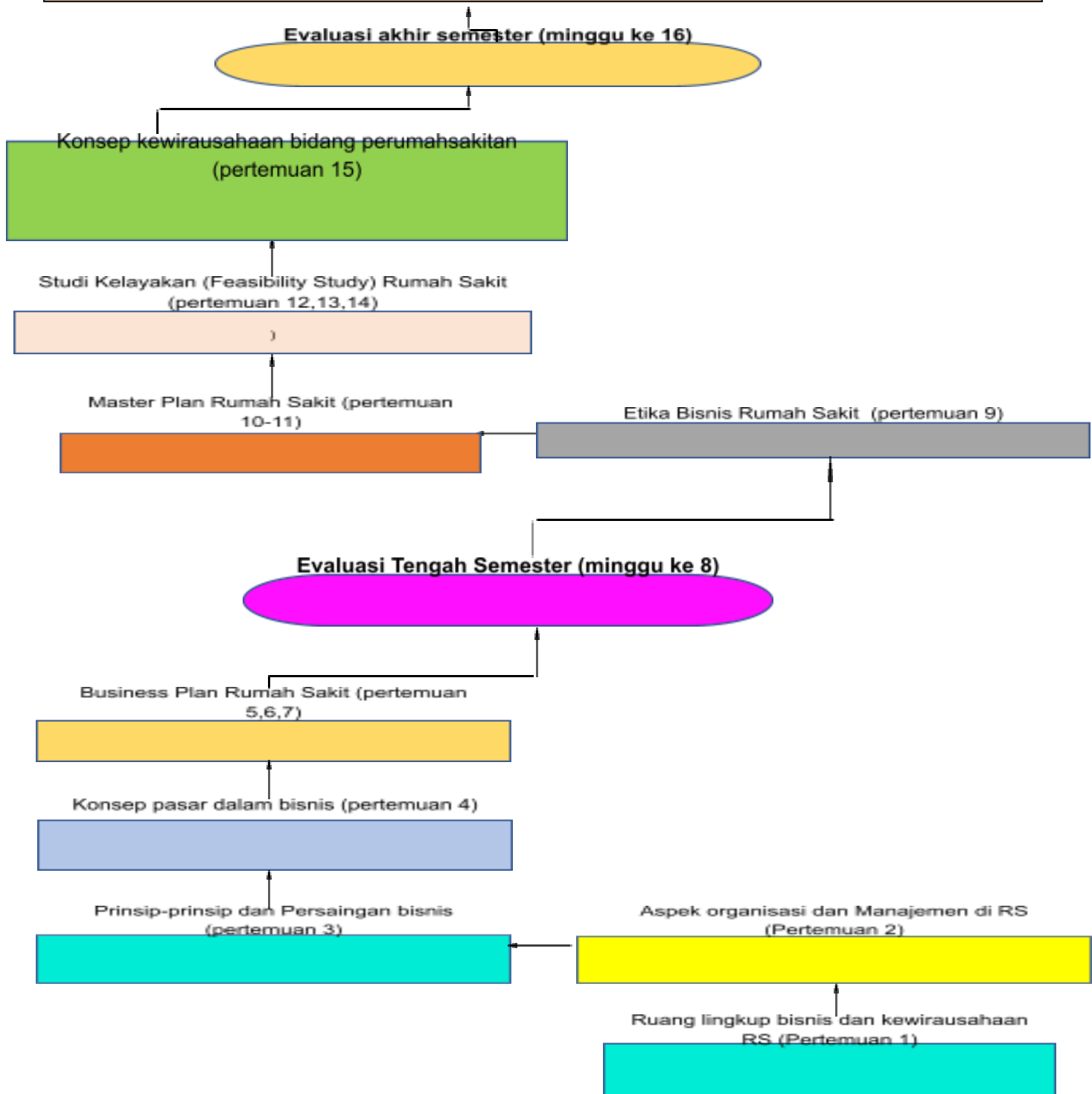


HASIL PETA ANALISIS MATA KULIAH MANAJEMEN BISNIS (RSB +RBA)

DESKRIPSI MATA KULIAH:

Dalam mata kuliah ini akan membahas konsep bisnis di bidang industri rumah sakit meliputi ruang lingkup bisnis dan kewirausahaan rumah sakit, aspek organisasi dan manajemen rumah sakit, konsep bisnis termasuk prinsip dan persaingan bisnis, business plan rumah sakit, konsep etika rumah sakit, penyusunan master plan dan studi kelayakan rumah sakit serta konsep kewirausahaan dalam bisnis rumah sakit.

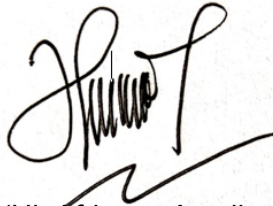




INSTITUT ILMU KESEHATAN PELAMONIA
PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN BISNIS (RSB +RBA)	P48ARS02	Administrasi Rumah Sakit	2	VI (Enam)	21 Juni 2022
OTORITAS	Dekan	Ketua Program Studi	Koordinator Mata Kuliah	Dosen Pengampu	
	 (Ns. Sulasri.,S.Kep.,M.Kep)	 (Hj. Afriyana Amelia Nuryadin, S.KM., M.Kes)	(Sriyani Windarti, S.KM.,M.Kes)	(Sriyani Windarti, S.KM.,M.Kes)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	(CP.S.09)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	(CP.KU.01)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	(CP.KK.03)	Mampu membuat, mengembangkan dan melaksanakan perencanaan program dan petunjuk teknis dan kebijakan di Rumah Sakit.			
	(CP.KP.01)	Menguasai mampu menghasilkan gagasan serta ide baru dalam bidang kesehatan khususnya di rumah sakit.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				

	CPMK	Mahasiswa mampu memahami Ruang lingkup bisnis dan kewirausahaan RS
		Mahasiswa mampu menguasai Aspek organisasi dan Manajemen di RS
		Mahasiswa mampu memahami Prinsip-prinsip dan Persaingan bisnis
		Mahasiswa mampu memahami konsep pasar dalam bisnis
		Mahasiswa dapat melakukan Business Plan Rumah Sakit
		Mahasiswa mampu memahami Etika Bisnis Rumah Sakit
		Mahasiswa mampu memahami Master Plan Rumah Sakit
		Mahasiswa mampu menganalisis Studi Kelayakan (Feasibility Study) Rumah Sakit
		Mahasiswa mampu memahami Konsep kewirausahaan bidang perumahsakitan
Deskripsi MK	Dalam mata kuliah ini akan membahas konsep bisnis di bidang industri rumah sakit meliputi ruang lingkup bisnis dan kewirausahaan rumah sakit, aspek organisasi dan manajemen rumah sakit, konsep bisnis termasuk prinsip dan persaingan bisnis, business plan rumah sakit, konsep etika rumah sakit, penyusunan master plan dan studi kelayakan rumah sakit serta konsep kewirausahaan dalam bisnis rumah sakit.	
Bahan kajian	1. Ruang lingkup bisnis dan kewirausahaan RS 2. Aspek organisasi dan Manajemen di RS 3. Prinsip-prinsip dan Persaingan bisnis 4. Konsep pasar dalam bisnis 5. <i>Business Plan</i> Rumah Sakit 6. Etika Bisnis Rumah Sakit 7. Master Plan Rumah Sakit 8. Studi Kelayakan (Feasibility Study) Rumah Sakit 9. Konsep kewirausahaan bidang perumahsakitan	
Pustaka	Utama	
	1. Schulz R and Alton C. Johnson. "Management of Hospital and Health Services – Chp. 8 Organizational Arrangement of Health Services Delivery Systems", Third Edition, C.V.Mosby Co., St Louis, 1999 2. Gibson. R, "Rethinking the Future-Memikirkan Kembali Dunia Bisnis", Pt Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1998	
	Pendukung	
	1. Ricky Perdana Poetra. Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kepuasan Pasien Rawat Inap Terhadap Citra RSUD Lanto Dg Pasewang Kabupaten Jeneponto 2. Sriyani Windarti. Gambaran Pengelolaan Limbah B3 di RSUD Haji Kota Makassar. 3. Reski Dewi Pratiwi. Analisis Gap Harapan Dan Kenyataan Pasien JKN Terhadap Kualitas Pelayanan Rawat Jalan Dengan Metode Servqual Dan Importance Performance Analysis Di RSUD H. Padjonga Daeng Ngalle Kabupaten Takalar	

Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Zoom, Google Meet, Quiziz, Classroom, Microsoft Power Point, Microsoft Word	Laptop, LCD, Proyektor, White Board
Proses Pembelajaran	Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tamatik, Efektif, Kolaboratif, Berpusat pada Mahasiswa	
Penilaian Pembelajaran	Edukatif, Otentik, Objektif, Akuntabel, Transparan	
Team teaching	Sriyani Windarti, S.KM., M.Kes	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	

Pekan Ke-	Sub- CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	During (Online)	Luring (Offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan memahami Ruang lingkup bisnis dan kewirausahaan RS	•Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup bisnis •Mahasiswa memahami kewirausahaan RS •Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kepuasan Pasien Rawat Inap Terhadap Citra RSUD Lanto Dg Pasewang Kabupaten Jeneponto	Kriteria : Tepat dalam memahami Ruang lingkup bisnis dan kewirausahaan RS Bentuk Non Tes Tanyak jawab Review jurnal	TMR (1x2x60 menit) • Zoom • Google classroom • Membuat resume materi pertemuan pertama	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	Utama: 1,2 Pendukung: 1	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Aspek organisasi dan Manajemen di RS	•Mahasiswa memahami Aspek organisasi	Kriteria : Tepat dalam menjelaskan tentang Aspek organisasi dan Manajemen di RS	TMR (1x2x60 menit) • Zoom • Google classroom	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	Utama: 1,2	5

		• Mahasiswa mampu memahami Manajemen di RS	Bentuk Tes Tugas Individu	• Membuat pengklasifikasian Aspek organisasi dan Manajemen di RS		Pendukung: -	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip dan Persaingan bisnis	• Mahasiswa mampu memahami Prinsip –prinsip bisnis • Mahasiswa mampu memahami Persingan bisnis. • Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kepuasan Pasien Rawat Inap Terhadap Citra RSUD Lanto Dg Pasewang Kabupaten Jeneponto • Analisis Gap Harapan Dan Kenyataan Pasien JKN Terhadap Kualitas Pelayanan Rawat Jalan Dengan Metode Servqual Dan Importance Performance Analysis Di RSUD H. Padjonga Daeng Ngalle Kabupaten Takalar	Kriteria : Benar dalam menjelaskan Prinsip-prinsip dan Persaingan bisnis Bentuk Non Tes Tanyak Jawab Review jurnal	TMR (1x2x60 menit) • Zoom • Google classroom • Melakukan identifikasi Prinsip-prinsip dan Persaingan bisnis		Utama: 1,2 Pendukung: 1,3	5

4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pasar dalam bisnis.	- Mahasiswa mampu memahami konsep pasar dalam bisnis. - Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kepuasan Pasien Rawat Inap Terhadap Citra RSUD Lanto Dg Pasewang Kabupaten Jeneponto	Kriteria : Benar dalam menjelaskan Konsep pasar dalam bisnis. Bentuk Tes Kuis Review jurnal	TMR (1x2x60 menit) - Zoom - Google classroom - Membuat pengklasifikasian Konsep pasar dalam bisnis.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	Utama: 1,2 Pendukung: 1	5
5,6,7	Mahasiswa mampu memahami Business Plan Rumah Sakit.	Mahasiswa mampu memahami Business Plan rumah sakit	Kriteria : Benar dalam Business Plan Rumah Sakit. Bentuk Tes Tugas Kelompok	TMR (1x2x60 menit) - Zoom - Google classroom - Membuat pengklasifikasian Business Plan Rumah Sakit.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	Utama: 1,2 Pendukung: -	5
8	UTS						
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan memahami Etika Bisnis Rumah Sakit.	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Etika bisnis rumah sakit	Kriteria : Benar dalam menjelaskan dan memahami Etika Bisnis Rumah Sakit. Bentuk Tes Tugas kelompok	TMR (1x2x60 menit) - Zoom - Google classroom - Membuat pengklasifikasian Etika Bisnis Rumah Sakit.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	Utama: 1,2 Pendukung: -	5
10-11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Master Plan Rumah Sakit.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Master plan rumah sakit.	Kriteria : Benar dalam menjelaskan Master Plan Rumah Sakit. Bentuk Tes	TMR (1x2x60 menit) Zoom	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	Utama: 1,2	5

			Tugas Kelompok	- Google classroom - Membuat pengklasifikasian Master Plan Rumah Sakit		Pendukung: -	
12,13,14	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi Studi Kelayakan (Feasibility Study) Rumah Sakit.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Studi Kelayakan (Feasibility Study) Rumah Sakit.	Kriteria : Benar dalam mengidentifikasi Studi Kelayakan (Feasibility Study) Rumah Sakit. Bentuk : Tanyak jawab Review jurnal	TMR (1x2x60 menit) - Zoom - Google classroom - Membuat pengklasifikasian Studi Kelayakan (Feasibility Study) Rumah Sakit.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	Utama: 1,2 Pendukung: 1,2,3	5
15	Mahasiswa mampu menjelaskan . Konsep kewirausahaan bidang perumahsakitan.	Mahasiswa mampu menjelaskan . Konsep kewirausahaan bidang perumahsakitan.	Kriteria : Tepat dalam menjelaskan . Konsep kewirausahaan bidang perumahsakitan. Bentuk : Tugas Individu	TMR (1x2x60 menit) - Zoom - Google classroom - Membuat pengklasifikasian Konsep kewirausahaan bidang perumahsakitan.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi TM [(1x(2x50"))]	Utama: 1,2 Pendukung: -	5
16	UAS						

Keterangan :

- a. TM : Tatap Muka
 b. TT : Tugas Terstruktur
 c. TMR : Tugas Mandiri

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN LAPORAN MAKALAH

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
LAPORAN MAKALAH					
	A. Pendahuluan				
1.	Latar Belakang	Seluruh uraian dalam bagian ini mengantar ke pokok permasalahan dan penulisan makalah	Cukup mengantar ke pokok permasalahan	Pernyataan-pernyataan umum yang tak relevan	Tidak ada latar belakang
2.	Tujuan Penulisan	Rumusan tujuan jelas, benar dan sistematis	Rumusan tujuan berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan tujuan dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan tujuan penulisan makalah
3.	Rumusan Masalah	Masalah dirumuskan secara jelas, benar dan sistematis	Rumusan masalah berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan masalah dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada rumusan masalah
4.	Sistematika Penulisan (di luar bagian pendahuluan)	Sistematika dirumuskan secara jelas, benar sistematis	Rumusan sistematika berkepanjangan, namun cukup jelas maksudnya	Rumusan sistematika dinyatakan secara umum dan tidak jelas maksudnya	Tidak ada sistematika penulisan
	B. Pembahasan				
1.	Landasan Teoritis Model	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap dan komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara sistematis lengkap namun tidak komprehensif	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara lengkap komprehensif namun tidak sistematis	Penjelasan tentang akar teoritis dari model disajikan secara kurang jelas dan tidak sistematis
2.	Hasil Penelitian yang Relevan	Memuat 10 atau lebih hasil penelitian relevan	Memuat 8 - 9 hasil penelitian relevan	Memuat 5 - 7 hasil penelitian relevan	Memuat 2 - 4 hasil penelitian relevan
	C. Penutup				
1.	Kesimpulan	Kesimpulan ditarik berdasar pembahasan dalam bagian II.	Kesimpulan ditarik berdasarkan pembahasan	Kesimpulan tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada kesimpulan

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
		dinyatakan secara jelas dan sistematis	dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis		
2.	Saran	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II, dinyatakan secara jelas dan sistematis	Saran berdasar pembahasan dalam bagian II namun tidak jelas dan tidak sistematis	Saran tidak relevan dan bersifat umum	Tidak ada saran
3.	Daftar Pustaka (di luar bagian penutup)	Daftar Pustaka ditulis lengkap dengan cara sesuai standar tata tulis baku, dan terpercaya - Penggunaan aplikasi untuk penulisan referensi - Pencegahan plagiarisme	Daftar Pustaka tidak lengkap namun ditulis sesuai standar tata tulis baku	Daftar Pustaka tidak lengkap dan ditulis dengan cara yang tidak sesuai standar tata tulis baku	Tidak ada daftar pustaka

PRESENTASI MAKALAH

1.	Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan beberapa bukti yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	• Tidak ada organisasi yang jelas. • Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
2.	Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	• Isi akurat dan lengkap. • Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	• Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. • Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah	• Isinya tidak akurat atau terlalu umum. • Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedatkan

No.	Aspek Penilaian	SKALA			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		Skor 80-100	Skor 69-79	Skor 60-68	Skor <60
				wawasan baru tentang topik tersebut	
3.	Gaya Presentasi	- Berbicara dengan semangat - Menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	- Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. - Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	- Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. - Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	- Pembicara cemas dan tidak nyaman - Membaca berbagai catatan daripada berbicara. - Pendengar sering diabaikan. - Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. - Tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, - Suara monoton