



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ПО НАПИСАННЮ ПРОЄКТІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Підгірна Валентина Никифорівна, к.е.н., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту
Контактний тел.	+380501853477
Е-mail:	v.n.pidgirna@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3793
Консультації	вівторок з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Практичний курс по написанню проєктів» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок підготовки, розробки та презентації проєктних заявок відповідно до сучасних вимог грантових програм та конкурсів. У межах курсу студенти опановують методологію проєктного менеджменту, аналіз потреб та проблематики, визначення цілей та завдань, складання бюджету, написання логіко-структурної матриці, а також підготовку заявки для подання на фінансування. Значна увага приділяється аналізу реальних кейсів, роботі з міжнародними та національними фондами, а також розвитку навичок командної роботи та ефективної комунікації у проєктній діяльності.

Метою курсу «Практичний курс по написанню проєктів» є набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок, необхідних для самостійного створення, планування, реалізації та оцінювання проєктів у різних сферах. Курс сприяє розвитку критичного мислення, креативного підходу до вирішення проблем, ефективної комунікації та організаційних здібностей, необхідних для успішного управління проєктами та залучення фінансування.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні основи проєктної діяльності	
Тема 1	Вступ до проєктного підходу: роль проєктів у розвитку економічного та соціального потенціалу. Аналіз проблеми та визначення потреб: формування ідеї проєкту
Тема 2	Логіка проєктування: постановка мети, завдань, очікуваних результатів та показників ефективності
Тема 3	Планування структури проєкту: етапи реалізації, календарний план та команда

Тема 4	Структура грантової заявки: основні елементи та вимоги донорів
МОДУЛЬ 2. Написання проектних заявок	
Тема 5	Фінансове планування: складання бюджету та обґрунтування витрат
Тема 6	Управління ризиками: ідентифікація, оцінка та мінімізація ризиків у проєктах
Тема 7	Моніторинг та оцінка результативності: індикатори, методи збору даних, звітність
Тема 8	Підготовка фінальної заявки та постгрантовий супровід (адміністрування, звітність, сталий розвиток результатів)

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivleniia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. The Erasmus + programme site. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en
2. Школа стартапів. URL: <https://www.startupschool.org/>
3. Про стартапи в Європі. URL : <https://sifted.eu/>

4. Кобеля-Звір, М., & Звір, Ю. (2024). ГРАНТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ В УКРАЇНІ. *Mechanism of an Economic Regulation*, (2 (104), 76-80. <https://doi.org/10.32782/mer.2024.104.11>
5. Кеда М.К. Проектний менеджмент у закладах освіти : Практикум. Чернігів : SCRIPTORIUM, 2023. 148 с. URL: <http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8783>
6. 500 Global. URL: <https://500.co/>
7. Малі Екологічні Гранти. URL: <https://www.sgpinfo.org.ua/>
8. TRACTIONCamp шукає українських стартаперів. URL: <https://www.tractioncamp.me/ukraine>
9. Конкурс перших стартапів TechCrunch. URL: <https://techcrunch.com/startup-battlefield/>
10. Кобеля-Звір, М. (2023). ГРАНТИ ДЛЯ ФІНАНСУВАННЯ МІКРО-, МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ: SWOT-АНАЛІЗ. *Трансформаційна економіка*, (4 (04), 42-45. <https://doi.org/10.32782/2786-8141/2023-4-8>