СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 5 класса
I триместр, 2026-2027 учебный год

А. Назначение и условия проведения

Назначение работы – оценить уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку обучающимися 5 класса по итогам I триместра, а также уровень сформированности отдельных метапредметных умений (работа с текстом, смысловое чтение, анализ языковых единиц).

Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО);
- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень» для обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 58 (2026–2027 учебный год).

Условия проведения:

- Время выполнения работы – **40 минут** (1 урок).
- Работа выполняется в тетради для контрольных работ.
- При выполнении работы обучающиеся **не пользуются** учебником, справочниками, словарями и иными дополнительными материалами.
- Работа состоит из **2 частей**: Часть 1 – задание с развёрнутым ответом (списывание текста с восстановлением орфограмм и пунктограмм); Часть 2 – задания с кратким и развёрнутым ответом.
- Общее количество заданий – **6**.

Б. Структура и план работы

№ задания	КЭС / ПРО	Уровень сложности	Тип задания	Время (мин)	Макс. балл
1	КЭС: **6**.1, 6.2, 6.3, 6.6, 6.7, 6.8, 6.11, 6.15, 6.16, 6.21; ПРО: 7.3, 7.4; (орфография, пунктуация)	Б	РО	15	10
2	КЭС 2.2 / ПРО 2.6	Б	КО	3	1
3	КЭС 3.1 / ПРО 3.1	Б	КО	3	1
4	КЭС 4.3.2, 4.5.3 / ПРО 4.10, 4.12	Б	КО	4	2
5	КЭС 4.3.3, 4.5.7 / ПРО 4.12, 4.18	Б	РО	7	3
6	КЭС 2.1, 2.4, 2.6 / ПРО 2.1, 2.2, 2.5	Б	РО	8	3
Итого				**40**	**20**

Условные обозначения:

- Уровень сложности: **Б** – базовый, **П** – повышенный.
- Тип задания: **ВО** – с выбором ответа, **КО** – с кратким ответом, **РО** – с развёрнутым ответом.
- КЭС – контролируемые элементы содержания (кодификатор рабочей программы, разделы «Проверяемые элементы содержания»).
- ПРО – проверяемые предметные результаты (кодификатор рабочей программы, раздел «Проверяемые требования к результатам освоения ООП», 5 класс).

В. Система оценивания

1. Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Задание 2 (определение типа текста) – 1 балл.
Верный ответ – 1 балл; неверный или отсутствующий – 0 баллов.

Задание 3 (определение стиля текста) – 1 балл.
Верный ответ – 1 балл; неверный или отсутствующий – 0 баллов.

Задание 4 (выписать слово с нулевым окончанием) – 2 балла.
Правильно выписано слово – 2 балла; слово выписано, но допущена ошибка – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.

2. Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Задание 1 (списывание текста с восстановлением орфограмм и пунктограмм) – максимум 10 баллов

Оценивается по двум критериям: соблюдение орфографических норм и соблюдение пунктуационных норм.

Критерий	**Баллы**
К1. Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка)	5
Допущены 2 орфографические ошибки	4
Допущены 3 орфографические ошибки	3
Допущены 4 орфографические ошибки	2
Допущены 5 орфографических ошибок	1
Допущено 6 и более орфографических ошибок	0

К2. Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет (или допущена 1 негрубая ошибка)	5
Допущены 2 пунктуационные ошибки	4
Допущены 3 пунктуационные ошибки	3
Допущены 4 пунктуационные ошибки	2
Допущены 5 пунктуационных ошибок	1
Допущено 6 и более пунктуационных ошибок	0

Примечание. Однотипные ошибки (на одно и то же правило) считаются за одну. Негрубые ошибки (исключения из правил, перенос слова и т.п.) допускаются в количестве не более двух.

Задание 5 (морфемный разбор слова) – максимум 3 балла

Критерий	**Баллы**
Слово выписано верно (в И.п.), разбор выполнен без ошибок: верно выделены все морфемы (корень, приставка, суффикс, окончание, основа)	3
Допущена 1 ошибка при выделении морфемы (одна морфема не выделена или выделена неверно)	2
Допущены 2 ошибки при выделении морфем	1
Слово выписано неверно, или допущено 3 и более ошибок при выделении морфем	0

Задание 6 (доказательство принадлежности предложений к тексту) – максимум 3 балла

Критерий	**Баллы**
Дан развёрнутый ответ; приведены **3** доказательства принадлежности предложений к тексту (например: наличие темы, главной мысли, смысловой связи предложений, композиционной завершённости, грамматической связи)	3
Приведены **2** доказательства	2
Приведено **1** доказательство	1
Ответ не дан, или приведённые доводы не являются доказательствами	0

3. Таблица пересчёта первичных баллов в школьную отметку

Первичный балл	Отметка
18–20	«5»
14–17	«4»
9–13	«3»
0–8	«2»

РУССКИЙ ЯЗЫК **5 класс**

Контрольная работа
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Триместр I

Часть 1

Задание 1

Списать текст. Вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Осенн..й ветер срывает с дерев..ев ж..лтые красные лист..я. (2)Скоро весь лес з..снёт в хол..дных об..ятиях зимы. (3)А ранн..й в..сной в ещё бе..цветн..м лесу появит..ся прекрас..ный п..дснежник. (4) Этот хрупкий цветок пробивается сквозь мёрзлую землю и тянется к солнцу. (5) Люди радуются ему, он приносит надежду на тепло. (6) Пройдёт немного времени, и лес наполнится птичьими голосами. (7) А пока подснежник тихо стоит на проталине и ждёт свою весну.

Часть 2

Задание 2

Определить тип текста (ответ записать).

Задание 3

Определить стиль текста (ответ записать).

Задание 4

Из предложения 1 выписать слово с нулевым окончанием.

Задание 5

Из предложения 3 выписать слово в И.п. и выполнить морфемный разбор.

Задание 6

Доказать, что предложения в задании 1 – это текст. Составить развёрнутый ответ, привести не менее 3-х доказательств.