

FORM ATTUAZIONE UDA

nella tabella vanno indicati i contenuti/argomenti, e non solo le discipline

Sede di CERNUSCO		
	Contenuti già svolti (secondo la programmazione del consiglio di classe)	Contenuti da svolgere (secondo la programmazione del consiglio di classe)
1IAMI/A	EDUCAZIONE CIVICA SCIENZE MOTORIE: Regole e lealtà nello sport ITALIANO: Introduzione al concetto di cittadinanza digitale INGLESE: Le norme a scuola in inglese DIRITTO: regole sociali e norme giuridiche; l'ordinamento giuridico DIRITTO: Regole sociali e norme giuridiche; l'ordinamento giuridico	EDUCAZIONE CIVICA DIRITTO: I principi fondamentali della costituzione. La legalità come valore: aspetti e concetti della legalità STORIA: I gruppi sociali TIC: Il concetto di cittadinanza digitale UDA TRG: Interpretare disegni tecnici schemi disegni e bozzetti LTE: Studio e sviluppo grafico del cartamodello della gonna base e delle varianti. Conoscere gli strumenti e le tecniche progettuali per la realizzazione della gonna. INGLESE: Le linee della gonna presentate in L2 MATEMATICA: Risolvere problemi sul doppio e costruire figure. SC. MOTORIE: Analisi della propria postura valutando le differenze tra i segmenti del corpo (dx/sx e avanti/dietro). ITALIANO: Lettura, riflessione, commento in classe del romanzo "Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde" di Robert Louis Stevenson. SC. INTEGRATE: Le cariche elettriche e i fenomeni di elettrizzazione. TIC: Realizzazione di un file Powerpoint sul prodotto finito
1IAMI/B	ED. CIVICA DIRITTO: regole sociali e norme giuridiche; l'ordinamento giuridico. UDA Il nostro regolamento, il rispetto delle regole per la convivenza civile nella vita scolastica ITALIANO/STORIA: Le norme a scuola e il loro valore; il regolamento scolastico INGLESE: Le norme a scuola e il loro valore; il regolamento scolastico	DIRITTO: I principi fondamentali della costituzione. La legalità come valore: aspetti e concetti della legalità TIC: Introduzione al concetto di cittadinanza digitale

	RELIGIONE: Confessioni religiose; identità etniche e linguistiche SCIENZE MOTORIE: Regole e lealtà nello sport DIRITTO: Regole sociali e norme giuridiche; l'ordinamento giuridico	
1OE	DIRITTO: elaborazione e discussione del regolamento di classe EDUCAZIONE CIVICA: il valore delle regole ITALIANO: norme di scrittura per la compilazione di un regolamento scolastico SCIENZE MOTORIE: il rispetto e il valore delle regole nello sport	RELIGIONE: la religione impone delle norme? Differenza tra norma giuridica e religiosa TIC: conoscenza dell'applicativo Powerpoint e sua ricaduta sulla vita quotidiana INGLESE: traduzione del regolamento di classe in inglese e relativa cartellonistica informativa
2MA	Ed. CIVICA: Democrazia, pluralismo, diritti" ITALIANO/STORIA: Aspetti della Parità di genere. Visione di un cortometraggio sulla violenza contro le donne in occasione della giornata dedicata. Discussione e riflessione. DIRITTO: Nascita della Costituzione Italiana; il carattere antifascista. SCIENZE MOTORIE: Democrazia e sport. UDA: Il corpo come strumento di comunicazione. INGLESE: <i>Body language as communication</i> Conoscenze lessicali e capacità espositiva. SC. MOTORIE: gli atteggiamenti corporei	Ed.CIVICA: Democrazia, pluralismo, diritti" TIC: Introduzione al concetto di cittadinanza digitale. INGLESE: Unione Europea. DIRITTO: Lo Stato democratico e i suoi valori: rispetto per la persona, inclusione, solidarietà; il Welfare State". UDA: Il corpo come strumento di comunicazione. ITALIANO: la comunicazione verbale, non verbale e paraverbale (creazione di un lessico delle emozioni e dei sentimenti attraverso il testo poetico). SCIENZE INTEGRATE: anatomia e fisiologia del corpo umano (Segnali dal nostro corpo: stili di vita e alimentazione fanno la differenza).
2IAM1	EDUCAZIONE CIVICA I Trimestre SC. MOTORIE: Gestione del gruppo e delle risorse umane in ambito sportivo.	EDUCAZIONE CIVICA Pentamestre INGLESE: Democrazia e pluralismo

	ITALIANO/STORIA: l'Unione Europea DIRITTO: La nascita della Costituzione Italiana; il carattere antifascista. UDA Il Doppio(inteso come concetto matematico, nell'ambito delle scienze integrate, filosofico, letterario, etc. TRG: Introduzione generale all'UDA e alla raccolta dati.	ITALIANO/STORIA: Aspetti della parità di genere SCIENZE INTEGRATE: La Comunità scientifica. Aspetti della parità di genere (LE DONNE E LA SCIENZA). TIC: Il concetto di cittadinanza digitale DIRITTO: Lo Stato democratico e i suoi valori: rispetto per la persona, inclusione, solidarietà; il Welfare State". UDA Il Doppio(inteso come concetto matematico, nell'ambito delle scienze integrate, filosofico, letterario, etc.) Svolgimento previsto nel Pentamestre TRG: Interpretazione dei Disegni Grafici, Tecnici(PLat) e Bozzetti finalizzati alla progettazione di un capo unico: Il pantalone. TIC: Realizzazione di un powerPoint del prodotto progettato in TRG e Realizzato IN L.TE INGLESE: Il Pantalone. MATEMATICA:Il Concetto matematico del doppio affrontato sia dal punto di vista algebrico che geometrico. Costruzione di Figure geometriche simmetriche con l'utilizzo del software Geogebra. ITALIANO:Lettura, riflessione e commento del romanzo "IL VISCONTE DIMEZZATO" di Italo Calvino L.TE:: Studio e sviluppo grafico del cartamodello del pantalone base e delle varianti. Conoscere gli strumenti e le tecniche progettuali per la realizzazione del pantalone.
--	--	---

2OE	EDUCAZIONE CIVICA: “Democrazia, Pluralismo, Diritti” ITALIANO: Aspetti della parità di genere. Visione di un cortometraggio sulla violenza contro le donne in occasione della giornata dedicata. Discussione e riflessione. DIRITTO: Rispetto e tutela dei lavoratori. Lettura e commento del testo unico sulla sicurezza. SCIENZE MOTORIE: Il lavoro di squadra e il rispetto delle regole. Visione della serie “Sogno Azzurro”.	EDUCAZIONE CIVICA: “Democrazia, Pluralismo, Diritti” DE: La tutela e il rispetto del luogo di lavoro. Attività laboratoriali per la creazione di un ambiente di lavoro positivo e stimolante. TMA: Il mondo globale e la comunità internazionale. Comprendere i fenomeni della liberalizzazione del commercio. INGLESE: Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale globale. Sviluppare sensibilità riguardo alla tutela dell’ambiente e del patrimonio culturale del territorio di riferimento. UDA: “Censimento dell’impianto di illuminazione IPSIA” LTE: Uso degli strumenti e delle metodologie per il riconoscimento delle caratteristiche tecniche e per la catalogazione dei punti luce (ed eventualmente delle prese e dei collegamenti elettrici) del sito scolastico. TIC: Saper ricavare informazioni dai dati numerici contenuti in un foglio elettronico. DE: Realizzazione della planimetria in scala contenente lo schema elettrico dell’impianto luci. ITALIANO: Comprendere il significato di un testo tecnico. Saper individuare parole e concetti chiave di un testo tecnico. Saper utilizzare dati e informazioni per costruire un testo semplice e coerente all’UDA. INGLESE: Conoscere i principi fondamentali dell’elettricità in lingua straniera. Sviluppare familiarità con la terminologia di ambito in lingua inglese, anche in ottica lavorativa multilinguistica. DIRITTO: Conoscere la normativa riguardante la sicurezza degli impianti elettrici. Assumere consapevolezza di risparmio ed efficienza energetica.
3MA	EDUCAZIONE CIVICA: “Essere cittadini digitali”	EDUCAZIONE CIVICA: “Essere cittadini digitali”

	ITALIANO/STORIA: Fake news EDUCAZIONE FISICA: Utilizzo app per la salute INGLESE: I rischi della rete	ITALIANO/STORIA: Privacy e cyberbullismo TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI: Fonti digitali: il problema dell'attendibilità UDA: "Sistema per il controllo elettrico del livello di un serbatoio" (pentamestre) INGLESE: Saper descrivere e comunicare in lingua, utilizzando il linguaggio tecnico appropriato. Saper selezionare da un testo le informazioni tecniche utili alla comunicazione sia scritta che verbale. ITALIANO: Comunicazione e documentazione Comprendere il significato di un testo tecnico. Saper individuare parole e concetti chiave di un testo tecnico. Saper utilizzare dati e informazioni per costruire un testo semplice e coerente all'UDA. LTE: Progettazione e realizzazione di un circuito elettronico utilizzando porte logiche e altri componenti elettronici per il controllo del livello del fluido. Utilizzo del software Multisim. Analisi di reti combinatorie. TIM: Disegno tecnico elettrico-elettronico per comprendere componenti e loro rappresentazione in un impianto elettrico. Sistema di circolazione del fluido, utilizzando la pompa. Conoscere i sistemi di circolazione dei fluidi e vari tipi. Comprendere i parametri fondamentali di una pompa. Essere in grado di determinare la scelta giusta del sistema di pompaggio. TEEA: Elementi di elettronica digitale: Porte logiche, tabelle di verità, funzioni logiche. TMA: Tecnologia costruttiva e problematiche del controllo del livello in un serbatoio. Elaborazione della distinta base di produzione.
3IAMI	UDA AREA TECN. PROFESSIONALE : L'EVOLUZIONE DEL CORPINO "IL DOPPIO ". (inteso come concetto matematico, in ambito delle scienze integrate, filosofico letterario e in ambito umanistico sociale, l'altro inteso come diversità ed apertura ad esso). PROG. PRODUZIONI :	UDA AREA TECN. PROFESSIONALE : L'EVOLUZIONE DEL CORPINO "IL DOPPIO ". (inteso come concetto matematico, in ambito delle scienze integrate, filosofico letterario e in ambito umanistico sociale, l'altro inteso come diversità ed apertura ad esso). Lab. tecn. Conoscere le regole di costruzione dei modelli base dei grafici e lo sviluppo in capi più complessi

	Progettazione di una mini collezione attraverso la rappresentazione e rielaborazione grafica del corpino base.	Tecn. materiali: Tecnologie di tessitura, i tessuti semplici e doppi Inglese : Descrizione in lingua inglese dell'evoluzione del corpino. Matematica: Il concetto matematico del doppio affrontato sia dal punto di vista algebrico che geometrico. Costruzione di figure geometriche simmetriche con l'utilizzo del software Geogebra. Ed. Fisica: principali muscoli e ossa del corpo umano
3OE	UF. Ed. Civica: Essere Cittadini Digitali-Cyberbullismo: prevenzione e contrasto Italiano&Storia: Il ruolo dei social network Diritto&Ec.: cosa significa "Cittadinanza Digitale" Sc. Motorie: Utilizzo di risorse digitali (specifiche app) per migliorare salute e benessere Inglese: Fonti digitali: il problema dell'attendibilità (*trimestre: introduzione sui fondamentali per una ricerca e informazione consapevoli) UDA: Scrittura Professionale (*nel trimestre: introduzione) Italiano: Imparare a scrivere in modo efficace per accedere al mondo del lavoro Diritto&Ec.: Assumere consapevolezza dei cambiamenti e delle dinamiche del mondo del lavoro Inglese: il CV Europass-conoscere le motivazioni di un modello comune europeo di CV	UF. Ed. Civica: Essere Cittadini Digitali-Cyberbullismo: prevenzione e contrasto Inglese: Fonti digitali: il problema dell'attendibilità UDA: Scrittura Professionale (*proseguimento e valutazione) Italiano: Imparare a scrivere in modo efficace per accedere al mondo del lavoro Diritto&Ec.: Assumere consapevolezza dei cambiamenti e delle dinamiche del mondo del lavoro Inglese: il CV Europass-conoscere le motivazioni di un modello comune europeo di CV Quadro elettrico di comando per la pubblica illuminazione temporizzato (tutta notte/mezzanotte) LTE: Predisposizione e cablaggio di un quadro elettrico industriale (tutta notte/mezzanotte), nel rispetto delle norme di sicurezza. Impianti Elettrici.: Realizzazione del diagramma delle fasi di temporizzazione, dello schema elettrico, dimensionamento dei cavi, scelta delle

		protezioni, caratteristiche tecniche dei componenti ENERGIE SOSTENIBILI Impianti Elettrici: Valutazione dell'energia ottenibile da energia solare ed eolica/Fabbisogno di una piccola utenza/schema a blocchi e caratteristiche tecniche dei componenti principali Teea: LTE: Le varie tipologie di energie sostenibili/trasformazione delle varie forme energetiche per il loro utilizzo/pro e contro delle varie tipologie Matematica: Quanta energia elettrica consumiamo in un anno? Diritto&Ec.: Sviluppo sostenibile e ambiente Italiano: Le energie sostenibili
4MA	PERCORSI ED.CIVICA: "Il concetto di sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030" . Discipline coinvolte: Italiano/Storia, Scienze motorie Inglese UDA Tecnica TEEA: Definizione di sensore e trasduttore: sensori e trasduttori di posizione (ON/OFF)	UDA Tecnica: "Simulazione del controllo elettropneumatico di una pressa" (pentamestre) . ITALIANO: Relazione tecnica INGLESE: Conoscere la terminologia tecnica LABORATORIO TECNOLOGICO: Simulazione di una pressa mediante controllo elettropneumatico. Apprendere le basi sul controllo della posizione lineare nell'ambito dell'automazione industriale TEEA: Conoscenza dei sensori e/o trasduttori di posizione più comuni Conoscere i principi di funzionamento dei Sensori ON/OFF Apprendere le basi sul controllo di una posizione lineare o angolare attraverso sensori di posizione e di prossimità nell'ambito dell'automazione industriale. TMA: Individuare la componentistica utilizzabile nell'ambito dei circuiti pneumatici, oleodinamici ed elettropneumatici; Controllo dimensionale e disegno dei componenti meccanici di una pressa. Utilizzare metodi e sistemi di rappresentazione grafica di oggetti, dispositivi e sistemi. TIM Essere in grado di eseguire la stesura del circuito di comando partendo dalle specifiche di progetto e la sua traduzione in linguaggio Ladder diagramma. Ricercare i guasti nel controllore PLC

		Interpretare il Ladder Diagram Apportare modifiche all'hardware e al programma Ricerca guasti PERCORSI ED.CIVICA (pentamestre): "Le fonti energetiche alternative e il fotovoltaico". ITALIANO: Correzione relazione tecnica INGLESE: L'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile TMA: Le fonti energetiche alternative LABORATORIO TIM: Il fotovoltaico
4MB	PERCORSI ED.CIVICA: "Il concetto di sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030" . Discipline coinvolte: Italiano/Storia, Scienze motorie UDA Tecnica TEEA: Definizione di sensore e trasduttore: sensori e trasduttori di posizione (ON/OFF)	UDA Tecnica: "Simulazione del controllo elettro-pneumatico di una pressa" (pentamestre) . Discipline coinvolte: INGLESE, LTE, TIM, TEEA, TMA PERCORSI ED.CIVICA (pentamestre): - ITALIANO: Il cambiamento climatico e i suoi effetti. La tutela del patrimonio culturale - INGLESE: Buone pratiche individuali a tutela dell'ambiente - LAB.TECNOLOGICI /TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICO E AUTOMAZIONE: Fonti alternative:impianto fotovoltaico e energie rinnovabili - TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI:La gestione dei rifiuti. Il riciclo e l'obsolescenza dei prodotti - TEEA: Il concetto di sviluppo sostenibile Agenda 2030 - IRC: Inquinamento: il controllo qualità e le risorse naturali - MATEMATICA: Modelli di consumo non sostenibili
4IAMI	PERCORSI DI ED CIVICA: "Il concetto di sviluppo sostenibile" Disciplina coinvolta: Italiano "L' Agenda 2030" . Disciplina coinvolta: Scienze motorie	PERCORSI DI ED CIVICA: "Cambiamento Climatico" Disciplina coinvolta: inglese "Concetto di sviluppo sostenibile" Discipline coinvolte: Tecnologia applicata ai materiali, Progettazione e produzione tessile e abbigliamento UDA L'EVOLUZIONE DELLA GIACCA

		PROG. PRODUZIONI : Saper gestire il problem solving in contesti controllati LTE: Conoscere e saper applicare le metodologie e le tecniche di lavorazione del settore tessile adeguate alla tipologia di progetto. INGLESE: Descrizione in lingua inglese dell'evoluzione della giacca. TECN. APPL: Saper individuare i tessuti doppi, riconoscere le tecnologie di tessitura e saperli usare nel giusto contesto e modello TECN. E DISTRIB. DI MARKETING: Saper comprendere e riconoscere il prodotto sia nelle sue peculiarità effettive (design, confezione, marca e qualità) sia in quelle aumentate (garanzia, assistenza post vendita, consegna e finanziamento, supporto). MATEMATICA: Il concetto matematico del doppio affrontato sia dal punto di vista algebrico che geometrico. Costruzione di figure geometriche simmetriche con l'utilizzo del software Geogebra. SC. MOTORIE: parti del corpo con relativi muscoli e ossa ITALIANO: il tema del doppio nella letteratura dell'Ottocento
	Contenuti già svolti (secondo la programmazione del consiglio di classe)	Contenuti da svolgere (secondo la programmazione del consiglio di classe)
5MA	PERCORSI DI ED CIVICA: ITALIANO / STORIA: Il lavoro nella Costituzione italiana I principali problemi del mondo del lavoro Relazione PCTO. TMA: La sicurezza sul lavoro, il decreto lgs 81/08. INGLESE: "Relazione in lingua dell'ultima esperienza di PCTO. Relazione in lingua delle	PERCORSI DI ED CIVICA: ITALIANO / STORIA: Il lavoro dipendente: la normativa essenziale TMA: L'organizzazione d'impresa Simulazione di un caso reale aziendale di problem solving relativo al comportamento da adottare coerentemente con il profilo in uscita dello studente (con relazione) OP: Le risorse on line per l'incontro tra aziende e lavoratori

	diverse fasi di realizzazione dell'Impianto semaforico. SC. MOTORIE: Sicurezza sul lavoro: la corretta postura in ambienti lavorativi; come sollevare o spostare carichi correttamente. UDA INGLESE: ITALIANO: LAB. TECNOLOGICO: TMA: Disegno dello schema per la basetta, la distinta base della basetta completa. TEEA: Circuiti a logica cablata e a logica programmabile; Struttura di base della piattaforma Arduino TIM:	TIM: La sicurezza sul lavoro relativa agli impianti elettrici civili e industriali Simulazione di un caso reale aziendale di problem solving relativo al comportamento da adottare coerentemente con il profilo in uscita dello studente (con relazione) ITALIANO: Relazione dei casi di problem solving UDA INGLESE: Automated systems: Traffic lights ITALIANO: Comunicazione e documentazione LAB. TECNOLOGICO: Realizzazione mediante PLC di un impianto semaforico pedonale TEEA: Programmazione con Arduino TIM: La manutenzione dei PLC e la ricerca dei guasti. Calcolo delle dimensioni dei cavi elettrici
5MB	<u>Uda tecnica: Semaforo pedonale</u> LTE: Montaggio e collaudo su basetta sperimentale di un semaforo gestito da Arduino - Preparazione del codice e simulazione sul sito Tinkercad TEEA: Circuiti a logica cablata e a logica programmabile; Struttura di base della piattaforma Arduino TMA= Disegno dello schema per la basetta, la distinta base della basetta completa <u>Educazione civica: il lavoro</u> LTE: Cartelli di segnalazione e pittogrammi TMA: la sicurezza nei luoghi di lavoro, il decreto legislativo 81/08 TIM: Rappresentazione grafica delle fasi semaforiche; principali componenti di un impianto reale; dimensionamento di massima della parte elettrica; piano di manutenzione. SC. MOTORIE: Sicurezza sul lavoro: la corretta postura in ambienti lavorativi; come sollevare o spostare carichi correttamente.	Uda tecnica: Lingua Inglese: Basics of Automation; l'introduzione di sistemi automatizzati nel processo di meccanizzazione Educazione Civica: TEEA : Green Economy: economia circolare, sostenibilità e opportunità professionali Lingua Inglese: L'identità online e la sua importanza nella ricerca del lavoro. Stimolare la riflessione sulla propria impronta digitale e sull'opportunità di proteggere la propria reputazione online anche a fini lavorativi. TMA: L'organizzazione d'impresa Simulazione di un caso reale aziendale di problem solving

5MC	UDA Educazione civica: Il lavoro LTE: Cartelli di segnalazione e pittogrammi Uda tecnica: Semaforo pedonale LTE: Montaggio e collaudo su basetta sperimentale di un semaforo gestito da Arduino - Preparazione del codice e simulazione sul sito Tinkercad TIM: Rappresentazione grafica delle fasi semaforiche; principali componenti di un impianto reale; dimensionamento di massima della parte elettrica; piano di manutenzione. Educazione civica SCIENZE MOTORIE Sicurezza sul lavoro: la corretta postura in ambienti lavorativi; come sollevare o spostare carichi correttamente.	Uda tecnica: Lingua Inglese: Basics of Automation; l'introduzione di sistemi automatizzati nel processo di meccanizzazione Educazione Civica: TEEA : Green Economy: economia circolare, sostenibilità e opportunità professionali Lingua Inglese: L'identità online e la sua importanza nella ricerca del lavoro. Stimolare la riflessione sulla propria impronta digitale e sull'opportunità di proteggere la propria reputazione online anche a fini lavorativi.

5IAMI/A	UDA ED CIVICA: IL LAVORO STORIA : Il cittadino, la politica e i partiti; “destra” e “sinistra”. SCIENZE MOTORIE : Lavoro dipendente ed autonomo; gestione rapporti interpersonali tra allenatore-atleti come datore di lavoro-dipendenti UDA AREA TECN. PROFESSIONALE : <u>L’EVOLUZIONE DEL CAPOSPALLA</u> (double face) “IL DOPPIO “. (inteso come concetto matematico, in ambito delle scienze integrate filosofico letterario e in ambito umanistico sociale, l’altro inteso come diversità ed apertura ad esso) PROG. PRODUZIONI : Progettazione di una collezione di capi spalla.	UDA ED CIVICA: IL LAVORO TECN. APP.TE AI MAT.E PROC.PRODUTTIVI : La sicurezza sul lavoro Green Economy ed economia circolare L’organizzazione dell’impresa MARKETING : Educazione finanziaria PROGETTAZIONE E PRODUZIONE: Le professioni nella moda INGLESE: il mercato del lavoro: orientamento e placement: UDA AREA TECN. PROFESSIONALE : <u>L’EVOLUZIONE DEL CAPOSPALLA</u> (double face) “IL DOPPIO “. (inteso come concetto matematico, in ambito delle scienze integrate filosofico letterario e in ambito umanistico sociale, l’altro inteso come diversità ed apertura ad esso) Lab. tecnologici: Capispalla: studio e realizzazione dei vari capispalla in double face. Inglese: Descrizione in lingua inglese dell’evoluzione del capospalla. Tecn. Appl: ricerca e studio tessuti doppi. Tecn. Dist. Marketing: utilizzare le potenzialità degli strumenti del digital marketing nel settore moda Matematica: Il concetto matematico del doppio affrontato sia dal punto di vista algebrico che geometrico. Costruzione di figure geometriche simmetriche con l’utilizzo del software Geogebra. Ed. Fisica: parti del corpo con relativi muscoli e ossa. Italiano: il tema del doppio nella poetica di Pirandello e nell’arte del ‘900
---------	---	--

5IAMI/B	ED CIVICA: IL LAVORO STORIA : Il cittadino, la politica e i partiti; “destra” e “sinistra”. LA COSTITUZIONE. Il lavoro nella Costituzione italiana SCIENZE MOTORIE : Lavoro dipendente ed autonomo; gestione rapporti interpersonali tra allenatore-atleti come datore di lavoro-dipendenti UDA AREA TECN. PROFESSIONALE : <u>L’EVOLUZIONE DEL CAPOSPALLA</u> (double face) “IL DOPPIO “. (inteso come concetto matematico, in ambito delle scienze integrate filosofico letterario e in ambito umanistico sociale, l’altro inteso come diversità ed apertura ad esso) PROG. PRODUZIONI : Progettazione di una collezione di capi spalla.	ED CIVICA: IL LAVORO TECN. APP.TE AI MAT.E PROC.PRODUTTIVI : La sicurezza sul lavoro Green Economy ed economia circolare L’organizzazione dell’impresa MARKETNG : Educazione finanziaria PROGETTAZIONE E PRODUZIONE: Le professioni nella moda INGLESE: il mercato del lavoro: orientamento e placement: UDA AREA TECN. PROFESSIONALE : <u>L’EVOLUZIONE DEL CAPOSPALLA</u> (double face) “IL DOPPIO “. (inteso come concetto matematico, in ambito delle scienze integrate filosofico letterario e in ambito umanistico sociale, l’altro inteso come diversità ed apertura ad esso) Lab. tecnologici: Capispalla: studio e realizzazione dei vari capispalla in double face. Inglese: Descrizione in lingua inglese dell’evoluzione del capospalla. Tecn. Appl: ricerca e studio tessuti doppi. Tecn. Dist. Marketing: utilizzare le potenzialità degli strumenti del digital marketing nel settore moda Matematica: Il concetto matematico del doppio affrontato sia dal punto di vista algebrico che geometrico. Costruzione di figure geometriche simmetriche con l’utilizzo del software Geogebra. Ed. Fisica: parti del corpo con relativi muscoli e ossa. Italiano: il tema del doppio nella poetica di Pirandello e nell’arte del ‘900.
---------	--	--

Sede di MELZO		
	Contenuti già svolti (secondo la programmazione del consiglio di classe)	Contenuti da svolgere (secondo la programmazione del consiglio di classe)
1ITIS	PERCORSI ED.CIVICA: Società, legalità, cittadinanza. ITALIANO/STORIA :VIVERE IN SOCIETÀ: ISTRUZIONI PER L'USO. Lettura e comprensione del testo "In Volo", riflessioni io e gli altri: diritti e doveri, a che cosa servono le regole, perché rispettiamo le regole, quando la nostra libertà limita quella degli altri? (libro protagonisti del mondo che vogliamo, cap.1) collegamenti con l'UDA sul regolamento. SCIENZE MOTORIE: il fair play (prima parte); le tappe di sviluppo e l'adolescenza come accettazione. DIRITTO: Le regole sociali e le norme giuridiche: l'ordinamento giuridico . UDA 1: il nostro regolamento – rispetto delle regole per la convivenza civile nella vita scolastica. SCIENZE MOTORIE: a gruppi inventare un gioco e le sue regole, spiegarlo e farlo eseguire agli altri gruppi. ITALIANO/STORIA: il rispetto dell'altro, il gruppo classe, la convivenza civile. In fase di accoglienza analisi del regolamento scolastico, rispettare le regole di una consegna. Collegamenti con ed.Civica, le regole, diritti e doveri. UDA 2: bullismo e cyberbullismo, bulli e bullizzati: chi soffre di più? primo intervento incontro con il protagonisti del libro "ero un bullo" ITALIANO: lettura e riflessioni del libro "Ero un Bullo". Lettura e comprensione dei testi:" il bullo non è un supereroe" di Evelyn M. Field,"io vittima dei bulli esco da quell'inferno su una barca a vela" di Camilla Colombo. PERCORSI ED.CIVICA: TTRG	PERCORSI ED.CIVICA: Società, legalità, cittadinanza. SCIENZE MOTORIE: il fair play (seconda parte); progetto coach di classe; art 12 della costituzione, l'inno nazionale (le bandiere e gli inni delle nazionalità presenti in classe) ; la classe come comunità sperimentiamo i ruoli; potenzialità educative dello sport DIRITTO: I principi della Costituzione Italiana. la Legalità UDA 1: il nostro regolamento ITALIANO: realizzazione di un cartellone. UDA 2: bullismo e cyberbullismo, bulli e bullizzati: chi soffre di più? SCIENZE MOTORIE: inventare delle storie a tema e riprodurle con semplici scenette. PERCORSI ED.CIVICA: TTRG La filosofia del Riuso e del Riciclo.

	Processi produttivi e loro impatto sull'ambiente. Attività antropica / Impatto antropico Riciclo, riuso e recupero. Il Decreto Ronchi (1997) - gestione sostenibile dei rifiuti, LA REGOLA DELLE 5 ERRE: Ridurre, Riutilizzare, Riciclare, Raccogliere e Recuperare. Contrapposizione tra l'economia tradizionale e l'economia circolare.	Come ridurre l'usa e getta quotidiano. Vita programmata dei prodotti. Carta e carta riciclata (carta da macero come materia prima seconda - decreto "end of waste") e plastica;
2ITIS	PERCORSI ED.CIVICA: ITALIANO/STORIA: salute e benessere, lettura e comprensione del testo "Incontro Frontale". La salute: uno Stato di completo benessere. Buone pratiche per uno stile di vita sano. (dal libro di testo, Protagonisti del mondo che verrà, cap.6). Collegamenti con il progetto "FOOD GAME". SCIENZE MOTORIE: introduzione al progetto FOOD GAME come sperimentazione della classe come organismo democratico e responsabile PERCORSI ED.CIVICA: TTRG Processi produttivi e loro impatto sull'ambiente. Attività antropica / Impatto antropico La green economy come economia circolare - decreto "end of waste". Riciclo, riuso e recupero. Il Decreto Ronchi (1997) - gestione sostenibile dei rifiuti, LA REGOLA DELLE 5 ERRE: Ridurre, Riutilizzare, Riciclare, Raccogliere e Recuperare. Contrapposizione tra l'economia tradizionale e l'economia circolare.	PERCORSI ED.CIVICA: ITALIANO/STORIA: lo stato democratico, i meccanismi politici della democrazia occidentale; gli Stati non democratici. Pluralismo e totalitarismo : ruolo e diritti delle minoranze e delle Identità. SCIENZE MOTORIE: · L'associazionismo (SPORTIVO – IL VOLONTARIATO); · Aspetti della Parità di genere (LA DONNA E LO SPORT...) PERCORSI ED.CIVICA: TTRG Sviluppo sostenibile e politiche correlate. Fonti di energia rinnovabili. Esempi di impianti che sfruttano le E.R. Gestione dei rifiuti e la raccolta differenziata. Packaging e progettualità consapevole (plastiche alternative, materiali eco-friendly) UDA 1 : arte, storia e società: una sinergia nella crescita dell'uomo. STORIA: lettura e analisi di documenti relativi alla storia del territorio; realizzazione di un percorso e studio dei singoli monumenti di Milano e collegamenti con la storia dell'arte. Creazione di un power point sui monumenti e di un video (i ragazzi svolgono la funzione di guida). SCIENZE MOTORIE: orienteering cittadino , vivere la città.

		UDA 2: “ Bullismo e cyberbullismo, le voci del coro. Interviste tra pari”. SCIENZE MOTORIE: rielaborare come interviste dal vivo (assumendo il ruolo di intervistatore-bullo-bullizzato) le ricerche svolte in italiano. ITALIANO: conoscere la struttura dell’intervista, le sue caratteristiche e le sue fasi. Saper ascoltare un’intervista cogliendo le informazioni essenziali a partire da esempi testuali e da audiovisivi. Saper formulare delle domande chiare, precise usando un linguaggio adeguato.Saper riferire alla classe le risposte fornite dalle persone intervistate, presentando una documentazione scritta o audio
3ITIS	PERCORSI ED.CIVICA: essere cittadini digitali. SCIENZE MOTORIE: partendo dall’art.3 della costituzione: analizzare se esistono delle discriminazioni delle donne nello sport. ITALIANO/STORIA: Cittadine e cittadini digitali. Lettura e comprensione del testo “Appuntamento al buio”, lettura e discussione sui diritti, doveri e regole in rete, il modello digicomp: fake news, uso consapevole dei social network, la netiquette, il manifesto della comunicazione non ostile, riconoscere i pericoli(proteggere la sicurezza personale, privacy e il rischio dipendenza, bullismo e cyberbullismo. (libro di testo “Protagonisti del mondo che Vogliamo” cap 5). INGLESE: bullismo e cyberbullismo, programmazione film “Wonder”. UDA 1(unica): risultano svolte le parti teoriche di TMPP. Prove meccaniche di laboratorio e i contenuti relativi a MME.	PERCORSI ED.CIVICA: essere cittadini digitali SCIENZE MOTORIE: lo sport e il digitale, un uso consapevole del device per mantenersi in forma;le fake news nello sport UDA 1(unica): risultano svolte le parti teoriche di TMPP. Nel pentamestre si affronteranno le prove meccaniche di laboratorio e i contenuti relativi a MME. UDA 1: i diritti umani,il diritto di essere donna SCIENZE MOTORIE: ricollegandosi agli approfondimenti del primo trimestre si analizzano gli sport dichiarati “maschili e femminili” ITALIANO: la figura della donna nella letteratura.
2IAMI	PERCORSI ED.CIVICA SCIENZE MOTORIE: introduzione al progetto FOOD GAME come	PERCORSI ED.CIVICA: ITALIANO/STORIA. Lo stato democratico: i meccanismi politici della democrazia occidentale; gli Stati non democratici.

	sperimentazione della classe come organismo democratico e responsabile PERCORSI ED.CIVICA: TTRG Processi produttivi e loro impatto sull'ambiente. Attività antropica / Impatto antropico La green economy come economia circolare - decreto "end of waste". Riciclo, riuso e recupero. Il Decreto Ronchi (1997) - gestione sostenibile dei rifiuti, LA REGOLA DELLE 5 ERRE: Ridurre, Riutilizzare, Riciclare, Raccogliere e Recuperare. Contrapposizione tra l'economia tradizionale e l'economia circolare.	Pluralismo e totalitarismo : ruolo e diritti delle minoranze e delle Identità. UDA 1 : arte, storia e società: una sinergia nella crescita dell'uomo SCIENZE MOTORIE: orienteering cittadino , vivere la città UDA 2: " Bullismo e cyberbullismo, le voci del coro. Interviste tra pari". SCIENZE MOTORIE: rielaborare come interviste dal vivo (assumendo il ruolo di intervistatore-bullo-bullizzato) le ricerche svolte in italiano UDA 3 SAFETY PROGRAM SCIENZE MOTORIE:prime nozioni di pronto soccorso PERCORSI ED.CIVICA: TTRG Sviluppo sostenibile e politiche correlate. Fonti di energia rinnovabili. Esempi di impianti che sfruttano le E.R. Gestione dei rifiuti e la raccolta differenziata. Packaging e progettualità consapevole (plastiche alternative, materiali eco-friendly)
3GARA	PERCORSI ED.CIVICA: essere cittadini digitali. intervento del team di ed civica SCIENZE MOTORIE: partendo dall'art.3 della costituzione: analizzare se esistono delle discriminazioni delle donne nello sport. UDA 2 SAFETY PROGRAM: corso sicurezza	PERCORSI ED.CIVICA: essere cittadini digitali. SCIENZE MOTORIE: lo sport e il digitale, un uso consapevole del device per mantenersi in forma;le fake news nello sport CHIMICA: L'informazione scientifica di qualità. Fake news e salute pubblica STORIA E ITALIANO: La nascita di Internet e la sua evoluzione -UDA 1 i diritti umani: il diritto di essere donna SCIENZE MOTORIE: ricollegandosi agli approfondimenti del primo trimestre si analizzano gli sport dichiarati "maschili e femminili"

		ITALIANO: la figura della donna nella letteratura (a scelta); autrici femminili STORIA: l'emancipazione della donna nelle principali epoche storiche italiane – il movimento femminista IRC: la donna nelle tre religioni monoteiste INGLESE: analizzare frasi anglofone e italiane che racchiudono messaggi sessisti MATEMATICA: i grafici e il loro utilizzo per l'analisi di fenomeni sociali CHIMICA: il nobel è donna: CURIE E LEVI MONTALCINI; il ruolo della donna nelle scienze e il loro impatto sulla società -UDA 2 SAFETY PROGRAM SCIENZE MOTORIE: · SICUREZZA IN CITTA' ANALISI SENSORIALE NECESSARIA PER PERCEPIRE I PERICOLI E ANALISI DEI RISCHI DERIVATI DALL'ALCOLISMO E USO DROGHE (ANCHE INTERVENTI ESTERNI);-PRIMI APPROCCI DI DIFESA PERSONALE; PERCEZIONE DELLO STATO DI TENSIONE E PRIMI APPROCCI DI UN CONTROLLO DELLO STATO DI ANSIA INGLESE: le principali vie di trasmissione del virus hiv ;lettura, comprensione e conoscenza della terminologia tecnica dell'argomento trattato MICROBIOLOGIA:principali agenti patogeni CHIMICA: l'inquinamento chimico ambientale. il ruolo di detersivi, detergenti, pesticidi, fertilizzanti biodegradabilità la green chemistry TRG: il controllo dei processi -UDA 3 IL METABOLISMO SCIENZE MOTORIE: il metabolismo energetico e l'attività fisica: ruolo dell'attività fisica nell'ottimizzazione e nel risveglio del metabolismo INGLESE:Le biomolecole
--	--	--

		CHIMICA: Le reazioni chimiche e la loro gestione Acidi e basi ;Il pH e il ruolo dell'acqua nella vita MICROBIOLOGIA: funzioni del metabolismo tipologie di metabolismo microbico
4MA	PERCORSI ED.CIVICA: ambiente e sviluppo sostenibile ITALIANO/STORIA: il concetto di sviluppo sostenibile e il cambiamento climatico, la tutela del patrimonio culturale. TM : gestione dei rifiuti il riciclo e l'obsolescenza dei prodotti	PERCORSI ED.CIVICA: ambiente e sviluppo sostenibile SCIENZE MOTORIE: · Agenda 2030 (GOAL 3-6 -14-15: concetto di benessere, analisi del mare e degli sport acquatici e la sicurezza in mare; analisi della montagna e degli sport legati all'ambiente e la sicurezza in montagna. Il tutto legato ad un discorso di sostenibilità) TIM, INGLESE: FONTI ALTERNATIVE
4IAMI	PERCORSI ED.CIVICA: ambiente e sviluppo sostenibile	PERCORSI ED.CIVICA: ambiente e sviluppo sostenibile SCIENZE MOTORIE: Agenda 2030 (GOAL 3-6 -14-15: concetto di benessere, analisi del mare e degli sport acquatici e la sicurezza in mare; analisi della montagna e degli sport legati all'ambiente e la sicurezza in montagna. Il tutto legato ad un discorso di sostenibilità) UDA safety program SCIENZE MOTORIE: · -sicurezza in ambiente naturale: montagna e mare (piscina); se possibile uscita didattica in uno dei due ambienti, interventi di pronto soccorso in questi ambiti CONTROLLO ESTERNO DELLO STATO DI TENSIONE
5MA	PERCORSI ED.CIVICA: Il lavoro Primo Trimestre: 1. Lavoro dipendente: la normativa essenziale (TMA) 2. Il cittadino, la politica e i partiti; "destra" e "sinistra" (Italiano) 3. Lavoro dipendente e autonomo (LTE) 4. Sicurezza sul lavoro (Scienze Motorie)	PERCORSI ED.CIVICA: Il lavoro Secondo Pentamestre: 1. L'identità digitale e la sua importanza nella ricerca del lavoro (Inglese) 2. Guerre, terrorismo, povertà: le sfide del XXI secolo (Italiano) UDA.2 (CONTROLLO E MANUTENZIONE):

	Secondo Pentamestre: 1. La sicurezza sul lavoro (TMA) 2. Educazione Finanziaria (Matematica) 3. Green Economy ed economia circolare (TIM) 4. L'organizzazione dell'impresa (LTE) 5. SCIENZE MOTORIE · La sicurezza sul lavoro (in particolare nelle palestre e nei luoghi legati all'attività fisica; la disabilità e le barriere architettoniche) Il mercato del lavoro (nello sport e nel mondo dell'attività fisica): orientamento e placement UDA.1 (Impianto semaforico pedonale): TMA (Tecnologia costruttiva del semaforo pedonale ed elaborazione della distinta base di produzione) , TEEA (Programmazione con Arduino), TIM (La manutenzione dei PLC e la ricerca dei guasti), LTE (realizzazione di un impianto semaforico pedonale), INGLESE (Automated systems: Traffic lights) Italiano (Comunicazione e documentazione) UDA.2 (CONTROLLO E MANUTENZIONE): LTE (Organizzazione generale della produzione industriale e controllo qualità) Inglese (Creazione di un Glossario Tecnico dei componenti e dei sistemi e della terminologia legata alla manutenzione) Italiano (Stesura corretta di un relazione relativa a un intervento tecnico effettuato) TEEA (Funzionamento dei relè. Schemi di Relè. Programmazione base del PLC.	TMA (Affidabilità dei sistemi), TIM (Documentazione della manutenzione. Procedure di manutenzione. Diagnosi dei guasti. Affidabilità dei sistemi),
5MB	PERCORSI ED.CIVICA: Il lavoro Primo Trimestre: 1. Lavoro dipendente: la normativa essenziale ,Contratto collettivo e	

	ruolo dei sindacati (TMA) 2. Il cittadino, la politica e i partiti; “destra” e “sinistra” (Italiano) 3. Lavoro dipendente e autonomo (LTE) 4. La sicurezza sul lavoro (Sc.Mot.) (in particolare nelle palestre e nei luoghi legati all’attività fisica; la disabilità e le barriere architettoniche) Secondo Pentamestre: 1. La sicurezza sul lavoro (TMA), 2. Educazione Finanziaria (Matematica) 3. Green Economy ed economia circolare (TIM) 4. L’organizzazione dell’impresa (LTE) 5. L’identità digitale e la sua importanza nella ricerca del lavoro (Inglese) 6. Guerre, terrorismo, povertà: le sfide del XXI secolo (Italiano) 7. Il mercato del lavoro orientamento e placement (Scienze Motorie) UDA.1 (Impianto semaforico pedonale): TMA (Tecnologia costruttiva del semaforo pedonale ed elaborazione della distinta base di produzione) , TEEA (Programmazione con Arduino), TIM (La manutenzione dei PLC e la ricerca dei guasti), LTE (realizzazione di un impianto semaforico pedonale), INGLESE (Automated systems: Traffic lights) Italiano (Comunicazione e documentazione)	
--	---	--

	UDA.2 (CONTROLLO E MANUTENZIONE): LTE (Organizzazione generale della produzione industriale e controllo qualità) Inglese (Creazione di un Glossario Tecnico dei componenti e dei sistemi e della terminologia legata alla manutenzione) Italiano (Stesura corretta di un relazione relativa a un intervento tecnico effettuato) TEEA (Funzionamento dei relè. Schemi di Relè. Programmazione base del PLC. TMA (Affidabilità dei sistemi), TIM (Documentazione della manutenzione. Procedure di manutenzione. Diagnosi dei guasti. Affidabilità dei sistemi).	
5IAMI	PERCORSI ED.CIVICA: Il lavoro ITALIANO - Visione dell'intervista ad Alessandro Barbero. Discussione in classe, compito: relazione sull'argomento "L'utilità della scuola" UDA safety program UDA: gli alimenti dalla produzione allo scarto	PERCORSI ED.CIVICA: Il lavoro SCIENZE MOTORIE · La sicurezza sul lavoro (in particolare nelle palestre e nei luoghi legati all'attività fisica; la disabilità e le barriere architettoniche) Il mercato del lavoro (nello sport e nel mondo dell'attività fisica): orientamento e placement UDA safety program SCIENZE MOTORIE: norme di primo soccorso-rcp-dae-intervento di primo soccorso (casi pratici)-possibilità d certificazione UDA: gli alimenti dalla produzione allo scarto SCIENZE MOTORIE:partendo dall'analisi di una settimana di spesa e di rifiuti, nozioni di alimentazione; il fenomeno delle diete; · la piramide alimentare; la dieta bilanciata, la dieta dello sportivo

