JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Satuan Pendidikan :

Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 20 /20

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)				
Bab V : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	5.1. Peserta didik mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui Berkaitan dengan tema pembelajaran. 5.2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. 5.3. Peserta didik membuat rencana belajar.	Pengenalan Topik Bab 5. • Organ Tubuh Manusia.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	5.4. Peserta didik dapat memprediksi akibat jika manusia tidak bernapas. 5.5. Peserta didik dapat mendeskripsikan mekanisme pernapasan pada manusia. 5.6. Peserta didik dapat merefleksikan pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan.	Topik A: Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari? • Organ- organ Pernapasan, Mekanisme Pernapasan, Gangguan pada Sistem Pernapasan.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	5.7. Peserta didik dapat mendeskripsikan proses pencernaan pada manusia.	Topik B: Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum?	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)				
	5.8. Peserta didik dapat menerapkan pola makan dengan menu seimbang dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Organ Pencernaan, Nutrisi, Pola Makan sehat dan seimbang 		
4.	5.9. Peserta didik dapat mendeskripsikan prosesnya bertumbuh. 5.10. Peserta didik dapat mengidentifikasi apakah dirinya sudah memasuki masa pubertas atau belum. 5.11. Peserta didik memiliki kesiapan untuk menghadapi masa pubertas.	Topik C: Bagaimana Aku Tumbuh Besar? <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan Pertumbuhan Manusia, Pubertas. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	5.12. Peserta didik dapat melakukan investigasi secara mandiri. 5.13. Peserta didik dapat menyajikan data. 5.14. Peserta didik dapat melihat keterkaitan antara data untuk membuat kesimpulan terkait tujuan investigasi.	Proyek Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Investigasi Pengaruh Makanan dan Olahraga terhadap Berat dan Tinggi Badan 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab VI : Indonesiaku Kaya Raya				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	6.1. Peserta didik mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui Berkaitan dengan tema pembelajaran. 6.2. Peserta didik mengetahui apa yang	Pengenalan Topik Bab 6. <ul style="list-style-type: none"> • Indonesiaku Kaya Raya. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)				
	ingin dan akan dipelajari di bab ini.			
	6.3. Peserta didik membuat rencana belajar.			
2.	6.4. Peserta didik dapat membaca dan mengambil informasi dari sebuah peta. 6.5. Peserta didik dapat mengidentifikasi letak dan kondisi geografis Indonesia.	Topik A: Bagaimana Bentuk Indonesiaku? <ul style="list-style-type: none"> ● Peta dan Komponennya Letak Geografis Indonesia Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	6.6. Peserta didik dapat memahami keanekaragaman hayati beserta persebarannya. 6.7. Peserta didik dapat mengidentifikasi keanekaragaman hayati yang ada di daerahnya. 6.8. Peserta didik dapat menganalisis manfaat dari memiliki keanekaragaman hayati.	Topik B: Indonesiaku Kaya Hayatinya <ul style="list-style-type: none"> ● Keaneka ragaman Hayati Flora dan fauna Khas Indonesia Manfaat dari Keanekaragaman Hayati 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	6.9. Peserta didik dapat mengidentifikasi SDA berdasarkan jenis dan pengelompokannya. 6.10. Peserta didik dapat mengidentifikasi potensi SDA serta aktivitas ekonomi yang ada di daerahnya. 6.11. Peserta didik dapat memahami pentingnya	Topik C: Indonesiaku Kaya Alamnya <ul style="list-style-type: none"> ● SDA Hayati dan Nonhayati SDA yang Bisa Diperbarui dan Tidak Bisa Diperbarui Pemanfaatan dan Pengolahan SDA. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)				
	penggunaan SDA yang bijaksana.			
5.	6.12. Peserta didik dapat membuat media informasi untuk menggambarkan keunggulan dan potensi kekayaan di daerahnya.	Proyek Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Pengolahan SDA 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Bab VII : Daerahku Kebanggaanku				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	7.1. Peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran sesuai tema bab sebagai pengenalan materi. 7.2. Peserta didik mengungkapkan apa yang ingin diketahui dengan mempelajari bab ini. 7.3. Peserta didik membuat rencana belajar.	Pengenalan Topik Bab 7. <ul style="list-style-type: none"> ● Daerahku Kebanggaanku. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	7.4. Peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya. 7.5. Peserta didik mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya. 7.6. Peserta didik memahami akulturasi melalui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya.	Topik A: Seperti Apakah Budaya Daerahku? <ul style="list-style-type: none"> ● Akulturasi Budaya di Daerah Tempat Tinggal. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	7.7. Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas ekonomi	Topik B: Kondisi Perekonomian di Daerahku	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)				
	<p>yang ada di daerah tempat tinggalnya.</p> <p>7.8. Peserta didik dapat menentukan aktivitas ekonomi andalan daerahnya.</p> <p>7.9. Peserta didik dapat memberikan pendapat bagaimana meningkatkan kondisi perekonomian daerah tempat tinggalnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kondisi Perekonomian Antardaerah. 		
4.	<p>7.10. Peserta didik mengetahui produk unggulan daerah sekitar tempat tinggal.</p> <p>7.11. Peserta didik mengidentifikasi faktor pendukung suatu produk menjadi produk unggulan.</p> <p>7.12. Peserta didik merancang cara mengenalkan suatu produk.</p>	<p>Topik C: Wah, Ternyata Daerahku Luar Biasa!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produk Unggulan Daerah. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	<p>7.13. Peserta didik dapat melakukan pencarian informasi dengan berbagai cara (wawancara, studi literatur) untuk mendapatkan data.</p> <p>7.14. Peserta didik merancang sebuah bentuk promosi dengan menggunakan berbagai media untuk</p>	<p>Proyek Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>The Heritage of Indonesia</i> 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)				
Bab VIII : Bumiku Sayang, Bumiku Malang				
Pblj	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
	mempromosikan daerahnya.			
1.	8.1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai perkenalan. 8.2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. 8.3. Peserta didik membuat rencana belajar.	Pengenalan Topik Bab 8. <ul style="list-style-type: none"> Bumiku Sayang, Bumiku Malang. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	8.4. Peserta didik memahami penyebab Bumi berubah karena faktor alam. 8.5. Peserta didik mencari hubungan antara peristiwa alam dan bencana alam. 8.6. Peserta didik mampu menjelaskan dampak bencana alam terhadap kehidupan manusia.	Topik A: Bumi Berubah <ul style="list-style-type: none"> Perubahan Kondisi Bumi karena Faktor Alam. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	8.7. Peserta didik mampu memahami penyebab Bumi berubah karena aktivitas manusia. 8.8. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab aktivitas manusia dapat merusak lingkungan.	Topik B: Oh, Lingkungan Jadi Rusak <ul style="list-style-type: none"> Perubahan Bumi yang Disebabkan oleh Manusia. 	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)				
	8.9. Peserta didik mampu menjelaskan dampak kerusakan lingkungan terhadap kehidupan manusia.			
4.	8.10. Peserta didik mampu memahami adanya permasalahan lingkungan di Bumi. 8.11. Peserta didik mampu memahami penyebab masalah pada lingkungan. 8.12. Peserta didik mampu memprediksi dampak kerusakan lingkungan terhadap kondisi sosial, masyarakat, dan ekonomi.	Topik C: Permasalahan Lingkungan Mengancam Kehidupan • Dampak Permasalahan Lingkungan terhadap Kondisi Sosial, Kemasyarakatan, dan Ekonomi.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	8.13. Peserta didik mengetahui cara untuk menjaga lingkungan. 8.14. Peserta didik dapat menuangkan ide berupa tulisan dan gambar dalam bentuk poster kampanye.	Proyek Pembelajaran • Poster Cintai Lingkungan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

**Mengetahui,
Kepala**

.....
NIP/NRK. -

....., ... Januari 20...

Guru IPAS Fase C Kelas V.

.....
NIP/NRK.