



Dedikasi:

Jurnal Pengabdian pada Masyarakat

ISSN (print): xxxx-xxxx | ISSN (online): xxxx-xxxx

STAI Auliaurasyidin Tembilahan

Journal Homepage: <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/dedikasi>

Judul Artikel (Center, Bold, Ditulis dengan Huruf Kapital Awal, Font Size 16 Spasi 1 Maksimal 15 Kata, Garamond)

*Author¹, Author², dst

¹afiliasi

²afiliasi

^aauthor1@gmail.com; ^bauthor2@gmail.com; dst

DOI: https://doi.org/10.46963/dedikasi.v1i1.xxx	Cara sitasi Artikel ini: Author, A., & Author, B. (2024). Judul artikel ditulis huruf kecil kecuali nama kota dan tempat. <i>Dedikasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat</i> , 1(1), 1-15. https://doi.org/10.46963/dedikasi.v1i1.xxx
--	---

Keywords:

Kata Kunci berbahasa Inggris minimal 3 kata atau frasa, dipisahkan dengan titik koma

Kata Kunci:

Maksimal 5 kata kunci dan minimal 3 kata kunci, signifikan terhadap penelitian, pisahkan dengan titik koma

Informasi Artikel:

Diterima:
00/00/2024
Direvisi:
00/00/2024
Diterbitkan
00/00/2024

*Corresponding

Author

author1@gmail.com,

©Authors (2024)

under license [CC BY SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

ABSTRACT (ENGLISH)

Jika artikel berbahasa Indonesia maka tuliskan juga pada kolom ini abstract berbahasa Inggris. Namun, jika artikel berbahasa Inggris penuh, maka cukup abstract berbahasa Inggris saja tanpa perlu menuliskan abstract berbahasa Indonesia, Garamond 10, justified, spasi 1

ABSTRAK (INDONESIA)

Abstrak ditulis secara ringkas. Abstrak mengulas secara singkat, padat dan jelas mengenai latar belakang penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian dan kesimpulan. Berbahasa Indonesia dan Inggris jika artikel berbahasa Indonesia, dan cukup berbahasa Inggris jika artikel tersebut full menggunakan Bahasa Inggris, abstrak ditulis dalam bentuk satu paragraf, panjang abstrak antara 50-150 kata. (font Garamond, Font Size 10, spasi 1 justified)

PENDAHULUAN (Bold, Font Garamond, Font Size 12, spasi 1,5, UPPERCASE)

Deskripsikan secara jelas konteks masalah yang dihadapi oleh masyarakat yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan pengabdian. Jelaskan pentingnya masalah ini untuk diatasi dan gunakan data atau referensi yang mendukung urgensi permasalahan. Sertakan



This work is open access licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Author 1: Author 2: dst

gambaran umum tentang lokasi dan sasaran pengabdian, termasuk karakteristik masyarakat yang dilayani.

Nyatakan tujuan umum dari kegiatan pengabdian, yaitu apa yang ingin dicapai secara keseluruhan. Rincikan tujuan-tujuan khusus yang lebih spesifik dan terukur, seperti peningkatan pengetahuan atau keterampilan pada aspek tertentu, jelaskan dalam bentuk narasi tanpa harus menggunakan numbering.

Jelaskan manfaat yang akan dirasakan oleh masyarakat setelah pelaksanaan kegiatan pengabdian. Sebutkan juga manfaat yang diperoleh oleh institusi atau penulis sendiri, seperti pengembangan pengetahuan atau keterampilan tertentu.

Panjang pendahuluan sekitar 2-3 halaman dan diketik dengan spasi 1,5 spasi, spacing before 0 pt, after 0 pt.

METODE (Bold, Font Garamond, Font Size 12, spasi 1,5, UPPERCASE)

Jelaskan desain kegiatan pengabdian yang digunakan. Sebutkan pendekatan yang diambil, apakah itu partisipatif, intervensi langsung, pelatihan, atau lainnya. Deskripsikan bagaimana desain ini sesuai dengan tujuan pengabdian dan kebutuhan Masyarakat yang telah dijelaskan sebelumnya pada bab pendahuluan.

Sebutkan secara spesifik lokasi kegiatan pengabdian dilaksanakan, termasuk informasi geografis yang relevan. Jelaskan juga periode waktu pelaksanaan kegiatan, mulai dari persiapan hingga evaluasi.

Deskripsikan karakteristik partisipan yang terlibat dalam kegiatan pengabdian. Jelaskan kriteria pemilihan partisipan, jumlah partisipan, serta latar belakang mereka yang relevan dengan kegiatan pengabdian ini.

Rinci tahapan-tahapan kegiatan pengabdian secara kronologis. Mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Setiap tahapan harus dijelaskan dengan detail mengenai aktivitas yang dilakukan, alat atau bahan yang digunakan, dan pihak-pihak yang terlibat.

Jelaskan instrumen atau alat yang digunakan selama kegiatan pengabdian. Ini bisa mencakup alat pengukuran, bahan pelatihan, modul, atau teknologi yang digunakan. Deskripsikan bagaimana instrumen atau alat tersebut mendukung pencapaian tujuan kegiatan.

Sebutkan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data selama kegiatan pengabdian. Ini bisa mencakup observasi, wawancara, kuesioner, survei, atau teknik lainnya.

Jelaskan bagaimana data dikumpulkan dan siapa yang bertanggung jawab atas pengumpulan data.

Jelaskan metode analisis data yang digunakan untuk mengevaluasi hasil kegiatan pengabdian. Ini bisa mencakup analisis statistik, kualitatif, atau kombinasi keduanya. Deskripsikan bagaimana data dianalisis untuk mencapai kesimpulan yang relevan dengan tujuan kegiatan.

Jelaskan prosedur etika yang diterapkan dalam kegiatan pengabdian. Sebutkan bagaimana persetujuan dari partisipan diperoleh dan bagaimana kerahasiaan serta privasi partisipan dijaga selama dan setelah kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Bold, Font Garamond, Font Size 12, spasi 1,5, UPPERCASE)

Pada bab hasil dan pembahasan, penulis harus memulai dengan memaparkan hasil kegiatan pengabdian secara jelas dan terperinci. Sajikan data atau temuan yang diperoleh dari kegiatan, menggunakan tabel, grafik, atau gambar jika diperlukan untuk memvisualisasikan data. Pastikan untuk menjelaskan setiap tabel atau grafik yang disajikan sehingga pembaca dapat memahami informasi yang diberikan. Setelah memaparkan hasil, lanjutkan dengan menjelaskan analisis yang dilakukan terhadap data tersebut. Jelaskan metode analisis yang digunakan dan interpretasikan hasil yang diperoleh. Sebutkan jika ada perubahan atau peningkatan pada partisipan atau masyarakat, dan jelaskan seberapa besar perubahan tersebut. Bandingkan hasil yang diperoleh dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Selanjutnya, diskusikan hasil kegiatan dengan membandingkannya dengan studi atau kegiatan pengabdian lainnya yang relevan. Jelaskan kesamaan dan perbedaan yang ditemukan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi hasil kegiatan, baik yang mendukung maupun yang menghambat pencapaian tujuan. Diskusikan implikasi hasil ini terhadap masyarakat dan bidang pengabdian yang lebih luas. Jangan lupa untuk menjelaskan keterbatasan yang dihadapi selama pelaksanaan kegiatan. Ini bisa mencakup keterbatasan dalam hal metode, partisipan, alat, atau kondisi eksternal lainnya, serta bagaimana keterbatasan ini mempengaruhi hasil dan interpretasi kegiatan.

Berdasarkan hasil dan pembahasan, berikan rekomendasi untuk kegiatan pengabdian di masa depan. Rekomendasi ini bisa mencakup saran untuk metode yang lebih efektif, strategi untuk mengatasi hambatan, atau peluang untuk pengembangan lebih lanjut.

Author 1; Author 2; dst

Dengan mengikuti panduan ini, penulis dapat menyusun bab hasil dan pembahasan yang mendalam dan informatif, memberikan gambaran yang jelas mengenai pencapaian dan analisis kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

SIMPULAN (Bold, Font Garamond, Font Size 12, spasi 1,5, UPPARCASE)

Pada bab simpulan, penulis harus merangkum hasil utama dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Mulailah dengan menegaskan kembali tujuan dari kegiatan pengabdian dan apakah tujuan tersebut telah tercapai berdasarkan hasil yang diperoleh. Berikan pernyataan singkat yang mencakup temuan-temuan kunci dari kegiatan, mencerminkan dampak atau perubahan yang terjadi pada masyarakat atau partisipan.

Selanjutnya, jelaskan implikasi dari temuan ini bagi masyarakat dan bidang pengabdian yang lebih luas. Diskusikan bagaimana hasil ini dapat berkontribusi terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat, peningkatan pengetahuan, atau perubahan perilaku. Jelaskan juga bagaimana hasil ini dapat digunakan oleh pihak lain yang tertarik melakukan kegiatan serupa.

Penulis juga perlu memberikan saran untuk penelitian atau kegiatan pengabdian berikutnya. Saran ini bisa mencakup pendekatan baru yang bisa diterapkan, area-area yang memerlukan perhatian lebih lanjut, atau strategi untuk mengatasi hambatan yang telah diidentifikasi selama kegiatan. Rekomendasikan pula langkah-langkah konkret yang bisa diambil untuk memastikan keberlanjutan manfaat dari kegiatan pengabdian ini.

Paragraf terakhir tutuplah dengan pernyataan yang menegaskan pentingnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan potensi dampaknya jika dilanjutkan atau dikembangkan lebih lanjut.

Pada bab hasil dan pembahasan harus mencantumkan gambar dan bukti lain terkait pelaksanaan pengabdian, tata cara penulisan gambar dan table adalah sebagai Berikut:



Gambar 1. STAI Auliaurasyidin Tembilahan.

Penulisan Table mengacu format sebagai berikut:

Table 1
Jumlah Anak Laki-Laki dan Perempuan berdasarkan Umur

Kelas	Laki-Laki	Perempuan
4	115	126
5	130	119
6	117	124
Total	362	369

Catatan. Diadopsi dari *Buku Pedoman*, Ridhwan, 2022, hal. 115

REFERENSI (Bold, Font Garamond, Font Size 12, spasi 1,5, UPPARCASE)

Referensi adalah semua sumber yang menjadi rujukan seorang penulis dalam kegiatannya menulis sebuah karya ilmiah. Sumber-sumber tersebut harus dihimpun dalam sebuah daftar yang lazim disebut sebagai Referensi. Referensi pada Dedikasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat Mengacu pada system penulisan APA 7th. Minimal referensi adalah 15, 10 diantaranya wajib berasal dari jurnal ilmiah yang relevan dan terbaru dengan topik pengabdian yang dilaksanakan.

Contoh: Lebih lengkap lagi dapat dilihat dalam format di bawah ini, sebagai pedoman penulisan referensi:

Sumber Jurnal

Dedikasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat
Vol 1 No 1 (2024)

Author 1: Author 2: dst

- Akpan, J. A., & Beard, L. (2014). Assistive technology and mathematics education. *Journal of Educational Research*, 2(3), 219–222. <https://doi.org/DoiNumber>
- Asfaroh, J. R., Rosana, D., & Supahar. (2017). Development of CIPP model of evaluation instrument on the implementation of project assessment in science learning. *International Journal of Environmental and Science Education*, 12(9), 1999–2010. <https://doi.org/DoiNumber>
- Hadjichristou, C. (2008). A Comparative study on math's education rendered in the two communities on the Island of Cyprus. *International Journal of Environmental & Science Education*, 2(2), 38–43. <https://doi.org/DoiNumber>
- Hasselbring, T., & Bausch, M. (2006). Assistive technologies for reading. *Educational Leadership*, 63(4), 72–75. <https://doi.org/DoiNumber>

Sumber Buku

- Porter, M. E. (1998). *Competitive strategy: Techniques for analyzing industries and competitors* (3rd ed.). New York, NY: Free Press.