



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Ortaokul Öğrenci Kulüpleri Uygulama Dosyası

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı

İl ve ilçe:
Okulun adı:
Kulübün adı:
Danışman öğretmen:.....
Okul müdürü:

Bu ana dosya, MEB Öğrenci Kulüpleri Çizelgesindeki 51 kulüp için ortaokul düzeyine uyarlanmış yıllık planları ve ortak kullanım formlarını içerir.

Dosyanın Kullanımı

Okul, öğretmenler kurulu kararıyla açtığı kulübe ait plan bölümünü seçer; okulun imkânları, öğrenci istekleri, yerel şartlar ve resmî çalışma takvimi doğrultusunda tarihleri netleştirir. Etkinlikler danışman öğretmen gözetiminde, öğrenci katılımını ve güvenliğini önceleyecek biçimde yürütülür. Okul dışı etkinlikler, geziler, kurum iş birlikleri, görsel kayıtlar ve kişisel veri işlemleri için ilgili izin ve onaylar ayrıca tamamlanır.

Mevzuat Dayanağı

Temel dayanak, 8 Haziran 2017 tarihli ve 30090 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğidir. Kulüp adları, 18 Ocak 2023 tarihli ve 32077 sayılı Resmî Gazete değişikliğiyle güncellenen EK 4 Öğrenci Kulüpleri Çizelgesi esas alınarak düzenlenmiştir. Uygulamada yönetmeliğin güncel hâli, Bakanlık duyuruları, e Okul Sosyal Etkinlik Modülü kılavuzu ve okul yönetiminin kararları birlikte dikkate alınmalıdır.

Ortaokul Düzeyi Uygulama İlkeleri

- Öğrenci seçimi ve gönüllü katılım gözetilir.
- Görevler 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin gelişim düzeyine göre farklılaştırılır.
- Faaliyetler ürün kadar süreç, iş birliği, sorumluluk ve yansıtmayı da kapsar.
- Her etkinlikte erişilebilirlik, çocuk güvenliği, mahremiyet ve kapsayıcılık gözetilir.
- Yapılan çalışmalar kanıtlarıyla dosyalanır ve gerekli kayıtlar e Okul sistemine işlenir.
- Plan tarihleri okulun resmî takvimine, sınav dönemlerine ve belirli gün ve haftalara göre güncellenir.

Dosya İçeriği

- A Ortak belgeler ve formlar
- B 51 kulüp için yıllık çalışma planları
- C İzleme ve yıl sonu değerlendirme araçları

2.000 Tane

Başarı Odaklı - Kaliteli - Dikkat Çekici
Ders Notu için



310 Tane

Kimya Gösteri Deneylerinin
Reçetesi için



Play Store'den “FenLock” Uygulamasını
Ücretsiz İndirebilirsiniz.



Öğrenci Kulübü Kuruluş ve Görevlendirme Sayfası

Bu form seçilen kulüp için çoğaltılarak kullanılabilir.

Kulübün adı:

Danışman öğretmen:

Öğretmenler kurulu karar tarihi ve sayısı:

Çalışma yeri:

Toplantı sıklığı:

Üye sayısı:

Kulüp Öğrenci Yönetimi

Görev	Adı soyadı	Sınıfı numarası
Başkan		
Başkan yardımcısı		
Yazman		
Sayman		

FENLOCK

Fen Bilimleri Öğretmeni

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

Üye Listesi ve Görev Dağılımı

Bu form seçilen kulüp için çoğaltılarak kullanılabilir.

No	Adı soyadı	Sınıf şube	Kulüpteki görevi	İmza
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

İlk Toplantı Tutanağı ve Kulüp Kararları

Bu form seçilen kulüp için çoğaltılarak kullanılabilir.

Kulübün adı:

Toplantı tarihi ve saati:

Toplantı yeri:

Katılan üye sayısı:

Gündem

1. Tanışma ve kulübün amaçlarının açıklanması
2. Kulüp öğrenci yönetiminin belirlenmesi
3. Yıllık çalışma planının görüşülmesi
4. Görev dağılımı ve çalışma kurallarının belirlenmesi

Alınan Kararlar

1.
2.
3.
4.
5.
6.

FENLOCK

Fen Bilimleri Öğretmeni

.... / /

UYGUNDUR

Okul Müdürü

Aylık Toplantı Tutanağı

Bu form seçilen kulüp için çoğaltılarak kullanılabilir.

Kulübün adı:

Toplantı tarihi ve saati:

Toplantı yeri:

Toplantı numarası:

Katılanlar:

Gündem

.....

.....

.....

.....

Görüşmeler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alınan Kararlar ve Görevler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kulüp başkanı imza: Yazman imza: Danışman öğretmen imza:

.....

Etkinlik Planlama ve Güvenlik Kontrol Formu

Bu form seçilen kulüp için çoğaltılarak kullanılabilir.

Etkinliğin adı:

Amaç ve beklenen sonuç:

Tarih saat ve yer:

Sorumlu öğrenciler:

Katılımcılar:

Gerekli araç ve materyaller:

İş birliği yapılacak kurum veya kişiler:

Risk veya ihtiyaç	Önleyici tedbir	Sorumlu

Gerekli izin ve onaylar: ☐ Yönetim ☐ Veli ☐ Gezi ☐ Görsel kayıt ☐ Kurum iş birliği ☐ Diğer:

Faaliyet Kayıt ve Değerlendirme Formu

Bu form seçilen kulüp için çoğaltılarak kullanılabilir.

Kulübün adı:

Faaliyetin adı:

Tarih ve yer:

Katılımcı sayısı:

Üretilen ürün veya hizmet:

Dosyalanan kanıtlar:

Değerlendirme ölçütü	Evet Kısmen Hayır	Açıklama
Amaçlara ulaşıldı	☐ ☐ ☐	
Öğrenciler etkin katıldı	☐ ☐ ☐	
Görev paylaşımı işledi	☐ ☐ ☐	
Güvenlik ve etik kurallara uyuldu	☐ ☐ ☐	
İyileştirme önerileri belirlendi	☐ ☐ ☐	

1 Afet Hazırlık Kulübü

Temel amaç: Afet bilinci, risk azaltma ve güvenli davranış alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi: Aile afet planı. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu: Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Okul risk haritası; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Tahliye ve çok kapan tutun uygulaması; akran geri bildirimle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Aile afet planı hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

FENLOCK

Danışman Öğretmen

..../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

2 Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü

Temel amaç Katılım, sorumluluk ve iş birliği alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Ürün paylaşımı. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uryarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Konu araştırması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Uygulamalı atölye; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Ürün paylaşımı hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

3 Bilinçli Tüketici Kulübü

Temel amaç İhtiyaç istek ayrımı, bütçe ve tüketici hakları alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Bilinçli alışveriş rehberi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Etiket ve fiyat karşılaştırması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	İsraf azaltma kampanyası; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Bilinçli alışveriş rehberi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

4 Bilişim ve İnternet Kulübü

Temel amaç Dijital okuryazarlık, güvenlik ve üretken teknoloji kullanımı alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Dijital güvenlik afişi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Güçlü parola atölyesi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Algoritma ve kodlama etkinliği; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Dijital güvenlik afişi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

5 Çevre Koruma Kulübü

Temel amaç Çevre sorumluluğu, sürdürülebilirlik ve döngüsel yaşam alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Çevre farkındalık kampanyası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Atık gözlemi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Geri dönüşüm uygulaması; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Çevre farkındalık kampanyası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

6 Çocuk Hakları Kulübü

Temel amaç Çocuk hakları, sorumluluklar ve katılım kültürü alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Hak ve sorumluluk bildirgesi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Hak kartları çalışması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Çocuk hakları forumu; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Hak ve sorumluluk bildirgesi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

7 Değerler Kulübü

Temel amaç Erdem, değer ve davranış bütünlüğü alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Değerler sergisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Değer öyküsü çözümlemesi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	İyilik zinciri; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Değerler sergisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

8 Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü

Temel amaç Demokratik katılım, insan hakları ve yurttaşlık alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Katılım ilkeleri bildirgesi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Sınıf forumu; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Adil seçim canlandırması; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Katılım ilkeleri bildirgesi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

9 Denizcilik Kulübü

Temel amaç Deniz kültürü, güvenliği ve ekosistem bilinci alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Kıyı temizliği farkındalığı. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Denizcilik terimleri; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Deniz güvenliği uzman söyleşi; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Kıyı temizliği farkındalığı hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

10 Enerji Verimliliği Kulübü

Temel amaç Enerji okuryazarlığı ve verimli kullanım alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Enerji verimliliği kampanyası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Okul enerji gözlemi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Tasarruf deneyi; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Enerji verimliliği kampanyası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

11 Engellilerle Dayanışma Kulübü

Temel amaç Erişilebilirlik, kapsayıcılık ve dayanışma alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Erişilebilir okul önerisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Erişilebilirlik gözlemi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Empati değil hak temelli atölye; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Erişilebilir okul önerisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

12 eTwinning Kulübü

Temel amaç Güvenli iş birliği, proje üretimi ve kültürler arası iletişim alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Twinspace ürün paylaşımı. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Proje fikri geliştirme; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Ortak ürün tasarlama; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Twinspace ürün paylaşımı hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

13 Felsefe veya Düşünce Eğitimi Kulübü

Temel amaç Soru sorma, gerekçelendirme ve eleştirel düşünme alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Öğrenci felsefe günlüğü. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Felsefi soru çemberi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Düşünce deneyi; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Öğrenci felsefe günlüğü hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

14 Fotoğrafçılık Kulübü

Temel amaç Görsel okuryazarlık, kompozisyon ve etik fotoğrafçılık alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Tematik fotoğraf sergisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Işık ve kadraj uygulaması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Fotoğraf gezisi; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Tematik fotoğraf sergisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

15 Geleneksel Sanatlar Kulübü

Temel amaç Geleneksel sanatları tanıma, uygulama ve yaşatma alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Geleneksel sanat ürünü. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Motif incelemesi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Usta veya sanatçı söyleşisi; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Geleneksel sanat ürünü hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

16 Gezi, Tanıtma ve Turizm Kulübü

Temel amaç Yerel çevreyi tanıma, kültürel farkındalık ve güvenli gezi alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Tanıtım broşürü. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uryarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Rota araştırması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Sanal veya izinli yerel gezi; akran geri bildiriyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Tanıtım broşürü hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

17 Girişimcilik Kulübü

Temel amaç Yaratıcılık, problem çözme ve sosyal girişimcilik alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Fikir sunum günü. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	İhtiyaç analizi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	İş fikri kanvası; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Fikir sunum günü hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

..../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

18 Görsel Sanatlar Kulübü

Temel amaç Görsel anlatım, estetik duyarlılık ve özgün üretim alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Öğrenci sergisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Renk ve biçim çalışması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Karma teknik uygulama; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Öğrenci sergisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

19 Halk Oyunları Kulübü

Temel amaç Yerel kültür, ritim, ekip uyumu ve sahne disiplini alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Gösteri provası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Yöre araştırması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Temel figür çalışması; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Gösteri provası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

20 Havacılık Kulübü

Temel amaç Havacılık bilimi, güvenliği ve meslekleri alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Havacılık sunumu. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Uçuş ilkeleri deneyi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Model araç tasarımı; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Havacılık sunumu hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

21 Hayvanları Sevme ve Koruma Kulübü

Temel amaç Hayvan refahı, yaşam hakkı ve sorumlu bakım alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Sorumlu bakım kampanyası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Yerel ihtiyaç gözlemi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Uzman söyleşisi; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Sorumlu bakım kampanyası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

22 Hoş Sadâ Musîki Kulübü

Temel amaç Musiki kültürü, dinleme disiplini ve toplu icra alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Dinleti provası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Eser ve makam tanıma; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Ritim ve nefes çalışması; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Dinleti provası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

23 Sağlık ve Güvenlik Kulübü

Temel amaç Güvenli okul kültürü ve risklerden korunma alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Güvenli davranış rehberi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Güvenlik turu; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Acil durum senaryosu; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Güvenli davranış rehberi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

24 İzcilik Kulübü

Temel amaç Öz bakım, ekip çalışması, doğa bilgisi ve sorumluluk alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi İzcilik beceri parkuru. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Düğüm ve yön bulma; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Doğa etiği uygulaması; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	İzcilik beceri parkuru hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

25 Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü

Temel amaç Yardımlaşma, gönüllülük ve kan bağışı farkındalığı alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Yaşa uygun farkındalık kampanyası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Kızılay çalışmaları araştırması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Uzman bilgilendirmesi; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Yaşa uygun farkındalık kampanyası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

26 Kişisel Verileri Koruma Kulübü

Temel amaç Mahremiyet, kişisel veri ve güvenli dijital davranış alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Mahremiyet rehberi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Veri ayak izi çalışması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	İzin ve paylaşım senaryoları; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Mahremiyet rehberi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

27 Kooperatifçilik Kulübü

Temel amaç Dayanışma ekonomisi, ortak karar ve üretim alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Ortak ürün ve hesap raporu. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Kooperatif modeli incelemesi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Sınıf kooperatifi canlandırması; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Ortak ürün ve hesap raporu hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

28 Kùltür ve Edebiyat Kulübü

Temel amaç Okuma kùltürü, dil zevki ve yaratıcı anlatım alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Edebiyat seçkisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Okuma çemberi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Yazar veya eser incelemesi; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Edebiyat seçkisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

..../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

29 Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma ve Okul Müzesi Kulübü

Temel amaç Kültürel miras, doğal varlıklar ve müzecilik alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün nerisi Okul müzesi sergisi. rn; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman ğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
Ekim	Envanter alışması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
Aralık	Mze nesnesi hikyesi; akran geri bildiriyle uygulamayı geliştirme.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
Mayıs	Okul müzesi sergisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması
Haziran	ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman ğretmen ve ğrenci görev grubu	Tutanak, rn, gözlem, ğrenci yansıtması

Onay

Danışman ğretmen: İmza: Okul müdürü:
İmza mühür:

30 Kütüphanecilik Kulübü

Temel amaç Bilgiye erişim, okuma alışkanlığı ve kaynak düzeni alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Okuma kampanyası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Kütüphane kullanım eğitimi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Kitap tanıtım etkinliği; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Okuma kampanyası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

31 Meslek Tanıtma Kulübü

Temel amaç Öz farkındalık, meslek bilgisi ve eğitim yolları alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Meslek tanıtım dosyası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	İlgili beceri envanteri; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Meslek konuğu söyleşisi; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Meslek tanıtım dosyası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

32 Mesleki Tatbikat Kulübü

Temel amaç Günlük yaşam becerileri, iş güvenliği ve uygulamalı öğrenme alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Ürün veya hizmet sunumu. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Araç gereç güvenliği; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Beceri istasyonu; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Ürün veya hizmet sunumu hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

33 MUN (Model Birleşmiş Milletler) Kulübü

Temel amaç Küresel sorunlar, diplomasi ve İngilizce akademik iletişim alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Karar tasarısı sunumu. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Ülke ve gündem araştırması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Komite oturumu provası; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Karar tasarısı sunumu hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

34 Münazara Kulübü

Temel amaç Kanıta dayalı konuşma, etkin dinleme ve karşı görüşe saygı alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Okul içi final oturumu. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	İddia gerekçe kanıt çalışması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Hazırlıklı münazara; akran geri bildirimleriyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Okul içi final oturumu hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

35 Müzik Kulübü

Temel amaç: Müziksel ifade, ritim ve toplu çalışma alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi: Dinleti veya kayıt. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu: Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Ritim atölyesi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Repertuvar çalışması; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Dinleti veya kayıt hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

36 Örnek ve Öncü Şahsiyetler Tanıtım Kulübü

Temel amaç Rol modelleri araştırma ve değer odaklı yaşam öyküsü okuma alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Tanıtım sergisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Şahsiyet seçimi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Biyografi incelemesi; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Tanıtım sergisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

37 Pulculuk Kulübü

Temel amaç Pul kültürü, tarihsel belge okuma ve koleksiyon etiği alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Filateli sergisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Pul sınıflandırma; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Tema koleksiyonu; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Filateli sergisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

38 Sağlık, Temizlik ve Beslenme Kulübü

Temel amaç Katılım, sorumluluk ve iş birliği alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Ürün paylaşımı. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Konu araştırması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Uygulamalı atölye; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Ürün paylaşımı hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

39 Satranç Kulübü

Temel amaç Stratejik düşünme, sabır ve adil oyun alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Okul içi satranç şenliği. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Temel taktik çalışması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Problem çözme turnuvası; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Okul içi satranç şenliği hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

40 Şehir ve Medeniyet Kulübü

Temel amaç Şehir kültürü, ortak yaşam ve mekân okuryazarlığı alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Yaşanabilir şehir önerisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Mahalle haritası; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Kent sorunu araştırması; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Yaşanabilir şehir önerisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

41 Şiir ve Tefekkür Kulübü

Temel amaç Şiir okuma, anlam kurma ve estetik ifade alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Şiir seçkisi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Şiir dinletisi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	İmge ve ses çalışması; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Şiir seçkisi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

42 Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma, Çocuk Esirgeme Kulübü

Temel amaç Dayanışma, sosyal sorumluluk ve çocukların korunması alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi İzinli dayanışma faaliyeti. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	İhtiyaç analizi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Etik yardım ilkeleri; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	İzinli dayanışma faaliyeti hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

43 Sosyal Medya Kulübü

Temel amaç Medya okuryazarlığı, dijital etik ve güvenli içerik üretimi alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Kamu yararı içeriği. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	İçerik doğrulama; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Dijital ayak izi atölyesi; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Kamu yararı içeriği hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

.... / /
UYGUNDUR

Okul Müdürü

44 Spor Kulübü

Temel amaç Hareketli yaşam, takım ruhu ve fair play alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Spor şenliği. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Beceri istasyonu; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Adil oyun etkinliği; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Spor şenliği hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

45 Tiyatro Kulübü

Temel amaç Drama, sahne dili ve ortak üretim alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Oyun gösterimi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Doğaçlama çalışması; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Metin ve rol çözümlemesi; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Oyun gösterimi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

46 Trafik Güvenliği ve İlk Yardım Kulübü

Temel amaç Trafik güvenliği, ilkyardım farkındalığı ve sorumlu davranış alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değeri ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Trafik güvenliği kampanyası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Güvenli rota haritası; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Temel ilkyardım uzman eğitimi; akran geri bildiriyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Trafik güvenliği kampanyası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

..../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

47 Yabancı Diller Kulübü

Temel amaç Yabancı dil iletişimi ve kültürler arası farkındalık alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Çok dilli sunum. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Konuşma oyunu; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Kültür tanıtım çalışması; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Çok dilli sunum hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

48 Yayın ve İletişim Kulübü

Temel amaç Haber yazma, kaynak doğrulama ve okul iletişimi alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Okul bülteni. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Haber dili atölyesi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Röportaj çalışması; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Okul bülteni hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

49 Yeşilay Kulübü

Temel amaç Bağımlılıklardan korunma ve sağlıklı yaşam becerileri alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Sağlıklı seçimler kampanyası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Risk ve koruyucu etkenler; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Akran farkındalık etkinliği; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Sağlıklı seçimler kampanyası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

50 Yeşili Koruma Kulübü

Temel amaç Bitki, ağaç ve yeşil alanları koruma alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Yeşil okul eylemi. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Okul yeşil alan gözlemi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Bitki bakım çalışması; akran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Yeşil okul eylemi hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

51 Zekâ Oyunları Kulübü

Temel amaç Akıl yürütme, problem çözme ve oyun kültürü alanlarında öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve sorumluluk geliştirmelerini sağlamak.

Yıl sonu ürün önerisi Zekâ oyunları turnuvası. Ürün; sergi, sunum, gösteri, rapor, dijital içerik veya okul içi uygulama biçiminde uyarlanabilir.

Uygulama notu Tarihler okul takvimine göre danışman öğretmen tarafından belirlenir. Uzman katılımı, gezi, çevrim içi paylaşım, fotoğraf video kaydı ve okul dışı çalışma gereken durumlarda önceden izin alınır.

Ay	Amaç ve faaliyet	Sorumlular	Kanıt ve değerlendirme
Eylül	Kulübü tanıma; ilgi ve ihtiyaç belirleme; başkan, yazman ve görev gruplarını seçme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ekim	Oyun kuralları atölyesi; güvenli çalışma ve kaynak kullanma kurallarını belirleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Kasım	Konuyla ilgili güvenilir kaynak taraması; bulguları kısa sunumlarla paylaşma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Aralık	Strateji ve mantık istasyonları; ekran geri bildirimiyle uygulamayı geliştirme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Ocak	Birinci dönem ürünlerini düzenleme; öz değerlendirme ve ara rapor hazırlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Şubat	İkinci dönem hedeflerini güncelleme; ekipleri ve görev takvimini yeniden düzenleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mart	Toplum hizmeti veya okul yararı boyutu olan küçük bir proje tasarlama ve onaya sunma.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Nisan	Projeyi uygulama; süreçte güvenlik, erişilebilirlik ve etik ilkeleri izleme.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Mayıs	Zekâ oyunları turnuvası hazırlama; prova, düzenleme ve tanıtım çalışmalarını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması
Haziran	Ürünü paylaşma; katılımı değerlendirme; yıl sonu raporu ve arşiv dosyasını tamamlama.	Danışman öğretmen ve öğrenci görev grubu	Tutanak, ürün, gözlem, öğrenci yansıtması

Onay

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

Öğrenci Öz Değerlendirme Formu

Bu form seçilen kulüp için çoğaltılarak kullanılabilir.

Öğrencinin adı soyadı:

Sınıfı ve numarası:

Kulübün adı:

Değerlendirme dönemi:

İfade	Her zaman	Bazen	Geliştirmeliyim	Örneğim
Görevlerimi zamanında yaptım	☐	☐	☐	
Ekip arkadaşlarımı dinledim	☐	☐	☐	
Fikir ve çözüm ürettim	☐	☐	☐	
Güvenlik ve etik kurallara uydum	☐	☐	☐	
Kulüp ürününe katkı sağladım	☐	☐	☐	
Geri bildirimlerden yararlandım	☐	☐	☐	
Yeni bir bilgi veya beceri edindim	☐	☐	☐	

Bir sonraki çalışmada geliştirmek istediğim yön:

.....

Yıl Sonu Kulüp Faaliyet Raporu

Bu form seçilen kulüp için çoğaltılarak kullanılabilir.

Kulübün adı:

Danışman öğretmen:

Üye sayısı:

Gerçekleştirilen toplantı sayısı:

Gerçekleştirilen faaliyet sayısı:

Gerçekleştirilen Başlıca Çalışmalar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elde Edilen Ürünler ve Kazanımlar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karşılaşılan Güçlükler ve Alınan Önlemler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gelecek Yıla Yönelik Öneriler

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FENLOCK

Danışman Öğretmen

....../...../.....
UYGUNDUR

Okul Müdürü

Belge Kontrol Listesi

- ☐ Öğretmenler kurulu kararı ve danışman öğretmen görevlendirmesi
- ☐ Kulüp üye listesi ve görev dağılımı
- ☐ Onaylı yıllık çalışma planı
- ☐ Toplantı tutanakları ve kararlar
- ☐ Etkinlik planları ile gerekli izin ve onaylar
- ☐ Faaliyet fotoğrafları veya diğer kanıtlar için uygun izinler
- ☐ Öğrenci ürünleri ve süreç değerlendirmeleri
- ☐ e Okul Sosyal Etkinlik Modülü kayıtları
- ☐ Yıl sonu faaliyet raporu
- ☐ Katılım başarı ve teşekkür belgelerine ilişkin kayıtlar

Kaynakça

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Resmî Gazete, 8 Haziran 2017, Sayı 30090 ve sonraki değişiklikler.

Öğrenci Kulüpleri Çizelgesi, EK 4, 18 Ocak 2023 tarihli ve 32077 sayılı Resmî Gazete değişikliği.

Millî Eğitim Bakanlığı e Okul Sosyal Etkinlik Modülü güncel kılavuz ve duyuruları.