13.24

«СХВАЛЕНО»
педагогічною радою
Побузького ліцею
Протокол № 1
від 28.08. 2023 р.

« ЗАТВЕРДЖЕНО»
Директор ліцею
_____ І.Гаврищенко
01.09.2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»
Заступник директора з НВР
_____ Н.Лещенко
29.08.2023 р.

Розподіл занять на тиждень (робочий навчальний план)

закладів дошкільної освіти Побузького ліцею Побузької селищної ради ГОЛОВАНІВСЬКОГО РАЙОНУ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ на 2023 – 2024 навчальний рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня діяльність у ЗДО Побузького ліцею у 2023 – 2024 навчальному році організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», **«Про охорону дитинства»**, Конвенції про права дитини, **«Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція((науковий керівник Піроженко Т.О., наказ МОН від 12.01.2021 № 33)),** «Методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти», Концепції Нової української школи, **Положення про ЗДО, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234),** листа МОН від 31.05.2023 №4/1798-23 «Рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану», листа МОН від 20.06.2023 № 1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

Питання організаційних аспектів діяльності ЗДО в умовах воєнного стану регулюються Законом України №2136-IX від 15.03.2022 «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», а також зазначені в листах Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», від 17.03.2022 №1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», від 22.06.2022 №1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», від 22.06.2022 № 1/6894 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період».

Також заклади дошкільної освіти діють згідно і таких нормативно-правових документів МОН: «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти» (від 22.05.2020 № 1/9-269), «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 16.03.2012 №1/9-198), «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» (від 28.05.2012 №1/9-413), «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456), «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (від 25.07.2016 №1/9-396), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249), «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2022-2023 навчальному році, «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491), «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти», Постанов Головного державного санітарного лікаря України «Про затвердження

Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину», матеріалах ЮНІСЕФ «Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19», Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2010 №1055, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800), та інших нормативно-правових документів щодо діяльності закладів дошкільної освіти.

До закладів дошкільної освіти Побузького ліцею у 2023-2024 навчальному році входять три заклади дошкільної освіти:

1 Заклад дошкільної освіти Капітанської філії
2. Заклад дошкільної освіти Пушківської філії
3. Заклад дошкільної освіти Сухоташлицької філії.

Структура 2023-2024 навчального року у закладах дошкільної освіти

Навчальний 2023-2024 рік у закладах дошкільної освіти, як і у філіях Побузького ліцею, починається 1 вересня 2023 року і закінчується 30 травня 2024 року, літній оздоровчий період – з 31 травня по 31 серпня 2024 року.

Упродовж року для дошкільників проводяться канікули у таких термінах, як і у Побузькому ліцеї та філіях, під час яких освітні заняття з вихованцями не проводяться, але обов'язково проводиться заходи щодо фізкультурно-оздоровчої та художньо-продуктивної діяльності.

Орієнтовні терміни проведення канікул (всього 123 дні):

літні − з 31 по 31 серпня (93 календарних дні),

осінні − з 30 жовтня по 05 листопада (7 календарних днів),

зимові − з 30 грудня до 14 січня; з 27 лютого до 05 березня (16 календарних днів),

весняні – з 25 квітня по 31 квітня (7 календарних дні).

Під час літньо – оздоровчого періоду з дітьми проводиться лише фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

В умовах воєнного стану або карантинних обмежень освіта може надаватись очно, змішано чи дистанційно (дистантно).

Режим роботи ЗДО. У закладах дошкільної освіти встановлено щоденний графік роботи ЗДО – п'ятиденний робочий тиждень з 9-годинним (для ЗДО Пушківської та Сухоташлицької філій) та 10,5-годинним (для ЗДО Капітанської

філії) режимом роботи за щоденним графіком; початок робочого дня – о 7.00 годині для ЗДО Капітанської філії та о 8.00 год для ЗДО Пушківської та Сухоташлицької філій; закінчення робочого дня – о 17.00 годині для ЗДО Пушківської, Сухоташлицької філій та о 17.30 годині для ЗДО Капітанської філії. Вихідні дні –субота, неділя та святкові дні, встановлені законодавством України.

Мова навчання – українська.

Щодо реалізації освітнього процесу у ЗДО з використанням дистанційної форми здобуття дошкільної освіти

У процесі організації освітньої діяльності ЗДО в дистанційному форматі з дітьми обов'язково звертається особлива увага на організацію психолого-педагогічної підтримки та супровід усіх учасників освітнього процесу, систематичність організації освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку. За наявності гаджетів у батьків використовується асинхронне навчання (Viber-групи закладів дошкільної освіти тощо). В умовах дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають ставати партнерами педагогічних працівників. Тобто перша робота здійснюється саме з ними (з батьками), а вже далі – з їхніми дітьми. Особлива увага звертається на організацію дистанційної освіти дітей з ООП – вихователь ЗДО або асистент вихователя ЗДО переважно консультує батьків/осіб, що їх заміняють дитини з ООП щодо того, як її розвивати, як правильно заспокоїти, як впоратися з агресією чи істерикою тощо. Педагоги продовжують розвиток та освіту дошкільнят через та разом із батьками.

Форми організації освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» освітня програма ЗДО Побузького ліцею визначає мету, завдання освітнього процесу на навчальний рік, а також форми його організації.

Враховуючи ключове питання - створення безпечних умов перебування в ЗДО дітей та працівників з урахуванням збройної агресії Російської Федерації (далі – РФ), спираючись на результати онлайн-опитування у соціальній мережі Viber-групі батьків вихованців та працівників ЗДО про можливий формат освітнього процесу з 1 вересня 2022 року ЗДО у 2022 – 2023 навчальному році у закладах дошкільної освіти реалізовуються дистанційна форма освітнього процесу через соціальні мережі Viber-групи батьків вихованців кожного окремого закладу дошкільної освіти, групи у Facebook «Заклад дошкільної освіти Побузького ліцею» та груп філій, а також сайт закладу.

При відмінні військового стану у державі можлива очна форма освітнього процесу. *За формами організації проводяться такі типи занять*:фронтальні, колективні (з усіма дітьми ЗДО); групові (3 – 6 дошкільнят); індивідуально-групові (1-5 дошкільнят); індивідуальні (1 – 3 дошкільнят).

У залежності від основних завдань освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та відповідно до змістовних ліній Базового компоненту дошкільної

освіти, пріоритетного (фізкультурно-оздоровчого) напряму у ЗДО організовуються такі види занять:

- заняття із засвоєння дітьми нових знань;
- заняття із закріплення і систематизації досвіду дітей;
- контрольні заняття;
- комплексні тощо.

З метою забезпечення наступності з початковою ланкою освіти поширеним типом занять у поточному навчальному році є інтегровані заняття у рамках блочно-тематичної організації освітнього процесу. *Види інтегрованих занять:*

- соціально-природознавчої тематики;
- з пріоритетом інтелектуально-мовленнєвих завдань;
- з пріоритетом логіко-математичних завдань;
- заняття художнього циклу.

Інтеграція сприяє значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) та істотно знижує навчальне навантаження на дітей.

Безперервна безпосередньо освітня діяльність у різновіковій групі планується як у І так і в ІІ половині дня відповідно до розкладу занять на тиждень. У другій половині дня плануються заняття з художньо-продуктивної діяльності. Весь освітній процес організовується диференційовано з урахуванням віку і індивідуальних особливостей дітей.

У закладах дошкільної освіти планування та організація життєдіяльності, у тому числі освітній процес, здійснюється за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку, які базуються на інтегрованому підході, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Тип заняття обирає та уточнює вихователь ЗДО самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх програмах.

Рівномірно розподіляються види активності за основними видами діяльності протягом дня в залежності від бажань та інтересу дітей. Крім спеціально організованої освітньої діяльності передбачається самостійна діяльність дітей:

-ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, рухливі, театралізовані, ігри з піском та водою та ін.);

-спілкування;

-спостереження;

-пошуково-дослідницька діяльність;

-самостійна художня діяльність тощо.

За окремим планом вихователі ЗДО здійснюють індивідуальну роботу з дітьми.

Фізичне виховання дітей передбачає проведення: ранкової гімнастики; гімнастики пробудження; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилинок під час занять; фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час

денної прогулянки (пішохідний перехід); оздоровчих заходів з використанням арт-терапевтичних технологій.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться в різновіковій групі.

Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання (набуття компетентностей)

Освітній процес у ЗДО Побузького ліцею будується на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексною та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Освітній процес у закладах дошкільної освіти здійснюється за наступними програмами:

« Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина»» (наук. кер. проекту – Огнев'юк В.О., авт. колектив – Бєлєнька Г.В., Богініч О.Л., Богданець-Білоскаленко Н.І. та ін. (Видавництво Університет ім. Бориса Грінка. Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-572, лист МОН від 23.07.2020 № 1/11-4960).

Парціальна програма: Парціальна програма національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку **«Україна – моя Батьківщина»** (за наук. ред. Рейпольської О.Д., авторський колектив: Каплуновська О.М., Кичата І.І., Палець Ю.М.) (Пр. № 3 від 21.06.2022 р. Зареєстров. у Каталозі за № 1.0009-2022) (усі ЗДО).

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації закладами дошкільної освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями обов'язкових результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Зміст освітньої програми передбачає: формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини; виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля; утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини; розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей тощо.

З метою реалізації Базового компонента дошкільної освіти, вищезазначених освітніх програм та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 року № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних

закладах різних типів та форми власності» у 2023 – 2024 навчальному році в закладах дошкільної освіти загальний обсяг тижневого навантаження за віковими групами становитиме:

Розподіл
групових фронтальних занять на тиждень згідно
наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446
«Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину
у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності» та за
програмою для дітей від двох до семи років «Дитина»
у 2023-2024 навчальному році

Орієнтовні види діяльності за освітніми напрямами	**Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами**				
	ранньо го віку (від 1 до 2 років)	перша молод ша (від 2 до 3 років)	друга молод ша (від 3 до 4 років)	середня (від 4 до 5 років)	старша (від 5 до 6 (7) років)
Дитина в соціумі (соцально-громадянська компетентність)	1	1	2	2	3
Дитина в природному довкіллі (природничо-екологічна компетентність+ навички, орієнтовані на сталий розвиток)	1	1	1	1	2
Дитина у світі мистецтва (мистецько-творча компетентність)	3	4	4	5	5
Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентність + активність дітей + предметно-практична та технологічна компетентність)	2	2	-	-	-
Гра дитини (ігрова компетентність)	-	-	1	1	2
Мовлення дитини (мовленнєва компетентність)**	2	2	3	3	3

Особистість дитини* (рухова та здоров'язбережувальна компетентність + особистісна компетентність дитини)	2	2	3	3	3
Загальна кількість занять на тиждень	9	10	11	12	15
Максимальна кількість занять на тиждень	9	10	14	16	20
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)***	1,3	1,4	3,5	5,3	8,3

*Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

*** Максимально допустиме навчальне навантаження визначається шляхом множення загальної кількості занять на тиждень, відведених на вивчення освітніх ліній у віковій групі, на тривалість заняття залежно від віку більшої кількості вихованців.

- Форма та місце проведення занять з фізкультури визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів. Тривалість занять для дітей у віці від 2 до 3 років – 10 - 15 хвилин; від 3 до 4 років - 20 - 25 хвилин; від 5 до 6 (7) років - 25 - 30 хвилин.
- У дні, коли немає занять з фізкультури проводять фізкультурні комплекси під час денної прогулянки. Визначаючи обсяг рухової активності дітей, враховується стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості.
- Художньо – продуктивна діяльність реалізується через проведення музичних занять, образотворчу діяльність (малювання), зображувальну діяльність (ліплення, аплікацію), театральну та конструкторську діяльність.
- Підрозділи програми « Художня література», «Граючись, зростаємо», «Привчаємось працювати» реалізуються не лише на спеціально організованих заняттях, а й інтегруються в інші види діяльності дітей протягом дня: спілкування, гру, продуктивну діяльність.
- Театралізована діяльність присутня протягом дня як самостійний вид діяльності чи включена у різні заняття для реалізації їх програмових завдань.

Розподіл групових фронтальних занять є орієнтовним, вихователь має змогу змінювати як кількість занять, так і пріоритетність однієї чи іншої форми активності дитини, якщо цього потребують конкретні обставини, непередбачені педагогом наперед при складанні календарного плану. Також враховується переважно більша кількість дошкільнят певної вікової категорії для розподілу групових фронтальний занять.

Навчальне навантаження: тривалість проведення занять – спеціально організованих форм освітнього процесу, що відповідають віковим можливостям вихованців згідно із санітарним законодавством.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня для дітей молодшого дошкільного віку - не перевищує двох, для старшого дошкільного віку – трьох організованих навчальних занять. У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, проводяться фізкультурні хвилинки.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно в першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Такі заняття поєднуються та чергуються із заняттями з музичного виховання та фізичної культури.

Реалізації освітньої програми сприяє проведення інтегрованих занять. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в різновіковій групі).

Щоденно проводиться одне інтегроване для закріплення набутих дітьми знань і вмінь у різних видах їх діяльності протягом дня. При цьому забезпечено нормативні вимоги до тривалості статичного навантаження у положенні сидячи на одному занятті, а саме: від 3 до 4 років – 15 – 20 хвилин, від 5 до 6(7) років – 20 – 25 хвилин.

Заняття з фізичної культури й музичного виховання інтеграції не підлягають.

Виконання домашніх завдань від дітей педагогами закладу дошкільної освіти не вимагається.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів. Тривалість занять для дітей у віці від 3 (2) до 4 років – 15 – 20 хвилин; від 5 до 6 (7) років – 25 – 30 хвилин.

Тривалість безперервної роботи перед монітором комп‘ютера/смартфона для дітей 5-річного віку не має перевищувати 10 хв. Максимальна кратність роботи протягом тижня для дітей 5 і 6 років – 2 рази. Дні тижня, в які доцільно працювати з комп‘ютером: вівторок, четвер – оптимальні дні; понеділок – можливо використовувати гаджети; п‘ятниця – не рекомендовано. Рекомендований для занять час дня: перша половина – оптимально, друга половина – допустимо. Місце в 25-хвилинному занятті – середина заняття, між ввідною і заключною частинами. Обов‘язково, перед і після роботи за комп‘ютером або іншими гаджетами, робити спеціальну гімнастику для очей та опорно-рухового апарату, м‘язів тулуба, особливо спини, що знаходиться в статичному стані; м‘язів кисті працюючої руки.

У роботі з дітьми можуть використовуватися: розвивальні комп‘ютерні ігри, дидактичні комп‘ютерні ігри, ігри-забави, комп‘ютерні діагностичні ігри, пізнавальні відеоролики або відео фрагменти створені як самим педагогом, так і вже існуючих в інтернеті.

Розвивальні комп‘ютерні ігри спрямовані на формування загальних розумових здібностей, а також пам‘яті, мислення, уваги та інших психічних

процесів. Дидактичні ігри – це ігри, які безпосередньо обумовлені формуванням дидактичних уявлень, з основами систематизації, класифікації, синтезу, аналізу понять. Ігри – забави дають можливість розважитись, здійснити пошукові дії та побачити на екрані свій результат у вигляді певного елементу (наприклад, мультфільм «Розповіді Доброї Книги» тощо). Їх варто якомога тісніше інтегрувати з іншими традиційними видами діяльності (іграми, роботою над проєктами тощо) з метою недопущення комп‘ютерної залежності у дітей.

Заступник директора з НВР **Надія ЛЕЩЕНКО**