

Consegna per stile di apprendimento ANALITICO:

Sulla base dei materiali forniti a lezione e approfonditi a casa, usando le applicazioni e le linee guida indicate:

- in un foglio di Google Slides, realizzate una presentazione delle 4 biografie in modo comparato:
- prima slide: titolo del lavoro (da inventare), nomi dei partecipanti, classe, anno scolastico, materia,
- seconda slide, dedicata ai dati biografici (data e luogo di nascita e morte, se c'è, chi era/è): divisa in 4 settori, ogni settore è dedicato a un personaggio,
- terza slide (principali eventi dell'infanzia): divisa ancora in 4 settori,
- quarta slide (principali eventi della sua vita): divisa in 4 settori,
- quinta slide (principali fatti storici contemporanei al personaggio): divisa in 4 settori come sopra,
- sesta/settima slide: glossario di termini nuovi, persone ed eventi storici importanti per i 4 personaggi,
- settima/ottava slide: elenco di immagini (4 immagini per ogni personaggio) con didascalie relative ai 4 personaggi.
- sulla base dei termini riportati nel glossario (termini, persone ed eventi storici) create un Tagul, stampatelo e incollatelo ciascuno sul quaderno.

Studiate la presentazione per esporla oralmente. Tutti i componenti del gruppo devono conoscere la presentazione per intero. Durante l'esposizione, ciascun alunno dovrà presentare 3 diapositive.

Consegna il file (nominato "gruppo1_ stile analitico") nella cartella "Prodotti finali Personajes y vidas" e poi pubblicatela su Calameo e inserite il link di Calameo sempre nella cartella "Prodotti finali", entro 3 settimane.

Consegne per stile di apprendimento INTROSPETTIVO

Sulla base dei materiali forniti a lezione e approfonditi a casa, usando le applicazioni e le linee guida indicate:

- sul quaderno, trascrivete e traducete le frasi famose di Rigoberta, Abreu e el Che, poi fai lo stesso per 4 poesie (le parti che ti hanno colpito di più) di Neruda.
- glossario delle parole nuove, prima sul quaderno, poi crea un Tagul, stampatelo e incollatelo sul quaderno.
- inventate ciascuno una poesia d'amore e una frase su un argomento (pace, giustizia, amicizia, rispetto...) e realizzate un unico video (con musica, voce che recita la poesia e immagini).
- caricate il video su un poster virtuale di Glogster (trascrivete tutte le frasi in spagnolo, aggiungete qualche immagine - massimo 4 - e il video con le vostre poesie d'amore).

Studiare a memoria UNA frase famosa di ogni personaggio e la propria poesia.

Consegnare il link di Glogster su un file di Google Docs (nominato “gruppo2_stile introspeffivo”) nella cartella “Prodotti finali Personajes y vidas”, entro 3 settimane.

Consegne per lo stile di apprendimento: INTERATTIVO

Sulla base dei materiali forniti a lezione e approfonditi a casa, usando le applicazioni e le linee guida indicate:

- realizzate una video-intervista immaginaria a ciascuno dei 4 personaggi.

Per questo dovrete:

- realizzare uno storyboard sul quaderno, seguendo il modello fornito dall'insegnante
- preparare le scene secondo il vostro storyboard (scegliere gli oggetti, il luogo, studiare le battute...)
- videoregistrare le scene
- montare il video con Movie Maker o altra app conosciuta.

Consegnare i file video Mp4 (durata massima del video 5 min.) in Google Drive (nominato “gruppo3_stile interattivo”) nella cartella “Prodotti finali Personajes y vidas”, entro 3 settimane.