INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PLAN DE ÁREA. PERIODO 4 TECNOLOGÍA GRADO SÉPTIMO. 2026	Código: GM – F - A.D.P - 002 Versión: 04 Página 1 de 2

ÁREA: TECNOLOGÍA **DOCENTE**: WILMER A. HERNÁNDEZ

PERIODO: CUARTO **DESDE:** SEPTIEMBRE **HASTA:** NOVIEMBRE **GRADO:** SÉPTIMO

INDICADORES DE LOGRO	LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSIÓN
1. Compara mecanismos de transformación de movimiento mediante consultas y talleres, lo que le permite clasificarlos, diferenciarlos y establecer relaciones. 2. Exhibe el funcionamiento y la utilidad de mecanismos de transformación de movimiento en objetos de uso común, a través de la consulta, observación, análisis y participación en talleres. 3. Reconoce la importancia de los operadores de transformación de movimiento en los elementos tecnológicos actuales mediante el desarrollo de actividades en clase.		**Exploración y contextualización**: Identificación de situaciones, necesidades u oportunidades del entorno escolar que puedan ser abordadas mediante el uso de la tecnología. **Comprensión y análisis:** Apropiación de conceptos, herramientas y procedimientos tecnológicos necesarios para comprender la situación planteada. **Diseño y planeación:** Propuesta de ideas, estrategias o soluciones tecnológicas, considerando recursos, normas y criterios establecidos. **Aplicación y desarrollo:** Uso de herramientas tecnológicas para la elaboración de productos, actividades o proyectos. **Evaluación y reflexión:** Análisis de los resultados obtenidos, valoración del proceso y reflexión sobre el uso adecuado de la tecnología.	✔ ÉTICA ✔ COGNITIVA ✔ AFECTIVA ✔ COMUNICATIVA ✔ CORPORAL ✔ ESTÉTICA ✔ SOCIOPOLÍTICA

LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS	DIMENSIÓN
1. Analiza los principios científicos aplicados en el funcionamiento de sistemas tecnológicos mediante comparaciones, lo que le capacita para evaluar su aplicabilidad en artefactos, productos y servicios. 2. Reconoce las características operativas de productos tecnológicos locales, comprendiendo su diseño y utilidad, lo cual lo impulsa a adoptar una perspectiva crítica y reflexiva sobre su utilización. 3. Desarrolla con responsabilidad sus compromisos sociales, personales y académicos, generando actitudes críticas hacia el avance tecnológico y su impacto ambiental. Este desarrollo se evidencia a través de su participación en comportamientos éticos, trabajos	• Interpretativa • Argumentativa • Propositiva • laboral • Ciudadana	✔ ÉTICA ✔ COGNITIVA ✔ AFECTIVA ✔ COMUNICATIVA ✔ CORPORAL ✔ ESTÉTICA ✔ SOCIOPOLÍTICA

grupales, tareas individuales y consultas, tanto dentro como fuera del entorno educativo.		

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MECANISMOS DE TRANSFORMACIÓN DE MOVIMIENTO · Piñón-cremallera. · Tuerca y Tornillo · Leva · Biela · Manivela · excéntrica	1. Exposiciones magistrales con uso de mapas conceptuales y mentales. 2. Construcción y aplicación de talleres sobre análisis de texto, creación discursiva o elaboración de mapas conceptuales, mentales o cuadros comparativos. 3. Seleccionar casos y problemas que le permitan analizar su cotidianidad. 4. Organización de trabajos en grupos de estudiantes 5. Creación de espacios que permitan la expresión del punto de vista del estudiante acerca de un tema. 6. Análisis de material audiovisual relacionado con los temas a abordar.	1. Calidad en la realización de las actividades de aprendizaje, conforme a las instrucciones dadas. 2. Puntualidad en la entrega de los resultados de las actividades de aprendizaje en clase y en casa. 3. Optimización del tiempo disponible para la realización de las actividades de aprendizaje en aula. 4. Desempeño en los espacios de participación y toma de la palabra en aula. 5. Desempeño en las evaluaciones escritas tipo ICFES. 6. Comportamiento y actitud general de respeto y atención ante el docente y los compañeros en los distintos momentos de cada sesión.

Evaluación y Desarrollo de competencias transversales:

- Ciencias naturales
- Matemáticas
- Artística
- Español

Firma del Docente

Revisó

Prof. Amparo Cepeda 6 de julio de 2026
Verificó