

Anexo II

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

1) **Datos de Encabezamiento:**

- a. Universidad Salesiana – Facultad
- b. Carrera: Resolución N°.....
- c. Materia.....
- d. Curso lectivo
- e. Cantidad de horas semanales.....
- f. Profesor / a:

2) **Fundamentación.** se explicitan las concepciones epistemológicas y pedagógicas fundamentales desde la que se afronta el tema sugerido. También se pueden expresar las propias concepciones más relevantes acerca de lo que considera como docente qué significa la acción de enseñar y aprender.

3) **Objetivos (en clave de competencias):** Entendemos a las competencias como los saberes identificados que ponen en juego una o más capacidades de los estudiantes frente a una situación concreta. No son resultados a alcanzar sino operaciones pedagógico-cognitivas a afrontar como procesos. Por ejemplo: Adquirir herramientas para el análisis y la expresión del propio pensamiento mediante ejercicios de escritura y oralidad.

4) **Propósitos del docente:** son la otra cara del ítem anterior. Se focalizan en lo que el docente quiere propiciar en el alumnado mediante la acción de enseñar y que para él también es un aprendizaje. Un ejemplo: Promover el análisis de situaciones de la vida cotidiana en las que se acompañen procesos de transferencia de los aprendizajes.

5) **Encuadre metodológico:** se presentan las estrategias que se usarán para afrontar el tema. Pueden consignarse las actividades y experiencias que se buscan desarrollar, así como los procesos metodológicos que se intentarán incentivar.

6) **Evaluación :** se explicita algún dispositivo de evaluación que se considera adecuado para el tema, así como los criterios para el monitoreo cualitativo de la evaluación formativa-procesual

7) **Articulación con el Espacio de la Práctica Profesionalizante**

8) **Presupuesto de tiempo**

9) **Posibles acciones vinculadas a investigación y extensión:** la UNISAL define la actividad universitaria conformada por tres ejes simultáneos: la enseñanza académica, la extensión y la investigación, lo cual constituye un enfoque educativo que reconoce la interconexión entre el aprendizaje académico y la participación activa en la sociedad. Para más información remitirse a

<https://www.unisal.edu.ar/investigacion/lineas-de-investigacion/>

<https://www.unisal.edu.ar/extension/>

10) **Bibliografía**

Aspectos formales:

- o Formato A4
- o Fuente Arial 11
- o Espacio interlineado 1,5