

Escuela Primaria R. C. Hemphill

	Visión	Misión
BCS: Guiar a todos los estudiantes para alcanzar la excelencia en un entorno seguro, protegido y acogedor. Hemphill: ¡Para empoderar a una comunidad de estudiantes que creen que pueden, entienden que deben hacerlo, saben que lo harán y se sientan orgullosos de haberlo hecho!	BCS: BCS será un líder reconocido en educación pública, respondiendo a las necesidades de una población estudiantil diversa preparada para tener éxito. Hemphill ¡Para empoderar a una comunidad de estudiantes que creen que pueden, entienden que deben hacerlo, saben que lo harán y se sientan orgullosos de haberlo hecho!	¡Creemos que podemos!



- | | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Dirigirse a oportunidades relevantes de aprendizaje profesional para todos los miembros de la comunidad de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none">• Solicitar apoyo para responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none">• Construye una comunidad fuerte centrada intensamente en el bienestar y el éxito. | <ul style="list-style-type: none">• Prioriza la mejora y comunica su urgencia |
|---|--|--|---|

● Reclutar, desarrollar, retener y mantener talento ● Establece expectativas claras de rendimiento: Enseña, practica, evalúa, ¡repite!	debe aumentar el rendimiento académico al menos en un 5%. ● Proporciona una instrucción rigurosa y transdisciplinaria alineada con estándares. Céntrate en enseñar, practicar, evaluar y repetir. ● Reducir el absentismo crónico en un 5%.	● Mejorar la percepción y la participación de los grupos de interés de los interesados.	● 1B. Monitorizar los objetivos a corto y largo plazo ● 1C. Personalizar y dirigir el soporte para satisfacer las necesidades
● Formar a todos los miembros de la comunidad de aprendizaje en sus áreas de especialización para fomentar un enfoque integral en el desarrollo del niño completo: Instrucción transdisciplinar/interdisciplinar - CSI/Título/Recuperación ● Contar con el apoyo del personal y del personal de apoyo al alumnado: profesores de aula y un coach instruccional. ● Asiste a congresos de desarrollo profesional para mantenerte al día de las últimas investigaciones en mejores prácticas pedagógicas (CSI y Turnaround). Añadir apoyo adicional para recursos STEM y desarrollo de programas. ● Solicita el apoyo de un programa de mentoría para el personal que incluya programas de Profesores Modelo diseñados para proporcionar una beca a los participantes.	● Allista a profesores auxiliares/profesor ● Desarrollo continuo de la sala de datos con la implementación de muros de datos correspondientes para facilitar el análisis de datos (turnaround) (Indicador: AA) ● Aumenta la exposición al mundo exterior a través de excursiones (turnaround), artes, conferencias, clubes, prácticas STEM: experiencias reales que incluyen mentoría estudiantil dentro y fuera del horario escolar. ● La intervención regular estará accesible para todos los estudiantes, incluyendo la participación de un intervencionista (Indicador: AG, EL) ● Implementar un programa de incentivos para estudiantes para aumentar la asistencia positiva. Proporcionar los recursos necesarios para implementar el programa y motivar a todos los miembros de la comunidad de aprendizaje. ● Solicita el apoyo de un enlace de asistencia para ayudar a mejorar la asistencia.	● Implementar una intervención conductual positiva consistente, incluyendo un sistema de apoyo multinivel y un sistema de recompensas para estudiantes/personal mediante un plan de gestión escolar/aula (Indicador: CA) ● Utiliza la experiencia de un coordinador de cultura/clima (Turnaround) para fortalecer las relaciones con la comunidad de aprendizaje (turnaround). ● Celebraciones de miembros de la comunidad/programas de construcción de confianza y eficacia para desarrollar relaciones positivas. Fuera de los clubes escolares. ● Aumentar la integración de artes/tecnología/STEM/EF/alfabetización y la colaboración docente en todo el currículo. Incorporar indicadores STEM para potenciar las mejores prácticas hacia la certificación STEM. ● Desarrollar y llevar a cabo estrategias para apoyar las necesidades de salud social, emocional, física/bienestar de todos los miembros de la comunidad de aprendizaje. Proporcionar los recursos necesarios para promover el bienestar de estudiantes y personal.	● Desarrollar/fomentar una visión clara y patrocinar el cambio de imagen de los mensajes para alinearse con la visión, incluyendo los recursos necesarios y la formación profesional para el liderazgo. Desarrollar métodos para mantener a los interesados informados y comprometidos. ● Realiza intervalos regulares para monitorizar los objetivos y realiza modificaciones o adaptaciones según sea necesario. ● Modificar los apoyos según sea necesario para adaptarse a las necesidades de la comunidad de aprendizaje.

		• Proporcionar una asignación para que los patrocinadores aumenten las actividades fuera del día escolar, clubes, comités y actividades STEM en línea con los principios STEM y la expansión de estudiantes integrales. • Solicita encuestas a los grupos de interés de diversos centros de interés escolares. Utiliza los datos para realizar cambios cuando sea necesario. • Saturar al público con noticias sobre logros de estudiantes y escuelas y actividades positivas para estudiantes y escuelas a través de medios escritos, electrónicos y en vivo. Mantener informados a los interesados sobre actividades y programas. • Contrata a un consultor para apoyar la implicación de los padres.	
• Datos de seguimiento de progreso EOY, CHICO, MOY. • Evaluación del profesor • BOY, MOY y EOY Datos y Evaluación de Unidades I-Ready	• Datos de seguimiento de progreso EOY, CHICO, MOY. • Evaluación del profesor • EOY, CHICO, MOY I-Listos datos. • BOY, MOY y EOY Datos y Evaluación de Unidades I-Ready	• Informe mensual de disciplina • Encuestas a los Stakeholders • Evaluación del profesor • BOY, MOY y EOY Datos y Evaluación de Unidades I-Ready • Datos de seguimiento de progreso EOY, CHICO, MOY. • EOY, CHICO, MOY I-Listos datos.	• Datos de seguimiento de progreso EOY, CHICO, MOY. • EOY, CHICO, MOY I-Listos datos.