МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
«30» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКАТК
Моуравов А.Л.
«01» февраля 2023.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

На базе среднего общего образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация (и) выпускника
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
Сварщик частично механизированной сварки плавлением;

Форма обучения — очная

Нормативный срок освоения ООПОП — 1года и 10 месяцев на базе основного общего образования

2023г.

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ,(далее СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342. и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 и утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022г.№9. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ № 71 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.202

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **8**.

4.1. Общие компетенции *8.*

4.2. Профессиональные компетенции *12*

Раздел 5. Структура образовательной программы **19**

5.1. Учебный план *19*

5.2. Календарный учебный график *23*

5.3. Рабочая программа воспитания *24*

5.4. Календарный план воспитательной работы *24*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **24**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы *24*

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы *32*

6.3. Практическая подготовка обучающихся *33*

6.4. Организации воспитания обучающихся *34*

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы *34*

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики образовательной программы **35**

Приложение 1.Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Приложение 1.2 Программа учебной практики ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Приложение 1.3 Рабочая программа производственной практики ПМ 01. *Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки*

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 *Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

Приложение 1.5 *Программа учебной практики ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

Приложение 1.6 Рабочая программа производственной практики ПМ 02 *Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

Приложение1.7 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

Приложение 1.8 *Программа учебной практики ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.*

Приложение 1.9 Рабочая программа производственной практики ПМ 04 *Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.*

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины)ОП.02 Основы электротехники

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы материаловедения

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы современных видов сваркия

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Примерные оценочные средства для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом образования и науки Российской Федерации от 29 января 2026 года № 50 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Устав ГАПОУ СКАТК, утвержденный приказом Министерства образования и науки РСО-Алания приказ от 26.11.2014 №739 (согласован приказом министерства государственного имущества и земельных отношений РСО-Алания от 01.12.2014 № 86);
- Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, утвержденное Советом колледжа от 14.04.2020. Регистрационный № 4;
- Положение об учебной и производственной практике, студентов, обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГАПОУ СКАТК от 05.02.2015 г.
- Приказ ГАПОУ СКАТК № 163 от 16.06.2018г о введении наставничества.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Сварщик частично механизированной сварки плавлением».

Направленность ОП:

«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»,

«Сварщик частично механизированной сварки плавлением»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
сварщик частично механизированной сварки плавлением	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» (далее — Колледж).

Форма обучения: очная форма обучения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения
1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения
с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ВД.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД.4 Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ПМ.04 Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	**Практический опыт:** чтения размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; **Умения:** определять размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; **Знания:** основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	**Практический опыт:** пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **Умения**: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **Знания**: основных правил чтения технологической документации;
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	**Иметь практический опыт**: эксплуатирования оборудования для сварки; **Уметь**: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; **Знать**: классификации сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки;

	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	**Практический опыт**: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; **Умения**: подготавливать сварочное оборудование к сварке; зачищать швы после сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; **Знания**: основных типов, конструктивных элементов, разделки кромок;
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	**Практический опыт**: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; **Умения**: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; **Знания**: основ технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;

	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	**Практический опыт**: предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; **Умения**: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; **Знания**: основ теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	**Практический опыт:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; **Умения:** выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; **Знания:** необходимости проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	**Практический опыт**: выполнения зачистки швов после сварки; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах **Умения:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; **Знания**: типов дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов;
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие	**Практический опыт**: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

	геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	**Умения**: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения сварочных работ **Знания:** основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**Практический опыт:** проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом **Умения** настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **Знания**: основные типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; техники и технологий ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	**Практический опыт:** подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; **Умения:** выполнять сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; **Знания**: основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; сварочных

		материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	**Практический опыт**: проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста; выполнения ручной дуговой наплавки, плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; **Умения**: настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; выполнять наплаву различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях; **Знания**: основных групп и марок материалов, для наплавки, плавящимся покрытым электродом;
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	**Практический опыт**: подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; **Умения**: выполнять резку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **Знания**: техники и технологий ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**Практический опыт**: проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; **Умения**: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично

		механизированной сварки (наплавки) плавлением; **Знания:** устройства сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	**Практический опыт**: подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; **Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, положении сварного шва; **Знания:** техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла

	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	**Практический опыт**: выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **Умения:** настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; **Знания**: причин возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

Раздел 5. Структура образовательной программы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКАТК
_____ Моуравов А.Л.
«30» 12 2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»

по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Группа № 6.23

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования

уровень образования, необходимый для приема на обучение

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 29.01.2016 №50 (ред. от 01.09.2022)

Начало реализации ППКРС – 2023

Окончание реализации ППКРС - 2025

5.1. Учебный план

3. План учебного процесса																
Индекс профиль технол 6.23	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практика	Формы промежуточной аттестации				Максимальная нагрузка	Учебная нагрузка обучающихся, ч					Распределение обязательной аудиторной нагрузки (часов в семестр)			
							самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс	
								ВСЕГО занятий	по УД и МДК		промежуточная аттестация	1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 22 (12+10)
									лекций, семинаров, уроков и т. д.	лабораторных и практических занятий					
ОЦ	**Общеобразовательный цикл**	**0з/9дз/5э**				**1404**	**0**	**1404**	**0**	**0**	**30**	**416**	**572**	**224**	**192**
ОУП.01	Русский язык	-	Э			**70**		70			6	34	36		
ОУП.02	Литература	-	ДЗ			**100**		100				42	58		
ОУП.03	Иностранный язык	-	ДЗ			**70**		70				34	36		
ОУП.04	История	-		Э		**126**		126			6	34	60	32	
ОУП.05	Физическая культура	З	ДЗ			**74**		74				34	40		
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-	ДЗ			**68**		68				34	34		
ОУПп.07	Математика	-	Э			**242**		242			6	102	140		
ОУП.08	Биология				ДЗ	**68**		68						32	36
ОУП.09	Информатика	-			ДЗ	**108**		108						48	60
ОУПп.10	Физика	-	Э			**166**		166			6	68	98		
ОУП.11	Родная литература	-			Э	**68**		68			6			48	20
ОУП.12	Химия	-	ДЗ			**72**		72				34	38		
ОУП.13	Обществознание				ДЗ	**72**		72						32	40
ОУП.14	География				ДЗ	**68**		68						32	36
ОУП.15	Индивидуальный проект		ДЗ			**32**		32					32		

ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0з/3дз/2э**				**378**	**126**	**252**	**24**	**12**	**0**	**80**	**64**	**72**	**36**
ОП.01	Основы инженерной графики	Д З				**54**	18	36				36			
ОП.02	Основы электротехники	Д З				**54**	18	36				36			
ОП.03	Основы материаловедения		Д З			**54**	18	36					36		
ОП.04	Допуски и технические измерения		Д З			**54**	18	36	24	12		8	28		
ОП.05	Основы экономики				ДЗ	**54**	18	36							36
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ		**54**	18	36						36	
ОПв.07	Основы современных видов сварки			Д З		**54**	18	36						36	
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**0з/5дз/5э**				**1278**	**162**	**1116**	**200**	**76**	**36**	**116**	**156**	**280**	**564**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0з/5дз/5э**				**1230**	**146**	**1084**	**200**	**76**	**36**	**116**	**156**	**260**	**552**
ПМ.01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**	**0з/2дз/3э**				**614**	**109**	**505**	**155**	**62**	**18**	**116**	**156**	**89**	**144**
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Э				**66**	22	44	30	14	6	44			
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		К Э			**117**	39	78	58	20	6	36	42		
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой					**89**	30	59	39	20			59		
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений				ДЗ	**54**	18	36	28	8					36
УП.01	Учебная практика (наставничество)	ДЗ				**36**		36				36			
	Учебная практика			Д З		**144**		144					55	89	
ПП.01	Производственная практика				КДЗ -1	**108**		108							108
ПМ.01	Экзамен по модулю				Эм	**0**		0			6				
ПМ.02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	0з/3дз/2э				**310**	**19**	**291**	**25**	**14**	**9**	**0**	**0**	**78**	**213**
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами			Э		**58**	19	39	25	14	6			39	
УП.02	Учебная практика				КДЗ -2	**144**		144						39	105

ПП.02	Производственная практика				КДЗ -1	**108**		108							108
ПМ.02	Экзамен по модулю				КЭм -1	**0**		0			3				
ПМ.04	**Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**					**306**	**18**	**288**	**20**	**0**	**9**	**0**	**0**	**93**	**195**
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе			Э		**54**	18	36	20		6			36	
УП.04	Учебная практика				КДЗ -2	**108**		108						57	51
ПП.04	Производственная практика				КДЗ -1	**144**		144							144
ПМ.04	Экзамен по модулю				КЭм -1	**0**		0			3				
ФК.00	Физическая культура				ДЗ	**48**	16	32						20	12
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**					**72**		**72**							
Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена								**Всего**	УД и МДК			576	737	391	276
									Учебной практики			36	55	185	156
									Произв.практики			0	0	0	360
									Экзаменов			1	4	3	3
									Дифф.зачетов			3	7	3	7
									Зачетов			0	0	0	0

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам	Каникулы
	недель	часов		по профилю профессии	преддипломная (для ССЗ)				
1	36,5	1313	91	0		72		1476	11
2	18,5	667	341	360		36	72	1476	2

Всего	**55**	**1980**	**432**	**360**		**108**	**72**	**2952**	**13**
	55		12	10	0	3	2	82 2952д. б 82н	

5.2. Календарный учебный график.

дата	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29--5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	26-29
курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	=	=	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	э	=	=	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	э	=	=	=	=	=	=	=	=
2	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	э	=	=	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у /э	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п/э	Г	Г								

т - теоретические занятия, э - экзамены, к – экзамен квалификационный, у - учебная практика, п – производственная практика,

= - каникулы, Г – государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Рабочий календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГАПОУ СКАТК для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
Инженерной графики;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Общепрофессиональных дисциплин
Профессиональных модулей

Лаборатории:
Материаловедения;
Электротехники и сварочного оборудования;

Мастерские:
Слесарная;
Сварочная для сварки металлов;

Спортивный комплекс
Спортивный зал
Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж, реализующий программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный
2.	Стул ученический	Стул ученический
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
Дополнительное оборудование		
1	Презентации по темам	В электронном виде
2	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стул ученический,25 шт.
3.	Доска ученическая	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
4.	Шкаф для методических пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Шкаф для инвентаря	Шкаф из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	Доска меловая (магнитно- маркерная)	*В наличии*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000

		ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
3.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	В комплекте плакаты по темам. Индивидуальные средства защиты
Дополнительное оборудование		

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стул ученический,25 шт.
3.	Доска ученическая	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
4.	Шкаф для методических пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Шкаф для инвентаря	Шкаф из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	Доска меловая (магнитно- маркерная)	*В наличии*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
3.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	В комплекте плакаты по темам.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов»;

№	Наименование оборудования	Техническое описание

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стул ученический,25 шт.
3.	Доска ученическая	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
4.	Шкаф для методических пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Шкаф для инвентаря	Шкаф из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
1.	Доска меловая (магнитно- маркерная)	*В наличии*
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
3.	Экран	244х244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине	учебные фильмы по некоторым разделам ПМ; комплект учебно-методической документации; учебно-наглядные пособия
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стул ученический,25 шт.
3.	Доска ученическая	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
4.	Шкаф для методических пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Шкаф для инвентаря	Шкаф из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad

2.	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
3.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стационарный твердомер	
2.	Машина разрывная испытательная	
3.	Маятниковый копер	
4.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»	
5.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»	
6.	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»	
7.	Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»	
8.	Учебное оборудование «Лаборатория металлографии»	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)	
2.	Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	
3.	Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др.	
4.	Коллекция металлографических образцов	
5.	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Электротехника и сварочное оборудование».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стул ученический,25 шт.
3.	Доска ученическая	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
4.	Шкаф для методических пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Шкаф для инвентаря	Шкаф металлический
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
3.	Экран	244х244 см, 1:1, настенно-потолочный
4.	Колонки	Колонки для ПК 2.0
5.	Веб камера	Веб-камера Logitech HD Webcam C270
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стенд основы электротехники и электроники	Лабораторный стенд для изучения курса основы электротехники.
2.	Электронная лаборатория	
3.	Стенд измерение электрических величин	
4.	Стенд исследование асинхронных машин	
5.	Стенд исследование машин постоянного тока	
6.	Однофазные трехфазные трансформаторы	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект плакатов «Электротехника»	
2.	Комплект планшетов «Электротехника»	
3.	Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»	
4.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»	
5.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»	

6.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Сварочная для сварки металлов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стул ученический,25 шт.
3.	Шкаф для одежды	Шкаф для раздевалок ПРАКТИК LS 21-60
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad
2.	Проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
3.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
4.	Колонки	Колонки для ПК 2.0
5.	Веб камера	Веб-камера Logitech HD Webcam C270
Дополнительное оборудование		
1.		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)	Высота 850мм, размер столешницы 1000 х 700.
2.	Тележка инструментальная 3 полки	Количество полок 3шт (инструмент, расходные материалы, детали), общая площадь полок не менее 1,0 кв.м, расположение верхней полки по высоте 800мм
3.	Шкаф для хранения инструмента	Шкаф металлический
4.	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC (Kemppi MasterTig MLS 2300 ACDC)
5.	Сварочный аппарат для 135/136	Источник питания для 135/136 (KEMPPI Kempact 323 Regulav)
6.	Фильтровентиляционная установка	Фильтровентиляционная установка (ФВУ-2 Р НР)

7.	Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)	Диаметр диска 125мм, мощность 800…1200Вт, число оборотов 10000…12000 об/мин, питание 220В
8.	Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)	Диаметр диска 125мм, мощность 800…1200Вт, число оборотов 10000…12000 об/мин, питание 220В
9.	Печь для прокалки электродов	Печь для прокалки электродов (ЭПСЭ-20/400)
10.	Пресс гидравлический напольный	Пресс гидравлический Т61250М Пресс 50т гидравлический
11.	Коврик диэлектрический	1 группы по ГОСТ 4997-75, размер 1000х1000х6 мм
12.	Сварочная штора	Размер 1500х1800, степень затемнения 9 DIN с креплениями по меньшей стороне
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»	
2.	Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»	В наличии
3.	Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»	В наличии
4.	Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»	В наличии
Дополнительное оборудование		
	Измерительный инструмент для контроля сборки соединений под сварку и определения размеров сварных швов - по количеству обучающихся; Электроинструмент для подготовки кромок и зачистки швов после сварки; Сварочные посты; Сварочные маски со светофильтром «хамелеон» - по количеству обучающихся; Индивидуальные средства защиты: спецодежда, спецобувь, перчатки огнестойкие для защиты рук - по количеству обучающихся. Защитные очки для сварки; Защитные очки для шлифовки; Сварочная маска; Защитные ботинки; Средство защиты органов слуха; Ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; Огнестойкая одежда; Молоток для удаления шлака; Зубило; Разметчик;	В наличии

	Напильники; Металлические щетки; Молоток; Универсальный шаблон сварщика; Стальная линейка с металлической разметкой; Прямоугольник; Струбцины и приспособления для сборки под сварку;	

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в МУП «Ардонские водопроводные сети» «Газораспределение», обеспечивающая деятельность обучающихся в профессиональной области..

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГАПОУ СКАТК укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется возможность замены печатного библиотечного фонда электронной информационно-образовательной среды, предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) будут обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией МУП «Ардонские водопроводные сети» «Газораспределение», осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей.

6.5. Кадровым условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СКАТК, так же считается возможным привлекать к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора лиц, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ СКАТК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

7.3. Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА разрабатываются в год его проведения.