

Prioriteetsed uurimissuunad

(in English below)

- **Tööturu, töö ja/või hariduse protsessid Eestis või riikide võrdluses**

Võimalikud uurimisteemad: tööturg ja tööturuliikumised ning seda kujundavad tegurid; töökeskkond ja selle korraldus; regulatsioonide, institutsionaalse keskkonna ja laiemasotsiaalse konteksti mõju tööturu ja/või hariduse ja õppimise protsessidele; ebavõrdsustööturul ja hariduses; haridustee kujunemine ja hariduslikud üleminekud; teadmiste jaoskuste kujunemine, elukestev õpe; jne

- **Sotsiaalsed protsessid elutee perspektiivist**

Võimalikud uurimisteemad: erinevate põlvkondade ja sotsiaalsete rühmade (sugu, päritolu, rahvus, tervis, sotsiaalne staatus, haridus) elutee kujunemine. Keskenduda saab erinevatele elukaare etappidele (noorus, keskiga, vanadus), eluvaldkondadele (pereelu, õpingud, karjäär, jms) või sotsiaalsele kihistumisele/stratifikatsioonile ja mobiilsusele. Institutsioonide ja üldisema sotsiaalse struktuuri roll elutee kujunemisel; ühiskondade arengu „rajasõltuvus“.

- **Eristumine ja kaasamine kultuuriliselt orienteeritud perspektiivist**

Võimalikud uurimisteemad: eristuvate ühiskonnarühmade uuringud (nt. elustiili rühmad; subkultuurid; sotsiaalsed liikumised ja NGO-d; *online/offline* kogukonnad, erinevad vähemused); sotsiaalne kaasatus ja tõrjutus (nt. erinevad marginaliseeritud rühmad ja nende kultuuriline kaasamine); elustiilid ja tarbimine (nt. horisontaalne kihistumine; eristuv, kultuuriline ja eetiline tarbimine); ränne ja mobiilsus (nt. erinevate sisseerändajate kultuuriline kaasamine)

Uurimisteemade haakumise, huvi ja võimaluse korral on doktorandid oodatud ka kaasa lööma käimasolevates teadusprojektides. Info Rahvusvaheliste sotsiaaluuringute keskuse käimasolevate projektide kohta:

<https://www.tlu.ee/yti/teadusrahvusvaheliste-sotsiaaluuringute-keskus/projektid>

Prioritized research topics:

- **Labour market, work and/or education processes in Estonia or in comparative perspective**

Possible research topics: labour market transitions (e.g., labour market entry and exit, career/employment breaks, work-family reconciliation, etc.) and shaping factors; work environment and its organisation; the impact of regulations, institutional environment and broader social context on labor market and/or education and learning processes; inequality in the labor market and education; development of educational paths and educational transitions; development of knowledge and skills, lifelong learning; etc.

- **Societal processes from a life course perspective**

Possible specific topics: the life course formation of different generations and social groups (gender, origin, nationality, health status, social status, education). Research may focus on the different life course phases (youth, middle age, old age), different domains of a person's life (family life, studies, career, etc.) or social stratification and mobility. The role of institutions and wider societal structures in the shaping of life course; the path dependency of the development of societies.

- **Diversity and integration from culturally oriented perspective**

Possible specific topics: studies of groups and group relations (lifestyle groups and subcultures; social movements and civil society organisations; online/offline communities, different minorities); social inclusion and exclusion (e.g. different marginalized groups and their cultural integration) lifestyles and consumption (e.g. horizontal stratification; distinctive, cultural and ethical consumption) migration and mobility (e.g. cultural integration of different types of immigrants)

In case of matching research topics, interest and possibilities, doctoral students are encouraged to participate in ongoing research projects. Information about the ongoing projects of the Institute of International Social Studies:

<https://www.tlu.ee/en/yti/researchinstitute-international-social-studies/projects>