

18 квітня

Тема: Світова велич українського поета Т. Г. Шевченка

1. Запишіть тему уроку

2. Коментар:

- Сьогодні підсумковий урок за творчістю Т. Шевченка. Ми пригадаємо усе вивчене про Т Шевченка - відомого українського поета і прозаїка художника. Літературна спадщина Шевченка вважається основою української літератури і багато в чому сучасної літературної української мови. Після смерті Тарас Шевченко став знаковою, культовою фігурою у формуванні національної самосвідомості серед української інтелігенції, і його вплив на національну культуру залишається значним до цього дня. У літературі кожного народу, серед її великих творців, є поети, імена яких оповиті невмирущою любов'ю і славою. Таким поетом українського народу є Тарас Шевченко, чия безсмертна спадщина - одна з найбільших вершин людського генія.

3. Літературна гра «В гостях у Шевченка».

Завдання 1. (письмово)

Розташуйте в хронологічному порядку життєві події Шевченка.

1. Звільнення із заслання.
2. Перша поїздка в Україну.
3. Арешт Шевченка.
4. Викуп з кріпацтва.
5. Надання звання некласного художника.
6. Вихід «Кобзаря».
7. Навчання в Академії.
8. Створення «Щоденника».
9. Присвоєння звання академіка.
10. Нове видіння «Кобзаря».
11. Експедиція до берегів Аральського моря.
12. Навчання у цехового майстра Василя Ширяєва.

Завдання 2 «З якого твору рядки?»

(Виконайте письмово: цифра – назва твору))

1....І усміхнулася небога.

Проснулася - нема нічого...

На сина глянула, взяла

Його тихенько сповила...

2....Зійде сонце,

Осушить, пригріє;

А унуки? Їм байдуже,

Панам жито сіють.

3.Ти не лукавила зо мною,

Ти другом, братом і сестрою

Сіромі стала. Ти взяла

Мене, маленького, за руку

І в школу хлопця одвела

До п'яного дяка в науку.

4....Чого так весело було?

Господнє небо, і село,
Ягня, здається, веселилось!
І сонце гріло, не пекло!

5. Поховайте та вставайте,
Кайдани порвіте
І вражою злою кров'ю
Волю окропіте.

6. Реве та стогне Дніпр широкий,
Сердитий вітер завива,
Додолу верби гне високі,
Горами хвилю підійма.

7. За горами гори, хмарою повиті
Засіяні горем, кровію политі.
Споконвіку Прометея там орел карає,
Що день божий добрі ребра
Й серце розбиває.

8....Поклала мати коло хати
Маленьких діточок своїх,
Сама заснула коло їх.
Затихло все, тільки дівчата
Та соловейко не затих.

9....Село неначе погоріло,
Неначе люди подуріли,
Німі на панщину ідуть
І діточок своїх ведуть!

10. Нехай собі тії люде
Що хотять говорять:
Вона любить. Той не чує,
Що вкралося горе.

11. Таку пісню чорнобрива
В степу заспівала.
Зілля дива наробило –
Тополею стала.

12. В Україну ідіть, діти!
В нашу Україну,
Попідтинню сиротами,
А я тут загину.

III. Закріплення вивченого матеріалу.

Перегляд відеоролика за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=b5KL4OB29tQ>

Отже, в чому ж полягає світове значення творчості Т.Шевченка?

- Вивів українську літературу в ряди великих літератур.
- Твори поета перекладені багатьма мовами світу.
- У своїх творах митець випромінював на скривджених всю силу великої любові, цілий океан ніжності, а трагедія сироти чи вдови підносив до світового рівня.

Шевченко – поет, художник. Проте цього мало, щоб сказати про людину такого таланту.

Як вшановуємо пам'ять про поета?

Створено ряд музеїв поета. Мільйонними тиражами видаються його твори, на яких виховуються нові покоління.

Ювілеї Т. Шевченка відзначалися в усіх державах світу, в багатьох із них вийшли переклади «Кобзаря».

Встановлені пам'ятники як у містах України, так і в різних країнах світу: у Палермо (Канада), Парижі, Вашингтоні, Нью-Йорку.

Іменем Шевченка названо школи, підприємства, театри.

На сценах театрів України ідуть вистави за творами Кобзаря.

Відкрито Державний музей Шевченка.

З 1962 р. щорічно присуджується Державна премія України ім. Т.Г. Шевченка в галузі літератури і мистецтва.

Домашнє завдання:

- 1. Опрацюйте зміст уроку**
- 2. Дайте відповідь на питання: «Ким є Шевченко для вас, школярів третього тисячоліття?» (Письмово)**