

اسم الطالبة ..... الصف .....

تحليل كلمات درس مصايفنا :-

حلي الكلمات التالية:-

التحليل الصوتي						الكلمة
..... ...			..... .....	..... .....	..... .....	جَبَلٍ ي
..... ...			..... .....	..... .....	..... .....	مَصِي فًا
..... ...			..... .....	..... .....	..... .....	أَشْهَ ر
..... ...			..... .....	..... .....	..... .....	السَّائِ حُ
..... ...			..... .....	..... .....	..... .....	عَسِ ير
..... ...	.....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	الْوَفِ يرَة
..... ...	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	الْعَمَثِ يفَة

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

المَصَائِفِ	الجَبَلِيَّةِ	الْمُتَنَزِّهَاتِ	تَشْتَهِي رُ	السِّيَاحِ يَّةِ	التَّغْلِي م
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الاسم: ..... الصف: الثالث (ورقة عمل) درس: مصاييفنا (1) الفترة: 1

الفصل الدراسي الأول المادة: لغتي التاريخ: / / 1439هـ

1- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة مبتدئة بالكلمة الملونة :

الْعَلِيل - بِالنَّسِيم - مَصِيف - يَنْعُم - أَبْهَآ - جَمِيل - السَّائِحُونَ - فِيهَا

.....

وَالرُّمَّان - تَشْتَهَرُ - مَحَافِظَة - بَزْرَاعَة - وَالتُّوت - الطَّائِف - الْعِنَب

.....

أَنْشَأَتْ - شَبَكَة - الْحُكُومَة - مِنْ - وَالْجُسُور - لِمَاذَا - الطُّرُق - ؟

.....

## 2- اَدْخِلْ ( اِ ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ اقْرَأْ وَاعْتَبِرْ :

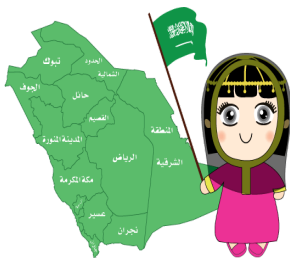
الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )
شَبَكَةٌ	.....	مُعْتَدٌ لَا	.....
مَصَايِفٍ	.....	خَلَابَةٌ	.....
صُورًا	.....	أَنْفَاقٌ	.....

### 3- تلميذتي الفطنة أكمل خريطة المفردات التالية :

أنا فطنة احترم  
معلمتي وأبني معها  
وطناً قوياً

## خريطة المفردات

## نوعها



تَرْبِطُ

## ضدھا

**مرادفها**

## الجملة





4 - تلميذتي الفطنة اقرئي الجملة التالية وعيني الأخطاء ثم صححها :

مُحَافَظَتُ الطَّائِفِ إِحْدَا أَشْهُرِ الْمَصَافِي السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عروس المصايف).

الکلمة الخاطئة	-----	-----	-----	-----	-----
التصحيح	-----	-----	-----	-----	-----



5- صغیرتی الفطنة ضعي علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

معناها الکلمة	الهواء اللطيف	الجميلة المحببة	يقصده الناس في الصيف	المواقع القديمة المشهورة
المصيف				
المعالم الأثرية				
النسيم العليل				
الخلابة				

أنا أحب  
وطني



٢٩. مَاذَا تُسَمَّى مَدِينَةُ الطَّائِفِ ؟

٣٠. مَا هِيَ أَشْهُرُ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي مَدِينَةِ الطَّائِفِ ؟

ج . استخرجي من الفقرة السابقة :

1- كلمة مختومة بتاء مفتوحة ..... كلمة بها همزة قطع (أ) .....

2- كلمة مختومة بتاء مربوطة ..... كلمة تحوي تضعيف .....

3- كلمة تحوي (ال) شمسية ..... كلمة مختومة بألف مقصورة (ى) .....



أنا فطنة  
أقرأ الجملة  
ثم أصوغ سؤالاً عليها

8- تلميذتي الفطنة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

1- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَانِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

2- أَهَمُّ الْمُتَنَزَّهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ فِي أَبْهَا: مُتَنَزَّهُ عَسِيرِ الْوَطْنِي .

3- تسمى أَبْهَا (بَعْرُوسِ الْجَبَلِ) .

اسم الطالبة : \_\_\_\_\_ الصف : الثالث ( ورقة عمل ) درس / مصايِفنا (1) الفترة : 1

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / 1439 هـ

VISION  
2030  
رؤية  
2030  
VISION  
2030  
رؤية  
2030

10- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مَبْتَدَأَةً بِالْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

الطَّائِفِ - عَرُوس - تُسَمَّى - الْمَصَائِفِ

أَيُّهَا - مَصَائِفِ - الْعَمَلَكَةِ - أَجْمَلِ - الْمَعُودِيَّةِ - مَدِينَةُ - الْقَرِيَّةِ -  
لِيَعْبِ - مَكَائِنَا - لِيَسْتَتِ - الطَّائِرَةُ -

.....

إِلْحَدِي - مَصَائِفِ - الْعَمَلَكَةِ - أَشْهَرِ - السُّعُودِيَّةِ - الطَّائِفِ -  
الْقَرِيَّةِ

لِيَعْبِ - مَكَائِنَا - لِيَسْتَتِ - الطَّائِرَةُ -  
يَا -

.....

## 11- تلميذتي الفطنة أكملِي الجملة بكلمة صحيحة :

- 1- الطَّائِفِ مَصِيفٌ ..... يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ، وَ.....، وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ.
- 2- مِنْ أَشْهَرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: .....، وَ..... السَّلْطَانِ يَقْصِدُهَا ..... لِجَمَالِهَا، وَخُصُوبَةِ أَرْضِهَا.
- 3- أَخْضَرَ ..... مَسُورًا لِمَخَافَةِ الطَّائِفِ، وَ أَخْضَرَ ..... مَسُورًا لِمَدِينَةِ أَيُّهَا.
- 4- لِأَنَّ أَيُّهَا وَالطَّائِفِ ذَاتُ طَبِيعَةٍ .....، فَقَدْ أُنْشِأتِ الْخُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ، وَالْأَتْفَاقِ، الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمُنَافَةِ.
- 5- مِنْ أَهَمِّ الْمُتَنَزِّهَاتِ السَّيَّاحِيَّةِ فِي أَيُّهَا: مَتَنَزَّهُ عَمِيرِ الْوُطْنِيِّ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ مَوَاقِعَ مِنْهَا: .....، وَ..... وَالْحَبْنَةُ.

## 12- تلميذتي الفطنة عبري عن الصورة التي أمامك بجملة من إنشائك :

.....



.....

## 13- تلميذتي الفطنة أكملِي الفراغ بالفعل المناسب :

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
----------	-----------	---------

.....	.....	رَبَطَ
.....	يُسَاعِدُ	.....
أَقْفِرْ	.....	.....
.....	.....	شَارَكَتْ
.....	يَدْعُو	.....
اغْسِلْ	.....	.....

14- تلميذتي الكاتبة عبري بأسلوبك الرائع والجميل :

\* أَسْتَمْتِعَ فِي الْمَصَافِي الْجَبَلِيَّةِ بِوُجُودِ:

1-.....

2-.....

3-.....



15- تلميذتي الفطنة رتبي الجمل التالية لتكوني نصًّا مترابطًا :

في أَنْ تُصْبِحَ أَبْهًا مَصِيفًا جَمِيلًا يَنْعُمُ السَّائِحُونَ



☐ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ، وَالْمَنَاظِرِ الْخَلَابَةِ، وَالْخُضْرَةِ الْكَثِيفَةِ.

☐ سَاعَدَتْ طَبِيعَةُ عَسِيرِ ذَاتِ الْجَوِّ الْمُعْتَدِلِ، وَالْمِيَاهِ الْوَفِيرَةِ، وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ



.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....



<https://t.me/Teacherhmdah>

إعداد المعلمة:  
نورة مساعد المرواني