

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, KHỐI LỚP 6 (Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3 ; Số học sinh:

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 07; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 07; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 07; Khá: 0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thực hành	Ghi chú
1	Máy tính Ti vi	2 bộ	Các tiết dạy lí thuyết, thực hành	GV chủ động sử dụng
2	Tranh ảnh	Không hạn định	Mọi tiết dạy	GV hướng dẫn HS khai thác hiệu quả
3	Đồ dùng trực quan	Không hạn định	Mọi tiết dạy	GV hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt tổ chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ chuyên môn

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	Phòng đa năng	01	Dạy các tiết chủ đề, chuyên đề	GV đăng kí sử dụng
3	Phòng ĐDDH	01	Lưu giữ ĐDDH	GV kí mượn - trả

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình: Môn: Giáo dục địa phương.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Chủ đề 1: Khái quát lịch sử Bình Phước từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X Lồng ghép nội dung: ANQP và giáo dục long tự hào truyền thống lịch sử của bp	4	1. Kiến thức: - Trình bày được quá trình hình thành và phát triển của Bình Phước từ thời nguyên thủy đến thế kỉ thứ X. - Nêu được những nét chính về tổ chức xã hội, kinh tế, văn hóa của Bình Phước. - Hiểu được sự tác động của thực tại đến các sự kiện, nhân vật, quá trình lịch sử của Bình Phước. 2. Năng lực: - Tìm hiểu lịch sử : Quan sát, khai thác và sử dụng thông tin của một số tư liệu lịch sử. - Nhận thức và tư duy lịch sử : + Trình bày được quá trình hình thành và phát triển của Bình Phước từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X. + Nêu được những nét chính về tổ chức xã hội, kinh tế, văn hóa của Bình Phước. - Vận dụng: + Đánh giá được sự tác động của thực tại đến các sự kiện, nhân vật, quá trình lịch sử của Bình Phước. + Liên hệ được các yếu tố văn hoá truyền thống từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X vẫn được nuôi dưỡng trong xã hội Bình Phước hiện nay. 3. Phẩm chất: - Trung thực: Tính chính xác khoa học trong học tập và trong cuộc sống. - Chăm chỉ: Luôn cố gắng vươn lên để đạt kết quả học tập tốt. - Yêu nước: + Giáo dục tình cảm gắn bó đoàn kết yêu thương giữa các dân tộc. + Tự hào về truyền thống lịch sử của tỉnh Bình Phước.
2	Chủ đề 2: Đặc điểm địa hình và	4	1. Kiến thức: - Biết được các dạng địa hình chính; tiềm năng khoáng sản và ảnh hưởng của địa hình và khoáng sản đến nền kinh tế, xã hội của Bình Phước. - Trình bày được tình hình khai thác khoáng sản của Bình Phước.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

	khoáng sản Bình Phước Lồng ghép nội dung: ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai sạt lở đất ...		2. Năng lực: - Năng lực tìm hiểu địa lí: + Sử dụng bản đồ và sơ đồ, lược đồ, tranh ảnh để xác định nội dung theo yêu cầu của giáo viên. + Trình bày được sự phân bố các dạng địa hình và khoáng sản của Bình Phước. - Năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học: + Giải thích được sự phân bố các dạng địa hình và khoáng sản của Bình Phước. + Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học. - Năng lực nhận thức khoa học địa lí: + Phân tích bản đồ để trình bày đặc điểm địa hình, khoáng sản của Bình Phước. + Biết phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên. 3. Phẩm chất: Bồi dưỡng lòng yêu quê hương, ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, môi trường.
3	Kiểm tra giữa kì I	1	1. Về kiến thức: Kiểm tra kiến thức chủ đề 1,2. 2. Về năng lực: Rèn luyện kĩ năng nêu, trình bày, phân tích, nhận xét, đánh giá... được các nội dung cơ bản của chủ đề 1,2. 3. Về phẩm chất: Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra.
4	Chủ đề 3: Truyện dân gian Bình Phước	4	1. Kiến thức: - Biết được một số đặc điểm về nội dung và nghệ thuật của truyện dân gian Bình Phước. - Xác định được nguồn gốc về núi Bà Rá, về cây lúa. - Kể lại một truyện truyền thuyết ở Bình Phước (bằng hình thức nói hoặc viết). - Sưu tầm và kể lại được thêm những truyện dân gian khác của Bình Phước. 2. Năng lực : - Đọc: + Biết cách tìm và chỉ ra những đặc điểm của nhân vật theo tuyến nhân vật trong truyện truyền thuyết. + Chỉ ra được những chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, sự kiện, nhân vật và mối quan hệ của chúng trong văn bản. + Nhận xét được những chi tiết tiêu biểu, quan trọng trong việc thể hiện nội dung văn bản. + Nhận xét được ý nghĩa của truyện. + Chỉ ra được tác dụng của một số yếu tố nghệ thuật như chi tiết kì ảo trong truyện.

			- Nói: Biết cảm nhận, trình bày ý kiến của mình về các tuyến nhân vật, biết thể hiện thái độ và quan điểm cá nhân tại sao lại yêu hoặc ghét nhân vật trong văn bản. - Viết: Có khả năng tạo lập một văn bản tự sự: Kể lại một truyện truyền thuyết; trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về một nhân vật trong truyện truyền thuyết. 3. Phẩm chất: Giáo dục tình cảm yêu quê hương, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.
5	Ôn tập	1	1. Về kiến thức: Ôn tập kiến thức chủ đề 3. 2. Về năng lực: Rèn luyện kĩ năng nêu, trình bày, phân tích, cảm nhận, đánh giá...các nội dung cơ bản của chủ đề 3. 3. Về phẩm chất: - Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong học tập. - Giáo dục tình cảm yêu quê hương, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.
6	Chủ đề 4: Phong tục đón Tết cổ truyền ở Bình Phước.	4	1. Kiến thức: - Tìm hiểu về phong tục đón Tết cổ truyền ở Bình Phước: Các nghi thức thờ cúng, những kiêng kỵ ... - Biết được một số nghi lễ và lễ hội được tổ chức vào dịp Tết cổ truyền - Biết được một số Tết cổ truyền của các dân tộc khác đang sinh sống trên đất Bình Phước, từ đó so sánh được điểm giống và khác trong các lễ tết của một số dân tộc 2. Năng lực: - Đọc: Đọc tìm hiểu qua ngữ liệu - Nói: Nêu cảm nhận về tết cổ truyền ở Bình Phước; giới thiệu được những nét riêng trong tết của dân tộc mình. - Viết: Nêu suy nghĩ của mình qua một lễ hội hay một tập tục nào đó được thể hiện trong dịp tết cổ truyền. 3. Phẩm chất: - Giáo dục lối sống gắn kết giữa các dân tộc anh em. - Giáo dục tình cảm yêu quê hương, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.
7	Ôn tập	1	1. Về kiến thức: Ôn tập kiến thức chủ đề 3,4. 2. Về năng lực: Rèn luyện kĩ năng nêu, trình bày, phân tích, nhận xét, đánh giá... các nội dung cơ bản của chủ đề 3,4. 3. Về phẩm chất: - Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra. - Giáo dục lòng tự hào ngưỡng mộ sự sáng tạo của con người Bình Phước thời đại cổ đại.
8	Kiểm tra cuối kì I	1	1. Về kiến thức: Kiểm tra kiến thức chủ đề 3,4.

			2. Về năng lực: Rèn luyện kĩ năng nêu, trình bày, phân tích, nhận xét, đánh giá... được các nội dung cơ bản của 3 chủ đề 3,4. 3. Về phẩm chất: Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra.
9	Chủ đề 5: Nhạc cụ truyền thống ở Bình Phước	4	1. Kiến thức: - Nêu được tên và đặc điểm cơ bản của một số loại nhạc cụ truyền thống ở Bình Phước. - Phân biệt được một số âm sắc của một số loại nhạc cụ truyền thống. - Kể tên được một số nhạc sĩ có thành tựu về âm nhạc truyền thống ở Bình Phước. 2. Năng lực : - Năng lực tìm hiểu âm nhạc: + Quan sát, tìm hiểu, trình bày được các nhạc cụ truyền thống ở Bình Phước. + Tham khảo cách sử dụng những nhạc cụ truyền thống để xác định nội dung theo yêu cầu của giáo viên. - Năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học: Giải thích được nguồn gốc của công chiêng là nhạc cụ truyền thống của đồng bào S'Tiêng ở Bình Phước, góp phần làm phong phú không gian văn hóa công chiêng Tây Nguyên và các nhạc cụ khác như khèn bầu, khèn sừng trâu, cây sáo... - Năng lực nhận thức khoa học: HS tìm hiểu và biết được trên địa bàn tỉnh hiện có 73 lễ hội được tổ chức hằng năm. Lễ hội phong phú, đa dạng phù hợp với thuần phong mỹ tục đã phát huy được giá trị văn hóa truyền thống dân tộc, đáp ứng nhu cầu hưởng thụ về mặt đời sống tinh thần cho nhân dân. Những năm qua, việc bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống đã được các cấp, các ngành của tỉnh triển khai thực hiện đã đạt được những kết quả đáng khích lệ. 3. Phẩm chất: - Giáo dục lối sống gắn kết giữa các dân tộc anh em. - Giáo dục tình cảm yêu quê hương, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.
10	Chủ đề 6: Khái quát mỹ thuật truyền thống của Bình Phước	4	1. Kiến thức: - Hiểu biết khái quát về mỹ thuật truyền thống của Bình Phước. - Trình bày được một số đặc điểm cơ bản về mỹ thuật truyền thống Bình Phước. - Ý thức giữ gìn và phát huy giá trị nghệ thuật truyền thống địa phương. - Đề xuất được một số phương án để bảo tồn và quảng bá mỹ thuật truyền thống của Bình Phước. 2. Năng lực: - Năng lực quan sát và nhận thức thẩm mỹ: + Biết được khái quát về mỹ thuật truyền thống của Bình Phước. + Trình bày được một số đặc điểm cơ bản về mỹ thuật truyền thống địa phương - Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mỹ: Đề xuất được một số phương án để bảo tồn và quảng bá mỹ thuật truyền thống Bình Phước.

			3. Phẩm chất: Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị nghệ thuật truyền thống.
11	Kiểm tra giữa kì II	1	1. Về kiến thức: Kiểm tra kiến thức chủ đề 4,5. 2. Về năng lực: Rèn luyện kĩ năng nêu, trình bày, phân tích, nhận xét, đánh giá... được các nội dung cơ bản của các chủ đề trên. 3. Về phẩm chất: Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra.
12	Chủ đề 7: Hoạt động sản xuất ở Bình Phước	4	1. Kiến thức: - HS trình bày được ở mức độ đơn giản về sự phát triển của các ngành kinh tế chủ yếu ở Bình Phước. - Kể tên được các ngành kinh tế chủ yếu ở Bình Phước. - Nhận xét vai trò của các hoạt động sản xuất kinh tế chủ yếu ở Bình Phước. 2. Năng lực : - Năng lực tìm hiểu địa lí: + Sử dụng tranh ảnh để xác định nội dung theo yêu cầu của giáo viên. + Trình bày được sự phát triển của các ngành kinh tế chủ yếu ở Bình Phước. + Kể tên được các ngành kinh tế chủ yếu ở Bình Phước. - Năng lực vận dụng kiến thức kĩ năng đã học: + Nhận xét vai trò của các hoạt động sản xuất kinh tế chủ yếu ở Bình Phước. - Năng lực nhận thức khoa học địa lí: + Biết phân tích mối liên hệ giữa các ngành kinh tế chủ yếu ở Bình Phước. 3. Phẩm chất: Bồi dưỡng lòng yêu quê hương, ý thức bảo vệ môi trường.
13	Ôn tập	1	1. Về kiến thức: Ôn tập kiến thức chủ đề 6,7. 2. Về năng lực: Rèn luyện kĩ năng nêu, trình bày, phân tích, nhận xét, đánh giá... các nội dung cơ bản của chủ đề 6,7. 3. Về phẩm chất: - Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra. - Giáo dục lòng tự hào ngưỡng mộ sự sáng tạo của con người Bình Phước thời đại cổ đại.
14	Kiểm tra cuối kì II	1	1. Về kiến thức: Kiểm tra kiến thức chủ đề 6,7. 2. Về năng lực: Rèn luyện kĩ năng nêu, trình bày, phân tích, nhận xét, đánh giá... được các nội dung cơ bản của các chủ đề trên. 3. Về phẩm chất: Giáo dục học sinh tính tự học, tự rèn, tính trung thực và tự giác trong kiểm tra.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa kì 1	45 phút	Tuần 9	- Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức của chủ đề 1,2. - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc.	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức của chủ đề 3,4. - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc.	Viết trên giấy
Giữa kì 2	45 phút	Tuần 27	- Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức của chủ đề 4,5. - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc.	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Giúp học sinh ôn tập, củng cố những kiến thức của chủ đề 6,7. - Rèn luyện cho học sinh kỹ năng hệ thống, đối chiếu, so sánh, làm bài. - Giáo dục học sinh ý thức tự giác, trung thực, nghiêm túc.	Viết trên giấy

III. Các nội dung khác (nếu có):

Đức Hạnh, ngày 20 tháng 8 năm 2024

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU

Phụ lục II

KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS NGUYỄN TRÃI
TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2024 - 2025)

1. Khối lớp: 3; Số học sinh:

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1	HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA Chủ đề 1: Lịch sử Bình Phước từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI Chủ đề 2. Đặc điểm khí hậu và thủy văn tỉnh Bình Phước	- Trình bày được quá trình hình thành và phát triển của địa phương Bình Phước từ thế kỉ X đến thế kỉ thứ XVI. - Nêu được những nét chính về tổ chức xã hội, kinh tế, văn hoá của Bình Phước trong giai đoạn này. - Tự hào về lịch sử hình thành và phát triển của quê hương Bình Phước từ thế kỉ X đến thế kỉ thứ XVI.	1	Tuần 9	Sân trường	Tổ XH	Nhà trường, GVCM, TPT	Sân khấu, bàn ghế, tivi...

		- Trình bày được đặc điểm khí hậu và thủy văn của tỉnh Bình Phước. - Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu và thủy văn đến sự phát triển kinh tế – xã hội của địa phương. - Nêu được một số hành động góp phần bảo vệ môi trường, hệ sinh thái của tỉnh Bình Phước.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.

(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.

(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.

(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).

(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.

(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.

(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu...

TỔ TRƯỞNG

Đức Hạnh , ngày 20 tháng 8 năm 2024

BAN GIÁM HIỆU

Phụ lục III

KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG: THCS NGUYỄN TRÃI

TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

Người thực hiện: Nguyễn Thị Huế

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN

MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG, LỚP 6

(Năm học 2024 - 2025)

I. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình:

STT	Bài học	Số tiết		Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
		ST	TT			
1	Chủ đề 1: Khái quát lịch sử Bình Phước từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X Lồng ghép nội dung: ANQP và giáo dục long tự	4	1,2,3,4	Tuần 1,2,3,4	- Máy tính, tivi - Lược đồ vị trí tỉnh Bình Phước. - Lược đồ các quốc gia cổ (Phù Nam, Chân Lạp) - Một số hình ảnh về hiện vật, công cụ đồ đá, đồ gốm...	Lớp học

	hào truyền thống lịch sử của bp					
2	Chủ đề 2: Đặc điểm địa hình và khoáng sản Bình Phước Lồng ghép nội dung: ứng phó với biến đổi khí hậu sạt lở đất ...	4	5,6,7,8	Tuần 5,6,7,8	- Máy tính, tivi - Video về địa hình Bình Phước - Lược đồ địa hình vùng Đông Nam Bộ - Lược đồ địa chất- khoáng sản Bình Phước	Lớp học
3	Kiểm tra giữa kì I	1	9	Tuần 9	- Đề kiểm tra	Lớp học
4	Chủ đề 3: Truyện dân gian Bình Phước	4	10,11 12,13	Tuần 10,11 12,13	- Máy tính, tivi - Tài liệu văn học dân gian.	Lớp học
5	Ôn tập	1	14	Tuần 14	- Máy tính, tivi	
6	Chủ đề 4: Phong tục đón Tết cổ truyền ở Bình Phước.	4	15,16 19,20	Tuần 15,16 19,20	- Máy tính, tivi - Tài liệu văn học dân gian, video, hình ảnh về các lễ hội tết cổ truyền.	Lớp học
7	Ôn tập	1	17	Tuần 17	- Máy tính, tivi - Bảng phụ.	Lớp học
8	Kiểm tra cuối kì I	1	18	Tuần 18	- Đề kiểm tra	Lớp học
9	Chủ đề 5: Nhạc cụ truyền thống ở Bình Phước.	4	21,22 23,24	Tuần 21,22 23,24	- Máy tính, tivi - Một số hình ảnh về các loại nhạc cụ truyền thống ở Bình Phước.	Lớp học
10	Chủ đề 6: Khái quát mỹ thuật truyền thống của Bình Phước.	4	25,26 28,29	Tuần 25,26 28,29	- Máy tính, tivi - Một số hình ảnh về kiến trúc, điêu khắc, trang trí, hội họa ở Bình Phước.	Lớp học
11	Kiểm tra giữa kì II	1	27	Tuần 27	- Đề kiểm tra	Lớp học
12	Chủ đề 7: Hoạt động sản xuất ở Bình Phước.	4	30,31 32,33	Tuần 30,31 32,33	- Máy tính, tivi - Hình ảnh, video liên quan tới bài học.	Lớp học
12	Ôn tập	1	34	Tuần 34	- Máy tính, tivi	Lớp học

			TỔ TRƯỞNG <i>(Ký và ghi rõ họ tên)</i>		<i>Đức Hạnh, ngày 20 tháng 08 năm 2024</i> GIÁO VIÊN <i>(Ký và ghi rõ họ tên)</i>	
					- Bảng phụ.	
13	Kiểm tra cuối kỳ II	1	35	Tuần 35	- Đề kiểm tra	Lớp học

II. Nhiệm vụ khác

- Bồi dưỡng học sinh Giỏi;
- Tổ phó.