске доброе дело. Так Макар спас обезьянку, принесся сразу 10 батареек.

Вместе с детьми делали коллажи – плакаты «Спасем планету» и раздавали их в других группах.

Как только контейнеры немного заполнились, родители вместе с детьми отвезли их в Экоцентр.

Применение технологии «Дети - волонтеры» способствует развитию понимания у дошкольников ценности природы. У дошкольников

формируется бережное отношение к ней, обеспечивается осознание детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.

В перспективе мы планируем формировать у детей социально-коммуникативные компетенции через социальное волонтерство.