ورقة عمل

اسم الطالبة ..... الصف .....

تحليل كلمات درس مصايفنا :-

حللي الكلمات التالية:-

الكلمة	التحليل الصوتي					
جَـبَـلِـيٌّ	.....	.....	.....			.....
مَـصِـيـفًـا	.....	.....	.....			.....
أَشْـهَـرِ	.....	.....	.....			.....
الـسَّـائِـحُ	.....	.....	.....			.....
عَـسِـيـرٍ	.....	.....	.....			.....
الْـوَفِـيـرَةَ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
الْـكَـثِـيـفَـةِ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

المَصايِـفِ	الجَبَلِيَّـةِ	الْـمُـتَـنَـزَّهَـاتِ	تَـشْـتَـهِـرُ	السِّـيَـاحِـيَّـةِ	الـتَّـعْـلِـيـمِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

الاسم : ..... الصف : الثالث (ورقة عمل) درس : **مصايفنا** (1) الفترة : 1

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / 1439هـ

1-أَرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مبتدئة بالكلمة الملونة :

الْـعَـلِيل - بِالنَّسيم - مَصِيف– يَـنْـعُمُ - أَبْـها - جَـمِـيـل- السَّائِحونَ – فِيها

.....

والرُّمَّانِ - تَشْتَـهِرُ– محافظة – بِـزِراعَةِ-والتُّوتِ - الطَّائِفِ – العِنَبِ

.....

أَنْشَأَتِ - شَبَكَةً - الحُكومَةُ - مِنَ – والجُسورِ– لِـماذا – الطُّـرُقِ - ؟

.....

2-أُدْخِلُ (ال) عَلَى كُلِّ كَلِمَةً ثُمَّ أَقْرَأُ وَأكتب :

الْكَلِمَةْ	الْكَلِمَةْ مَعَ (ال)	الْكَلِمَةْ	الْكَلِمَةْ مَعَ (ال)
شَـبَـكَـةً	.....	مُـعْـتَـدِلًا	.....
مَصايِفٍ	.....	خَـلاّبَـةٍ	.....
صُـــوَرًا	.....	أَنْـــفَـــاقُ	.....

3- تلميذتي الفطنة أكملي خريطة المفردات التالية :

أنا فطنة احترم
معلمتي وأبني معها
وَطَنًا قويًّا

خريطة المفردات

.....

نوعها



ترْبِطُ

مرادفها

.....

ضدها

.....

الجملة

.....
.....
.....





4 - تلميذتي الفطنة اقرئي الجملة التالية وعيني الأخطاء ثم صححيها :

مُحَافَظَتُ الْـطـائِـفِ إِحْـدَا أَشْـهَـرِ الـمَـصَـايِـف السُّـعُـودِيَّـةِ وتُـسَـمَّـا (عروس المصايف).

الكلمة الخاطئة	-------	-------	-------	-------	-------
التصحيح	-------	-------	-------	-------	-------



5- صغيرتي الفطنة ضعي علامة (✓) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =

الكلمة / معناها	الهَواءُ اللَّطيفُ	الجَميلَةُ المُحَبَّبَةُ	يَقْصِدُهُ النَاسُ في الصَّيفِ	المَواقِعُ القَديمَةُ المَشْهورَةُ
الْـمَـصِـيفُ				
الْـمَـعَـالِـم الأَثَـرِيَّـةُ				
النَّـسِـيمُ الْـعَـلِـيلُ				
الْـخَـلاَّبَـةُ				

أنا أحب وطني

6- صغيرتي الفطنة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1- ضِـد كلمة الْـوَفِـيـرَة (الْـكَـثِـيـرة – الْـقَـلِـيـلَـة)

2- جمع كلمة سَـائِـح (سَـائِـحُـون – سَـائِـحَـان)

3- مفرد كلمة الْمَصَايِـف (مَـصِـيـفَـان – مَـصِـيـف)

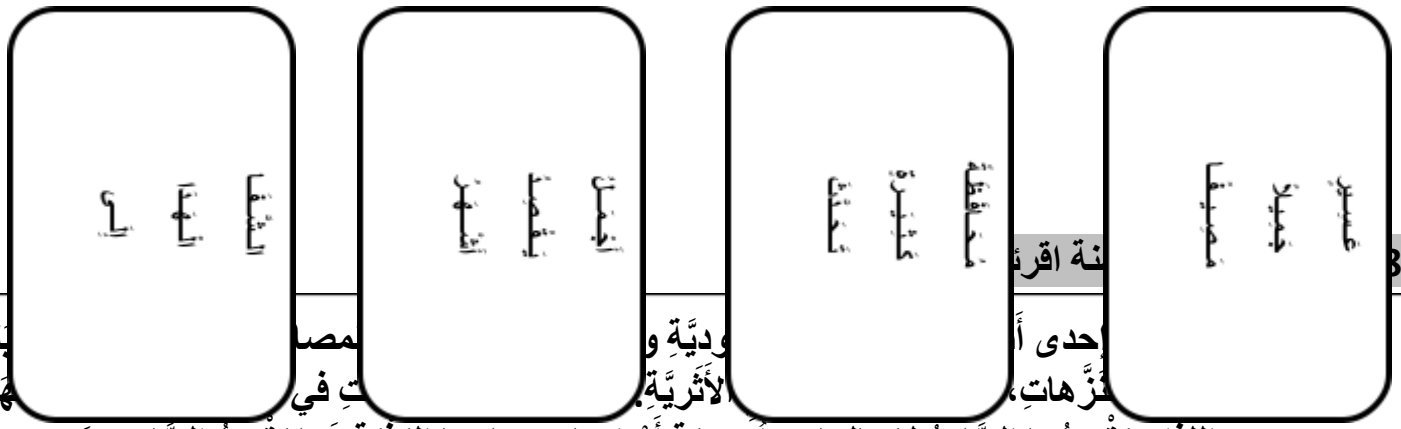
4- معنى كلمة الْـمُـتَـنَـوعَـة (الْـمُـخْـتَـلِـفَـة – الْـمُـتَـشَـابِـهَـة)

5- نوع الفعل سَـاعَـدَتْ (فِـعـلْ مَـاضِي – فِـعْل مُـضَـارِع)

6- من المعالم الأثرية بمدينة الطائف (الـسُّـودَة – قَـصْـر شُـبْـرَا)

7- من أهم المنتزهات السياحية في أبها (دَلَـغَـان – الْهَدَا)

7- تلميذتي الفطنة أرسمي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكري سبب الاختلاف :



8- قرأت الفطنة اقرئ

إحدى أَ ودِيَّةِ و مصـ لِي
نَزَّهاتِ، لأَثَرِيَّةِ. ت في هَدا
اللذان يَقْصِدُها السَّائِحُ لِجَمالِها، وخُصوبَةِ أَرْضِها، ومِياهِها العَذْبَةِ.كما يَقْصِدُ السَّائِحونَ

المَعالِمَ الأَثَرِيَّةَ مِثْل: قَصْرِ شُبْرا، وسَدِّ وَادي عِكْرِمَةَ📬

أ. مَــاذَا تُسَمَّى مَدِينَــةُ الطَّائِـف ؟

.....

ب- مَــاهِــي أَشْهَرِ المُتَنَزَّهاتِ في مَدِينَــةُ الطَّائِـف ؟

.....

ج . استخرجي من الفقرة السابقة :

1-كلمة مختومة بتاء مفتوحة ..... كلمة بها همزة قطع(أ) .....

2- كلمة مختومة بتاء مربوطة..... كلمة تحوي تضعيف.....

3-كلمة تحوي (ال)شمسية ..... كلمة مختومة بألف مقصورة(ى) .....



أنا فطنة
أقرأ الجملة
ثم أصوغ سؤالًا عليها

8- تلميذتي الفطنة أكتبي سؤالًا للجملة التي أمامك :

1-طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْ التَّلامِيذ التحَدُّثَ إلى زُملائهم عَنِ المَصايِـفِ الجَبَلِـيَّةِ في الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ.

.....

2- أَهَمْ المُتَنَزَّهاتِ السِّياحِيَّةِ في أبها: مُـتَـنَـزْهُ عَسِـيـرٍ الْـوَطَـنِي .

.....

3-تسمى أَبْهَا (بِعَروسِ الجَبَلِ) .

.....

اسم الطالبة : _____ الصف : الثالث (ورقة عمل) درس / مصايفنا (1) الفترة : 1

الفصل الدراسي الأول المادة : لغتي التاريخ : / / 1439هـ

10-أَرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً مبتدئة بالكلمة الملونة:

الطائِـفِ - عَرُوس – تُسَمَّى – الْـمَـصَـايِـف

.....

أيها - مصايف - المملكة - أجمل - السعودية - مدينة - العربية
للعب - مكانا - ليست - الطائرة -
يا

.....

إخي - مصايف - المملكة - أشهر - السعودية - الطائف -
العربية
للعب - مكانا - ليست - الطائرة -
يا

.....

11- تلميذتي الفطنة أكملي الجملة بكلمة صحيحة :

1- الطَّائِف مَصِيف ..... يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ المُتَنَزَّهَاتِ، و.....، والمَعالِمِ الأَثَرِيَّةِ.

2- مِنْ أَشْهَرِ المُتَنَزَّهاتِ في الطائف: .....، و..... السلذان يَقْصِدُها .....لِجَمالِها، وخُصوبَةِ أَرْضِها.

3- أَحْضُرَ ..... صُوَرًا لِمَحافَظَةِ الطَّائِفِ، وَ أَحْضُر ..... صُوَرًا لِمَدِينَةِ أَبْهَا.

4- لِأَن أَبْهَا والطَّائِف ذَاتُ طَبِيعَةٍ .....، فَقَدْ أَنْشَأَتِ الحُكومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطُّرُقِ والْجُسورِ، والْأَنْفاقِ، الَّتي تَرْبِطُها بِمَناطِقِ الْمَمْلَكَةِ.

5-من أهم المُتَنَزَّهاتِ السِّياحِيَّةِ في أَبْهَا: مُتَنَزَّهُ عَسِيرِ الْوَطَنِيُّ ، ويَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ مَواقِعَ مِنْها: .....، و..... والْحَبَلَةُ.

12- تلميذتي الفطنة عبري عن الصورة التي أمامك بجملة من إنشائك :



.....
.....



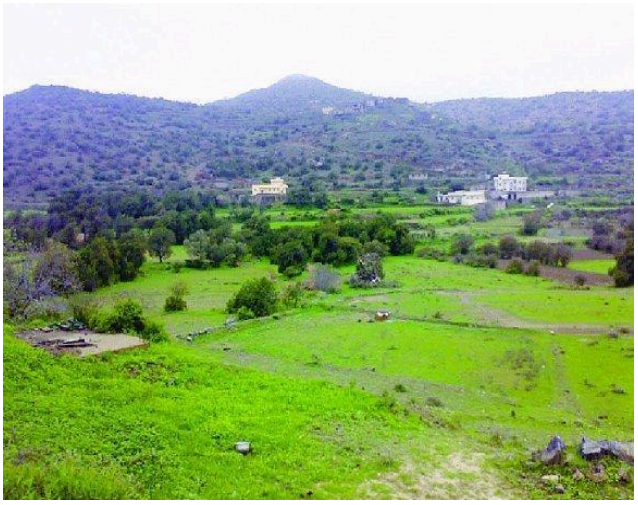
.....
.....

13- تلميذتي الفطنة أكملي الفراغ بالفعل المناسب :

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

رَبَـــطَ	.....	.....
.....	يُـــسَـــاعِـــدُ	.....
.....	.....	اقْـــفِـــزْ
شَـــارَكَـــتْ	.....	.....
.....	يَـــدْعُـــو	.....
.....	.....	اغْـــسِـــلْ

14- تلميذتي الكاتبة عبري بأسلوبك الرائع والجميل :



*** أَسْتَمْتِعَ في المَصايفِ الجَبَلِيَّةِ بِوجودِ:**

1-.....

2-.....

3-.....

15- تلميذتي الفطنة رتبي الجمل التالية لتكوني نـصًّـا مترابطًا :

☐ في أَنْ تُصْبِحَ أَبْها مَصِيفا جَـمِـيـلاً يَـنْـعُـمُ السَّائِحونَ

☐ فِـيـهَـا بِالنَّسيم الْـعَـليل، والمَناظَـرِ الخَلاَّبَـةِ، والخُضْرَةِ الْـكَـثِـيـفَـةِ.

☐ ساعَدَتْ طَبيعَةُ عَسيرٍ ذَاتُ الجَوُ المُعْتَدِلِ، والمياهِ الوَفيرِةِ، والمَعالِمِ الأَثَريَّة المُتَنَوعَةِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة:
نورة مساعد المرواني

بالعطاء نسمو
https://t.me/Teacherhmdah